

	Домашнее задание
<b>5 а</b>	<p><b>Русский язык:</b> параграф 74 читать теорию, сделать № 391,392, 393. Д.З. № 394, 395. Параграф 75 читать теорию, сделать № 398, 399. Д.З. № 402 (по плану: 1.Тезис; 2.Доказательства; 3.Вывод). Параграф 76 читать теорию, сделать № 404, 405, 406, 407, 411. Д.З. № 410, 413. Параграф 77 читать теорию, сделать № 415, 416, 417. Д.З. № 418.</p> <p><b>Литература:</b> Прочитать биографию Паустовского. Прочитать «Теплый хлеб». Выразительное чтение эпизода «разговор бабки с Филькой» (Параграф 75 читать теорию, сделать №т слов: «Метель начала затихать к вечеру...» - до слов: «-Да ну его, Панкрата!»-сказал Филька и затих»). Подсчитать сколько раз в тексте сказки встречается фраза: «Да ну тебя!». Выписать в тетрадь предложения с любимой Филькиной фразой. Выписать сравнения и эпитеты из описания пути Фильки к Панкрату (от слов: «Ночью он слег с печи» - до слов: «Бежать он уже не мог, а тяжело шел, загребая снег валенками»). Прочитать «Заячьи лапы».</p> <p><b>Культура народов Поволжья:</b> Сообщение о казахском народе, их основные занятия и праздники.1</p> <p><b>Математика:</b> п.25, с.173 №675,677,679,681,683,685,688,694,699,701,716,717.</p> <p><b>Биология:</b> П 13-14</p> <p><b>Английский:</b> учить правило, повторить лексику, знаки транскрипции</p> <p><b>Немецкий:</b> уч. Упр.3 стр 159-160 прчитать и перевод, стр.162 учить слова</p> <p><b>История:</b> п.28, 29, 30</p> <p><b>Общество: п.7, 8 проверим себя на стр. 70 письменно</b></p> <p><b>Технология:</b> – сообщение на тему «соединение деталей шурупами»</p> <p><b>ОБЖ:</b> сообщение на тему «правила безопасного поведения в Метро, эллектричке и поезде»</p>
<b>5 б</b>	<p><b>Русский язык:</b> Параграф 75 читать теорию, сделать № 398, 399. Д.З. № 402 (по плану: 1.Тезис; 2.Доказательства; 3.Вывод). Параграф 76 читать теорию, сделать № 404, 405, 406, 407, 411. Д.З. № 410, 413. Параграф 77 читать теорию, сделать № 415, 416, 417. Д.З. № 418. Написать изложение на двойных листочках по № 419 (по плану: 1.Все осыпалось от морозов и обильного снега; 2.Лес черный, пустой и холодный; 3. Желтый живой огонек.) При написании изложения 1-е лицо измените на 3-е лицо. Д.З. из № 419 выписать все средства художественной выразительности, которые знаете.</p> <p><b>Литература:</b> Прочитать биографию Паустовского. Прочитать</p>

	<p>«Теплый хлеб». Выразительное чтение эпизода «разговор бабки с Филькой» (Параграф 75 читать теорию, сделать №т слов: «Метель начала затихать к вечеру...» - до слов: «-Да ну его, Панкрата!»-сказал Филька и затих»). Подсчитать сколько раз в тексте сказки встречается фраза: «Да ну тебя!». Выписать в тетрадь предложения с любимой Филькиной фразой. Выписать сравнения и эпитеты из описания пути Фильки к Панкрату (от слов: «Ночью он слег с печи» - до слов: «Бежать он уже не мог, а тяжело шел, загребая снег валенками»). Прочитать «Заячьи лапы».