



ПЛАНЕТА 52

Кто? Где? Когда?
Коротко о главном
стр. 2

«Боевое Братство» -
патриоты Отечества
стр. 3

Точка зрения:
о срочной службе
стр. 6

Победы и успех - мужское дело!



Автор коллажа ДАРЬЯ ЕГОРОВА

Дню защитника Отечества в этом году исполнилось 100 лет!

Только представьте, праздник был учреждён ещё в 1922 году, в четвёртую годовщину создания Рабоче-крестьянской Красной армии. После Великой Отечественной войны торжество было переименовано в День Советской армии и Военно-морского флота. А спустя ещё почти полвека, в 1993 году, 23 февраля назвали Днём защитника Отечества. В этот день принимают поздравления защитники Белоруссии, Киргизии, Таджикистана и, конечно, России.

Мы привыкли чествовать не только доблестных военных и ветеранов, но и дедов, отцов, братьев, сыновей, одноклассников и коллег. Ведь быть мужчиной – особое искусство.

А в большом и дружном женском коллективе сильного плеча, обычно, ой, как не хватает! Нашей школе повезло. В МОУ «СОШ № 52» трудятся настоящие мужчины. Интеллигентный и невероятно эрудированный кандидат исторических наук, учитель истории и обществознания **Андрей Петрович Пашинин**.

Путешественник, краевед, судья по спортивному туризму 2 категории, преподаватель технологии **Роман Петрович Лебедев**. Мастер спорта СССР по баскетболу, профессор, юморист, учитель по физической культуре и спорту **Виктор Сергеевич Глухов**. И харизматичный, несгибаемый учитель физической культуры и основ бе-

зопасности жизнедеятельности со стальным взглядом и безукоризненной дисциплиной на уроках **Алексей Викторович Манышев**, который, к тому же, имеет диплом учителя русского и литературы! Одним словом, богатыри! Коллектив педагогов и шумная ватага учеников, все, до единого, поздравляем вас с Днем защитника Отечества! С праздником решительных, сильных и добрых мужчин! Таких, как Вы! Желаем вам всегда оставаться верными выбранному делу и нашей школе. Быть примером, вдохновлять, направлять и поддерживать! Побед, успехов и, конечно же, богатырского здоровья!

Мы вас ценим, мы вами гордимся!



Привет! Bonjour! Hallo!

КТО? ГДЕ? КОГДА?

Коротко о главном!
В нашей постоянной рубрике
мы расскажем о самых запоминающихся
событиях быстро пролетающей третьей учебной четверти.

УСПЕШНЫЙ ЦИФРОВОЙ СТАРТ

Мария Аришина из 8 «Б» класса и
Хеииров Рустам из 11 «А» заняли
призовое 3 место во Всероссийском
конкурсе компьютерных работ «Цифровой
старт 2021». Поздравляем!



ФЕСТИВАЛЬ ИННОВАЦИЙ

В школе прошел традиционный
педагогический фестиваль на тему
«Инновационные технологии в учебном
процессе». В 1-11 классах было проведено 14
открытых уроков на заданную тему по
разным предметам. Учителя поделились друг
с другом опытом и методическими
разработками.



39 КГ УГРОЗЫ ЛЕСУ

Учащиеся школы приняли участие
в экологической акции по сбору от-
работанных батареек. Каждый ста-
рался внести свою лепту в спасение
природы. В общей сложности удалось
собрать 39 кг батареек, а это порядка
полутысяч штук!



ДЕНЬ ПРИЗНАНИЙ И КОМПЛИМЕНТОВ

14 февраля школа встретила День влюблён-
ных. С самого утра в фойе школы учащихся
встречали вальсы, а «купидон» предлагал
написать послание и отправить через школь-
ную почту. Уже на первой переменке почта запес-
тила «валентинками» с комплиментами одноклас-
никам и педагогам. В течении учебного дня поч-
тальонам пришлось не раз обойти родную школу –
«валентинок» оказа- лось свыше сотни! А на стенде
первого этажа на один день выросло Дерево призна-
ний. На листиках сердечках ученики признавались
в своих симпатиях наставникам и педагогам, чьи
уроки им кажутся особенно интересными.



«БОЕВОЕ БРАТСТВО» - ПАТРИОТЫ ОТЕЧЕСТВА

В канун Дня защитника Отечества в МОУ «СОШ № 52» проводится множество тематических мероприятий: патриотические акции, уроки мужества, выставки макетов военной техники, конкурсы стихов и рисунков, большой праздничный концерт, и, конечно же, интересные встречи.



