

Публичный доклад
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52»
Ленинского района г. Саратова

I. Введение

Для выполнения Стандарта образования в школе в 2007-2008 учебном году были поставлены следующие задачи и приоритетные направления работы:

Задачи:

1. Обеспечение уровня обученности школьников в соответствии с требованиями государственного стандарта;
2. Формирование профессиональных навыков через дополнительное образование и предпрофильную подготовку;
3. Обеспечение условий для самореализации личности через развитие детского самоуправления и совершенствование системы дополнительного образования;
4. Сохранение физического, психического и духовного развития учащихся через организацию физкультурно-оздоровительной работы по достижению уровня нормативов физического здоровья:
 - формирование положительной мотивации обучения;
 - формирование ключевых компетентностей учащихся.

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыками самоконтроля, самообразования;
2. Развитие творческих способностей обучающихся;
3. Проведение работы, направленной на хранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им здорового образа жизни;
4. Продолжение процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.

II. Общая характеристика образовательного учреждения.

Юридический адрес школы: 410051, г. Саратов, Широкая, 34, тел.:(88452)63-67-47

Школа является юридическим лицом, в наличии имеется пакет учредительных документов. Полное наименование учреждения - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова.

Срок действия лицензии по 11 сентября 2011 г. Свидетельство о государственной аккредитации от 17 января 2002 г. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности от 26 августа 2008 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора от 26 августа 2008 г.

Школа состоит из одного здания.

Имеются: столовая, 2 спортивных зала, библиотека, спортивная площадка, медиатека, компьютерный класс, медицинский кабинет, пришкольный участок.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, имеется кнопка тревожного вызова охраны

III. Образовательная политика и управление школой

В своей работе коллектив школы руководствуется Нормативными документами: Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, должностными инструкциями, локальными актами и Положениями школы, планами по самообразованию, и воспитательной работе.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного общеобразовательным учреждением в соответствии с примерным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Начальное общее образование – пятидневная рабочая неделя

Основное общее образование – шестидневная рабочая неделя

Среднее (полное образование) – шестидневная рабочая неделя

Обучение в 1-11 классах осуществляется по типовым образовательным программам

1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года)- обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения, речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 ступень- основное общее образование (нормативный срок освоения)- обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса в 5-9 классах ведется по следующим образовательным областям:

- Филология
- Математика
- Обществознание
- Естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

3 ступень- среднее (полное) общее образование, нормативный срок освоения 2 года - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение программ данной ступени образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Обучение в 10-11 классах осуществляется по следующим образовательным областям:

- Филология
- Математика
- Обществознание
- Естествознание
- Технология
- Физическая культура

В школе работает 5 групп продленного дня, в которых учащиеся кроме выполнения домашнего задания занимаются составлением творческих работ, регулярно организуются экскурсии, подвижные игры.

Количество учащихся на начало учебного года - 474, на конец - 480.

Классов-комплектов – 19. Отсутствовали 7 классы.

Учащихся начального звена – 113 , основного – 229 , среднего звена – 161.

В школе работают кружки:

- Компьютерная графика и Web- дизайн
- Вокальный
- Танцевальный
- «Умелые ручки»
- «Изонить»
- Экологический «Юные друзья природы»
- Спортивные секции: Волейбол, ОФП, Каратэ, атлетическая гимнастика

Охват учащихся кружковой работой

Учебный год	2005-2006 гг.	2006-2007 гг.	2007-2008 гг.
	60%	62%	65%

Платные образовательные услуги школа не предоставляет.

Обучение учащихся осуществляется в 1 смену.

Доля учащихся начальных классов, охваченных ГПД:

2005- 2006 уч.г.- 12,5 %

2006- 2007 уч.г.- 15%

2007- 2008 уч.г.- 42%

IV. Условия осуществления образовательного процесса

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения:

	2006- 2007 уч.г.
1 ступень	25
2 ступень	25
3 ступень	25

Учащихся, занимающихся в группах здоровья и специальных медицинских группах нет.

Учащиеся 5- 11 классов участвуют в научно- исследовательской и проектной деятельности.

По результатам анкетирования учащиеся и родители удовлетворены перечнем предоставляемых образовательных услуг.

