

## **Русский язык**

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (5 класс)**

Программа по русскому языку для 5 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 210 учебных часов (6 часов в неделю).

Рабочая программа составлена на основе учебной программы под редакцией М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.В. Львова и др. Её выбор обуславливается тем, что в учебниках реализуется идея поэтапного овладения теоретическим материалом: введение понятия - осмысление лингвистической сути понятия – овладение теоретическим способом действия – формулирование теоретических выводов – углубление знаний. Программа под редакцией М.М. Разумовской отражает не только обязательное содержание обучения русскому, но и дополнительное, углубляющее и расширяющее, что необходимо при изучении русского языка.

Обучение осуществляется по учебнику «Русский язык. 5 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2012.

Запланированы следующие виды контрольных работ: диктанты - 6, словарные диктанты — 6, сочинения–2/0, изложения -2, контрольное тестирование– 2.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (6 класс)**

Программа по русскому языку для 6 класса основной школы составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку (2010г), примерной программы изучения дисциплины, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с действующим в настоящее время базисным учебным планом. В ней учитываются основные идеи и положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Курс русского языка рассчитан на 210 учебных часов (6 часов в неделю).

Обучение осуществляется по учебнику учебнику «Русский язык. 6 класс»: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В. И. Капинос и др.; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – М.: Дрофа, 2013.

Запланированы следующие виды контрольных работ: диктанты — 6, словарные диктанты- 4, сочинения–2/0, контрольное тестирование– 2.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (7 класс)**

Количество часов:

всего 140; 4 часа в неделю;

Плановых контрольных диктантов 4 и зачётов 2, изложений с элементами сочинения 1, контрольных словарных диктантов 4;

административных контрольных работ 2.

Планирование составлено на основе программы Львовой С.И.

Изучение русского языка в 7 классе на базовом уровне среднего (основного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- всестороннее развитие личности средствами предмета

- развитие мышления и речи учащихся, их эмоционально-волевой сферы, логического мышления;

-формирование представления о роли языка в жизни людей и богатстве русского языка;

-формирование потребности в речевом самосовершенствовании; целенаправленное развитие языковой, коммуникативной компетенции, необходимых для успешной учебной и трудовой деятельности.

Главной особенностью программы является ее направленность на достижение в преподавании единства процессов познания окружающего мира через родной язык, осмысления его основных закономерностей, усвоения основ лингвистики и разных видов языкового анализа, развития абстрактного мышления, памяти, воображения, коммуникативных умений, а также навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования, речевого самосовершенствования.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5 - 9 классах**

Рабочая программа по русскому языку в 5 - 9 классах составлена на основе Закона РФ «Об образовании» п.5, ст. 14; п. 2, ст. 9; п. 3, ст. 17; типового положения об общеобразовательном учреждении; программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский М.: «Просвещение», 2010 г. 11-е издание. 5-9 классы); учебника «Русский язык» для 5, 6 и 7 класса.

Авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Н.М.Шанский; учебника «Русский язык» для 8 и 9 класса. Авторы С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков.

Рабочая программа рассчитана:

- в 5 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)
- в 6 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю)
- в 7 классе – 170 часов в год (5 часов в неделю)
- 8 классе — 102 часа в год (3 часа в неделю)
- в 9 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)

Специальными целями преподавания русского языка в школе является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Практические задачи: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся, обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Общепредметные задачи: воспитание учащихся средствами данного предмета, развитие их логического мышления, обучение школьников умению самостоятельно выполнять задания по русскому языку, формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 8 класса**

Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 класс. Автор В. В. Бабайцева. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2008.), в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Русский язык. Теория. Углубленное изучение. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева – М.: Дрофа, 2012.

Русский язык. Углубленное изучение. Сборник заданий. 8 класс: В.В.Бабайцева и др. – М.: Дрофа, 2012

Русский язык. Русская речь. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2012.

Цель курса: реализация личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку.

Основные темы курса: Синтаксис Основные виды словосочетаний Простое предложение Осложнённое предложение Слова-предложения Принципы русского правописания

Кол-во часов: 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю. Рабочая программа по русскому языку

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 9 класса**

Разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 класс. Автор В. В. Бабайцева. (Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2008.), в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Русский язык. Теория. Углубленное изучение. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева – М.: Дрофа, 2012.

Русский язык. Углубленное изучение. Сборник заданий. 9 класс: В.В.Бабайцева и др. – М.: Дрофа, 2012

Русский язык. Русская речь. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Е. И. Никитина – М.: Дрофа, 2012.

Цель курса: реализация личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку. Основные темы курса: Сложное предложение Предложения с чужой речью

Кол-во часов: 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов**

Разработана на основе «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»/ Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина/. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2008, в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Основные темы курса: Лексика. Фразеология. Лексикография Фонетика. Графика. Орфоэпия Морфемика и словообразование Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация Культура речи Стилистика Из истории русского языкознания.

Кол-во часов: 102 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю в 10 классе, 102 учебных часов из расчета 3 учебных часа в неделю в 11 классе

## **Литература**

### **Аннотация к рабочей программе по литературе для 5 класса**

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе следующих документов:

· ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»декабря 2010 г. № 000.

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года № 000.

- Основная образовательная программа, составленная на основе Примерной программы основного общего образования по литературе

- Программа общеобразовательных учреждений. «Литература. 5-11 кл.»/ Под ред. Г. И. Беленького, Ю. И. Лысого, М: «Мнемозина», 2009 год

Преподавание ведётся по учебнику «Литература. 5 класс». Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. [ Авт.-сост. М. А. Снежневская, О. М. Хренова, Э. Э. Кац/под редакцией Г. И. Беленького. – М.: Мнемозина, 2013.

Основные цели обучения в организации учебного процесса в 5 классе:

1. воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

2. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

3. освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

4. овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из признаков правильного понимания текста является выразительность чтения учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельного чтения.

По учебному плану школы, а также в соответствии с годовым календарным учебным графиком на изучение литературы в 5 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю). Из них 17 часов отведено на внеклассное чтение и 12 часов на уроки развития речи.

Преподавание ведётся по учебнику Снежневской М. А., Хреновой О. М. «Литература. 5 класс» Учебник-хрестоматия: в 2-х частях. - М.: Мнемозина, 2013.

### **Аннотация к рабочей программе по литературе для 6 класса**

Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс под редакцией Г. И. Беленького, Москва, «Мнемозина», 2009 год

Количество часов: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов

Используется учебник «Литература. Начальный курс. 6 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений» в 2 частях О. А. Хренова, М. А. Снежневская (Москва.: Мнемозина, 2007)

Количество уроков внеклассного чтения: 17

Количество уроков развития речи: 7

### **Аннотация к рабочей программе по литературе для 7 класса**

Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 класс под редакцией Г. И. Беленького, Москва, «Мнемозина», 2009 год

Количество часов: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов

Используется учебник «Литература. 7 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений» в 2 частях О. А. Хренова, М. А. Снежневская (Москва.: Мнемозина, 2007)

Количество уроков внеклассного чтения: 14

Количество уроков развития речи: 9

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 8 класс**

Рабочая программа по предмету «Литература» создана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы; основного общего образования по литературе для 8 класса под редакцией А.Г. Кутузова, Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012.

Программа по литературе является комплексной и включает в себя следующие разделы: пояснительная записка, учебный план, содержание учебного предмета, литература, ЭОР и средства обучения, календарно-тематическое планирование.

Программой предусмотрены текущие виды контроля: тестовые работы, проверочные работы, самостоятельные работы, устный, фронтальный опрос, контрольные работы, классные и домашние сочинения. В конце каждой темы предусмотрен контроль знаний: итоговый контрольный тест, итоговая контрольная работа.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника под редакцией А.Г.

Кутузова, Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2012.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (по 2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 9 класс**

Предлагаемая рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и Программы основного общего образования по литературе 5-11 кл. под ред. А.Г.Кутузова. Москва, ДРОФА,2010. При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Литература» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования» и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности классов, в которых будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательством «Дрофа».

Учебники утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение литературы в 5-9 классах отводится :

5- 8 классы по 2 часа в неделю,

9 классы-3 часа в неделю.

Рабочая программа включает в себя содержание образования, календарно-тематическое планирование учебного материала, требования к уровню подготовки учащихся.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература» 10 класс**

Рабочая программа по литературе для 10 класса разработана на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004, № 1089;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2010/2011 учебный год;

- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;

Программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией В.Я.Коровиной (М. «Просвещение», 2009 г.)

Курс литературы 10 класса включает в себя обзорные и монографические темы, сочетание которых позволяет не только познакомить учащихся с выдающимися художественными произведениями , но и показать их место в литературном процессе.

В соответствии с этим целью литературного образования становится формирование читателя, способного полноценному восприятию произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова

Содержание курса 10 -11 класса на историко-литературной основе предполагает знакомство с вершинными произведениями русской литературы, которое даст представление о судьбах русской литературы и русской культуры. Учитель вместе с учениками проходит путь от наблюдения за частным явлением - художественным произведением - к формированию представления об историко-литературном процессе.

Цель литературного образования - способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью.

На уроках литературы ученики должны решить следующие задачи:

- сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа;

- осознать своеобразие и богатство литературы как искусства;

- освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений;

- овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения;

- воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении;

- использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

Решение названных задач может способствовать формированию гуманистического мировоззрения, эстетической культуры и творческой реакции на окружающее, окажет реальную помощь учащемуся в осознании окружающего мира.

