

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремли великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Мой прадедущка Корнев Иван Алексеевич родился в январе 1926 года. Был призван в армию в 1943 году в Тамбовской

области. Попал в учебный центр на курсы мл.лейтенантов 2 гв.А. Участник боев с июня 1944 года в составе 33 гв.

стрелковой дивизии. В боях за местечко Гринчинки в Литве, занимал должность командира отделения, первым

ворвались в местечко и уничтожили 2 станковых пулемета с его расчетом. Кроме этого захватили в плен 12 немцев.

Участвовал в боях при прорыве обороны немцев на р.Дубица. Также сделал обход передовых частей противника,

уничтожил их и сделал проход своим подразделением. У р.Немон зайдя со своим подразделением в тыл немцев, разбил

танковые части и выявил огневые точки и расположение боевых подразделений противника. Принимал участие в

освобождении г.Шибин. В боях Прибалтики был легко ранен. Награжден правительственной наградой – медаль «За отвагу».



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.





3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

Я с моими родителями не первый год участвую в акции «Бессмертный полк». Мне очень

нравится эта акция, она показывает наглядно, сколько человек отдали свои жизни за нашу Родину.

Акция «Бессмертный полк» поражает своим масштабом, эмоциями, которые испытываешь, когда идешь

все вместе, плечом к плечу, как когда то шли наши деды и прадеды. В этот момент чувствуется единство

и сила нашего народа.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).





6. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Посмотрев фильм «А зори здесь тихие», сюжет тронул меня до глубины души и остался в моей памяти.

История о молодых девушках заставила меня задуматься о том, на сколько сильны духом наши женщины и какой вклад они внесли в ход войны. Фильм очень эмоциональный и заставляет понять и ощутить весь трагизм войны.



7. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Я бы сняла фильм о девушках врачах, которые вытаскивали на своих хрупких плечах солдат с поля боя, под обстрелом и ничего не боялись, рисковали своими жизнями ради мира на нашей земле.



8. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

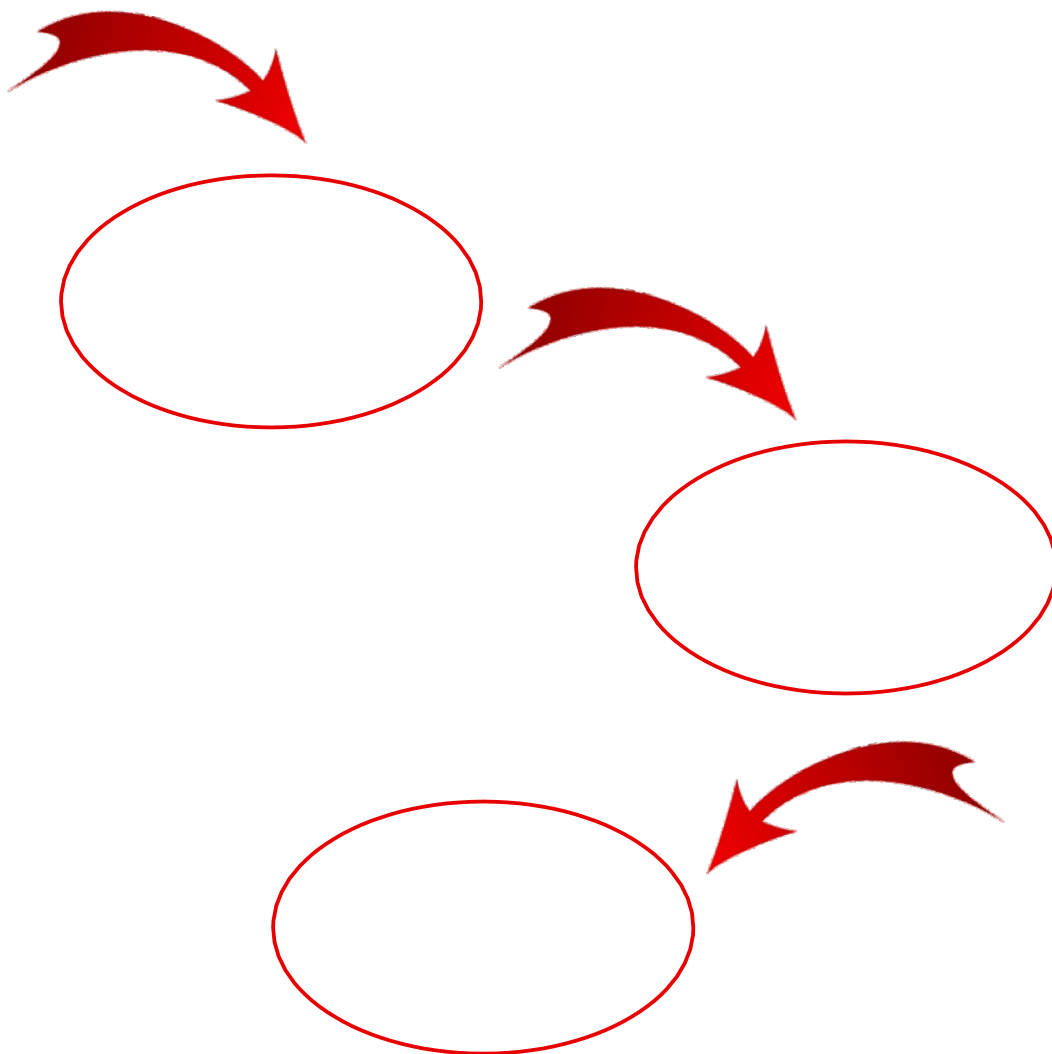
Георгиевская лента выполняется в двух цветах – оранжевом и черном.

Георгиевская лента - символ Победы, цвета которого обозначают следующее: черный цвет – это дым, а оранжевый – пламя.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а) в этом году.

СТАРТ



ФИНИШ

Если необходимо, добавь в культурный маршрут дополнительные части. Желаем тебе новых маршрутов, встреч и открытий!

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Предложи своим одноклассникам сделать общую карту путешествий, укажи на ней памятные места, которые каждый ученик твоего класса посетил в течение учебного года. Сфотографируй рисунок и внеси его в дневник.



В оформлении дневника использованы фотоматериалы
из открытого доступа сети Интернет

Текст – Колесова Е.В., Гаврилова Г.Н., Пилюгина С.А., Чанилова Н.Г.
Редактура – Дятлева Г.В.
Дизайн – С.Н. Берднов, Т.Г. Петровец
Верстка – Т.Г. Петровец
Отпечатано в типографии ГАУДПО «СОИРО»
410031, г. Саратов, ул. Б. Горная, д. 1