

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОД САРАТОВ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

Рассмотрено
на заседании МО
протокол №
от _____

Согласовано
зам. директора по ВР
Сафронова И.В.
от _____

Утверждаю
директор МОУ «СОШ № 52»
Баграмян Г.С. Г.С.
от _____

**Рабочая программа педагога
Кузнецовой Наталии Николаевны,
I квалификационной категории
по кружковой работе**

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета школы
протокол _____

2016-2017 учебный год
г. Саратов

Паспорт программы

<i>Наименование программы</i>	Кружок «Мой родной край»
<i>Руководитель</i>	Кузнецова Наталия Николаевна, учитель начальных классов
<i>Цели</i>	- формирование основ этнического самосознания первоклассника и расширение собственного культурного опыта на основе ознакомления с родным краем; - создание азбуки для первоклассников, по которой ученики первого класса могли бы составлять рассказ о своем родном крае.
<i>Задачи</i>	1. Познакомить первоклассников с новыми понятиями краеведение и патриотизм; 2. Развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; 3. Воспитывать у детей культуру и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю. 4. Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас. 5. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю. 6. Создать азбуку родного края, подобрать иллюстрационный материал к каждой букве алфавита.
<i>Актуальность</i>	Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; поэтому необходимо учить детей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром для собственного блага и блага других людей.
<i>Работа по данной программе поможет</i>	Сформировать у детей уважительное отношение к своей семье, развить интерес к истории жизни семьи. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 2010 г.;
- Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 «Об образовании (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 148 – ФЗ)»
- Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ .
- Учебного плана муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы г. Саратова на 2011–2016 учебный год;

Программа факультатива «Мой родной край» составлена для работы с младшими школьниками и направлена на социокультурную адаптацию младшего школьника, на подготовку его к гражданской и нравственной деятельности

Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; поэтому необходимо учить детей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром для собственного блага и блага других людей.

Содержание программы содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с селом. При подготовке к урокам учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- формирование основ этнического самосознания первоклассника и расширение собственного культурного опыта на основе ознакомления с родным краем;
- создание азбуки для первоклассников, по которой ученики первого класса могли бы составлять рассказ о своем родном крае.

Задачи:

1. Познакомить первоклассников с новыми понятиями краеведение и патриотизм;
 2. Развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу;
 3. Воспитывать у детей культуру и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.
 4. Учить устанавливать причинные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас.
 5. Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю.
- Создать азбуку родного края, подобрать иллюстрационный материал к каждой букве алфавита.

В работе кружка «Мой родной край»

используются различные формы деятельности учащихся:

- занятия-встречи с информантами;
- составление рассказов;
- иллюстрации литературных произведений (изготовление рисунков, аппликаций);
- экскурсии, целевые прогулки;
- тематические игры на воздухе;
- круглые столы.

Программа кружка рассчитана на 1–4 классы начальной школы, однако программа первого класса является пропедевтической в силу возрастных особенностей детей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КРУЖКА «АЗБУКА РОДНОГО КРАЯ»

1. Лекторская работа (мероприятия разработанные учителем для учащихся по краеведению в целях просветительской деятельности).
2. Участие учащихся в научно-исследовательских, научно-практических конференциях и олимпиадах разного уровня.
3. Активное участие учащихся кружка в социальных проектах, акциях, фестивалях, конкурсах.
4. Изучение истории и особенностей культуры родного края через музейную деятельность.
5. Проведение практических, исследовательских работ.
6. Умение работать с интернет-источниками, с научной и научно-популярной литературой.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НЕОБХОДИМО

1. Помещение для занятий (желательно с современным оборудованием).
2. Методические и информационные материалы;
3. Интернет-ресурсы, а так же необходимая учебная, научно-популярная литература.

