

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №52» Ленинского района  
города Саратова на 2021/2022 учебный год

**1.1.** Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова является нормативным документом, определяющим объём учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

**1.2.** Учебный план МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова на 2021-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**1.3.** Содержание и структура учебного плана определяются для 1-9 классов требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; для 10-11 классов требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, государственных образовательных стандартов, а также целями и задачами образовательной деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова, сформулированными в Уставе образовательного учреждения, годовом плане работы ОУ, программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует делению школы на следующие уровни общего образования: I уровень – 1-4 классы; II уровень – 5-9 классы; III уровень – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**1.5.** Содержание образования (учебная деятельность) регламентируется действующими федеральными и региональными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с изменениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от

26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577)

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29.12.2014, приказ № 1645;

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»(далее СП 3.1/2.4 3598-20), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20), письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», другими действующими нормативными документами;

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), примерная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 года №2/16-з);

**1.6.** Учебный план является частью образовательных программ МОУ «СОШ №52», разработанных в соответствии с ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ соответствующих уровней образования.

Учебный план на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

-5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов;

Учебный план отражает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) и составлен с учетом мониторинговых опросов участников образовательного процесса и востребованности образовательных

услуг, предлагаемых школой.

Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы:

- в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию прочных навыков учебной деятельности, овладению учащимися устойчивой речевой и математической грамотности, воспитанию культуры речи, общения;
- в 5-7 классах – обеспечение условий для приобретения подростком опыта собственной самостоятельной работы, умения действовать по собственному замыслу и находить способы достижения собственных целей; формирование навыков контроля и оценки самостоятельной учебной и внеучебной деятельности; включение обучающихся в проектную деятельность;
- в 8-9 классах – создание условий для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, подготовка к осознанному выбору профиля обучения на уровне среднего общего образования;
- в 10-11-х классах – организация профильного обучения старшеклассников, которая основывается на базе общеобразовательной подготовки с учётом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся, с учетом кадровых, материально – технических ресурсов.

В 2021-2022 учебном году школа работает в следующем режиме:

**начальная школа обучается:**

- 1 классы – по пятидневной рабочей неделе, только в первую смену, при соблюдении «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый);
- 2-4 классы – по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**основная и старшая школа обучается:**

- 5-7 классы по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- 8-11 классы по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- продолжительность учебного года:

5-11-е классы – не менее 34 учебных недель

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1-е классы	21 час;
2-4-е классы	23 часа;
5-е классы	29 часов;

6-е классы	30 часов;
7-е классы	32 часа;
8-е классы	36 часов;
9-е классы	36 часов;
10-е классы	37 часов;
11-е классы	37 часов.

В 2021-2022 учебном году в школе будет открыт 28 классов-комплектов. Из них:

- Общеобразовательные классы: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, , 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а.

**1.7.** Учебный план для 1-11 включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

**1.7.1.** Наполняемость обязательной части в 1-11 классах определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику МОУ «СОШ № 52»

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2021-2022 учебном году реализуется по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

**1.7.2.** Наполняемость части формируемой участниками образовательных отношений в 10- 11 классах используется для введение элективных курсов, отражающих специфику образовательного учреждения, а также на:

- углубленное изучение учебных предметов в плане выполнения государственного стандарта и сохранения единого образовательного пространства;
- введение новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов;

– подготовку к ЕГЭ;

**1.8.** Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ относительно каждого из уровней общего образования:

**в 1-4 классах** основное внимание уделяется здоровому образу жизни учащихся и их духовно-нравственному развитию и воспитанию как гражданина России;

**в 5-8 классах** – здоровому образу жизни и художественно-эстетическому воспитанию;

## **2. Учебный план начального общего образования.**

**2.1.** Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 52», сформулированными в Уставе, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

Начальная школа работает по *образовательным системам «Перспективная начальная школа» и «Школа России»*, особенностями которых являются: учебной деятельности заложены принципы познавательной деятельности, развития мышления, совершенствования навыков самостоятельной и творческой деятельности.