</p> <p><b>Культура народов Поволжья:</b> Сообщение о казахском народе, их основные занятия и праздники.</p> <p><b>Математика</b> Сборник Ершова С-27 варианты А1,2 Б1,2, на отдельном листочке К9 вариантА</p> <p><b>Биология:</b> П 13-14</p> <p><b>Английский:</b> учить правило, повторить лексику, знаки транскрипции</p> <p>Немецкий : уч.упр.3 стр 159-160 прочитать и перевод</p> <p>История: <b>п.29, 30, 31</b></p> <p>Общество: <b>п.7, 8 проверим себя на стр. 70 письменно</b></p> <p>Технология: – сообщение на тему «соединение деталей шурупами»</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «правила безопасного поведения в Метро, электричке и поезде»</p>
<b>5 в</b>	<p><b>Русский язык:</b> Параграф 77 читать теорию, сделать № 415, 416, 417. Д.З. № 418. Написать изложение на двойных листочках по № 419 (по плану: 1.Все осыпалось от морозов и обильного снега; 2.Лес черный, пустой и холодный; 3. Желтый живой огонек.) При написании изложения 1-е лицо измените на 3-е лицо. Д.З. из № 419 выписать все средства художественной выразительности, которые знаете. Параграф 78 читать теорию, № 421(устно), № 422 (письменно). Д.З. № 424.</p> <p><b>Литература:</b> Дочитать «Медной горы Хозяйка». Письменный рассказ о Степане. Взять в библиотеке или прочитать в интернете сказ «Малахитовая шкатулка». Прочитать биографию Паустовского, прочитать «Теплый хлеб».</p> <p><b>Культура народов Поволжья:</b> Сообщение о казахском народе, их основные занятия и праздники.</p> <p><b>Биология:</b> П 13-14</p> <p><b>НЕМЕЦКИЙ:</b> 1) все слова по теме «Мой дом. Мебель» выучить наизусть; 2) с.131 у.3 – учить местоимения; 3) с.132 у.4 вставить местоимения; совершенствовать технику чтения с.132-136.</p> <p>История: <b>п.30, 31, 32</b></p> <p>Общество: <b>п.7, 8 проверим себя на стр. 70 письменно</b></p>

	<p><b>Технология:</b> – сообщение на тему «соединение деталей шурупами»</p> <p><b>ОБЖ:</b> сообщение на тему «правила безопасного поведения в Метро, эллектричке и поезде»</p>
<b>11 класс</b>	<p><b>Математика :</b> повторить формулы объемов тел, № 750,751, 756-761, 764-766, вариант 1,2 егэ на сайте сдамгиа.ру</p> <p><b>Химия:</b> П 21-22, стр.179 № 6-7, стр. 188 № 5-8</p> <p><b>Биология:</b> гл. 4.1- 4.3.</p> <p><b>Английский:</b> Сочинение «Профессия моей мечты», Грамматический сборник упр.275, 324,342</p> <p><b>У. с.102-103.№ 1-6, выучить глаголы.</b></p> <p><b>ОБЖ:</b> – сообщение на тему «увольнение с воинской службы и пребывание в запас.</p>
<b>6 б класс</b>	<p><b>Математика:</b> п. 33, № 920, 922, 924-928, 934,947,948.</p> <p><b>Русский:</b> Одна и две н в наречиях на –ое (упражнения)</p> <p><b>Литература :</b> Алые паруса А. Грин чтение и вопросы</p> <p><b>Биология:</b> П 36-37</p> <p><b>НЕМЕЦКИЙ:</b> 1) с.20 учить все сильные глаголы в стихотворении «Поэтические глаголы»; 2) текст «Германия» (экзаменационный материал) учить; 3) написать 20 примеров времени двумя вариантами.</p> <p><b>АНГЛИЙСКИЙ:</b> У.с.22№ 6а читать,переводить.</p> <p><b>С.25 № 3 выучить, с. 26 № 4в. Грам.чтение</b></p> <p><b>История: п.5-6</b></p> <p><b>Общество: п.8, 9 проверим себя письменно стр.82</b></p> <p><b>Технология:</b> – сообщение на тему «свойства черных, цветных и искусственных металлов»</p> <p><b>ОБЖ:</b> сообщение на тему «обеспечение водой. Как добыть воду и преодолеть недостаток воды»</p>