На литературу в 10 классе отводится 3 часа в неделю (102 часа в год). Рабочая программа составлена к учебнику литературы для 10 класса ( Лебедев Ю.В., Литература .10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . В 2 ч.М.: Просвещение, 2008.)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература»11 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень), Программы под редакцией Коровиной В. Я. с учетом учебника под редакцией Журавлёва В.П. «Русская литература XX века. 11 класс»

Рабочая программа сохраняет преемственность с Примерной программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Курс литературы опирается на основные виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий

**ЦЕЛИ.** Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

\*воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

\* развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса, образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся,

читательских интересов, художественного вкуса, устной и письменной речи учащихся;

\* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, формирование общего представления об историко-литературном процессе;

\* совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний, написания сочинений различных типов, поиска, систематизации и использования необходимой

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В БАЗИСНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего (полного) общего образования (XI класс).

## **Математика**

### **Аннотация к рабочей программе «Математика» для учащихся 5-6 классов**

Разработана на основе программы «Математика 5 класс» автор И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович – М., Мнемозина, 2013), рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с ФКГОС и с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Учебник Математика-5» И.И.Зубарева, А.Г. Мордкович,. – М.: Мнемозина\2013

Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №1: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И.И.Зубарева. – 9-е издание, исправленное и дополненное. М.: Мнемозина, 2013

Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь №2: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / И.И.Зубарева. – 9-е издание, исправленное и дополненное. М.: Мнемозина, 2013

Математика. 5 класс. Тетрадь для контрольных работ №1/ И.И.Зубарева, И.П.Лепеншонкова. – 6е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2013

Математика. 5класс. Тетрадь для контрольных работ №2 / И.И.Зубарева, И.П.Лепеншонкова. – 6е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2013

Мультимедийное приложение. Версия 1. Диск для учащихся

Цель курса: овладение системой математических знаний и умений необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Основные темы курса:

Натуральные числа

Обыкновенные дроби

Геометрические фигуры

Десятичные дроби

Геометрические тела

Введение в вероятность

Кол-во часов: 170часов (5 часов в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра» 7 класс**

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 7 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), обязательного минимума содержания основного общего образования по математике (приложение к Приказу Минобрнауки России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236); основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 108» на 2014-2015 учебный год; примерной программы основного общего образования по математике (Стандарты второго поколения); авторской программы А.Г.Мордковича с учетом примерной программы курса алгебры для 7 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации от 2004 года.

Рабочая программа по алгебре ориентирована на использование учебника "Алгебра-7" часть 1 под редакцией Мордковича А.Г. и задачника "Алгебра-7" часть 2 под редакцией Мордковича А.Г., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Для организации самостоятельных, практических, контрольных, домашних работ используются: учебное пособие Л. А. Александровой «Самостоятельные работы. Алгебра-7» под редакцией Мордковича А.Г., пособие для учащихся «Блицпрос-7» Е.Е. Тульчинской, учебное пособие Александрова Л.А. Алгебра. 7 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений.

Цели обучения алгебре в 7 классах определены следующим образом:



- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе обучения алгебре по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);

- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

- осуществление функциональной подготовки учащихся;

- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности;

- выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.

Рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения).

2. Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа

10-11 классы. Авт. сост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2011г.63с.

Программа для изучения курса алгебры в 7 классе рассчитана на 3 часа в неделю федерального компонента и 1 час в неделю компонента образовательного учреждения. Итого 4 часа в неделю, 140 часов за год, из расчета 35 учебных недель.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра» 8 класс**

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), обязательного минимума содержания основного общего образования по математике (приложение к Приказу Минобрнауки России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236); основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 108» на 2014-2015 учебный год; примерной программы основного общего образования по математике (Стандарты второго поколения); авторской программы А.Г.Мордковича с учетом примерной программы курса алгебры для 8 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации от 2004 года.

Рабочая программа по алгебре ориентирована на использование учебника "Алгебра-8" часть 1 под редакцией Мордковича А.Г. и задачника "Алгебра-8" часть 2 под редакцией Мордковича А.Г., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Для организации самостоятельных, практических, контрольных, домашних работ используются: учебное пособие Л. А. Александровой «Самостоятельные работы. Алгебра-8» под редакцией Мордковича А.Г., пособие для учащихся «Блицпрос-8» Е.Е. Тульчинской, учебное пособие Александрова Л.А. «Алгебра. 8 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений»

Цели обучения алгебре в 8 классах определены следующим образом:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе обучения алгебре по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);

- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

- осуществление функциональной подготовки учащихся;

- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности;

- выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.

Рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения).

2. Программы «Математика 5-6 классы. Алгебра 7-9 классы. Алгебра и начала анализа

10-11 классы. Авт. сост.: И. И. Зубарева, А. Г. Мордкович М.: Мнемозина, 2011г.63с.

Программа для изучения курса алгебры в 8 классе рассчитана на 3 часа в неделю федерального компонента и 1 час в неделю компонента образовательного учреждения. Итого 4 часа в неделю, 140 часов за год, из расчета 35 учебных недель.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Алгебра» 9 класс**

Рабочая программа по алгебре для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), обязательного минимума содержания основного общего образования по математике (приложение к Приказу Минобрнауки России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236); основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 108» на 2014-2015

учебный год; примерной программы основного общего образования по математике (Стандарты второго поколения); авторской программы А.Г.Мордковича с учетом примерной программы курса алгебры для 9 классов средней общеобразовательной школы, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации от 2004 года.

Рабочая программа по алгебре ориентирована на использование учебника "Алгебра-9" часть 1 под редакцией Мордковича А.Г. и задачника "Алгебра-9" часть 2 под редакцией Мордковича А.Г., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации. Для организации самостоятельных, практических, контрольных, домашних работ используются: учебное пособие Л. А. Александровой «Самостоятельные работы. Алгебра-9» под редакцией Мордковича А.Г. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией Мордковича А.Г.

Цели обучения алгебре в 9 классах определены следующим образом:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В ходе обучения алгебры по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники и др.);

- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

- осуществление функциональной подготовки учащихся;

- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности;

- выявление и развитие математических способностей, интеллектуального развития ученика.

Рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Программы по алгебре для 7 – 9 класса. Автор А.Г. Мордкович.

2. А.Г. Мордкович. Алгебра – 9. Учебник.

3. А.Г. Мордкович. Алгебра – 9. Задачник.

4. Л.А. Александрова. Алгебра – 9. Самостоятельные работы. Под ред. А.Г. Мордковича.

5. Л.А. Александрова. Алгебра – 9. Контрольные работы. Под ред. А.Г. Мордковича.

6. А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Алгебра, 7 – 9. Тесты.

7. Сборник заданий для ГИА. 9 класс.

Программа для изучения курса алгебры в 9 классе рассчитана на 3 часа в неделю федерального компонента образовательного учреждения. Итого 3 часа в неделю, 102 часа за год, из расчета 34 учебных недель.

### **Аннотация к рабочей программе по алгебре и началам математического анализа С.М. Никольский 10 - 11 классы**

Рабочая программа по алгебре и началам математического анализа, 10-11 классы, составлена на основе авторской программы Никольского С.М. (Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009, автор составитель Т.И.Бурмистрова).

Программа по алгебре и началам математического анализа в 10 классе рассчитана на 140 часов: 4 часа в неделю. Авторская программа рассчитана на 34 недели. Согласно годовому календарному графику школы занятия ведутся 35 учебных недель. В связи с этим в программу внесены изменения: на повторение добавлено 4 часа, в том числе 2 часа на проведение диагностической работы в форме ЕГЭ.

Программа по алгебре и началам математического анализа в 11 классе рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год), по учебному плану 4 часа в неделю (136 часов в год).

Изменений в программе нет.

Всего 276 часов. В том числе: 10 класс-140 часов, контрольных работ-8 часов; 11 класс-136 часов, контрольных работ-8 часов.

Для реализации программы используется УМК:

10 класс

1. «Алгебра и начала математического анализа, 10» под редакцией С.М.Никольского и др. М. Просвещение.2009г.

2. Дидактические материалы по алгебре и началам математического анализа 10 кл. М.К. Потапов, А.В.Шевкин. Москва «Просвещение» 2008г.

3. «Алгебра и начала математического анализа» Книга для учителя. 10 класс. М.К. Потапов, А.В.Шевкин. Москва «Просвещение» 2008г.

11 класс

1. «Алгебра и начала математического анализа, 11» Авторы: С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин. М.:Просвещение.2010г.

2. Дидактические материалы по алгебре и началам математического анализа 11 кл. М.К. Потапов, А.В. Шевкин. М.: «Просвещение» 2012г.

3. Алгебра и начала математического анализа. Тематические тесты 11 кл.: \М.К.Потапов, А.В. Шевкин. – М.: Просвещение, 2008

4. «Алгебра и начала математического анализа» Книга для учителя. 11 класс. М.К. Потапов, А.В.Шевкин. Москва «Просвещение» 2009г.

Структура программы состоит из: пояснительной записки, требований к уровню подготовки учащихся, учебно-тематического планирования, содержания учебного предмета, форм и средств контроля, перечня учебно-методических средств обучения.