16 февраля в актовом зале МОУ «СОШ № 52» состоялась патриотическая встреча учащихся 8 классов с руководством первичного отделения «БОЕВОГО БРАТСТВА» Ленинского района г. Саратова, ветеранами боевых действий на Северном Кавказе.

Председатель первичного отделения Фёдор Фёдорович Абрамов рассказал ребятам о том, как в период срочной службы в армии оказался под обстрелами в Республике Чечня.

- У меня был выбор: идти на войну или отказаться. И я пошёл, - вспоминает Фёдор Фёдорович. - И не потому что побоялся показаться трусом в глазах товарищей. Я посчитал это своим долгом и обязанностью, как мужчины, хотя, в сущности, был ещё совсем мальчишкой.

Именно этот непростой период оказал влияние на всю его дальнейшую жизнь, и теперь Фёдор Фёдорович во главе общественной организации помогает ветеранам боевых действий и ведёт активную работу по патриотическому воспитанию молодёжи.

Заместитель председателя первичного отделения Хасаншин Фарит Дамирович, прaporщик в отставке, борт механик вертолёта, также поделился с учащимися воспоминаниями об участии в боевых дей-

ствиях на Северном Кавказе. Рассказал о точечных бомбёзках боевиков с воздуха и о том, как его машина не раз оказывалась под обстрелами.

Военнослужащие, воочию видевшие ужас войны, призвали будущих защитников Отечества, нынешних восьмиклассников, любить Родину, не бояться ответственности и не избегать возможности пройти срочную службу, которая испокон веков в России являлась настоящей школой мужества.

С словами напутствия перед ребятами выступил полковник в отставке, сотрудник школы Виктор Николаевич Боровик. Виктор Николаевич, будучи в офицерской должности, служил в Таджикистане в период локальных конфликтов. Ему довелось лицом к лицу встречаться с руководителями террористических группировок, участвовать в переговорах, понимая, что каждая такая встреча в его жизни может стать последней...

- Вы спрашивали, почему общественная организация называется «БОЕВЫМ БРАТСТВОМ»? Да потому что в условиях войны сегодня ты несешь на себе раненого товарища, а завтра из под огня будут тащить тебя, - ответил на вопрос ребят Виктор Николаевич. - На войне, пожалуй, как нигде, ты чувствуешь это брат-

ство, родство. И это не стирается из памяти даже спустя десятилетия.

Встреча с представителями общественной организации «БОЕВОЕ БРАТСТВО» состоялась по инициативе заместителя директора по воспитательной работе Лилит Эдуардовны Арутюнян. Организатором выступил друг нашей школы Александр Григорьевич Киселёв, полковник запаса, ветеран боевых действий, председатель Приволжской профсоюзной организации Центрального военного округа, председатель Совета ветеранов, специалист по связям с общественностью «Строительного управления 405» Минобороны России. Александр Григорьевич убедил ребят, что в настоящее время рубежи нашей Родины под надёжной защитой. В том числе, благодаря работе военных строителей. Александр Григорьевич провел виртуальную экскурсию по стратегическим объектам, рассказал о деятельности саратовского военно-строительного предприятия, история которого началась в 1946 году. А на просьбу ребят рассказать «о плюсах и минусах военной службы» вспомнил только плюсы, минусов не нашёл.

- Я никогда не жалел о выборе профессии военного строителя, - подытожил полковник Киселёв, - я считаю, что жизнь свою прожил не зря.

По итогам встречи родилась идея возродить тесные связи школы с «БОЕВЫМ БРАТСТВОМ» на постоянной основе в целях патриотического воспитания учащихся. Будем надеяться, что планы обязательно реализуются.

Фото Дарьи ЛЕБЕДЕВОЙ



Символ мужества и «Армейский чемоданчик»

17-18 февраля юнармейцы из 6-х классов МОУ «СОШ № 52» приняли участие в акциях, приуроченных Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитника Отечества.

Патриотическая акция «Красный тюльпан» в память о воинах-интернационалистах, выполнивших свой долг за пределами Отечества охватывает всю Россию с 2011 года. Именно красный тюльпан является не только символом войны в Афганистане, но и знаком уважения и признательности к соотечественникам, проявившим самоотверженность и преданность Родине в боевых действиях. В рамках мероприятия методист Регионального центра допризывной подготовки молодежи М.В. Мельникова рассказала школьникам об Афганской войне, познакомила их с историей возникновения акции и провела мастер-класс по изготовлению тюльпана из цветной бумаги. Ребята с неподдельным интересом слушали гостю и старательно выполняли все инструкции. Особенно впечатлил юнармейцев мастер-класс по сборке автомата Калашникова, который провел методист Регионального центра С.П. Кириллов.



