

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

---

---

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

410051, г. Саратов,  
ул. Широкая, д.34  
Тел.: (845-2) 63-67-47  
Факс: (845-2) 63-67-47  
E-mail: [schsar52@yandex.ru](mailto:schsar52@yandex.ru)  
[www.52s](http://www.52s)

**Отчет**  
**о деятельности региональной инновационной площадки «Повышение**  
**эффективности образовательного процесса через формирование**  
**регионального банка образовательных ресурсов»**  
**на базе МОУ «СОШ №52» Ленинского района г.Саратова**  
**в период 1 полугодие 2016-2017 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №52»  
Ленинского района г.Саратова

**«Повышение эффективности  
образовательного процесса  
через формирование регионального банка  
образовательных ресурсов»**

01.09.2016 – 30.06.2019

Научный руководитель инновационного проекта:  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры информатизации образования  
Бем Наталья Александровна

**Информационно-аналитическая справка  
о результативности инновационной деятельности  
образовательного учреждения**

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:**

2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта.

2.2. Управление инновационной деятельностью:

2.2.1. разработаны и утверждены следующие регламентирующие документы:

- Положение о дистанционном обучении
- инструкция для руководителя образовательной организации, использующей дистанционные формы обучения школьников
- инструкция разработчика дистанционного курса для обучения школьников
- инструкция для учителя дистанционного обучения школьников
- инструкция для ученика дистанционного обучения
- приказ по образовательной организации
- план работы региональной площадки
- согласия для учащихся на дистанционное обучение

2.2.2. Система повышения квалификации педагогов.

23.09.2016г. методический семинар для ответственных организаторов за дистанционное обучение в образовательных учреждениях города Саратова и Саратовской области «Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (Воробьева Н.П.). Данный семинар помог организовать работу инновационной площадки в соответствии с установленными требованиями.

27.09.2016г. школьный методический семинар для учителей-предметников МОУ «СОШ №52» «Организация дистанционного обучения в школе» на (учителя-предметники, разрабатывающие дистанционные курсы). Данный семинар помог учителям начать работу в рамках темы площадки, зарегистрироваться на портале <http://edusar.soiro.ru>

11.10.2016г. методический семинар для учителей-предметников образовательных организация города Саратова и Саратовской области «Методика создания дистанционных курсов» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (Степухина Г.Е., Пономарева В.В., Сагандыкова С.А.). Данный семинар позволил учителям, которые разрабатывают дистанционные курсы, на практике познакомиться с принципом и способами создания дистанционных курсов.

18.10.2016г. школьный методический семинар для учителей-предметников МОУ «СОШ №52» «Методика создания дистанционных курсов» (учителя-предметники, разрабатывающие дистанционные курсы, которые не приняли участие в методическом семинаре на базе ГАУ ДПО «СОИРО»). Данный семинар позволил учителям, которые разрабатывают дистанционные курсы,

но не получившие возможность принять участие в семинаре от 11.10.2016, на практике познакомиться с принципом и способами создания дистанционных курсов

24.11.2016г. I Межрегиональная научно-практическая конференция, IV Региональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования» секция «Инновационные практики в условиях реализации ФГОС общего образования» на базе МАОУ «Лицей №3 им.А.С.Пушкина» (Воробьева Н.П.). Эта конференция дала возможность познакомиться с опытом работы других региональных инновационных площадок и скорректировать текущую работу.

25.11.2016г. региональный методический семинар «Инновационное образовательное пространство как средство обеспечения нового качества образования» (Воробьева Н.П.). Данный семинар позволил наметить новые пути развития в рамках инновационного образовательного пространства для обеспечения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2.2.3. В программу реализации внесены коррективы на основании письма Министерства Образования Саратовской области от 16.11.2016г. №01-26/8378 об апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа». С 18.11.2016г. по 30.11.2016г. проводилась апробация указанного выше портала, в которой приняли участие 11 учителей, преподающих в 5-х классах, 6 из которых являются участниками творческой группы РИП.