Формы контроля: контрольные работы, самостоятельные работы, тесты.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия» 10 класс**

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), обязательного минимума содержания основного общего образования по математике (приложение к Приказу Минобразования России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236); основной образовательной

программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 108» на 2014-2015 учебный год; примерной программы основного общего образования по математике (Стандарты второго поколения); примерной программы среднего общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.2009/, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по математике ориентирована на использование учебника Л.С.Атанасян «Геометрия 10-11кл» Москва. Просвещение 2009

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Изучение геометрии в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения и интуиции, критичности мышления на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и её производных, в будущей профессиональной деятельности;

- **воспитание** средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10-11 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ:

Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2000г.

2. Стандарт основного общего образования по математике.

Стандарт среднего (полного) общего образования по математике // Математика в школе.– 2004г,- № 4 ,- с.9

**Согласно Федеральному базисному учебному плану** для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения геометрии в 10 классе отводится 2 часа в неделю **68 ч.**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геометрия» 11 класс**

Рабочая программа по геометрии для обучающихся 10 класса разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), обязательного минимума содержания основного общего образования по математике (приложение к Приказу Минобрнауки

России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05.1998 г. №1236); основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия № 108» на 2014-2015 учебный год; примерной программы основного общего образования по математике (Стандарты второго поколения); примерной программы среднего общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Москва. Просвещение.2009/, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая программа по математике ориентирована на использование учебника для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Геометрия10–11 авторов: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2002.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

**Информационно-методическая** функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

**Организационно-планирующая** функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

**Изучение геометрии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Данная рабочая программа реализуется на основе следующих документов:

1. Программа для общеобразовательных школ: Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2000г.

2. Стандарт основного общего образования по математике.

Стандарт среднего (полного) общего образования по математике // Математика в школе.– 2004г.- № 4 , - с.9

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение геометрии на ступени среднего (полного) общего образования отводится 2 ч в неделю. Всего в год 68 часов в 11 классе.

## **Алгебра**

**Аннотация к рабочей программе «Алгебра» для 7-9 классов**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по алгебре для 7-9 классов (автор А.Г. Мордкович. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Мнемозина, 2009), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Учебник «Алгебра - 7» А.Г. Мордкович и задачник «Алгебра -7» А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е.Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2009.

А.Г.Мордкович. Мнемозина, 2009. Алгебра -8 (в 2-х частях)

А.Г.Мордкович. Мнемозина, 2009. Алгебра -9 (в 2-х частях)

А.Г. Мордкович. Алгебра. 7-9кл.: Методическое пособие для учителя.

А.Г. Мордкович, Е.Е. Тульчинская. Тесты по алгебре для 7-9 классов.

Ю. П. Дудницын, Е.Е. Тульчинская. Алгебра. 7-9кл.: Контрольные работы Математика.

Еженедельное учебно-методическое приложение к газете «Первое сентября».

Ю. Дудницын, В. Кронгауз. Алгебра.: Карточки с заданиями для 7 класса. для учащихся Н.П. Кострикина.

Задачи повышенной трудности в курсе алгебры 7-9 классов

Цель курса: изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика), усвоение аппарата уравнений как основного средства математического моделирования прикладных задач.

Основные темы курса:

7 класс

Математический язык.

Математическая модель.

Линейная функция.

Системы двух линейных уравнений с двумя переменными.

Степень с натуральным показателем и её свойства.

Многочлены.

Арифметические операции над одночленами.

Разложение многочленов на множители.

Функция  $y = x^2$

8 класс

Алгебраические дроби Функция  $y = \sqrt{x}$ .

Свойства квадратного корня Квадратичная функция.

Функция  $y = k/x$

Квадратные уравнения

Неравенства

9 класс

Рациональные неравенства и их системы

Числовые функции

Прогрессии

Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей

Кол-во часов: учебная программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

## **Геометрия**

**Аннотация к рабочей программе «Геометрия» для 7 -9 классов**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по геометрии для 7-9 классов (авторы Атанасян Л.С., В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. Составитель сборника программ: Т. А. Бурмистрова. «Просвещение», 2008 г, в соответствии с образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др., «Геометрия, 7–9», - М.: Просвещение 2010

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах» -М.: Просвещение,2009.

Б.Г. Зив, В.М. Меллер Дидактические материалы по геометрии -М.: Просвещение, 1999.

Б.Г. Зив, В.М. Меллер, А.Г.Бакинский. Задачи по геометрии для 7-11 классов - М.: Просвещение, 2005.

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов «Изучение геометрии в 7-9 классах. - М.: Просвещение, 2010.

Математика. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября» Математика в школе.

Ежемесячный научно-методический журнал.

Г.И. Кукарцева Сборник задач по геометрии в рисунках и тестах. 7-9 классы.- М.: Просвещение, 1997.

С.М. Саврасов, Г.А. Ястребинецкий. Упражнения по планиметрии на готовых чертежах. - М. 1987.

Л.И. Звавич и другие. Контрольные и проверочные работы по геометрии 7-9 классы.- М. 2001.

Цель курса: ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение; научить распознавать геометрические фигуры и изображать их; ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство.

Основные темы курса:

7 класс

Начальные геометрические сведения.

Треугольники.

Параллельные прямые.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Прямоугольные треугольники.

8 класс

Четырехугольники

Площадь

Подобные треугольники

Окружность

9 класс

Векторы

Метод координат

Соотношения между сторонами и углами треугольника.

Скалярное произведение векторов

Длина окружности и площадь круга

Движение

Начальные сведения из стереометрии

Об аксиомах планиметрии

Кол-во часов: учебная программа рассчитана на 68 часа в год (2 часа в неделю).



## **Физика**

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 7-9 классов**

Разработана на основе авторской программы по физике для общеобразовательных школ 7- 9 классы (авторы программы Е.М. Гутник, А. В. Перышкин), 2009 г, Москва, ДРОФА. Программа рекомендована Министерством образования РФ, в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Учебник «Физика-8», А. В. Перышкин, 2010 г.

Л.В. Лукашик, Е.В. Иванова: «Сборник задач по физике 7 – 9 классы» - М., Просвещение, 2004г.

Губанов В. В. «Лабораторные работы и контрольные задания по физике: Тетрадь для учащихся 7-го класса» - Саратов, Лицей, 2005г.

С.П. Мясликов, Т.Н. Осанова: «Пособие по физике» - М., Высшая школа, 1988.

Т.И. Трофимова, З.Г. Павлова: «Сборник задач по курсу физики с решениями» - М., Высшая школа, 1999.

Б.М.Яворский, Ю.А. Селезнев: «Справочное руководство по физике для поступающих в ВУЗы и для самообразования» - М., Наука, 1989.

Рымкевич А. П., Рымкевич П. А: «Сборник задач по физике» - М., Просвещение, 2002.

Демонстрационный эксперимент по физике в средней школе. Ч.1\под ред. А. А Покровского\, 3-е изд., М: Просвещение, 1978

Учебник - Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика-9 – М.: Дрофа, 2011

Сборник задач по физике Перышкин А.В.- М.:АСТ Астрель, 2012

Цель курса: освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира.

Основные темы курса:

8 класс

Первичный инструктаж по ТБ

Тепловые явления

Изменение агрегатных состояний вещества

Электрические явления

Электромагнитные явления

Световые явления

9 класс

Законы движения и взаимодействия тел

Механические колебания и волны. Звук

Электромагнитное поле.

Строение атома и атомного ядра

Кол-во часов: Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по физике для 10-11 классов**

Рабочая программа по физике для 10-11 классов на базовом уровне составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по физике. 10-11 классы.» под редакцией В. А. Орлова, О. Ф. Кабардина, В. А. Коровина и др. (Москва, «Дрофа», 2009 год), авторской программы «Физика. 10-11 классы» под редакцией В. С. Данюшенкова, О. В. Коршуновой (Москва, «Просвещение», 2007 год), в соответствии с образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

УМК Мякишева Г. Я., Буховцева Б. Б.  
Учебник «Физика-11», Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, 2008 г.  
Методические материалы «Физика 11», Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, 2004г.  
Сборник заданий и самостоятельных работ «Физика 11», Л. А. Кирик, Ю. И. Дик, 2005г  
Многоуровневые задачи с ответами и решениями Н. В. Лёзина, А. М. Левашов, 2004г  
Тестовые задания по физике 11 класс. Н. И. Павленко, К. П. Павленко, 2004г  
Физика: тренажеры для учащихся 9 – 11 классов и поступающих в вузы В. А. Шевцов, 2005г  
Пособие по физике. С.П. Мясников, Т.Н. Осанова. М.: «Высшая школа». 1988.  
«Физика в 11 классе. Модели уроков», Ю. А. Сауров, 2005г.  
«Термодинамика. Модели уроков», Ю. А. Сауров, Г. А. Бутырский, 2000г.  
«Сборник вопросов и задач по физике» Н. И. Гольдфарб, 2001г.  
Физика. Дидактические материалы 11 класс А. Е. Марон, Е. А. Марон, 2006г  
Цель курса: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы.  
Основные темы курса:  
10 класс  
Основные особенности физического метода исследования.  
Механика  
Молекулярная физика.  
Термодинамика.  
Электродинамика  
11 класс  
Электродинамика  
Колебания и волны  
Оптика  
Элементы теории относительности  
Излучения и спектры  
Квантовая физика  
Значение физики для развития мира  
Строение и эволюция Вселенной  
Кол-во часов: 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **Химия**

### **Аннотация к рабочей программе по химии для 8-11 класса**

Рабочая программа по химии составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии общеобразовательных учреждений, авторской программы О.С. Gabrielyan (Сборник: Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений-2-е издание, М.: Дрофа, 2008 г), в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой и учебным планом МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

О.С.Габриелян «Химия 8 кл»-рекомендовано министерством образования и науки/ 10-е издание, переработанное- М.: Дрофа, 2008

Габриелян О.С. , Воскобойникова Н.П., Яшукова А.В. « Настольная книга учителя химии, 8 класс», методическое пособие. М.Дрофа, 2008 г

Химия 8 класс. Контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Gabrielyana «Химия» 8 кл. О.С. Gabrielyana, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. М.: Дрофа, 2003-2008

Габриелян О.С., Смирнова Т.В. Изучаем химию в 8 классе. Дидактические материалы. М.: Бликплюс, 2004 г

Габриелян О.С., Яшукова А.В. Рабочая тетрадь 8 кл О.С. Габриелян «Химия», 8 класс», М.: Дрофа, 2005-2008 гг

Габриелян О.С., Рунов Н.Н., Томсунов В.И. Химический эксперимент в школе. 8 класс М.Дрофа, 2005 г

Габриелян, О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/-14 изд. Испр.-М.:Дрофа, 2010 год

Габриелян, О.С.«Мы изучаем химию, 9 класс», М.,Дрофа, 2010г

Габриелян, О.С., Яшукова А.В. Химия. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику Габриеляна О.С. – М.: Дрофа, 2010 год.