Программа предполагает следующую организацию учебно-воспитательного процесса:

- занятия проходят 1 раз в неделю, 35 минут в I полугодии, 45 минут во II полугодии, всего 33 часа. Срок реализации 1 год;
- основные формы работы – теоретические занятия в группе в учебных помещениях и внешкольная деятельность.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы занятий	Сроки
1. Введение. Что такое краеведение?	
1. Что изучает краеведение.	
2. Я и моя семья.	
1. Я – моя семья. Рассказ учащихся о себе, своей семье.	
2. Я и моя семья. Урок – игра.	
3. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.	
4. Рисунок своей семьи.	
3. Дом, в котором я живу.	
1. Дом, в котором я живу. Беседа с учащимися о доме. Что означает слово дом? Знакомство с жилищами других народов и необычными домами мира.	
2. Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.	
4. Моя улица.	
1. Знакомство с понятием «улица», «адрес».	
2-3. Урок – экскурсия. О чем рассказывают улицы нашего села. Учащиеся знакомятся с названием улиц, расположением домов.	
4. Практическое занятие – аппликация улицы.	
5. Моя школа.	
1. Знакомство с историей своей школы.	
2. Урок-экскурсия по школе.	
3. Учителя и ученики – гордость школы.	
4. Мои родители учились в этой школе.	
5. Рисунок своей школы, кабинета, учителя.	

Темы занятий	Сроки
6. Мой класс.	
1. С Днем рождения, класс!	
7. Моя малая Родина.	
1. Название своего города, сколько лет родному городу.	
2-3. Некоторые достопримечательности своего город.	
4. Гордость нашего города. Что дает город нашей стране.	
5. Будущее моего города. Составление рассказа, сочинение.	
6. Аппликация достопримечательностей своего города.	
8. Природа родного города.	
1. Что такое природа? Сезоны года.	
2. Виртуальное путешествие в растительный и животный мир своего края.	
3. Экскурсия на пришкольный участок.	
4. Домашние животные – кто они?	
5. Правила поведения в природе.	
6. Урок-викторина по природе края.	
9. Составление азбуки родного края.	
1. Что такое азбука родного края?	
2-3 Составление азбуки родного края.	
4. Урок-игра «Что мы узнали о своем крае».	

ПО ОКОНЧАНИЮ КУРСА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ:

ЗНАТЬ:

1. Основные правила организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
2. Основные правила организации и проведения экскурсий, музейной деятельности.

УМЕТЬ:

1. Работать с различными информационными источниками (Интернет, методическая, научная, научно-публицистическая литература);
2. Владеть приемами проектной и исследовательской деятельности.
3. Уметь самостоятельно создавать презентации.
4. Получать информацию из местных источников (опросы, беседы с учёными, специалистами и т.д.);
5. Практиковаться в умении проводить экскурсии и лекции.
6. Применять полученные знания на практике.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- Отчёт о проделанной работе.
- Итоговая научно-практическая конференция.
- Составление азбуки родного края.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса «Мой родной край» в программе используются такие формы проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям. Особенностью организации учебного процесса по краеведению является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации урока заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (пришкольный участок, улица, дом и т. д.). Как можно больше экскурсий, целевых прогулок, тематических игр на воздухе, то есть необходимо расширение образовательного пространства. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

Литература

1. «Сборник программ для организации внеурочной деятельности в начальной школе», Казачкова С.П., Волгоград – 2011.
2. «Технология», Роговцева Н.И., Просвещение, 2008.
3. «Уроки по окружающему миру. 1 класс», О.Н.Федотова, Г.В. Трафимова

Интернет-ресурсы

1. Конспекты уроков технологии в 1 классе <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tehnologiya/konspekty-urokov-tehnologii-v-1-klasse>
2. Сайт "Я иду на урок начальной школы" <http://nsc.1september.ru/urok/>
3. Анацкая С.Н. Занятие по рисованию в классе КПП <http://kachar-school.narod.ru/nachalka/urok1.htm>.
4. Седлецкая М.Н. Урок технологии в 1-м классе по теме "Работа с бумагой. Оригами. "Моя улица» <http://festival.1september.ru/articles/565883/>
5. Статья «Организация краеведческой работы» Гаврилко Наталья Николаевна, учитель истории ЗДУВР; <http://festival.1september.ru/articles/513975/>
6. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя <http://zanimatika.narod.ru/>
6. Программа факультатива по краеведению «Мой край» Журавлева Галина Дмитриевна <http://festival.1september.ru/articles/513978/>
7. Сайт МОУ «Аспинская СОШ» <http://aspaschool.ru/>

Медиа-ресурсы

1. CD большая советская энциклопедия.
2. CD Кирилл и Мефодий
3. CD Детская энциклопедия КМ