Также юнармейцы отряда «Пламя» приняли участие в акции «Армейский чемоданчик», которая помогла ребятам познакомиться с предметами быта военнослужащих, прошедших срочную или профессиональную службу, и членов их семей. Под руководством куратора отряда И.А. Роде учащиеся собирали предметы в импровизированный чемодан и отмечали на карте точки, где служили герои их рассказов.



«А ну-ка, парни!»



18 февраля в преддверии празднования Дня защитника Отечества в МОУ «СОШ № 52» прошла военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» среди учащихся 8-9 классов.

Игра прошла на высоком спортивном уровне и эмоциональном накале. Победителями в своих параллелях были признаны команды 8 «А» и 9 «Б» классов. Заслуженное «серебро» досталось 8 «В» и 9 «А». Парней из 8 «Б» одноклассники поздравили с бронзовой наградой. В финале состязания мальчишки с особым задором спели «Катюшу» и поприветствовали друг друга дружеским рукопожатием.



КРЕПЧЕ СТОЙ ЗА РОДИНУ СВОЮ !

Ежедневно, торопясь в школу, мы пробегаем мимо обелиска.
И, положа на сердце руку, редко задумываемся, кто эта юная девушка,
навсегда застывшая в камне... Правда?



Ульяна Матвеевна Громова - Герой Советского Союза, член штаба подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия», действовавшей в 1942–1943 годах в оккупированном гитлеровскими войсками городе Краснодоне Ворошиловградской области

Украинской ССР во время Великой Отечественной войны.

Ульяна Громова родилась 3 января 1924 года в поселке Первомайка в семье рабочих. Росла любознательной, старательной и упорной девочкой. Скромная и тактичная, она пользовалась уважением друзей. Учителя хвалили школьницу за увереные и содержательные ответы, а тетради показывали как образец.

У Ульяны были все шансы поступить в любой вуз страны. Она хотела стать образованным человеком, но немецкая оккупация отрезала путь к мечте.

На момент начала Великой Отечественной войны Ульяна училась в десятом классе.

Вместе со своими сверстниками она работала на колхозных полях, ухаживала за ранеными в госпитале, читала им газеты и книги, помогала писать письма родным. 3 июня 1942 года окончила первомайскую среднюю школу на «хорошо» и «отлично» при отличном поведении.

Во время оккупации Ворошиловградской области войсками нацистской Германии, начавшейся 17 июля 1942 года, Ульяна не смогла эвакуироваться, так как ей не на кого было оставить больную мать. Обладая твёрдым, решительным и боевым характером, Ульяна вместе с Майей Пегливановой и Анатолием Поповым организовала в посёлке Первомайка патриотическую группу молодёжи, которая в сентябре 1942 года вошла в состав подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия».

В октябре 1942 года Ульяну Громову избрали членом штаба организации. Она принимала активное участие в подготовке боевых операций, составлении и распространении антифашистских листовок, сборе медикаментов, проведении агитации среди населения, призывая не подчиняться врагу и срывать его планы по поставкам продуктов фашистам, а также по вербовке советской молодёжи на работу в гитлеровскую Германию.

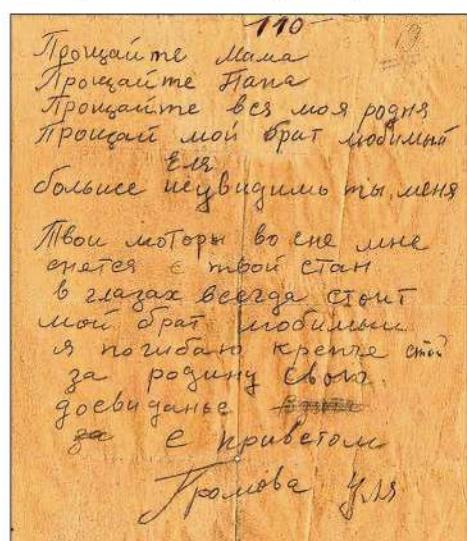
Когда в городе начались массовые аресты подпольщиков, Ульяна пыталась связаться с заключёнными молодогвардейцами, разрабатывала планы их побега.

