

## **Культурный дневник ученицы 8б**

**Средней школы №52**

**Поликарповой Златы**

### **Дорогой друг!**

Перед тобой культурный дневник школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в другом.

В прошлом (да и сегодня) в России существовала традиция – люди вели дневники, записывая в них свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников стали впоследствии основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать свои наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры и искусства Саратовской области, твоего города или села. В нем ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить в него тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями!

Удачи!



## Раздел 1

### Каменная летопись края

Из древних чудесных камней  
сложите ступени грядущего.  
Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

#### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал (-а)) и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

---

---

---

---

---



3. Составь маршрут передвижения по городу (селу) к этому архитектурному сооружению.

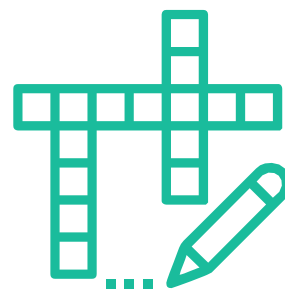
1. Начало маршрута: \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

**Квест** – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (ноты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

**Первый этап.** Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



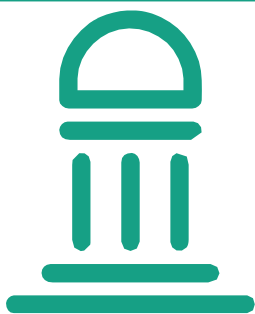
**Второй этап.** Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения (или чего-либо иного, имеющего отношение к архитектуре), распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения (или чего-то иного) и текст задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



## Раздел 1

### Каменная летопись края

**Третий этап.** Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



**Четвертый этап.** Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

**Финалом** квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).

Помести здесь фото одноклассников, играющих в квест, придуманный тобой.



5. Нарисуй на листе бумаги архитектурное сооружение будущего. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться.

