

# АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД САРАТОВ"

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 августа 2018 года N 283-р

Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") по развитию педагогических кадров муниципального образования "Город Саратов" на 2018-2022 годы

Руководствуясь статьями 43, 44.1 Устава муниципального образования "Город Саратов", с учетом решения коллегии министерства образования Саратовской области от 28 апреля 2018 года "О проекте регионального плана мероприятий (дорожной карты) развития педагогических кадров в Саратовской области":

1. Утвердить План мероприятий ("дорожную карту") по развитию педагогических кадров муниципального образования "Город Саратов" на 2018-2022 годы (приложение).

2. Комитету по общественным отношениям, анализу и информации администрации муниципального образования "Город Саратов" опубликовать настоящее распоряжение в средствах массовой информации.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального образования "Город Саратов" по социальной сфере.

Глава муниципального образования  
"Город Саратов"  
М.А. Исаев

## **План мероприятий ("дорожная карта") по развитию педагогических кадров муниципального образования "Город Саратов" на 2018-2022 годы**

Приложение  
к распоряжению администрации  
муниципального образования  
"Город Саратов"  
от 15 августа 2018 года N 283-р

# **План мероприятий ("дорожная карта") по развитию педагогических кадров муниципального образования "Город Саратов" на 2018-2022 годы**

## **I. Общие положения**

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию педагогических кадров муниципального образования "Город Саратов" на 2018-2022 годы (далее - дорожная карта) является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных организаций и совершенствованию их профессиональной компетентности с целью повышения качества образования в муниципальном образовании "Город Саратов" (далее - город).

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем в сфере образования:

- повышение уровня квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся;
- преодоление дефицита педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Город Саратов";
- обучение педагогических работников муниципальных образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- исключение возрастного дисбаланса кадрового состава муниципальных образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);
- привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные организации;
- развитие партнерских отношений между муниципальными образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, а также иными организациями, действующими в системе образования;
- повышение социального статуса педагогических работников и престижа педагогической профессии.

Ожидаемыми результатами реализации дорожной карты к концу 2022 года является:

- воспроизводство кадров в образовательной сфере муниципалитета за счет притока и закрепления молодых специалистов;
- стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров в образовательной сфере города;
- рост эффективности и результативности труда педагогических работников муниципальных образовательных организаций;
- повышение престижа педагогической профессии;
- обеспечение социальной поддержки педагогов.

## **II. Мероприятия дорожной карты**



Достижение цели дорожной карты осуществляется путем выполнения скоординированных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, способствующих решению проблем образовательного пространства города, и сгруппированных по направлениям и задачам.

Первое направление "Участие в совершенствовании профессиональной подготовки педагогических кадров организациями высшего образования и среднего профессионального образования" включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;
- профессиональная ориентация обучающихся муниципальных образовательных организаций на получение педагогического образования;
- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального образования по педагогическим направлениям.

Второе направление "Участие в модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования" предусматривает решение следующих задач:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;
- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в модернизации содержания и технологий дополнительного профессионального образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;
- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава муниципальных образовательных организаций, максимальное обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами;
- участие в создании и распространении информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования.

Третье направление "Взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров" подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров муниципальных образовательных организаций в целях повышения качества образования;
- совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ;
- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;
- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Четвертое направление "Социальная поддержка педагогических работников" требует решения следующих задач:

- улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;

- социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;
- развитие общественных объединений, профсоюзных организаций молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будет достигнуто:

- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи, рекрутирование и ротация педагогических кадров;
- сопровождение и поддержка руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;
- развитие профессиональных ассоциаций педагогических работников;
- повышение престижа педагогической деятельности.

Перечень мероприятий с указанием направлений и сроков реализации приведен в приложении к дорожной карте.

### **III. Механизм реализации Плана мероприятий ("дорожной карты")**

Муниципальным заказчиком - координатором реализации дорожной карты является комитет по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" (далее - комитет по образованию).

Основной разработчик - муниципальное казенное учреждение "Городской методический центр" (далее - МКУ "ГМЦ").

Основные исполнители:

- комитет по образованию администрации муниципального образования "Город Саратов" (далее - комитет по образованию);
- МКУ "ГМЦ";
- администрации районов муниципального образования "Город Саратов" (далее - администрации районов);
- Саратовская городская организация профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
- государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Саратовский областной институт развития образования" (ГАУ ДПО "СОИРО") (по согласованию);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского" (ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", СГУ) (по согласованию);
- государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский областной педагогический колледж" (ГАПОУ СО "СОПК") (по согласованию).