Габриелян, О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/-14 изд. Испр.-М.: Дрофа, 2010 год

Габриелян, О.С.«Мы изучаем химию, 10 класс», М., Дрофа, 2010г

Габриелян, О.С., Яшукова А.В. Химия. 10 класс: рабочая тетрадь к учебнику Габриеляна О.С. – М.: Дрофа, 2010 год.

Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений/О.С. Габриелян.- М.: Дрофа, 2010 год

Габриелян, О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику/О.С. Габриелян, А.В. Якушова.-М.: Дрофа, 2010 год

Цель курса: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; формирование обобщённых сведений о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов; подробных сведений о свойствах щелочных и щелочноземельных металлов, алюминия и железа, халькогенов и галогенов; формирование представления об органической химии как науке, о её вкладе в изучение веществ, составляющих организмы растений, животных, человека; освоение знаний о химических объектах и процессах природы, направленных на решение глобальных проблем современности.

Основные темы курса:

8 класс

Введение

Атомы химических элементов

Простые вещества

Соединения химических элементов

Изменения, происходящие с веществами

Растворы

9 класс

Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса

Металлы

Неметаллы

Органические соединения

Обобщение знаний по химии за курс основной школы

10 класс

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе

Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе

Биологически активные органические соединения

11 класс

Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева

Строение вещества

Химические реакции  
Вещества и их свойства

Кол-во часов: 68 учебных часов год из расчета 2 учебных часа в неделю(8-9 кл.)

Кол-во часов: 34 учебных часов год из расчета 1 учебный час в неделю(10-11 кл.)

## **Биология**

### **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-11 классы**

#### **5 класс**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта (ФГОС). В ней заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

#### **Учебно-методический комплекс:**

1. Биология: 5-11 класс: программы. – М.: Вентана-Граф, 2014

2. **Учебник:** Авторы И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, И.В. Николаев Биология 5 класс, Вента-Граф, 2014г

3. Рабочая тетрадь, И.Н. Пономарева, Биология 5 класс

4. Электронное приложение

#### **Цели и задачи курса:**

- Познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки биология.

- Систематизировать знания учащихся об объектах живой природы, которые были получены ими при изучении основ естественно - научных знаний в начальной школе.

- Начать формирование представления о методах научного познания природы, элементарных умений связанных с выполнением учебного исследования.

- Развить у учащихся устойчивый интерес к естественно - научным знаниям.

- Начать формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 5 класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю.

#### **6 класс**

#### **Курс «Растения».**

(34 часа, 1 час в неделю)

*Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко.*

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного стандарта. Примерной программы основного общего образования по биологии и программы по биологии для 6 класса «Биология – 6» (Раздел «Растения»).

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 6 класс предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа включает в себя сведения о строении, жизнедеятельности растений, их разнообразия в природе Земли в результате эволюции.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения,

логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Представленная в рабочей программе последовательность требований к каждому уроку соответствует усложнению проверяемых видов деятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология: Растения.: учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / Под ред. И.Н. Пономаревой. \_ М.: Вентана – Граф, 2008. –

240 с.ил.

**Цель:** Усвоение учащимися не только определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных способностей.

### 7 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Животные» для 7-го класса авторов В.М. Константинова, В.С. Кучменко, И.Н. Пономаревой // Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2010, отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 7 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме **2 часов** в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа **адресована** учащимся 7 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения **биологических** дисциплин.

Изучение биологии в 7 классе на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности** и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования являются: распознавание объектов, сравнение, классификация, анализ, оценка.

## **8 класс**

### **Человек и его здоровье**

**(68 часов, 2 часа в неделю)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии и Программы курса «Животные» для 8-го класса авторов А.Г. Драгомилова, Р.Д. Маша,

// Биология в основной школе: Программы. – М.: Вентана-Граф, 2010, отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 8 классе отводится 68 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме **2 часов** в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа **адресована** учащимся 8 класса средней общеобразовательной школы и является логическим продолжением линии освоения **биологических** дисциплин.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

- нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
- личностная ориентация содержания образования;
- деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- усиление воспитывающего потенциала;
- формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

## **9 класс**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по биологии, а также программы основного общего образования по биологии для 9 класса общеобразовательных учреждений (курс «Основы общей биологии», авторы Пономарева И.Н., Чернова Н.М.). Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов. В ней предусмотрено проведение 8 лабораторных работ. Рабочая программа составлена с учетом технологии индивидуально-ориентированной системы обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. «Основы общей биологии». Москва, «Вентана-Граф», 2012 год.

Содержание программы отражает состояние науки и ее взаимосвязи с решением современных проблем общества. Учитывая, что проблема экологического образования приобрела в наши дни первостепенное значение, в программе данного курса

существенное место занимает тема «Основы экологии», экологический аспект введен и в другие разделы курса.

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
2. **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
3. **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

### **10 класс**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии, также программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов Н.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина (Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. – М.: Вентана-Граф, 2010. – с. 84-96.),

полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

На изучение биологии на базовом уровне в 10 классе отводится 35 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 10 класса предусматривает обучение биологии в объеме 1 час в неделю. В ней предусмотрено проведение 3 контрольных и 3 лабораторных работ.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных

научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

• **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Преподавание ведется по учебнику:

Биология: 10 класс: базовый уровень, авторами которого являются Пономарева И.Н., Корнилова О.А, Лоцилина Т.Е. – М.: Вентана-Граф, 2012.

### **11 класс**

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы основного общего образования по биологии, а также программы среднего общего образования по биологии для 11 класса общеобразовательных учреждений (курс «Основы общей биологии», авторы Пономарева И.Н., Чернова Н.М.). Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа составлена с учетом технологии индивидуально-ориентированной системы обучения.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по биологии (одобрен решением коллегии Минобрнауки России и Президиумом Российской академии образования от 23.12.2003 г. № 21/12, утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: И.Н. Пономарёва. Общая биология. 11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф. 2014.

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

2. **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

3. **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

4. **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

5. **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.



## **Экология**

### **Аннотация к рабочей программе экологии 6 класса.**

#### **Сведения о программе курса.**

Рабочая программа по экологии в 6 классе составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по биологии

- программы курса «Экология растений» для 6-го класса авторов И.М. Швец

*/Экологическая составляющая курса биологии в основной школе: М.: Вентана-Граф, 2009.*

Региональной программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Программно-методические материалы: Экология .5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2005. – 48 с.

#### **Учебно – методический комплекс.**

Программа используется для УМК утвержденного региональным перечнем учебников на текущий учебный год.

1. Учебник. А.М.Былова, Н.И.Шорина. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы/Под ред. Д-ра биол.наук проф. Н.М.Черновой. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2008. – 240 с.: ил.

2. Рабочая тетрадь Экология растений Н.А.Горская– М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2011 год.

#### **Место курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ОУ курс экологии в 6 классе рассчитан на 35 часов на 1 год обучения, из расчета 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

#### **Цели изучения экологии.**

Изучение экологии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об экологии растений – как науке о взаимоотношениях между растительными организмами и окружающей их живой и неживой средой;

- о месте экологии растений в ботанической науке;

- об экологических принципах охраны природы и рационального природопользования.

**В курсе 6 класса рассматриваются вопросы:** Свет в жизни растений, тепло в жизни растений, вода в жизни растений, воздух в жизни растений, почва в жизни растений, Общее знакомство с растениями, клеточное строение организма, органы цветковых растений, основные процессы жизнедеятельности растений, основные отделы царства растений, историческое развитие и многообразие растительного мира, бактерии, грибы, лишайники, природные сообщества.

### **Аннотация к рабочей программе по экологии 7 класса.**

#### **Сведения о программе курса.**

Рабочая программа по экологии в 7 классе составлена на основе:

- примерной программы основного общего образования по биологии

- программы курса «Экология животных» для 7-го класса авторов И.М. Швец

*/Экологическая составляющая курса биологии в основной школе: М.: Вентана-Граф, 2009.*

Региональной программы для общеобразовательных учреждений 5-11 класс. Программно-методические материалы: Экология .5-11 кл. /Сост. Е.В.Акифьева. – Саратов: ГОУ Д П О «СарИПКиПРО», 2005. – 48 с.

#### **Учебно – методический комплекс.**

Программа используется для УМК утвержденного региональным перечнем учебников на текущий учебный год.