Школа финансируется из бюджета города.

Общая площадь школьного здания- 3718,5 кв. м.

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт.

Число книг, включая школьные учебники 28687, в том числе школьных учебников 16697

В школе имеются компьютерный класс, музыкальный центр, телевизор, сканер, 3 принтера, 2 ксерокса.

Количество работников в возрасте

- до лет – 3

- от 35 до 45 лет – 17

- свыше 55 лет – 8

В течение последних 5-и лет школа полностью была укомплектована педагогическими кадрами.

Укомплектованность штатов педагогическими кадрами:

2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
38	37	34

Средняя нагрузка педагогических работников в часах:

2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
21	20	22

Педагогические работники, имеющие квалификационные категории:

2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
45%	50%	54%

Педагогические работники, имеющие стаж:

2007-2008 учебный год	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	свыше 20 лет
	1 чел. (3%)	2 чел. (6%)	7 чел. (22%)	23 чел. (69%)

Многие учителя используют компьютерную технику в преподавании предметов.

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации трудных подростков. На беседы с учащимися приглашаются инспектора по делам несовершеннолетних. Классные руководители 1-11 классов проводят работу по выявлению трудных подростков и семей, не обеспечивающих воспитание. В школе создан совет по профилактике безнадзорности детей, который проводит профориентационную работу с детьми группы «риска», разрабатывает систему мер, направленную на предупреждение безнадзорности среди несовершеннолетних и устранение причин правонарушений. В школе с детьми «группы риска» были проведены анкеты: «Определение круга интересов учащихся», «О мерах предупреждения вредных привычек», « Не сломай свою судьбу». Все дети «группы риска» вовлечены в кружковые занятия, являются участниками школьных внеклассных мероприятий, по окончании школы трудоустроены.

Полученных травм в учебном процессе среди учащихся нет.

Учащиеся, регулярно пропускающие занятия без уважительных причин:

2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
нет	нет	нет

Администрация уделяет большое внимание здоровому образу жизни учащихся. Так, классные руководители 1-11 классов систематически проводят разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по оздоровительной деятельности. Проходят конкурсы по правилам гигиены и культуре поведения, интересные соревнования по спортивному ориентированию, беседы о режиме дня с учащимися начальных классов. Учащиеся школы ежегодно проходят медицинский осмотр, организуются беседы со старшеклассниками с приглашением медицинских работников. В школе налажено регулярное горячее питание. Для детей из многодетных и малообеспеченных семей организовано дотационное питание.

Учителя следят за проветриванием классных помещений. Учащиеся школы активно вовлекаются в спортивно-массовую работу. Так, традиционными в школе стали проведение дней здоровья, соревнований по стрельбе из пневматической винтовки, соревнования по настольному теннису, «веселые спартакиады», соревнования среди юношей «А ну-ка парни», посвященные 23 февраля, среди девушек, посвященные дню 8 Марта. Учащиеся школы регулярно принимают участие в районных легкоатлетических соревнованиях, эстафетах и спартакиадах. Ежегодно команда учащихся школы принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». На территории школы оборудована спортивная площадка с полосой препятствия.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008
% практически здоровых детей	79%	81%	84%
% больных детей	21%	19%	16%

Охват физкультурой и спортом

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Уроки физкультуры	100 %	100 %	100 %
Физкультминутки	27 %	26 %	24 %
Спортивные секции	28 %	28 %	26 %
Дни здоровья	80 %	90 %	98 %

Охват учащихся горячим питанием:

2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч.г.	2007-2008 уч.г.
50%	52%	71%

Школа ведёт определенную работу по охране прав детей.