Case No.	Case Name	Case Type	Case Status	Case Date	Case Location	Case Description	Case Details	Case Notes
1	John Doe	Medical	Open	2023-01-01	New York	John Doe, 35, male, reported chest pain and shortness of breath.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
2	Jane Smith	Medical	Closed	2023-01-05	California	Jane Smith, 42, female, reported severe headache and dizziness.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Migraine, patient discharged.
3	Michael Brown	Medical	Open	2023-01-10	Texas	Michael Brown, 55, male, reported persistent cough and fatigue.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
4	Sarah Johnson	Medical	Closed	2023-01-15	Florida	Sarah Johnson, 28, female, reported abdominal pain and nausea.	ECG, blood tests, ultrasound.	Diagnosis: Appendicitis, patient discharged.
5	David Wilson	Medical	Open	2023-01-20	Illinois	David Wilson, 60, male, reported joint pain and swelling.	ECG, blood tests, X-ray.	Initial assessment, patient stable.
6	Emily Davis	Medical	Closed	2023-01-25	Ohio	Emily Davis, 30, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
7	Robert Miller	Medical	Open	2023-02-01	Georgia	Robert Miller, 45, male, reported chest pain and difficulty breathing.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
8	Lisa Anderson	Medical	Closed	2023-02-05	Arizona	Lisa Anderson, 38, female, reported severe back pain.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Herniated disc, patient discharged.
9	James Taylor	Medical	Open	2023-02-10	Colorado	James Taylor, 50, male, reported persistent cough and fatigue.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
10	Amanda White	Medical	Closed	2023-02-15	Connecticut	Amanda White, 25, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
11	Christopher Lee	Medical	Open	2023-02-20	Delaware	Christopher Lee, 40, male, reported chest pain and shortness of breath.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
12	Michelle Garcia	Medical	Closed	2023-02-25	District of Columbia	Michelle Garcia, 32, female, reported severe headache and dizziness.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Migraine, patient discharged.
13	Daniel Martinez	Medical	Open	2023-03-01	Hawaii	Daniel Martinez, 58, male, reported joint pain and swelling.	ECG, blood tests, X-ray.	Initial assessment, patient stable.
14	Olivia Hernandez	Medical	Closed	2023-03-05	Idaho	Olivia Hernandez, 29, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
15	Benjamin King	Medical	Open	2023-03-10	Indiana	Benjamin King, 48, male, reported chest pain and difficulty breathing.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
16	Sophia Lopez	Medical	Closed	2023-03-15	Iowa	Sophia Lopez, 33, female, reported severe back pain.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Herniated disc, patient discharged.
17	Matthew Scott	Medical	Open	2023-03-20	Kansas	Matthew Scott, 52, male, reported persistent cough and fatigue.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
18	Isabella Green	Medical	Closed	2023-03-25	Kentucky	Isabella Green, 27, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
19	Andrew Adams	Medical	Open	2023-04-01	Louisiana	Andrew Adams, 41, male, reported chest pain and shortness of breath.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
20	Mia Baker	Medical	Closed	2023-04-05	Maine	Mia Baker, 31, female, reported severe headache and dizziness.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Migraine, patient discharged.
21	Joshua Nelson	Medical	Open	2023-04-10	Maryland	Joshua Nelson, 56, male, reported joint pain and swelling.	ECG, blood tests, X-ray.	Initial assessment, patient stable.
22	Charlotte Hall	Medical	Closed	2023-04-15	Massachusetts	Charlotte Hall, 26, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
23	Christopher Young	Medical	Open	2023-04-20	Michigan	Christopher Young, 43, male, reported chest pain and difficulty breathing.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
24	Aria Allen	Medical	Closed	2023-04-25	Minnesota	Aria Allen, 34, female, reported severe back pain.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Herniated disc, patient discharged.
25	Christopher King	Medical	Open	2023-05-01	Mississippi	Christopher King, 51, male, reported persistent cough and fatigue.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
26	Madison Wright	Medical	Closed	2023-05-05	Missouri	Madison Wright, 28, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
27	Benjamin King	Medical	Open	2023-05-10	Montana	Benjamin King, 46, male, reported chest pain and shortness of breath.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
28	Isabella Green	Medical	Closed	2023-05-15	Nebraska	Isabella Green, 30, female, reported severe headache and dizziness.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Migraine, patient discharged.
29	Matthew Scott	Medical	Open	2023-05-20	Nevada	Matthew Scott, 53, male, reported joint pain and swelling.	ECG, blood tests, X-ray.	Initial assessment, patient stable.
30	Olivia Hernandez	Medical	Closed	2023-05-25	New Hampshire	Olivia Hernandez, 29, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
31	Benjamin King	Medical	Open	2023-06-01	New Jersey	Benjamin King, 47, male, reported chest pain and difficulty breathing.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
32	Sophia Lopez	Medical	Closed	2023-06-05	New Mexico	Sophia Lopez, 32, female, reported severe back pain.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Herniated disc, patient discharged.
33	Matthew Scott	Medical	Open	2023-06-10	New York	Matthew Scott, 50, male, reported persistent cough and fatigue.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
34	Isabella Green	Medical	Closed	2023-06-15	North Carolina	Isabella Green, 27, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
35	Andrew Adams	Medical	Open	2023-06-20	North Dakota	Andrew Adams, 40, male, reported chest pain and shortness of breath.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
36	Mia Baker	Medical	Closed	2023-06-25	Ohio	Mia Baker, 31, female, reported severe headache and dizziness.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Migraine, patient discharged.
37	Joshua Nelson	Medical	Open	2023-07-01	Oklahoma	Joshua Nelson, 55, male, reported joint pain and swelling.	ECG, blood tests, X-ray.	Initial assessment, patient stable.
38	Charlotte Hall	Medical	Closed	2023-07-05	Oregon	Charlotte Hall, 26, female, reported skin rash and itching.	ECG, blood tests, skin biopsy.	Diagnosis: Allergic reaction, patient discharged.
39	Christopher Young	Medical	Open	2023-07-10	Pennsylvania	Christopher Young, 42, male, reported chest pain and difficulty breathing.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
40	Aria Allen	Medical	Closed	2023-07-15	Rhode Island	Aria Allen, 33, female, reported severe back pain.	ECG, blood tests, MRI scan.	Diagnosis: Herniated disc, patient discharged.
41	Christopher King	Medical	Open	2023-07-20	South Carolina	Christopher King, 49, male, reported persistent cough and fatigue.	ECG, blood tests, chest X-ray.	Initial assessment, patient stable.
42	Madison Wright	Medical	Closed					