<b>6 а класс</b>	<p><b>АНГЛИЙСКИЙ:</b> У.с.22№ 6а читать,переводить.</p> <p><b>С.25 № 3 выучить, с. 26 № 4в. Грам.чтение</b></p> <p><b>Немецкий: уч.упр.9 стр 21-22 упр.6 стр 27-29 прочитать и переводить</b></p> <p><b>Биология:</b> П 36-37</p> <p><b>История: п.5-6</b></p> <p><b>Общество: п.8, 9 проверим себя письменно стр.82</b></p> <p><b>Технология:</b> – сообщение на тему «свойства черных, цветных и искусственных металлов»</p> <p><b>ОБЖ:</b> сообщение на тему «обеспечение водой. Как добыть воду и преодолеть</p>

	недостаток воды»
<b>7 а класс</b>	<p><b>Алгебра:</b> дид.мат. с.53 № 132-139.</p> <p><b>Геометрия:</b> п 14, 15, №339,342,344,347,349,352.</p> <p><b>Химия:</b> Информация – доклад об элементах ( азот, алюминий ,железо, золото, водород - 2 элемента на выбор ) Учебник стр.123-136.</p> <p><b>Краеведение:</b> Доклад «Ископаемые беспозвоночные животные и растения Саратовской области»</p> <p><b>Биология:</b> П 37-38</p> <p><b>Английский:</b> упр.4 стр.29, проект на электронном носителе «Проблемы экологии в моем городе»</p> <p><b>Физика</b> п.42-44</p> <p>Немецкий правило стр.125 учить, упр 1стр132 выполнить</p> <p>История: <b>п.2, 3</b></p> <p>Общество: <b>п.9 проверим себя письменно стр.81</b></p> <p><b>Технология:</b> сообщение на тему «вды, название и назначение токарных резцов»</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей»</p>
<b>7 б класс</b>	<p><b>Алгебра:</b> №480-485. На отдельном листочке: Тест№3на стр 91</p> <p><b>Геометрия:</b> №388-397</p> <p><b>Химия:</b> Информация – доклад об элементах ( азот, алюминий ,железо, золото, водород - 2 элемента на выбор ) Учебник стр.123-136.</p> <p><b>Краеведение:</b> Доклад «Ископаемые беспозвоночные животные и растения Саратовской области»</p> <p><b>Биология:</b> П 37-38</p> <p><b>Русский:</b> п.40,41 № 259,262,263</p> <p><b>Литература:</b> стр. 312 – 316 анализ</p> <p><b>Английский:</b> упр.4 стр.29, проект на электронном носителе «Проблемы экологии в моем городе»</p> <p><b>НЕМЕЦКИЙ:</b> 1) с.90 у.3, 5; 2) с.91 у.6; 3) с.93 у.10</p> <p><b>Физика</b> п.42-44</p> <p>История: доделать таблицу, п.6</p> <p>Обществознание: <b>п.9 проверим себя письменно стр.81</b></p> <p><b>Технология:</b> сообщение на тему «вды, название и назначение токарных резцов»</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «правила безопасного поведения при возникновении обвалов, оползней, селей»</p>
<b>9 а класс</b>	<b>Алгебра:</b> дид. мат. К-3 вариант А1,Б1,В1.

