

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 12
от «19» мая 2015 г.



СЕРЖДАЮ
«СОШ № 52»
С. Баграмян

Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения основной
образовательной программы начального общего образования, основной
образовательной программы основного общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52»
Ленинского района города Саратова

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
комитета
МОУ «СОШ № 52»
Синаторов С.В.
Синаторов С.В.
«19» мая 2015 года



СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета
МОУ «СОШ № 52»
Синаторов С.В.
«19» мая 2015 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МОУ «СОШ №52».

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, реализуемой МОУ «СОШ №52» (далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО), основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.4. ООП НОО и ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровнях основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Разработанные образовательным учреждением ООП НОО, ООП ООО должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО).

1.6. ООП НОО, ООП ООО должны учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников.

1.7. Нормативный срок действия ООП НОО, ООП ООО может составлять от трех до пяти лет. Нормативный срок освоения ООП НОО, ООП ООО для детей с ОВЗ может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

2. Структура и содержание ООП НОО и ООП ООО

2.1. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% от общего объема ООП НОО.

Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема ООП ООО.

Обязательные части ООП НОО, ООП ООО разрабатываются Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования соответствующего уровня.

Части, формируемые участниками образовательного процесса, разрабатываются Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных особенностей.

2.2 ООП НОО, ООП ООО Школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.3.1. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

2.3.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП НОО, ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО;
- информацию о школе;
- методологические основы ООП НОО, ООП ООО;
- психолого – педагогические особенности развития детей.

2.3.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП НОО, ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав

инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;

- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП НОО, ООП ООО);

- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся;

- отражать оценку результатов деятельности Школы.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на ступени основного общего образования;

- Программы отдельных учебных предметов;

- Программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования;

- Программу коррекционной работы.

2.4.1. Программа развития УУД в основной школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в основной школе, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;

- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п.

- связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;

- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;

- условия развития УУД;

- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.4.2. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

Программы отдельных учебных предметов учителей школы разрабатываются на основе Положения о рабочей программе и являются приложением к ООП НОО, ООП ООО. Хранятся рабочие программы педагогов у курирующего заместителя директора.

2.4.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП НОО, ООП ООО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики Школы, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП НОО, ООП ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- планируемые результаты коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП НОО, ООП ООО.

2.5.1. Организационный раздел включает:

- Учебный план;
- Систему условий реализации ООП НОО, ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.5.2. Учебный план должен отражать:

- состав учебных предметов и распределение учебного времени по классам и предметам;
 - особенности содержания образования в Школе;
 - состав и структуру направлений внеурочной деятельности Школы.
- ООП НОО, ООП ООО может включать как один, так и несколько учебных планов.

2.5.3. Система условий реализации ООП ООО должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами ООП НОО, ООП ООО Школы;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- систему оценки условий.

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

3.1. ООП НОО, ООП ООО разрабатываются на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП НОО, ООП ОО включают в себя стадии:

- разработки проекта ООП НОО, ООП ООО;
- обсуждения проекта ООП НОО, ООП ООО;
- принятия ООП НОО, ООП ООО;
- утверждения и введения в действие ООП НОО, ООП ООО.

3.3 Разработка проекта ООП НОО, ООП ООО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС ООО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП НОО, ООП ООО выносится на рассмотрение органами управления Школы (педагогического совета, управляющего совета) для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП НОО, ООП ООО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7. Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта ООП НОО, ООП ООО на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения. Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии ООП НОО, ООП ООО.

3.8. Проект ООП НОО, ООП ООО выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления – Управляющего Совета для ее принятия.

3.9. Принятые ООП НОО, ООП ООО вводятся в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного

образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

3.10. Принятые и утвержденные ООП НОО, ООП ООО Школы являются обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служат основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.11. В ООП НОО, ООП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации педагогического совета.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП НОО, ООП ООО и вносимых изменений

4.1. ООП НОО, ООП ООО, как основной нормативный документ Школы, подлежат размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся II ступени общего образования должны быть ознакомлены с ООП НОО, ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в Школу;
- при внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП НОО, ООП ООО

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО.

5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ООП НОО, ООП ООО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками основной школы.