10 января 1943 года, через неделю после своего девятнадцатилетия, Ульяна Громова была арестована и брошена в застенки гестапо. В камере она читала своим соратницам стихи. С достоинством держала себя на допросах, отказавшись давать показания о деятельности подпольщиков. По свидетельствам исторических источников, Ульяну Громову жестоко пытали. Подвешивали за волосы, вырезали на спине пятиконечную звезду, прижигали тело каленым железом и раны посыпали солью. Пытки продолжались долго и беспощадно, но она молчала.

Когда, после очередных избиений, следователь Черенков спросил Ульяну, почему она держит себя так вызывающе, девушка ответила: «Не для того я вступила в организацию, чтобы потом просить у вас прощения; жалею только об одном, что мало мы успели сделать! Но ничего, быть может, нас еще успеет вызволить Красная Армия!...»



Перед смертью Ульяна написала письмо своим родным трогательные слова, которые стали символом мужества для многих молодых людей:



После жестоких пыток 16 января 1943 года 19-летнюю Ульяну расстреляли и бросили в шахту. Она не дожила до освобождения советскими войсками Краснодона всего 4 недели. Бросив вызов нацистам и начав подпольную борьбу в Краснодоне, Ульяна Громова осталась верна клятве молодогвардейцев до конца: не сломили ее ни пытки железом, ни беспощадные избиения, ни издевательства фашистских нелюдей. Девушка погибла мучительной смертью, но так и не выдала секреты подпольщиков.

Звание Героя Советского Союза ей было присвоено 13 сентября 1943 года посмертно.

Подвигу «молодогвардейцев» посвящён роман советского писателя А.Фадеева «Молодая гвардия» (1946). Во многих городах Ульяне Громовой установлены памятники, её именем названы улицы.

Материалы полосы подготовила ИРИНА ЧИЧЕРОВА





ТОЧКА ЗРЕНИЯ



Служить иль не служить? Вот, в чём вопрос...

В современном обществе мужчинам необходимо отслужить в армии один год, чтобы спокойно идти работать и учиться дальше.

А что на этот счет думают учащиеся школы, выпускники и преподаватели?



Дмитрий Острожнов,
выпускник МОУ «СОШ № 52»,
учащийся Саратовского
техникума электроники и
машиностроения, второй курс.

Почему я хочу в армию...
Во-первых, потому что это мое
личное желание. Мне хочется раз-
виваться в плане военной культу-
ры. Я хочу стать таким человеком,
который отдает всему себя этому

изнурительному делу и совершенствует себя не только фи-
зически, но и морально. После армии открывается много
возможностей: можно взять военный билет и устроиться на
весёлая популярные профессии, такие как МЧС или полиция.



Александр Гарро, выпуск-
ник МОУ «СОШ № 52»,
военнослужащий.

Армия — дело достаточно тру-
доемкое. Без дела сидеть там не
получится. Периодически при-
ходит либо заниматься служ-
бой, либо возиться с новичками.
Я постоянно нахожусь в работе,
и свободного времени очень ча-
сто не хватает. Но, как по мне,
это и не плохо, и не хорошо. Мне довелось познакомиться со
множеством новых людей. Да и меня армия сильно измени-
ла: я возмужал, появилась смекалка и ранее невиданная сме-
лость. Есть и неприятный факт — поддерживать постоянную
связь с родными и друзьями уже не выйдет.



Пётр Урсолов, ученик 11 «А»
класса МОУ «СОШ № 52»

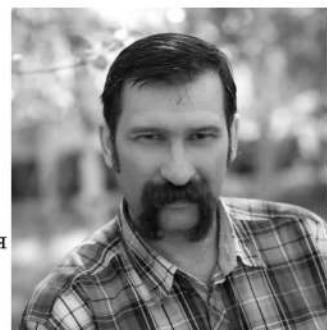
По моему мнению, идея
обязательной службы на благо
Отечества не является до конца
правильным решением. В наши
дни открываются практически
все двери, даже без службы в
армии. Подумайте сами, зачем
тратить лишний год в казарме и,
с практически выветрившимися

знаниями, идти учиться дальше? Ведь намного легче запи-
ваться на военную кафедру! Её плюс в том, что не нужно
тратить лишний год и можно без проблем продолжать обу-
чение. К тому же, если вы человек творческий, то в ар- мии
о творчестве можно забыть. Большая часть времени бу- дет
ходить на военную подготовку и обучение, а времени на
самореализацию оставаться не будет.