[illegible]



## Раздел 2

### По святым местам

Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут людей.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

#### ЗАДАНИЯ



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

---

---

---

---

---



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.

Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

---

---

---

---

## Раздел 2

### По святым местам



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1) Начало маршрута: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) Продолжение маршрута: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Следующий пункт маршрута: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Окончание маршрута: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Раздел 3

### Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

#### ЗАДАНИЯ



1.. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

---

---

---

---

---

---

---



2. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

---

---

---

---

---

---

---





3. Нарисуй на листе бумаги схему запомнившейся тебе экспозиции музея. На схеме пронумеруй ее элементы. Сфотографируй рисунок и помести фотографию в дневник. Подготовь краткую подпись к каждому элементу схемы экспозиции.

---

---

---

---

---

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. Ит.д.



4. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?



## Раздел 3

### Музейное зазеркалье



5. Сделай фоторепортаж на одну из тем: «Площадь современного города (села)», «Фонари на улицах города (села)», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам (-а) придумаешь тему?

---

---

---

---

---

---



Театр не отображающее зеркало,  
а – увеличивающее стекло.  
В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей: «Принудить чувствовать чужие нам напасти. И к добродетели направить наши страсти».

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

### ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

---

---

---

---

---

---



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

---

---

---

---

---



## Раздел 4

### Театральные встречи



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров российского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

---

---

---

---

---

---



4. Подготовь альбом, газету, альманах, компьютерную презентацию (по выбору) о любом театре Саратова (или своего города) и предложи результаты исследования своим сверстникам для обсуждения.

---

---

---

---

---

---



5. Попробуй найти в своем городе народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

---

---

---

---

---

## Раздел 5

### Наполним музыкой сердца...



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

#### ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

№ п/п	Дата	Концерты, фестивали, конкурсы	Впечатления



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Раздел 5

### Наполним музыкой сердца...



3. Вспомни, пожалуйста, есть ли среди твоих знакомых, одноклассников, друзей ребята, которые учатся в музыкальной школе (или школе искусств). Узнай, участвовал (-а) ли он (она) в каком-либо музыкальном конкурсе. Возьми у него(нее) интервью).

№ п/п	Вопросы	Ответы
1	Как тебя зовут?	
2	Сколько тебе лет?	
3	Сколько лет ты учишься в музыкальной школе?	
4	В каких конкурсах ты участвовал (-а)?	
5		
6		
7		



4. Нарисуй на листе бумаги афишу к любому спектаклю, конкурсу, фестивалю. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



Где есть поветрие на чтение,  
В чести там грамота, перо; Где  
грамота – там просвещение; Где  
просвещение – там добро.

П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

### ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

---

---

---

---

---

---



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

1. Аудиокнига	
2. Электронная книга	
3. Бумажная книга	



## Раздел 6

### Приглашение к чтению



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



6. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	
1	
2	
3	



## Раздел 7

### Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

#### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

---

---

---

---

---

---

---



3. Составь на листе бумаги карту своего маршрута по какому-нибудь природному памятнику Саратовской области, отметь на ней места, которые интересны и важны именно для тебя. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



4. Соверши путешествие (виртуальное) к природным памятникам Саратовской области и создай зарисовки (фото) по своим впечатлениям.