2.2.4. На сегодняшний день заключено соглашение о сотрудничестве по безвозмездному предоставлению ресурсов и организации дистанционного обучения с ГАУ ДПО «СОИРО».

2.3. Ввиду того, что РИП действует только 3,5 месяца, семинары по обобщению и распространению опыта работы по реализации инновационного проекта посещались с целью участия и знакомства с опытом работы коллег. Посещенные мероприятия указывались выше.

#### 2.4. Программно-методическое обеспечение:

Подана заявка на использование ресурсов регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>

Предмет	Название курса	ФИО учителя	Количество классов/групп
информатика	Алгоритмизация в среде Кумир (8 класс)	Сагандыкова Сания Ализалиевна	1 группа (5 человек)
математика	Методы решения уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля (9 класс)	Степухина Галина Евгеньевна	1 группа (7 человек)

история	История России. 19 век. 8 класс.	Пашинин Андрей Петрович	1 группа (5 человек)
---------	-------------------------------------	-------------------------------	-------------------------

Используются ресурсы регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>, при прохождении указанных дистанционных курсов. Перед началом их использования проведена входная диагностика групп учащихся, которые дали согласие на прохождение дистанционных курсов, и учащихся, которые не проходят дистанционный курс. По итогам обучения будет проведена повторная диагностика предметных результатов.

Диагностика метапредметных и личностных результатов предполагает, что дети должны обучаться по ФГОС. Все учащиеся, которые проходят дистанционные курсы – это учащиеся 8-9-х классов. В МОУ «СОШ №52» в 2016-2017 учебном году по ФГОС обучаются дети с 1 по 7 классы.

Учителя, которые работают над созданием дистанционных курсов, также разрабатывают критерии оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов, которые будут представлены по окончании разработки курсов.

Работают над созданием дистанционных курсов следующие учителя

	ФИО учителя	Предмет	Название курса (рабочее)
	Исаева Любовь Сергеевна	География	«Их 22 и все они на карте» 9 класс
	Матросова Любовь Сергеевна	Русский язык	«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» 11 класс
	Пашинин Андрей Петрович	История	«Гуситская революция в 15 веке» 10-11 класс
	Гамидова Лариса Васильевна	Английский язык	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» 10-11 класс
	Степухина Галина Евгеньевна	Математика	«Подготовка к ЕГЭ по математике»
	Казбекова Гульнара Темирбаевна	Немецкий язык	«16 федеральных земель Германии»
	Сагандыкова Сания	Информатика	«Первые шаги в

	Ализадиевна		науку»
	Пономарева Вера Владиславовна	Начальные классы	«Буквы гласных звуков

На сегодняшний день разрабатываются указанные курсы.

С 18.11.2016 по 30.11.2016г. на базе РИП МОУ «СОШ №52» проводилась апробация информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», в которой приняли участие 30 учащихся, 30 родителей (законных представителей), 11 учителей, преподающих в 5-х классах, 6 из которых являются участниками творческой группы РИП. Материалы сайта использовались в качестве дополнения к основным дидактическим и методическим материалам как на уроках, внеклассных занятиях, так и в процессе подготовки к занятиям.

Анализ анкет учителей, учащихся и родителей говорит о том, что в данном виде обучения заинтересованы не только учащиеся, но и родители.

2.5. По итогам первого полугодия существования РИП можно сделать вывод, что данный вид инновационного обучения на сегодняшний день востребован и интересен. Дети с большим удовольствием согласились на прохождение дистанционных курсов, однако столкнулись с проблемой большой загруженности в течение всего учебного процесса и отсутствием возможности заниматься дома. Таким образом, решается вопрос о частичной замене материалов основной образовательной программы на материалы дистанционных курсов и прохождение их в рамках учебного процесса. Это необходимо для выполнения плана РИП на 2016-2017 учебный год.