учебник:

В.Г.Бабенко и др. «Экология животных», 7 класс, Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2010 год. Рабочая тетрадь

В.Г.Бабенко и др. «Экология животных», 7 класс, Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2010 год.

методических пособий для учителя:

*И.М. Швец, М.З. Фёдорова, Т.П. Лукина, В.С.Кучменко «Экологическая составляющая курса биологии в основной школе: Сборник программ. М.: Вентана-Граф, 2010/*

#### **Место курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ОУ курс экологии в 7 классе рассчитан на 35 часов на 1 год обучения, из расчета 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

#### **Цели изучения экологии.**

Изучение экологии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях
- *овладение умениями* применять экологические знания, работать с приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за объектами, эксперименты
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*
- *воспитание* позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе
- *использование* приобретённых знаний и умений в повседневной жизни

**В курсе 7 класса рассматриваются вопросы:** Экология животных: раздел науки и учебный предмет, условия существования животных, среды жизни, сезонные изменения в жизни животных, численность животных, изменения в животном мире Земли, Охрана животных.

#### **Аннотация к рабочей программе по экологии 9 класса.**

##### **Сведения о программе курса.**

Рабочая программа по экологии в 9 классе составлена на основе:

- Региональной программы для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под ред. д-ра биол. наук, проф. С.И. Беляниной и канд. биол. наук, доц. Ю.И. Буланого),
- программы курса «Экология», 9 класс (авторы Н.М. Чернова, Галушин В.М., Константинов В.М.)
- программы курса «Биосфера и человечество», 9 класс (автор И.М. Швец).

##### **Учебно – методический комплекс.**

Программа используется для УМК утвержденного региональным перечнем учебников на текущий учебный год.

1. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основы экологии: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений – М.: «Дрофа», 2009. – 288 с.

2. Швец И.М., Добротина Н.А. Биосфера и человечество: Учебное пособие для учащихся 9 класса общеобразоват. учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2010. – 144 с.

##### **Место курса в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом ОУ курс экологии в 9 классе рассчитан на 35 часов на 1 год обучения, из расчета 1 час в неделю, что соответствует базовому уровню.

##### **Цели изучения экологии.**

Изучение экологии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

обобщение и углубление экологических знаний, полученных на предыдущих этапах обучения; обеспечение понимания основных закономерностей, теорий и концепций экологии; развитие способности оценки экологических ситуаций и прогнозирования в своей практической деятельности последствий вмешательства в природу; формирование экологического мировоззрения, активной жизненной позиции по отношению к проблемам охраны окружающей среды.

**В курсе 9 класса рассматриваются вопросы:** Организм и среда, сообщества и популяции, экосистемы, человечество в биосфере, человечество в социосфере, человечество в ноосфере.

### **Аннотация к рабочей программе по экологии 8 класса.**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой «Экология человека» авт. И.М.Швец Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2005 год.

Данная программа подкреплена учебником Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. «Экология человека», 8 класс, Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2006 год.

Важной задачей курса является расширение представления учащихся об экологии человека, об его приспособленности к условиям обитания, об охране окружающей среды, о влиянии человека на окружающий мир Земли, а вместе с ним на изменение экологических систем биосферы. Программа «Экология человека» конкретизирует основные экологические понятия, рассматривающиеся в предыдущих учебных курсах «Экология растений» и «Экология животных».

Сохраняется логика построения курса: от общих представлений о среде обитания и условиях существования через конкретизацию влияния каждого из основных экологических факторов на жизнедеятельность и здоровье человека к обобщенным показателям взаимоотношений человека с окружающей средой. Специфика данных взаимоотношений выявляется через био-психо-социальную природу человека. Рассмотрены взаимодействия человека с основными экологическими факторами: абиотическими, биотическими, психологическими, социальными, культурными.

Количество часов – **17 часов.**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой «Ландшафтная экология» Автор Н.А.Чумаченко Москва, изд. центр «Вентана – Граф», 2005 год.

Данная программа подкреплена учебным пособием Н.А.Чумаченко «Введение в ландшафтную экологию» 8 класс КИЦ «Саратовтелефильм» - «Доброддея» 2006.

Количество часов - **17 ч.** Весь курс составляет **34 часа** - 1 ч в неделю

## **История**

### **Аннотация к рабочей программе по истории для 5 класса**

Рабочая программа по истории для 5 класса создана на основе авторской программы А.А.Вигасина, Г.И.Годера, И.С.Свенцицкой «История Древнего мира» (учебное издание «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5 -11 классы. М., «Просвещение», 2008 г.), в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Вигасин А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С. «История Древнего мира. Учебник для 5 кл. - М., «Просвещение», 2010.

Годер Г.И.. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. 5 класс. Выпуск 1,2., М., «Просвещение», 2012 г.

Атлас и контурные карты по истории Древнего мира. 5 класс, М., Дрофа, ДИК, 2012г.

Цель курса: Формирование основ исторического мировоззрения, знаний об истории, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников, общих закономерностей процесса становления первых государств.

Основные темы курса:

1. Жизнь первобытных людей
2. Древний Восток
3. Древняя Греция
4. Древний Рим

Количество часов: 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 6 класс**

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004г.

Основные содержательные линии программы VI класса реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории, истории Средних веков»

**Задача курса « История Средних веков»** – показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир.

#### **Основные цели курса:**

- сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;
- охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина ( монархия, республика, законы, нормы морали);
- уделить особое внимание истории мировой религии – христианства и ислама.

**Задача курса « История России»** - показать что связь историческое опыта человечества и исторического пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

#### **Основные цели курса:**

- выработать у школьников представление об основных источниках знаний о прошлом;
- развитие способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа ( сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей);
- формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;
- приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;
- изучая историю родного края, вызвать у учащихся любовь к своей малой родине, чувство сопричастия со всем происходящим в городе, крае, стране.
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

При составлении рабочей программы использован следующий учебно-методический комплекс:

Данилов, А. А. История России с древнейших времен до конца XVI века: учебник / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010.

Данилов, А. А. История России с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные разработки: пособие для учителя / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2010.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков: учебник для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение. 2010 г.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования в том числе: в VI классах – 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 7 класс**

Программа по истории 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2006 года на основе обязательного минимума содержания исторического образования.

Рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе авторской программы Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история», 2006.

Преподавание курса «История России» в 7 классе ориентировано на учебник:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX века, М., Просвещение, 2010.

Преподавание курса Всеобщей истории ориентировано на учебник:

Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 гг., М., Просвещение, 2007.

Рабочей программой в 7 классе предусмотрено следующее распределение часов на изучение:

- Истории России – 40 часов;
- Истории Нового времени – 28 часов;
- Итого за год – 68 часов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

#### ***Цели***

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 8 класс**

Программа по истории 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших

дней» 2006 года на основе обязательного минимума содержания исторического образования.

Рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе авторской программы Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история», 2006.

Преподавание курса «История России» в 8 классе ориентировано на учебник:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX века. М., Просвещение, 2010.

Преподавание курса Всеобщей истории ориентировано на учебник:

Юдовская А.Я., Баранов П.А. Новая история 1800-1913 гг. М., Просвещение, 2007.

Рабочей программой в 8 классе предусмотрено следующее распределение часов на изучение:

- Истории России – 44 часа;

-Истории Нового времени – 24 часа;

-Итого за год – 68 часов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования.

### ***Цели***

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История» 9 класс**

Программа по истории составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А.А.Данилова, В.А.Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2006 года на основе обязательного минимума содержания исторического образования.

Рабочая программа по Всеобщей истории разработана на основе авторской программы Л.Н.Алексашкиной «Всеобщая история», 2006.

Преподавание курса «История России» ориентировано на учебник:

- Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России. XX век», М., Просвещение, 2010.

Преподавание курса «Новейшая история. XX век» ориентировано на учебник:

Сороко-Цюпа Л.Н. «Новейшая история зарубежных стран», М., Просвещение, 2008.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей

учащихся. Программа содействует также реализации единой концепции исторического образования.

### **Цели**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

-освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

-овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

-формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

-применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

### **Аннотация к рабочей программе по истории для 10 класса**

Рабочая программа по истории для 10 класса разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и программы курса С. И. Козленко, С.В.Агафонова к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» (С. И. Козленко, С.В.Агафонов. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, А.Н.Боханова «История России с древнейших времен до конца XIX века» для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни / Козленко С.И., Агафонов С.В.. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012г. в соответствии с основной образовательной программой МАОУ «Гимназия № 108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Учебник 10 класс.- Русское слово, 2010.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. История России с древнейших времен до конца XIX в. Учебник 10 класс. – Русское слово, 2011.

«Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIXв.» Электронный учебник, ООО «Кирилл и Мефодий».

Цель курса: освоение и систематизация знаний об истории человечества, формирование исторического мышления, целостного представления о месте и роли России во всемирно- историческом процессе, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные темы курса:

Всемирная история:

- 1.История как наука.
2. Древнейшая история человечества.
3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.
4. Новое время: эпоха модернизации.

История России:

1. Народы и древнейшие государства на территории России.
2. Русь в IX – XII вв. 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в.
4. Российское государство во второй половине XV – XVI в.
5. Российское государство в XVII веке

6. Россия в XVIII – середине XIX в.

7. Россия во второй половине XIX в.