Председатель комитета по образованию руководит реализацией дорожной карты и несет ответственность за ее конечные результаты, рациональное использование финансовых средств, выделяемых на выполнение соответствующих мероприятий, определяет формы и методы управления реализацией дорожной карты.

Комитет по образованию в ходе выполнения дорожной карты:

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий дорожной карты;
- направляет на рассмотрение в администрацию муниципального образования "Город Саратов" проекты муниципальных правовых актов, необходимых для выполнения мероприятий дорожной карты;
- разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые муниципальные правовые акты;
- согласовывает окончательные сроки реализации мероприятий дорожной карты, объемы и источники финансирования;
- обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию мероприятий дорожной карты.

Информация о ходе реализации дорожной карты ежегодно рассматривается на коллегии комитета по образованию, освещается в средствах массовой информации, в том числе на официальных сайтах комитета по образованию и других исполнителей соответствующих мероприятий дорожной карты.

Председатель комитета  
по образованию администрации  
муниципального образования  
"Город Саратов"  
Л.А. Ревуцкая

## **Перечень мероприятий**

Приложение к Плану  
мероприятий ("дорожной карте") по развитию педагогических кадров  
муниципального образования "Город Саратов"

## **Перечень мероприятий**

№ п/п	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
-------	--------------------------	--------------------------	-----------------	---

Направление 1. Участие в совершенствовании профессиональной подготовки педагогических кадров организациями высшего образования и среднего профессионального образования

Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров

1.1.1.	Участие в обновлении форм, методов и содержания подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего профессионального педагогического образования (далее - ВО и СПО)	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2022 годы	увеличение числа дипломированных специалистов по направлению подготовки "Педагогическое образование"
1.1.2.	Создание и развитие системы взаимодействия студентов педагогических направлений и специальностей с наставниками из числа лучших педагогов города	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2022 годы	формирование профессиональных педагогических компетенций выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО

1.1.3.	Участие в апробации моделей подготовки кадров в ходе разработки основных образовательных программ магистратуры по педагогическим направлениям	комитет по образованию	2018-2022 годы	развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования; формирование кадрового резерва
1.1.4.	Участие в разработке и апробации модели получения педагогического образования студентами, обучающимися по непедагогическим направлениям подготовки, за счет дополнительного обучения в рамках специальных педагогических модулей, образовательных программ	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского"	2018-2022 годы	создание инновационной модели получения педагогического образования. Увеличение количества дипломированных педагогов, подготовленных в соответствии с профессиональными стандартами

1.1.5.	Участие в создании и сопровождении сетевых (кластерных) моделей взаимодействия муниципальных образовательных организаций общего образования, организаций высшего образования и среднего профессионального образования (модели базовой кафедры, базового колледжа)	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2022 годы	формирование и функционирование вариативных социально-педагогических кластеров. Внедрение моделей сетевой подготовки педагогов:  - "школа + педагогический колледж" для воспитателей дошкольных муниципальных образовательных организаций, учителей начальной школы, учителей физической культуры;  - "школа + вуз" для учителей-предметников, педагогов-психологов, социальных педагогов, дефектологов;  - "школа + педагогический колледж + вуз" для педагогов различных специальностей

1.1.6.	Участие в создании модели взаимодействия организаций ВО и СПО, реализующих подготовку студентов по педагогическим направлениям, с будущими работодателями (раннее закрепление студентов за базами практик, муниципальными образовательными организациями, в которые предположительно будут трудоустраиваться выпускники)	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2019 годы	повышение качества профессиональной подготовки выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО
1.1.7.	Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с выпускниками педагогического направления организаций ВО и СПО	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАУ ДПО "СОИРО"	2018-2022 годы	увеличение числа выпускников педагогических направлений организаций ВО и СПО, принятых на работу в муниципальные образовательные организации

1.1.8.	Информирование руководителей муниципальных образовательных организаций о возможности осуществления целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2022 годы	повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях
--------	---	--	-------------------	--

1.1.9.	Участие в комплексе мероприятий "Профессиональная проба" для студентов педагогических направлений организаций ВО и СПО	комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2022 годы	включение будущих педагогов в систему образования
--------	--	---	-------------------	---

Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся муниципальных образовательных организаций на получение педагогического образования