Андрей Петрович Пашинин,
учитель истории и общество-
знания МОУ «СОШ № 52».
Срочную службу на положении
рядового я не проходил, но
заканчивал военную кафедру. Мое
выполнение воинской обязанности
свело к тому, что после окончания

военной кафедры я прошел
длительные военные сборы. В
первые недели, мы находились на
положении курсантов- рядовых: стреляли из всех видов оружия,
которые находились на вооружении стрелкового взвода. Остав-
шуюся часть времени я в качестве практиканта командовал тан-
ковым взводом, хотя этому делу меня никто не учил, но стрел-
ковых взводов не на всех хватило. Нужно ли идти служить, од-
нозначно трудно ответить. Если в армии учат обращению с
оружием, участию в военных действиях, то, безусловно, надо.
Один из моих знакомых пришел из армии лет пять назад. Он
рассказывал, что за год службы пулеметчиком, из пулемета ни
разу не стрелял. И стрельба из автомата Калашникова у него
проходила всего раз. Если так — это не служба, а траты сил в
никуда. Но у нас есть конституционная обязанность защищать
Родину. Это обязанность, с которой поспорить сложно. Служба
в армии — это возможность получить знания, умения и навыки,
необходимые для защиты своей страны. Основам военной под-
готовки обязан обучаться каждый мужчина. Главное, чтобы на
практике это реализовывалось именно так, как должно. В ар-
мии должны быть не только офицеры, но и профессиональные
военные рядового состава. И полностью отменять всеобщую
воинскую обязанность нельзя.



ЧТЕНИЕ - ВОТ ЛУЧШЕЕ УЧЕНИЕ!

Говорят, каждый из нас – читатель! Просто кто-то пока не встретил свою любимую книгу... 18 февраля в школе подвели итоги акции «Неделя книгодарения», где у каждого появилась возможность найти именно ту книгу, которая сумеет с головой затянуть в свой удивительный мир!



Всю неделю, с 14 по 18 февраля организаторы «Недели книгодарения» принимали от учащихся книги, которые давно пылились на полках без дела. А в пятницу в холле 1 этажа была организована выставка-ярмарка, где каждый ученик мог выбрать и забрать любую понравившуюся книгу.

Стоит отметить, что акция имела большой успех у ребят! На читательских столиках еле удалось разместить около 70 книг: детская, учебная, художественная литература, словари, кулинарные книги, иллюстрированные журналы, фолианты с произведениями русских и зарубежных классиков... А уж от посетителей не было отбоя! После двух перемен на выставке осталось всего несколько невостребованных книжек, которые будут переданы в библиотеку. Кстати, и школьный читальный зал в этот день не пустовал. Здесь

был организован настоящий турнир по скорости чтения. В нем приняли участие учащиеся всех параллелей. Любой желающий мог проверить, сколько слов художественного текста он может прочитать за минуту. В акции поучаствовали более сотни школьников, от первоклашек до выпускников. И каждый получил сертификат, подтверждающие результат. Организовали и провели турнир волонтеры школьного отряда РДШ «Нить-А».

- Неделя книгодарения в школе прошла не впервые. Таким образом мы стремимся пробудить в учащихся интерес к чтению. И сегодня, судя по итогам мероприятия, нам это удалось! - поделилась впечатлениями заместитель директора по воспитательной работе Лилит Эдуардовна Арутюнян.



Книжные страницы похожи на ресницы-открывают глаза

Современные школьники читают мало, им гораздо интереснее играть в гаджеты!

Или взрослым так **только кажется?** Корреспондент газеты «Планета 52»

Татьяна Швецова поделилась своим мнением о книгах и чтении.

КНИГА

КАК МАШИНА ВРЕМЕНИ

Книга предоставляет возможность попасть в замечательный мир, где ты отправляешься в путешествие по разным странам, городам и эпохам, встречаешься с интересными персонажами прошлого, настоящего и будущего.



Иногда в книге столько мыслей, чувств и идей, что удивляешься, как им не тесно в обложке.

КНИГА - ЛУЧШИЙ ДРУГ НА ВСЮ ЖИЗНЬ

Знакомство с книгой зарождается ещё в младенческом возрасте, нам читают сказки, которые мы с нетерпением ждём перед сном, чтобы погрузиться в необычайный, волшебный мир в котором царит особая атмосфера. Книга - самый верный друг, который сопровождает нас на протяжении всей нашей жизни. Она даёт мудрые советы, помогает найти решение в сложных жизненных ситуациях. Не даром говорят, что книга в счастье украсяет, а в несчастье утешает. Значит, книга никогда не огорчит, а успокоит и даст нужный совет, поможет определиться с мыслями.