Количество часов: 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Аннотация к рабочей программе по истории для 11 класса**

Рабочая программа «История» для учащихся 11 классов разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (Сборник нормативных документов. История / составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и программы курса С. И. Козленко, Н.В.Загладина, Х.Т.Загладиной к учебнику «История России. XX – начало XXI века» (С. И. Козленко, Н.В.Загладина, Х.Т.Загладина. Программа курса и тематическое планирование для 11 класса общеобразовательных учреждений / Козленко С.И., Н.В.Загладина, Х.Т.Загладина – М.: ООО «ГИД «Русское слово – РС», 2012) в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. Учебник 11 класса общеобразовательных учреждений.- Русское слово - РС, 2010

Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. «История России. XX – начало XXI века» для 11 класса «Русское слово – учебник», 2013

Цель курса: получить знания об основных чертах развития индустриального и постиндустриального обществ, изменениях произошедших в России и мире в политической, социальной, экономической и культурной сферах общества на протяжении XX – начала XXI века.

Основные темы курса:

Раздел I. Россия в первой половине XX века

Раздел II. Россия во второй половине XX – начале XXI века

Раздел III. От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества

Раздел IV. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Количество часов: 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю

## **Обществознание**

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию для 6-11 классов**

Рабочая программа «Обществознание» для учащихся 6-11 классов разработана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. «Обществознание» (Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией А.Н.Боголюбова. 6 – 11 классы, М.: Просвещение, 2014 г.) в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Обществознание . 6 класс. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, М., изд. «Просвещение» 2012 г.

Рабочая тетрадь по обществознанию 6 кл. Иванова Л.Ф. Хотееенкова Я. В., Издательство «Просвещение» 2013г.

«Обществознание», 6 класс Тестовые задания. Издательство «Учитель», 2010

Обществознание, 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, М.: «Просвещение» 2012 г.

Рабочая тетрадь по обществознанию 7 кл. Иванова Л.Ф. Хотееенкова Я. В., Издательство «Просвещение» 2013г.

Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, М.: «Просвещение».



Цель курса: Сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Основные темы курса:

6 класс

Человек в социальном измерении

Человек среди людей

Нравственные основы жизни

7 класс

Человек среди людей

Человек и закон

Человек и экономика

Человек и природа

8 класс

Личность и общество

Сфера духовной культуры

Экономика

Социальная сфера

Количество часов: 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю

## **География**

### **Аннотация к рабочей программе «География» для 5-6 классов**

Рабочая программа по географии для учащихся 5-6 классов разработана на основе авторской программы по географии Е.М.Домогацких, 2-е издание. Москва: ООО «Русское слово - учебник» 2013 год), допущенной Министерством образования РФ, в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего образования по географии и основной образовательной программой МАОУ «Гимназия№108» на 2014-2015уч.г.

Учебная литература:

Учебник для учащихся 5 класс. География. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. Москва «Русское слово» 2014.

Атлас по географии для 5-6 класса, «Дрофа 2014»

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География: Физическая география: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010. – 232 с.: ил.

Географический атлас по географии: Начальный курс географии. 6 класс. ООО «АСТ – ПРЕСС Школа», 2014 год.

Контурные карты по географии: Начальный курс географии. 6 класс. ООО «АСТ – ПРЕСС Школа», 2014 год.

Цель изучения учебного предмета: ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии.; начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку; начать формировать умение использовать источники географической информации.

Основные темы курса:

5 класс

Наука география

Земля и ее изображение

История географических открытий

Путешествие по планете Земля

Природа Земли

6 класс

Земля как планета  
Географическая карта  
Литосфера  
Атмосфера  
Гидросфера  
Почва и геосфера  
Кол-во часов: 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю

### **Аннотация к рабочей программе по географии 6 класс**

Данная рабочая программа для 6 класса составлена на основании:

• стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

• примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сборник нормативных документов. География. Примерные программы по географии (Сост. Д. Днепрова, А. Г. Аркадьев.) -

М.,

Дрофа, 2009 г.;

• программа Т. П. Герасимова. География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 классы. Дрофа, 2010;

• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (учебник Т. П. Герасимова,

Н. П. Неклюкова

География. Начальный курс.) Количество часов в неделю – 2 часа.

Цель курса: заложить основы географического образования учащихся.

Количество часов для изучения: 68

Основные разделы (темы) содержания:

1. Введение. 4 часа

2. Изображение земной поверхности. План и карта 14 часов

3. Оболочки земли 41 час.

4. Население Земли 6 часов.

5. Повторение и обобщение основных знаний и приёмов самостоятельной работы по курсу 3 часа.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 7 класс**

Рабочая программа составлена на основании Государственного образовательного стандарта и примерной программы основного общего образования, 2007 год. Базовый уровень, авторская программа по географии 6-11 классы под редакцией И. В. Душиной. Москва, издательство «Дрофа» 2004 год. Рабочая программа определяет содержание предмета основного общего образования и отражает требования «обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников, познавательных интересов учащихся.

Рабочая программа, согласно Федеральному Базисному Учебному плану (2007 г), рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Количество часов: всего - 68, 2 часа в неделю. Практических работ - 12.

**Цели и задачи:**

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни людей.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 8 класс**

Рабочая программа курса «География России. Природа. Население. Хозяйство» 8 - 9 класс составлена на основании Государственного стандарта общего образования 2007 год и примерной программы основного общего образования по географии, «География России» (8 - 9 классы) - авторская программа по географии, 6 - 10 классы под редакцией И.В. Душиной. - М.: Дрофа, 2004. Рабочая программа определяет основное содержание предмета и отражает требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение географии в 8 классе 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Количество часов: всего - 68, в неделю - 2 часа.

Практических работ - 11.

#### **Цели и задачи:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды

и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «География» 9 класс**

Рабочая программа курса «География России. Природа. Население. Хозяйство» 8 - 9 класс составлена на основании Государственного стандарта общего образования 2007 год и примерной программы основного общего образования по географии, «География России» (8 - 9 классы) - авторская программа по географии, 6 - 10 классы под редакцией И.В. Душиной. - М.: Дрофа, 2004. Рабочая программа определяет основное содержание предмета и отражает требования к уровню подготовки выпускников основного общего образования.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение географии в 9 классе 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Количество часов: всего - 68, в неделю - 2 часа.

Практических работ - 12.

**Цели и задачи:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Аннотация к рабочей программе «География» для 10-11 класса** Рабочая программа по географии для 10-11 классов составлена на основе Примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии, авторской программы Домогацких Е.М. Программа курса «География» для 10-11 классов. - М.: Русское слово, 2008, в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература: Учебники:

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. I,II ч. - М.: Русское слово, 2010

Дополнительная литература

Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. - М.: Дрофа, 2004.

Максаковский В.П. Дополнительные главы. - М.: Дрофа, 2000.

Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х т. - М.: Дрофа, 2004.

Холина В.Н. География человеческой деятельности. - СПб.: Спец-Лит, 2004.

Сиротин В.И. Тематический тестовый контроль. 10-11 классы. - М.: Дрофа, 2003.

Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний по географии. - М.: Дрофа, 2004.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь. - М.: Просвещение, 2007.

Библиотека электронных наглядных пособий. География. 6-10 классы.

Учебное электронное издание. Экономическая и социальная география мира.

Цель курса: изучить особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения; основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.

Основные темы курса:

Страны современного мира.  
География населения мира.  
Мировые природные ресурсы и экологические проблемы.  
Мировое хозяйство и НТР.  
Характеристика отраслей мирового хозяйства  
Глобальные проблемы современности  
Политическая карта мира  
Зарубежная Европа  
Зарубежная Азия  
Африка  
Америка  
Австралия  
Россия в современном мире  
Кол-во часов: 68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю.

## **Иностранные языки (английский, немецкий)**

### **Аннотация к рабочей программе «Английский язык» для 9-11 классов**

Рабочая программа по английскому языку для 9-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного общего образования, среднего (полного) общего образования) (2004г.); Закона Российской Федерации «Об образовании»; примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык); Федерального перечня учебников, отверженный приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013- 2014 учебный год; авторской программы (Кауфман К., Кауфман М. и другие Программа курса английского языка для 9 классов общеобразовательных учреждений.- Титул 2009).

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение английского языка отводится в 9-11 классах 102 часа из расчета 3 часа в неделю.

Преподавание осуществляется

- по учебникам “Happy English” («Счастливый английский»), авторы К.Кауфман и др. для 9-11 классов;

- Рабочие тетради к учебникам;

- CD к учебникам;

Программы направлены на достижение следующих целей;

• развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

• приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, с обычаями англоязычных стран;

• развитие личности учащегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

авт. Бибалетова М.З. 2-8 классы;

### **Аннотация к рабочей программе «Английский язык» для 2-8 классов**

Рабочая программа «Английский язык» для учащихся 2-8-х классов разработана на основе авторской программы по английскому языку М.З. Бибалетовой, Н.Н.Трубанёвой к УМК «Enjoy English» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Обнинск: Титул, 2010).), утвержденной Министерством образования РФ, в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МБОУ «Гимназия №1 им. А.А.Иноземцева» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Биболетова М.З. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 2 класса / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.

Биболетова М.З. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 3 класса / М.З.

Биболетова М.З. Enjoy English: учебник английского языка для учащихся 4 класса / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.

Учебник Биболетовой М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. «Enjoy English»- 5 класс- Обнинск: Титул, 2010 год

Рабочая тетрадь к учебнику 5 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 год.

Литература для учителя: Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English - 5 класс» Обнинск: Титул, 2009год.

Биболетова М.З. Enjoy English: книга для учителя / М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.

Биболетова М.З. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.

Биболетова М.З. Enjoy English: аудиокассета / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2007.