Также ведется работа по усовершенствованию мобильности получения информации (увеличение скорости сети Интернет) и регулярно проверяется подключенность к сети Интернет компьютеров в кабинете информатики и учителей-предметников.

Также при прохождении курсов учащиеся столкнулись с проблемой невозможности выполнения некоторых заданий (например, дистанционный курс «Алгоритмизация в среде «Кумир», см.прикрепленные файлы).

2.6. Данный вид инновационной деятельности очень эффективен и принесет хорошие результаты при условии продолжения реализации проекта, когда все затруднения и проблемы, возникшие на сегодняшний день, будут устранены. В дальнейшем планируется привлекать учащихся для прохождения других дистанционных курсов.

**3. Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы):**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий (цель, задачи, планируемый результат)	Фактический результат проведенных за отчетный период мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий
1	Проектирование и создание дистанционных курсов (8 курсов)	Размещено по одному модулю от каждого курса	01.10.2016-30.04.2017
2	Апробация курсов на портале <a href="http://edusar.soiro.ru">http://edusar.soiro.ru</a> .	Апробации в стадии прохождения	05.10.2016 – 30.04.2017
3	Семинар для ответственных по РИП	Участие в семинаре 23.09.16	23.09.16, ГАУ ДПО «СОИРО»
4	Организационный семинар для разработчиков дистанционных курсов	27.09.16	27.09.2016 МОУ «СОШ №52»
5	Семинар для разработчиков дистанционных курсов	Участие в семинаре 11.10.16 Степухина Г.Е. Пономарева В.В. Сагандыкова С.А.	11.10.16, ГАУ ДПО «СОИРО»
6	Методический семинар для разработчиков дистанционных курсов	18.10.2016	18.10.16, МОУ «СОШ №52»
7	Консультации разработчиков дистанционных курсов	В рабочем порядке	В рабочем порядке
8	Участие в работе экспертного совета РИП	24.10.2016 26.12.2016	1 раз в четверть МОУ «СОШ №52»
9	Входная диагностика перед началом прохождения учащимися дистанционных курсов	03.10.16 – информатика 19.10.16 – математика 20.10.16 – история	Декабрь 2016г.
10	Размещение на сайте школы информации о деятельности РИП	15.12.2016	Декабрь 2016г.

#### **4. Приложение:**

##### **Приложение 1**

Согласие ученика на прохождение дистанционного курса (14 лет)

##### **Согласие ученика на дистанционное обучение**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО ученика)

ознакомлен с Положением о дистанционном обучении, инструкцией ученика дистанционного обучения и даю свое согласие на прохождение дистанционных курсов.

Срок действия данного соглашения до 01.06.2017г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Я, \_\_\_\_\_,  
(родитель ученика)

С данным согласием ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

##### **Приложение 2**

Согласие ученика на прохождение дистанционного курса (до 14 лет)

##### **Согласие ученика на дистанционное обучение**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Я, \_\_\_\_\_,  
(ученик дистанционного обучения)

ознакомлен с Положением о дистанционном обучении, Инструкцией ученика дистанционного обучения и даю свое согласие на прохождение дистанционных курсов.

Срок действия данного соглашения до 01.06.2017г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись ученика)

\_\_\_\_\_  
(дата)