	<p><b>Геометрия:</b> дид. мат. КА-3 вариант Б2, В2.</p> <p><b>Химия:</b> П 25-26, задания части А1-А4.</p> <p><b>Биология:</b> П 32-33, л.р. стр 124</p> <p><b>Английский:</b> упр.55 стр.119 письменно, упр.58 стр.120 – учить, упр. 77 стр.126 – учить</p> <p><b>Немецкий упр8 стр 187 стр 179 повторить предлоги</b></p> <p><b>Физика</b> п.39-41</p> <p><b>ОБЖ:</b> сообщение на тему «гуманитарные акции МЧС России»</p>
<b>9 б класс</b>	<p><b>Алгебра:</b> дид. мат. К-3 вариант А1,Б1,В1.</p> <p><b>Геометрия:</b> дид. мат. КА-3 вариант Б2, В2.</p> <p><b>Химия:</b> П 25-26, задания части А1-А4.</p> <p><b>Биология:</b> П 32-33, л.р. стр 124</p> <p><b>Английский:</b> упр.55 стр.119 письменно, упр.58 стр.120 – учить, упр. 77 стр.126 – учить</p> <p><b>Немецкий упр.8 стр 187 стр.179 повторить предлоги.</b></p> <p><b>Физика</b> п.39-41</p> <p><b>ОБЖ:</b> сообщение на тему «гуманитарные акции МЧС России»</p>
<b>10 класс</b>	<p><b>Математика :</b> «Решу ЕГЭ» Демоверсия работы 2019 (базовый и профильный уровни),№9.59-9.64, п9.6,9.65-9.68</p> <p><b>Химия:</b> П 11, № 6-7</p> <p><b>Биология:</b> гл. 9.2.4, 9.3., 9.4.</p> <p><b>Русский:</b> Имя числительное. Склонение числительных (упражнения)</p> <p><b>Литература:</b> Ф.И. Тютчев письменный разбор стихотворений «О, как убийственно мы любим», «Я встретил вас – и все былое» (по выбору)</p> <p><b>Английский:</b> Грамматический сборник упр.275, 324,342</p> <p><b>ОБЖ:</b> - сообщение на тему «поражающие факторы бактериологического (биологического) оружия»</p>
<b>8 а класс</b>	<p><b>Математика:</b> сборник С-21 А1, Б1,В1 (разобрать параграф Системы линейных неравенств)</p> <p><b>Химия:</b> П26-2, задания письменно № 5-8 стр.157-160.</p> <p><b>Биология:</b> П 36-37, стр 170</p> <p><b>Русский:</b> п.48 № 299, 300</p> <p><b>Литература:</b> Н.С. Лесков Старый гений, чтение и анализ</p> <p><b>Английский:</b> учить лексику 1 раздела, упр.7 стр.24, упр.7 стр.29</p> <p><b>НЕМЕЦКИЙ:</b> 1) с. 131-132 текст А и В чтение и перевод; 2). с.133 у. 12; 3) с.134 стихотворение учить наизусть.</p> <p><b>Физика</b>8 класс п.42-44</p> <p><b>Общество:</b> п.14, 15</p> <p><b>Технология:</b> сообщение на тему «электрические провода. Виды</p>

	<p>и применение»</p> <p>ОБЖ: – ответить на вопрос «какие радиоактивные вещества находятся в организме человека? Откуда они берутся?»</p>
<b>8 б класс</b>	<p><b>Математика:</b> сборник С-21 А1, Б1, В1 (разобрать параграф Системы линейных неравенств)</p> <p><b>Химия:</b> П26-2, задания письменно № 5-8 стр.157-160.</p> <p><b>Биология:</b> П 36-37, стр 170</p> <p><b>Русский:</b> п.48 № 299, 300</p> <p><b>Литература:</b> Н.С. Лесков Старый гений, чтение и анализ</p> <p><b>Английский:</b> учить лексику 1 раздела, упр.7 стр.24, упр.7 стр.29</p> <p><b>Физика</b> 8 класс п.42-44</p> <p>Общество: <b>п.16 проверим себя письменно стр.129</b></p> <p><b>Технология:</b> сообщение на тему «электрические провода. Виды и применение»</p> <p>ОБЖ: – ответить на вопрос «какие радиоактивные вещества находятся в организме человека? Откуда они берутся?»</p>