1.2.1.	Разработка системы профориентационного тестирования для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления организаций ВО и СПО	ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2019 годы	увеличение числа мотивированных, специально подготовленных студентов педагогических направлений организаций ВО и СПО

1.2.2.	<p>Участие в организации тематических экскурсий в музей педагогической славы Саратовской области для учащихся общеобразовательных организаций:</p> <p>- "История развития системы среднего профессионального педагогического образования Саратовской области";</p> <p>- "История развития системы высшего профессионального педагогического образования Саратовской области"</p>	<p>ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию</p>	<p>2018-2022 годы</p>	<p>повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии</p>
1.2.3.	<p>Организация тематической экскурсии в музей педагогической славы Саратовской области "Учитель - профессия и судьба" для студентов педагогических специальностей СГУ, Саратовского областного педагогического колледжа</p>	<p>ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"</p>	<p>2018-2022 годы</p>	<p>повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии</p>

1.2.4.	Всероссийский студенческий конкурс педагогического мастерства "Шаг в профессию"	ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского"	2019 год	повышение престижа педагогической профессии, профессиональная мотивация студентов с перспективой их дальнейшего трудоустройства
1.2.5.	Создание сетевого партнерства "СГУ - колледж - школа - ОО дошкольного образования - ОО дополнительного образования"	ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2022 годы	повышение престижа и популяризация педагогических профессий
1.2.6.	Участие в профориентационном проекте для учащихся 7-8-х классов "Я - воспитатель?!"	совет директоров ПОУ Саратовской области, ГАПОУ СО "СОПК", комитет по образованию	2018 год	развитие интереса, повышение мотивации выбора педагогической профессии
1.2.7.	Участие в проведении педагогических школ, в том числе летних, для студентов, обучающихся по педагогическому и психолого-педагогическому направлениям с привлечением работников образовательных организаций	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАУ ДПО "СОИРО"	2018-2022 годы	формирование компетенций, необходимых для более успешного входа в профессию, усиление практической направленности в подготовке будущих педагогов, мотивации их к дальнейшей педагогической деятельности

1.2.8.	Профориентационная акция "Моя профессия - мое будущее"	комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского"	2018 год	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта
1.2.9.	Круглый стол "Как я готовлю учеников к профессии учителя"	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2019 год	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта
1.2.10.	Участие в областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся "Подготовка к профессии учителя в рамках профориентационной работы"	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию, МКУ "ГМЦ"	2019 год	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта

Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников организаций ВО и СПО по педагогическим направлениям

--	--	--	--	--

1.3.1.	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности города, участие в создании логистического портала для молодых педагогов - выпускников организаций ВО и СПО	комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАПОУ СО "СОПК"	2018-2022 годы	создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности
1.3.2.	Участие в работе объединения молодых педагогов области "Молодость", школы молодого педагога города Саратова	ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", городская организация профсоюза, МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	формирование профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии

Направление 2. Участие в модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования

Задача 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности

2.1.1.	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", органы местного самоуправления, ГАПОУ СО "СОПК", МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников, рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций
--------	---	--	-------------------	--

2.1.2.	Участие в интеграции научно-исследовательской и научно-методической деятельности работников СГУ и ГАУ ДПО "СОИРО", инновационных поисков и экспериментов педагогов-практиков муниципальных образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик города	ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2019-2020 годы	создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам
2.1.3.	Участие в конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб "Роль методической службы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов"	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
Задача 2.2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				

2.2.1.	Развитие сети и ресурсов консультационных центров для участников образовательных отношений (центр дистанционных образовательных технологий, муниципальный центр дистанционного образования детей-инвалидов, муниципальный ресурсный центр дополнительного образования и др.)	министерство образования области, комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО"	2018-2022 годы	повышение профессиональной компетентности участников образовательных отношений в соответствующей сфере
2.2.2.	Семинары ресурсных центров инклюзивного образования по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС)	министерство образования области, ГАУ ДПО "СОИРО"	2018-2022 годы	повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Внедрение практик инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях

2.2.3.	Мониторинговые исследования внедрения ФГОС в муниципальных образовательных организациях	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2018-2022 годы	мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС в муниципальных образовательных организациях, выявление проблемных сфер и формирование предложений по их разрешению, подготовка аналитических материалов для работников муниципальных образовательных организаций
2.2.4.	Мониторинговые исследования доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2018-2022 годы	мониторинг условий доступности муниципальных образовательных организаций, подготовка аналитических материалов по проблематике инклюзивного и специального образования для работников муниципальных образовательных организаций