## Приложение 3

Тест по программе «Кумир» 8 класс

1. **Корректный вывод сообщения на экран в среде программирования КуМир выглядит как:**
  - `printf(%, "Привет, мир!");`
  - `Console.WriteLine("Привет, мир!");`
  - вывод\_на\_экран "Привет, мир!"
  - нет правильного ответа
2. **Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:**
  - константы
  - постоянные
  - переменные
3. **Какую из этих сред не имеет система «Кумир»**
  - водoley
  - чертёжник
  - робот
  - паскаль
4. **Нажатием какой клавиши можно запустить выполнение программы в «Кумир»**
  - F8
  - F9
  - F4
  - F1
5. **В каком из меню «Кумира» можно вызвать алгоритмы** → **стандартные программы**
  - инфo
  - инструменты
  - выполнение
6. **Какая из сред «Кумира» в качестве рабочей области имеет координатную плоскость?**
  - кузнечик
  - водoley
  - чертёжник
  - робот
7. **Основные команды среды «Черепаха»:**
  - опустить хвост, вперёд назад, надпись
  - вперёд назад, надпись, сместиться на вектор
  - поднять хвост, опустить хвост, вперёд назад
8. **Общий вид среды программирования «Кумир»**
  - алг, нач, кон
  - алг, нач, нц, конец
  - нач, кон
9. **Интерфейс среды программирования «Кумир» включает в себя:**
  - основное окно
  - окно вывода результатов
  - окно для отладочной информации
10. **Какой тип переменных задаётся для дробных чисел в системе программирования «Кумир»**
  - вещ
  - цел

#### Приложение 4

Входной контроль перед прохождением курса «История России. 19 век. 8 класс.»

##### I вариант

1. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.
2. Отечественная война 1812 г.

##### II вариант

3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского
4. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг.

##### III вариант

5. Внешняя политика в 1801-1812 гг.
6. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.

## Приложение 5

### Тест по теме «Модуль»

1. Найдите значение выражения  $|x|$ , если  $x = -2,5$ .

а)  $-2,5$  и  $2,5$ ; б)  $2,5$ ; в)  $-2,5$ .

2. Вставьте вместо точек нужные по смыслу слова: «Модуль отрицательного числа есть число ...»

а) ему противоположное; б) нуль; в) отрицательное.

3. Выберите верные равенства: 1)  $|-5| = 5$ ; 2)  $|-3| = -3$ ; 3)  $|4| = 4$ .

а) 1; б) 1 и 2; в) 2 и 3; г) 1 и 3; д) все.

4. Известно, что  $|-a| = 16$ . Чему равен  $|a|$ ?

а)  $-16$ ; б)  $16$  и  $-16$ ; в)  $16$ .

5. Из чисел: 1)  $-5,8$ ; 2)  $\frac{4}{3}$ ; 3)  $0$ ; 4)  $-7,35$  выберите то, у которого больший модуль

а) 4; б) 3; в) 2; г) 1.

6. При каких значениях  $x$  верно равенство  $|x| = 5$ ?

а)  $-5$  и  $5$ ; б)  $5$ ; в)  $-5$ ; г) таких чисел нет.

7. Укажите верные неравенства:

1.  $|-50| < |30|$ ; 2.  $|1,5| > |-0,9|$ ; 3.  $|13| < |-13|$ .

а) 1; б) 3; в) 1 и 3; г) 2; д) все.

8. Найдите расстояние от точки  $A(-35,8)$  до начала отсчёта.

а)  $35,8$ ; б)  $38,5$  и  $-38,5$ ; в)  $0$ ; г)  $-3,5$ .

### Часть 2

1. Найдите: а)  $|\sqrt{2} - 1|$ ; б)  $|\sqrt{8} - 4|$ ; в)  $|\sqrt{5} - 2|$ .

2. Решите уравнение: а)  $|x - 1| = 3$ ; б)  $|x + 5| = 4$ ; в)  $|x - 7| = 5$ .

3. Упростите выражение: а)  $\sqrt{(2 - \sqrt{3})^2}$ ; б)  $\sqrt{(\sqrt{5} - 3)^2}$ ;

в)  $\sqrt{x^2 - 4x + 4} + \sqrt{x^2 + 2x + 1} - 2\sqrt{x^2 - 10x + 25}$ , если  $-1 < x < 2$ .

4. Постройте график функции  $y = |x - 2| + 1$

Директор МОУ «СОШ №52»

Баграмян Г.С.

Научный руководитель

инновационного проекта (программы)

(подпись)

(расшифровка)