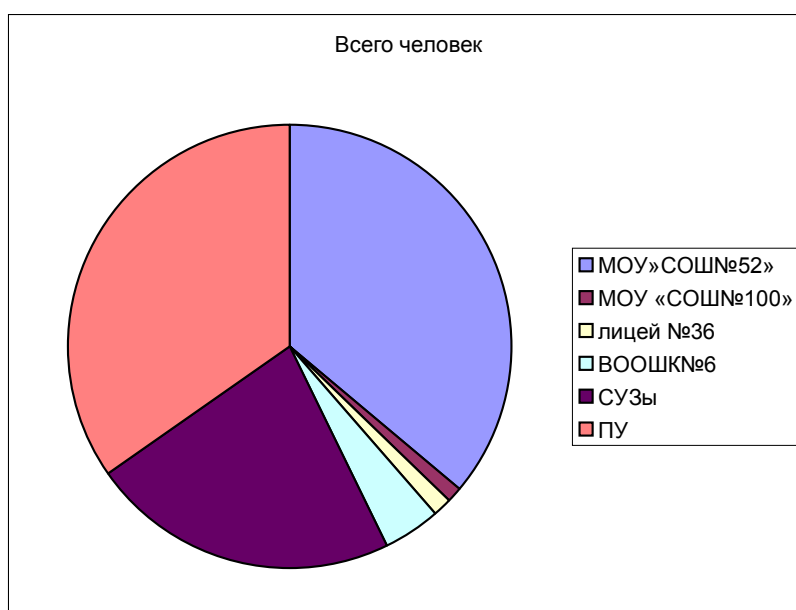
Систематически ведется учет семей многодетных, малообеспеченных, неполных и трудных, опекаемых детей.

Формы самоуправления:

- Управляющий Совет образовательного учреждения
- Попечительский совет
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения
- Совет Старшеклассников

Согласно внутришкольному инспектированию за освоением образовательных программ учащихся 11 класса и их выполнения, до государственной (итоговой) аттестации в 2007-2008 учебном году было допущено – 44 учащихся 11 классов и 46 учащихся 9-х классов.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 – х классов



Сведения о трудоустройстве выпускников 11 – х классов



Участие в районных олимпиадах:

	2005-2006 уч.г.	2006-2007 уч. г.	2007-2008 уч.г.
Занявшие места	2 место по биологии	2 место По химии	2 место по химии

VI. Воспитательная работа школы.

Цели воспитательной системы школы:

- Воспитание духовно - нравственной, эстетически развитой личности школьника.
- Формировать активную гражданскую и патриотическую позицию.
- Прививать сознательное отношение к труду.
- Формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи:

- Ориентация детей на вечные ценности, среди которых Красота. Человек. Семья. Отечество. Труд. Знания. Культура. Мир. Земля...)
- Создание условий для самоутверждения учеников.
- Развитие школьного самоуправления, деятельности различных кружков по интересам.

Функции:

- Воздействие педагога на ученика
 - а) изучение индивидуального развития ребенка;
 - б) реализация формы индивидуальной работы с детьми.
- Создание воспитательной среды

- а) сплочение коллектива;
- б) создание благоприятной атмосферы;
- включение ученика в различные виды деятельности.

Существующая в школе система воспитательной работы позволяет удовлетворить разнообразные потребности личности ребенка.

Воспитательные задачи решаются на каждом уроке и мероприятии. Задача коллектива – построение системы внеклассной работы, нацеленной на развитие каждого ребенка. Усилия классных руководителей направлены на воспитание дружбы, чувства долга, трудолюбия.

Классными руководителями была проведена работа по определению уровня воспитанности. Они попытались оценить степень выраженности определенных качеств у учащихся, а именно: доброжелательное отношение к окружающим, скромность, самостоятельность, дисциплинированность и ответственность.

Анализируя эти данные можно сделать вывод:

оптимальный уровень воспитанности – 54%

допустимый уровень воспитанности - 40%

низкий уровень воспитанности – 6%

Школа ведёт определенную работу по охране прав детей.

Систематически ведется учет семей многодетных, малообеспеченных, неполных и трудных, опекаемых детей.

Для родителей учащихся регулярно проводятся тематические лекции, на которые приглашаются психологи, медицинские работники, силам учащихся готовятся концертные программы, организуются встречи с работниками правоохранительных органов.

Классные родительские собрания проводятся не реже 4-х раз в год, где на ряду с успеваемостью детей обсуждаются вопросы педагогического просвещения родителей.

Планово (2 раза в год) проходят общешкольные родительские собрания, на которых поднимаются вопросы воспитания и обучения учащихся, проводится сбор информации через анкетирование: «Определение уровня подготовки детей в 1 класс»; «Расскажите о своем ребенке»; «Роль родителей в профессиональной ориентации ребенка».