Биболетова М. З. и др. Enjoy English: компьютерная медиапрограмма / М З. Биболетова и др. - Обнинск: Титул, 2010.

Enjoy English: учебник английского языка для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2012.

Рабочая тетрадь (Activity Book): Биболетова М. З. Enjoy English - 3: Рабочая тетрадь по английскому языку для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2010.

Книга для чтения (Reader): Биболетова М. З. Книга для чтения к учебнику «Enjoy English - 3» для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко. - Обнинск: Титул, 2010. Книга для учителя (Teacher's Book): Биболетова М. З.

Книга для учителя к учебнику «Enjoy English - 3» для 5-6 классов общеобразовательных школ / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.

Учебник Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Enjoy English»- 7 класс- Обнинск: Титул, 2010 г.

Рабочая тетрадь Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н к учебнику 7 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010 г.

Литература для учителя: Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English- 7 класс» Обнинск: Титул, 2009г.

Учебник Биболетовой М.З., Трубанёвой Н.Н. «Enjoy English» 8класс - Обнинск: Титул, 2009-2012 год

Литература для учителя: Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English- 10 класс» Обнинск: Титул, 2009год.

Пособия для учащихся: Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. «Enjoy English»-8 класс и Рабочая тетрадь к учебнику 8 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2010-2013 год.

Биболетова М.З., Трубанёва Н.Н. «Enjoy English» - 8 класс.

Цель курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Основные темы курса:

2 класс

Раздел 1. Здравствуй, английский язык!

Раздел 2. Добро пожаловать в наш театр!

Раздел 3. Давайте читать и говорить по-английски!

Раздел 4. Встречай моих друзей!

3 класс

Раздел 1. Добро пожаловать в Лесную школу!

Раздел 2. Счастливые уроки в Лесной школе.

Раздел 3. Говорим о новом друге.

Раздел 4. Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям

4 класс

«Говорим о временах года и погоде».

«Наслаждаемся своим домом».

«Счастливы в городе и в деревне».

«Рассказываем истории».

«Проводим хорошо время с семьей».

«Покупки».

«Школа - это здорово!»

5 класс

Мы рады снова видеть вас.

Мы собираемся в путешествие.

Узнаем друг друга лучше.

Больше информации о Лондоне.

6 класс

Лица Лондона.

Животные в нашей жизни.

Живём вместе.

У нас много общего

7 класс

В мире конкурса для подростков.

Встречайте победителей международного конкурса.

Проблемы подростков: школьное образование.

Спорт – это здорово

8 класс

Удивительная планета, на которой мы живём.

Ты – лучший друг нашей планеты.

СМИ: преимущества и недостатки.

На пути к становлению успешной личности.

Кол-во часов:

68 учебных часов в год из расчета 2 учебных часа в неделю (2 -4 кл.)

102 учебных часов в год из расчета 3 учебных часа в неделю (5 -8 кл.)

#### **Аннотация к рабочей программе «Английский язык» для 4 класса**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Н. Верещагиной, О.А. Афанасьевой, «Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-11 классы. (Школа с углублённым изучением английского языка. М.; Просвещение, 2010), утвержденной Министерством образования РФ, в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева «Английский язык», учебник (третий год обучения) для учащихся 4 классов школ с углубленным изучением английского языка. (Москва «Просвещение», 2008).

И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, книга для учителя (Москва «Просвещение», 2008).

И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, рабочая тетрадь. (Москва «Просвещение», 2008)

И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, книга для чтения. (Москва «Просвещение», 2008)

И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева, аудиокассета. (Москва «Просвещение», 2008)

Учебник «Английский язык» для 5 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев, гимназий И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, - М.: Просвещение, 2008.

Рабочая тетрадь к учебнику «Английский язык» для 5 классов. И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, - М.: Просвещение, 2008.

Цель курса: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Основные темы курса:

4 класс

Школьная жизнь.

Место проживания.

Городская жизнь.

Лондон.

Путешествия и транспорт.

Увлечения.

Америка.

Моя страна.

5 класс

Школьная жизнь

Место, где мы живём

Жизнь города. Лондон

Путешествие и транспорт.

Хобби Моя страна США

Кол-во часов: 102 учебных часа из расчета 3 учебных часа в неделю (4 -5 кл.)

### **Аннотация к рабочей программе «Немецкий язык» для 2-11 классов**

Рабочие программы по немецкому языку для 2-11 классов разработаны на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной рабочей программы по немецкому языку (Бим И.Л. Немецкий язык. 2 - 11 классы. /

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта, который состоит из:

1. учебника;

2. рабочей тетради;

3. аудиокассеты к учебнику;

4. книги для учителя

Рабочие программы рассчитаны на 102 часа для 5-11 классов (3 часа в неделю) и 68 часов для 2-4 классов (2 часа в неделю).

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений;



- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка;

Изучение немецкого языка в средней и старшей школе имеет следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
  - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;
  - социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.
- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

#### **Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 6, 8 классах**

Рабочая программа по немецкому языку для 6, 8 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по иностранным языкам; Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по иностранным языкам; примерной программы основного общего образования по немецкому языку; программы общеобразовательных учреждений. Гальскова Н.Д. - М.: Просвещение, Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка 2—11 классы; материалов УМК для 2-11 классов.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

(УМК) для 2-11 классов, который состоит из:

- учебника с книгой для чтения;

- рабочей тетради;
- аудиопособия к учебнику;
- книги для учителя

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ № 1955 СП-4 с углубленным изучением английского и немецкого языков на их изучение предусматривается в 5-9 классах – 5 часов в неделю.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося начального, среднего и старшего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Цели и задачи обучения немецкому языку:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

- социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в т.ч. с использованием ИКТ.

- развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения немецкого языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## **Информатика**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ» 10 класс**

Рабочая программа «Информатика и ИКТ (10 класс)» составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ на базовом уровне с учетом авторской программы Угриновича Н.Д. «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне».

#### **Цели и задачи обучения**

*Изучение информатики и информационных технологий в 10 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

• **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом

информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

#### ***Место предмета в учебном плане.***

В соответствии с учебным планом лицея на преподавание информатики и ИКТ на базовом уровне в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год).

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика и ИКТ» 11 класс**

Рабочая программа по информатике и ИКТ в 11 классе составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень), разработанной по заказу Минобрнауки РФ в соответствии с его полномочиями, обозначенными в п. 19, ст. 28 Закона РФ «Об образовании», программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г., под редакцией Угриновича Н.Д., с учетом учебника под редакцией Угриновича Н.Д. «Информатика и ИКТ», 11 класс (БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 г.).

#### **Цели программы:**

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

#### **Место предмета в учебном плане**

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 68 часов (34 часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе).

## **Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для 5-8 классов**

Рабочая программа «Информатика и ИКТ» для учащихся 5-8-ых классов разработана на основе авторской программы Босовой Л. Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5- 8 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Информатика и ИКТ: Методическое пособие, Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013», в соответствии с образовательной программой основного общего образования МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.

Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/>)

Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>)

Цель курса: овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Основные темы курса:

5 класс

Компьютер для начинающих

Информация вокруг нас

Информационные технологии

6 класс

Компьютер и информация

Человек и информация

Алгоритмы и исполнители

7 класс

Объекты и системы

Информационное моделирование

Алгоритмика

8 класс

Математические основы информатики  
Компьютер как универсальное устройство управления  
Моделирование и формализация  
Обработка графической информации  
Обработка текстовой информации  
Обработка числовой информации в электронных таблицах  
Коммуникационные технологии  
Кол-во часов: 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

## **Технология**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 5 класс**

Рабочая программа образовательной области «Технология» для 5 неделимого общеобразовательного класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России №1089 от 05.03.04г.

При составлении рабочей программы за основу взята комплексная программа по технологии для неделимых 5-7 классов, авторами которой являются В.Д.Симоненко и Ю.В. Крупская.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа включает в себя следующие разделы: культура питания, электротехника, электротехнические работы, бытовая техника, основы чертежной грамотности, ремонтные работы в быту, материаловедение, машиноведение, декоративная обработка древесины, декоративная обработка металла, изготовление швейного изделия, уход за одеждой, ее ремонт. В содержание программы введен также инновационный раздел - дизайн пришкольного участка.

Изучение технологии в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 6 класс**

Рабочая программа образовательной области «Технология» для 6 неделимого общеобразовательного класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России №1089 от 05.03.04г.

При составлении рабочей программы за основу взята комплексная программа по технологии для неделимых 5-7 классов, авторами которой являются В.Д.Симоненко и Ю.В. Крупская.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа включает в себя следующие разделы: культура питания, электротехника, электротехнические работы, бытовая техника, основы чертежной грамотности, ремонтные работы в быту, материаловедение, машиноведение, декоративная обработка древесины, декоративная обработка металла, изготовление швейного изделия, уход за одеждой, ее ремонт. В содержание программы введен также инновационный раздел - дизайн пришкольного участка.

Изучение технологии в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 7 класс**

Рабочая программа образовательной области «Технология» для 7 общеобразовательного класса (девочки) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России №1089 от 05.03.04г.

Рабочая программа составлена с учетом Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд» и в соответствии с авторской общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко (М. «Вентана-Граф» 2010). Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Изучение технологии в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

– получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

□ приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

□ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

□ овладение способами деятельности:

– умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

– способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

– умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.;

– освоение компетенций – коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» 8 класс**

Рабочая программа образовательной области «Технология» для 8 неделимого общеобразовательного класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России №1089 от 05.03.04г.