## Раздел 7

### Туристические тропы



5. Придумай квест (веб-квест) по теме «Памятники природы Саратовской области» и предложи поиграть в него одноклассникам, друзьям (пример создания квеста ты найдешь в задании 4 раздела 1). Запиши здесь задания твоего квеста.

#### Задание 1

---

---

---

---

---

#### Задание 2

---

---

---

---

---

#### Задание 3

---

---

---

---

---



Задание 4

---

---

---

---

---

Финал

---

---

---

---

---

---

---

---



## Раздел 8

### Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

#### ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно-го, полезного он принес.

## Раздел 8

### Увлекательные и запоминающиеся выходные



3. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

---

---

---

---

---



4. Какой интересный фильм (мультфильм) ты посмотрел в этот выходной день? Напиши, что можно о нем рассказать одноклассникам.

---

---

---

---

---



5. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план маршрута.



## Раздел 9

### Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

### ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.



## Раздел 9

### Памятные даты



3. Напиши, чем запомнился тебе этот день.



## Раздел 10

### «Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

---

Моему прадедушке, Птицыну Александру Петровичу, было 16 лет, когда началась война.

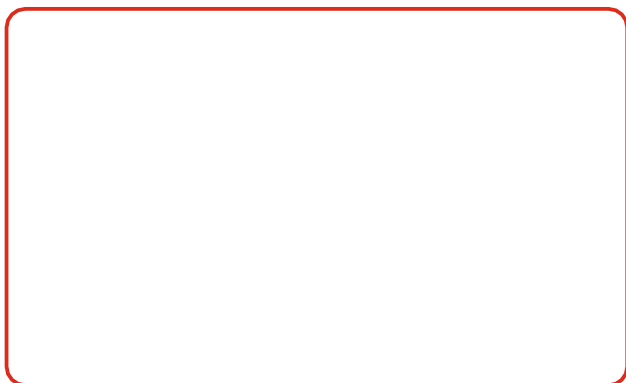
---

Он учился в Саратове и сразу после школы пошел на фронт. Был ранен. Александр Петрович был танкистом. Он прошел всю войну. Пережил голод и бомбежки. Вернулся с войны живым. Умер на 92 году жизни. Прабабушка Птицына Евгения Константиновна, родилась в 1925 году. В свои 16 лет пошла работать на завод СЭПО, который находился на 3 дачной. Там изготавливали детали для самолетов.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.

## Раздел 9





## Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

## Раздел 10



3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.

Презентацию можно посмотреть по следующей ссылке <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-saratovskij-kraj-v-gody-velikoj-otechestvennoj-vojny-4062858.html>



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

В этом году мы приняли участие в акции «Бессмертный полк»

На сайте. Мне особенно понравилось, что даже в это непростое время, люди помнят о

своих родственниках, о наших героях, которые пережили и одержали победу

в Великой Отечественной войне.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).







## Раздел 10

### «Поклонимся великим тем годам...»



6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Мои любимые фильмы о войне: «Снайпер», «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики», «Семнадцать мгновений весны»

стихи: «Василий Теркин», «Разговор с внуком», «Несовместимы дети и война».

Повести: «Повесть о настоящем человеке», «Батальоны просят огня», «Брестская крепость», песни: «День победы», «Журавли», «От героев былых времен». Мне все

перечисленные произведения нравятся тем, что в них я узнала много интересных фактов о военных событиях, о судьбах людей, я испытала эмоции и чувства людей, переживших войну.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Я бы сняла фильм о матерях, которые своей любовью и трудом в тылу поддерживали своих сыновей, мужей, братьев. Мне бы хотелось показать как любовь и терпение творят чудеса.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