Так, были проведены родительские собрания по темам:

- Непрерывность и преемственность дошкольного и начального образования
- О работе школы по борьбе с вредными привычками обучающихся
- Конфликт в семье – проблема для ребенка
- Роль школы и семьи в формировании у учащихся сознательного отношения к

учебе, дисциплине, труду.

- Влияние семейной атмосферы на воспитание ребенка.

Согласно плану проводятся заседания родительского комитета. Главные вопросы, которые рассматривают родители совместно с администрацией, это:

- Улучшение питания в условиях существования школы;
- О проведении ремонта классных комнат силами родителей;
- О выполнении режима дня трудновоспитуемыми и слабоуспевающими подростками;
- Совместные воспитательные мероприятия школы и семьи.

VIII. Методическая работа школы.

Администрация школы планово осуществляет внутришкольный контроль – это одна из управленческих функций, призванная обеспечивать связь между системой внутришкольного управления и элементами школы. Контроль проводится на диагностической основе. Анализируя практику учителей, ставится главная цель – выявлять связь между деятельностью учителя и результатами его труда, выраженными в умственном развитии учащихся, их культуре, эрудиции, умении применять теорию на практике.

Между учителями и учащимися сложились доброжелательные отношения, направленные, прежде всего на формирование прочных знаний, умений и навыков, на развитие личности учащихся. В процессе преподавания всё чаще учителя используют дифференцированность и индивидуальность в обучении, широко применяют групповые, коллективные и индивидуальные формы организации познавательной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Методическая работа в школе направлена на повышение и развитие профессионального уровня каждого учителя, на развитие творческого потенциала в целом, а в конечном счете – на повышение качества учебно-воспитательного процесса, роста уровня знаний, умений и навыков каждого ученика.

Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях жизни в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

При планировании методической работы школы пед. коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Совещание при директоре;
3. Методические объединения;
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Открытые уроки, их анализ;
6. Взаимопосещение и анализ уроков;
7. Предметные недели;
8. Творческие отчеты;
9. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю;
10. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
11. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
12. Аттестация.

IX Административно –хозяйственная деятельность

На выделенные средства в размере 1 000 000 рублей из городского бюджета в школе были выполнены следующие мероприятия :

№	Вид работ	Стоимость, руб.
1.	Установка пластиковых окон	370 000
2.	Установка входных дверей	100 000
3.	Ремонт отопления	150 000
4.	Ремонт кровли	50 000
Противопожарные мероприятия		
5.	Установка огнеупорной двери в трансформаторной	22 000
6.	Замер сопротивлений, Ремонт речевого оповещения, Обработка огнезащитным составом деревянных покрытий, укладка электрических проводов в короба	200 000

7	Установка специального ограждения на крыше	100 000
Оставшиеся денежные средства в размере 8000 рублей были переведены на статью позволяющую произвести покупку компьютерной техники.		

Школе была оказана спонсорская помощь в размере 30 000 рублей для приобретения мебели в столовую и 30 000 рублей для ремонта потолка в школьной столовой.

XI. Заключение

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива

Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы.

В ходе учебного процесса учителя проявляют хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызывают повышенный интерес у учащихся.

Увеличилось число детей, которые участвовали в мероприятиях школы , района и области требующих определенного интеллектуального уровня.

Ведется работа с педагогическими кадрами, задачами которой являются:

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обучение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.

Однако школе необходимо наращивание технических и наглядных средств обучения, библиотечных фондов, оборудование кабинетов.

Педагогический коллектив школы совместно с родителями и при участии учащихся в качестве основных направлений развития школы определил следующие:

- совершенствование материально- технической базы
- сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса
- формирование целостности культурной и воспитывающей среды, обеспечивающей развитие школы
- создание условий, обеспечивающих непрерывность образования, подготовка учащихся к единому государственному экзамену

Перспективные направления работы:

- Совершенствование административного управления школой, которое обеспечивает единство и согласованность действий всех членов педагогического коллектива, служб и

подразделений;

- Установление персональной ответственности работников за выполнение должностных обязанностей;
- Всестороннее ресурсное обеспечение работ по развитию школы;
- Организация непрерывного обучения, обмена опытом работников школы.