При составлении рабочей программы за основу взята комплексная программа по технологии для неделимых 8 классов, авторами которой являются В.Д.Симоненко, Ю.В.Крупская.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Программа включает в себя следующие разделы: культура питания, электротехника, электротехнические работы, бытовая техника, основы чертежной грамотности, ремонтные работы в быту, материаловедение, машиноведение, декоративная обработка древесины, декоративная обработка металла, изготовление швейного изделия, уход за одеждой, ее ремонт. В содержание программы введен также инновационный раздел - дизайн пришкольного участка.

Изучение технологии в основной школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

• **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

• **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов

труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

## **Изобразительное искусство**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 5 класс**

Рабочая программа «Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» по изобразительному искусству для 5 класса составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: программа /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2010.

Рабочая программа составлена с учётом регионального компонента, где учитывается аспекты этнокультурного образования. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Стандарт ориентирован на освоение содержания и языка группы декоративных искусств, наиболее связанных с повседневной жизнью и бытом каждого человека, связь с фольклором и сказкой, с национальными и народными корнями декоративного искусства.

Изучение изобразительного искусства в целом направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-образного мышления учащихся строится на единстве двух его основ: развитие наблюдательности, т.е. умения вглядываться в явления жизни, и развитие фантазии, т.е. способности на основе развитой наблюдательности строить художественный образ, выражая свое отношение к реальности;

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры, дизайна;

- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

- овладение практическими умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объёме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 5 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе стандарта основного общего образования по изобразительному искусству, «Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений», авторской программы («Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы» Б.М. Неменский, Н.А.



Горяева, Л.А. Неменская и др. М., Просвещение, 2010г.), которая рассчитана на 35 часов в год (количество часов в неделю - 1).

По школьному учебному плану- 1 часа в неделю (35 часов в год).

Количество часов по рабочей программе в 5 классе - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 6 класс**

Рабочая программа «Изобразительное искусство в жизни человека» по изобразительному искусству для 6 класса составлена на основе **авторской программы** Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: программа /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2010.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

– развитие художественно-творческих способностей и образного мышления учащихся при эмоционально-ценностном отношении к видам и жанрам изобразительного искусства и окружающему миру;

– освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики;

– обрести навыки и практический опыт использования рисунка, цвета, формы, пространства, согласно конкретного вида и жанра изобразительного искусства;

– *региональный подход* реализовать с изменением в рабочей программе тем отдельных уроков;

– изучение жанров и основных видов изобразительного искусства: графики, живописи и скульптуры. Знакомство с выразительными свойствами книжной графики, с портретной живописью и пейзажем – настроения, с графическими и живописными материалами;

– развитие творческих способностей и совершенствование навыков постижения средств в освоении разнообразных графических и живописных техник. Освоение фактуры мазка, выражение в живописи эмоциональных состояний: радость, грусть, нежность;

– обогащение опыта восприятия и оценки произведений различных жанров: натюрморт, портрет, и их выразительных возможностей, формирование ценностно-смысловой компетенции.

Информация о кол-ве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 6-х классов на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе стандарта основного общего образования по изобразительному искусству, «Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений», авторской программы («Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы» Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др. М., Просвещение, 2010г.), которая рассчитана на 35 часов в год (количество часов в неделю - 1).

По школьному учебному плану- 1 часа в неделю (34 часа в год).

Количество часов по рабочей программе в 6 классе - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» 7 класс**

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.». /Сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение, 2010.

«Изобразительное искусство и художественный труд» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства, *живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства*. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Цели и задачи учебного предмета , курса.

Изучение изобразительного искусства направлено на достижение следующих целей:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Информация о кол-ве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

Рабочая программа предмета «Изобразительное искусство» для 7 класса на 2013 – 2014 учебный год составлена на основе стандарта основного общего образования по изобразительному искусству , «Примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству для образовательных учреждений», авторской программы («Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы» Б.М. Неменский, Н.А. Горяева, Л.А. Неменская и др. М., Просвещение, 2010г.), которая рассчитана на 35 часов в год (количество часов в неделю - 1).

По школьному учебному плану- 1 часа в неделю (34 часа в год).

Количество часов по рабочей программе в 7 классе - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## **ОБЖ**

**Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-11 классов**

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 7-х классов разработана на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011, в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

Учебник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7 класса под редакцией М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. издательство М., АСТ:Истрель, 2012.

Учебник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса под редакцией М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. издательство М., АСТ:Истрель, 2012.

Учебник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 класса под редакцией М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. издательство М., АСТ:Истрель, 2012.

Учебник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса под редакцией М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. издательство М., АСТ:Истрель, 2012.

Учебник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса под редакцией М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. издательство М., АСТ:Истрель, 2012.

Цель курса: воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасной личности, общества и государства; воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасной личности, общества и государства, формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Основные темы курса:

7 класс

Раздел №1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

8 класс

Раздел №1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел №2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

Раздел №3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

9 класс

Раздел №1 Основы комплексной безопасности

Раздел №2 Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Раздел №3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

10 класс

Раздел №1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Раздел №2 Основные медицинские знаний и здоровый образ жизни

Раздел №3 Вооруженные силы РФ и гражданская оборона страны

11 класс

Раздел №1 Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел №2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел №3 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Раздел №4 Основы обороны государства

Раздел №5 Особенности военной службы

Кол-во часов: 34 учебных часа в год из расчета 1 учебный час в неделю.

## **Физическая культура**

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре для 1-4 классов**

Рабочая программа по физической культуре для 1- 4 классов разработана на основе программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012г), в соответствии с государственными образовательными стандартами, основной образовательной программой МАОУ «Гимназия №108» на 2014-2015 учебный год.

Учебная литература:

«Физическая культура». 1 – 4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В. И. Лях. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 190 с. : ил.

«Физическая культура». 1-11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под редакцией В. И. Ляха, Л. Б. Кофмана, Г. Б. Мейксона / авт.-сост. М. И. Васильева [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2010 – 183 с.

Методики преподавания физической культуры 1 – 4 классы, Л.Д. Глазырин, Т.А. Лопатик, М – 2004;

Дифференцированный подход к развитию физических качеств младших школьников О.В. Лимаренко, Тюмень 2004;

Журналы «Физическая культура в школе» 2007 – 2012.

Учебник для учащихся «Физическая культура». 5-7 классы / под редакцией Г.И.Мейксона. – М.:Просвещение, 2012г.

Учебник для учащихся «Физическая культура». 8-9 классы / под редакцией Г.И.Мейксона. – М.:Просвещение, 2012г.

Учебник для учащихся «Физическая культура». 10-11 классы / под редакцией Г.И.Мейксона. – М.:Просвещение, 2012г.

Цель курса: воспитание всесторонне развитой личности, формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности; содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника

Основные темы курса:

- 1.Знания о физической культуре
- 2.Способы физкультурной деятельности
- 3.Физическое совершенствование

Количество часов: 102 часа в год, 3 часа в неделю.

## **Музыка**

### **Аннотация к рабочим программам дисциплины «Музыка» 1 -7 класс**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования по музыке. Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка. 1 – 7 кл. / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2011; авторской программы музыкального образования под руководством Г П. Сергеевой, Е.Д.Критской 2011 года издания; примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по музыке и с учетом направленности классов реализуется программа базового уровня.

Согласно Федеральному базисному учебному плану рабочая программа для 1 - 7 классов рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю). Из них 4 часа – контрольные и диагностические материалы.

Изучение музыки по данной программе в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира;

- развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и
- слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения;
- развитие творческих способностей учащихся в различных видах музыкальной деятельности (слушание
- музыки, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение, импровизация
- и др.).

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: учебник-тетрадь, нотная хрестоматия, фонохрестоматия, методические рекомендации для 1 - 7 года обучения, поурочное планирование.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Энциклопедия классической музыки (Композиторы, исполнители, произведения, инструменты, жанры и стили музыки, экскурсии, анимация, хронология, словарь терминов и викторина).

2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия.

3. Интернет-ресурсы.

Учебная литература:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» (Программы общеобразовательных учреждений.

Музыка: 1-7 классы. – Москва: Просвещение, 2011 год);

2. Критская, Е. Д. Интонационный анализ – творчество учителя и ученика / Е. Д. Критская // Искусство в школе, № 1. – М., 1993. – С. 34 – 45.

3. Критская Е. Д. Музыка: 5 - 7 кл. Методическое пособие / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 207 с

## Краеведение

6 в, г, 9а, б, в, г классы.

### Аннотация к рабочей программе по географическому краеведению для 6, 9 классов

Рабочая учебная программа курса «Географическое краеведение» для 6, 9 классов средней общеобразовательной школы составлена на основе ФГОС основного общего образования; региональной программы образовательного стандарта Саратовской области Макарецва Л.В., Маркин Р.В..

Главным объектом изучения является родной край.

В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем.

За основу взята программа для образовательных учреждений, допущенная Министерством образования Саратовской области, авторы: Л.В. Макарецва, Р.В. Маркина программа «Географическое краеведение. Саратовская область»; Саратов- Издательство «Лицей» 2007.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов в год (1 час в неделю)

## **Основы религиозных культур и светской этики**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРКСЭ» для 4-5 классов**

Развернутое тематическое планирование составлено на основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики». А.Я.Данилюк «Просвещение», 2011.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уваж Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством:

ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель — воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России;

педагогического согласования системы базовых ценностей, лежащих в основе содержания всех модулей учебного курса;

системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими учебными предметами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);

В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю, всего 34 часа в год.