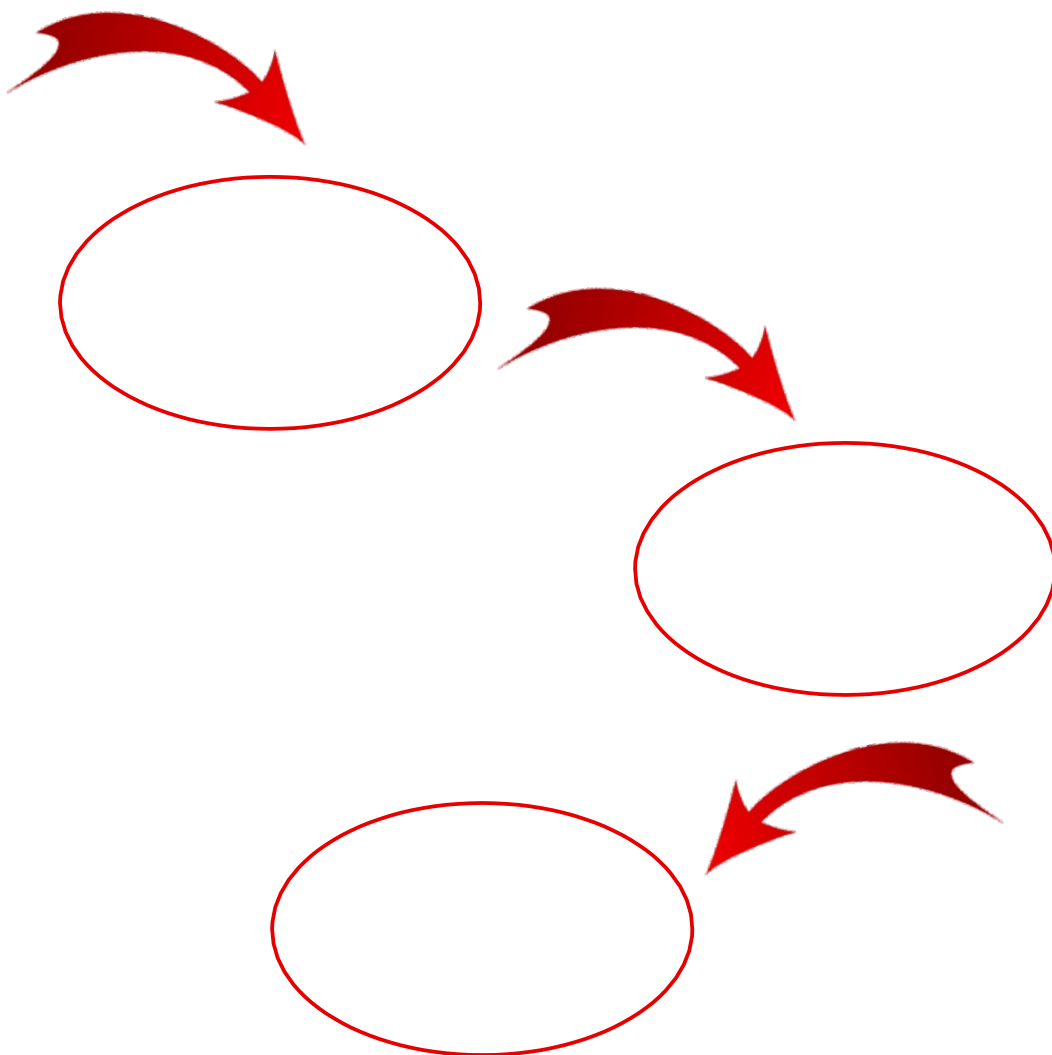
Черный и желто-оранжевый цвет означают «дым и пламя» и являются знаком

личной доблести солдата на поле боя.

## Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.

СТАРТ



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

## Карта культурных и памятных мест

### ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.



## Карта культурных и памятных мест

### ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы  
из открытого доступа сети Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.  
Редактура – Дятлева Г.В.  
Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец  
Верстка – Т.Г. Петровец  
Отпечатано в типографии ГАУДПО «СОИРО»  
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1