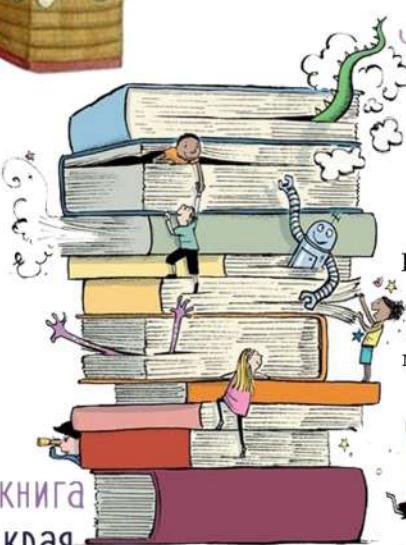


**В детстве я считала, что книга –
растение из чудесного края,
ведь у нее есть листы и корешок.
И перед сном часто думала:
что за волшебник выкапывает
все книги и приносит нам?**



ЗАЧЕМ НУЖНО ЧИТАТЬ КНИГИ?

Книга - это один из способов внутреннего развития, духовного и эстетического, но, конечно, не единственный. Книга учит рассуждать. Очень важно после прочтения вынести для себя урок, ведь в этом и заключается смысл книги. «Книжные страницы похожи на ресницы- открывают глаза.» Книги помогают добраться до истины, выйти на правильный путь, понять жизнь и её сложности. Также они расширяют наш кругозор, помогают узнать много нового про разные эпохи, города и страны, а ещё расширяют наш словарный запас. Читая хорошие книги приучаяешься красиво мыслить



**Волшебная книга порой
захватывает настолько,
что кажется, будто из неё
торчит когтистая лапа
или свисает
чешуйчатый хвост.**

КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Классика это вечные книги, они актуальны в любое время. В ней каждый может найти что-то полезное для себя. Классическая литература это литература способная исцелить и изменить мнение в нужное русло. Проблемы поднятые в классических произведениях до сих пор присутствуют в нашей жизни и

если хорошо изучить великие произведения можно научиться с легкостью выходить из самых сложных жизненных ситуаций. Но ограничиваться классикой не стоит, нужно читать и современную литературу, ведь классика не сможет найти ответы на все вопросы современности.

**Если кто-то просит
подарить ему целый мир,
просто уточните:
в твёрдой обложке
или в мягкой.**



ТАТЬЯНА ШВЕЦОВА
Цитатник НАДЕИ ЯСМИНСКА

Разминка для ума



Шутки ради

Увидев квадратную форму для выпечки, Колобок понял, что на этот раз убежать не удастся.

Дождался волк, когда коза ушла из дома, стучится в дверь и поёт тоненьkim голоском:

– Козлятушки, ребятушки! Отопритеся, отворитеся. Ваша мать пришла – молочка принесла!

А козлята ему отвечают:

– Уходи, серый волк! Пей молоко сам! Мы маму за лимонадом отправили.

Тридцать лет и три года просидел Иванушка-дурачок на печи. Так и не догадался, что на ней можно было и полежать.

– Ты кто?

– Ни-и-и-индзя...

– А что такой медленный?

– Че-ре-па-а-ашка...

Человек идёт по пустыне трети сутки. Видит – лежит бутылка. Из неё вылетает Джинн.

– Говори любое желание! Всё исполню!

– Домой хочу!

Джинн берёт человека за руку и ведёт за собой. Тот возмущается:

– Я хочу быстро!

– Ну, тогда побежали!

Приходит из школы Баба-Яга и Змей Горыныч.

– А я четвёрку сегодня получила! – радостно сообщает Баба-Яга.

– А я шестёрку! – хвастается Змей Горыныч.

– А как это? – не понимает старушка.

– Да очень просто: каждая голова – по двойке! – смеётся довольный Горыныч.

Подготовила Кира Лыкова

Над выпуском работали:

Корреспонденты: Елизавета Скрипкарь
Петр Урсолов
Алина Кирюшина
Кира Лыкова
Юлия Ярушевич
Татьяна Швецова

Проект, верстка: Петр Урсолов

Художники: Елизавета Скрипкарь, Дарья Егорова

Логотип: Ирина Чичерова

Корректоры: Полина Ларина, Ирина Чичерова

Редактор: Ольга Александровна Стерхова

Почта для интересных новостей, просьб и предложений: youngpress.school52@gmail.ru