**2.2.** Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих различные интересы, потребности учащихся и их родителей (законных представителей), на основе диагностики, в том числе с учетом региональных особенностей и специфики школы:

1 - 4 классы:

Русский язык-1 час с целью развития устной и письменной речи учащихся, коррекции знаний.

**2.3.** В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий при наполняемости класса 25 и более человек:

– по иностранному языку.

**2.4.** Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**2.5.** В соответствии с Распоряжением Правительства РФ № 84-р от 28.01.2012 г., приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. №74, с 2012-2013 учебного года в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №52» Ленинского района г. Саратова реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В 2021-2022 учебном году предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный предмет по

выбору родителей учащихся будет представлен курсом «Основы религиозных культур и светской этики»

### **3. Учебный план основного общего образования.**

**3.1.** В 5-9 классах на основании основной образовательной программы основного общего образования реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

**3.2.** В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности учащихся, на основе диагностики социального запроса, с учетом региональных особенностей и специфики школы.

**3.3.** Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР реализуется программа учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предметная область ОДНКНР в 5-х классах реализуется при изучении обществознания (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»).

**3.4.** Для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве учащихся от 25 чел.);
- по информатике;
- технологии.

7а класс, в котором количества учащихся без учета Ряскова Захара (домашнее обучение) составляет 24 человека, также делится на подгруппы по иностранному языку и информатике.

**3.5.** В 5-9 классах реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, научно - познавательное, художественно – эстетическое, экологическое, социальное

### **4. Учебный план среднего общего образования.**

**4.1.** Учебный план МОУ «СОШ №52» реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно – педагогические условия, необходимы для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО; другими нормативными документами.

**4.2.** Учебный план для учащихся 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО и определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план среднего общего образования (далее - учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в учебном плане предусматриваются: учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия", "История" (или "Россия в мире"), "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Астрономия».

В связи с развитием отечественной и региональной исторической науки, накоплением новых исторических знаний, возросшим интересом общества к событиям региональной истории в 2021-2022 учебном году в 11 классе введен элективный предмет «История Саратовского Поволжья» в размере 34 часов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), которые выполняются учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени специально отведенного учебным планом.

**4.3.** МОУ «СОШ №52» в 2021-2022 учебном году в 10-11 классах обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля.

**4.4.** Универсальный профиль ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение двух предметов на углубленном уровне (математика и биология).

**4.5.** Защита проектов осуществляется на итоговой конференции во втором полугодии 11-го класса

**4.6.** Для проведения ряда занятий 10-11 классы делятся на подгруппы при наполняемости класса 25 и более человек:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык)
- по физкультуре (юноши и девушки);
- по информатике и ИКТ;

**4.7.** Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется через индивидуально-групповые занятия, работу с учащимися высокой мотивации обучения, кружковую работу по следующим направлениям:

- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно – оздоровительное.

Учебный план предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которая обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

#### **Порядок проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов.**

1. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 2-8, 10-х классов.
2. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую отметку по учебному предмету учебного плана, обязаны пройти годовую промежуточную аттестацию по данному предмету.
3. Иностранцы граждане, обучающиеся в школе, а также лица, не имеющие гражданства, беженцы, вынужденные переселенцы допускаются к годовой промежуточной аттестации на общих основаниях.
4. Годовая промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала аттестации доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). В день проводится только один экзамен (аттестация).
5. С целью координации, регулирования и проведения годовой промежуточной аттестации в школе создается аттестационная (экзаменационная) предметная комиссия (далее - аттестационная комиссия), в состав которой входят заместитель директора по учебной работе, муниципальные и региональные эксперты независимых форм аттестации из числа учителей и педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный процесс.
6. В состав аттестационной комиссии на правах общественного наблюдателя входит представитель Управляющего совета из числа родителей (законных представителей) (по согласованию).
7. Годовая промежуточная аттестация проводится педагогическими работниками, не осуществляющими учебный процесс в классе (далее – организатор). Организаторы назначаются из числа педагогических работников другого цикла предметов. Список аттестационной комиссии и



организаторов утверждается директором школы не позднее 30 апреля текущего года.

8. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации – без прекращения учебного процесса в основные сроки – 1 и 2 недели мая, дополнительные сроки – 3-4 неделя мая.

9. Решением педагогического совета, по желанию учащегося и их родителей (законных представителей), от промежуточной аттестации могут быть освобождены:

по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

призеры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов создаются особые условия (увеличение продолжительности экзамена на 40 минут, дополнительные перерывы для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий).

10. Годовая промежуточная аттестация может проводиться досрочно для обучающихся, выезжающих на региональные и всероссийские соревнования, учебно-тренировочные сборы, олимпиады, конкурсы, смотры, на постоянное местожительство за рубеж, но не ранее 1 мая. Конкретные сроки устанавливаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора лицея.

11. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной экзаменационной отметкой по предмету, она может быть пересмотрена на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Для пересмотра экзаменационной отметки приказом директора лицея создается комиссия из трех человек (далее – конфликтная комиссия), которая в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет объективность выставления экзаменационной отметки. Если экзамен проходил в устной форме, то возможно проведение собеседования, в ходе которого комиссия определяет соответствие экзаменационной отметки фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

### **Содержание годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов.**

1. Учащиеся 2-3 классов сдают экзамен по одному предмету, 5-7 классы сдают экзамены по трем предметам учебного плана, 8,10 класс – два предмета, обучающиеся 4 классов по трем предметам, входящим в мониторинговые исследования качества образования:

- 2-3 классы – по русскому языку в форме письменных проверочных контрольных работ (диктант);

- 4 классы - по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования;
  - 5-7 классы - по русскому языку и математике в форме контрольных работ, предмет по выбору (тестирование);
  - 8 классы – русский язык и математика по КИМам в форме ОГЭ;
  - 10 класс - русский язык и математика по КИМам в форме ЕГЭ.
2. Перечень экзаменов утверждается приказом по школе не позднее 1 февраля текущего года.
  3. Педагогический совет принимает решение о предметах, вынесенных на годовую промежуточную аттестацию, количестве учебных предметов для каждой параллели классов и форме проведения до 30 декабря текущего года.
  4. Информирование обучающихся и родителей о перечне предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, и форме проведения экзаменов организуется до 1 января текущего учебного года через сайт школы.
  5. Тексты для проведения письменных контрольных рейтинговых, комплексных и тестовых работ разрабатываются преподавателями школы или используются тексты, рекомендованные федеральными органами образования, а также центрами независимой экспертизы (Статград, МИОО) при условии соответствия текста работы демоверсии школы на 90%. Материалы для годовой промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (порядок экспертизы) в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования и утверждаются приказом директора школы. Демоверсии публикуются на сайте школы до 1 февраля текущего учебного года. Тексты письменных работ составляются до 1 апреля текущего учебного года и хранятся в сейфе директора школы с обеспечением условий информационной безопасности. Работы по текстам Статграда тиражируются с сайта в день проведения работы.

### **Оформление документации по итогам годовой промежуточной аттестации**

1. По итогам проведения годовой промежуточной аттестации экзаменационная комиссия оформляет протокол проведения экзамена. Сроки проверки экзаменационных работ: в течение следующего рабочего дня. Ознакомление осуществляет классный руководитель и учитель индивидуально.
2. Отметки за экзамен при любой форме проведения годовой промежуточной аттестации по каждому учебному предмету, отражающими требования федерального государственного образовательного стандарта, выставляются в классный журнал по 5 балльной системе.
3. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах на страницах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным

предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены в срок до 30 мая.

4. Обучающиеся, получившие на первом экзамене неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи последующих. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, указанные в календарном учебном графике на текущий учебный год, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе годовой промежуточной аттестации, и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс, а также о сроках прохождения ими повторной годовой промежуточной аттестации.

7. Письменные работы обучающихся в ходе годовой промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение 1 года.