2.2.5.	Развитие сетевого маршрутизатора для муниципальных образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2018-2022 годы	развитие доступных информационных ресурсов по вопросам обучения детей с ОВЗ
--------	---	---	----------------	---

Задача 2.3. Участие в модернизации содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников

2.3.1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2018-2022 годы	увеличение числа муниципальных образовательных организаций, реализующих ФГОС всех уровней
--------	---	---	----------------	---

2.3.2.	Участие в модернизации содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2018-2022 годы	реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания, внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность муниципальной образовательной организации
--------	---	---	----------------	--

2.3.3.	Формирование новой технологической среды общего и дополнительного образования (робототехника)	комитет по образованию	2018-2022 годы	повышение уровня квалификации педагогических кадров
2.3.4.	Развитие сети муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	комитет по образованию	2018-2022 годы	распространение лучших педагогических и управленческих практик, увеличение числа муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты
2.3.5.	Введение профессиональных стандартов	комитет по образованию, администрации районов города	2018-2022 годы	переход на профессиональные стандарты, рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров

Задача 2.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава муниципальных образовательных организаций, максимальное обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами

2.4.1.	Мониторинг системы образования "Дефицит педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях"	комитет по образованию, МКУ "ГМЦ"	2018, 2020 годы	подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений
--------	---	-----------------------------------	-----------------	---

2.4.2.	Координация работы школы молодого педагога, проведение конкурса профессионального мастерства для молодых специалистов "Учитель, которого ждут"	комитет по образованию, МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи
2.4.3.	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса "Педагогический дебют"	МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	выявление и поддержка талантливых молодых педагогов, повышение педагогической компетентности молодых педагогов муниципальных образовательных организаций
2.4.4.	"Я - Учитель!" - участие в посвящении в молодые педагоги Саратовской области на базе музея педагогической славы Саратовской области	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
2.4.5.	Коучинг-сессия для молодых специалистов дошкольного образования	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	сопровождение деятельности молодых специалистов

2.4.6.	Участие в постоянно действующем семинаре "Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога"	ГАУ ДПО "СОИРО"	2018-2022 годы	поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи
2.4.7.	Участие в тренингах для молодых специалистов по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве города	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства

Направление 3. Взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров

Задача 3.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров муниципальных образовательных организаций в целях повышения качества образования

3.1.1.	Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках национальных исследований компетенций учителей (НИКУ)	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2020-2022 годы	оценка результатов профессиональных компетенций учителей
--------	---	---	-------------------	--

3.1.2.	Подготовка педагогических работников поэтапному внедрению национальной системы учительского роста (НСУР)	ГАУ "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	ДПО 2018-2020 годы	готовность педагогов города к введению национальной системы учительского роста и нового порядка аттестации педагогических кадров
--------	--	---------------------------	--------------------------	--

3.1.3.	Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	МКУ "ГМЦ", ГАУ "СОИРО"	ДПО 2018-2022 годы	повышение профессионального уровня педагогических работников
--------	---	---------------------------	--------------------------	--

Задача 3.2. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ

3.2.1.	Участие в подготовке региональных экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования	комитет по образованию, МКУ "ГМЦ", ГАУ "СОИРО", ГАУ "РЦОКО"	ДПО СО 2018-2022 годы	повышение профессионального уровня педагогических работников, участвующих в государственной итоговой аттестации
--------	---	---	--------------------------------	---

--	--	--	--	--

3.2.2.	Участие в реализации проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2018-2022 годы	увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования, тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности
3.2.3.	Участие в сетевых мероприятиях в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО"	2018-2022 годы	увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия
3.2.4.	Включение педагогических работников в жюри студенческих и профессиональных конкурсов	комитет по образованию, МКУ "ГМЦ", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского"	2018-2020 годы	повышение статуса студенческих и профессиональных конкурсов, выявление талантливой молодежи, рекрутирование молодых специалистов
3.2.5.	Реализация социального партнерства в системе непрерывного образования ПАО "НК "Роснефть" "Школа - вуз - предприятие"	комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО", ПАО "НК "Роснефть"	2018-2022 годы	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта

3.2.6.	Участие в ежегодном региональном образовательном фестивале "Неделя педагогического образования" на базе СГУ	комитет по образованию, ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", городская организация профсоюза, ГАУ ДПО "СОИРО"	2018-2022 годы	расширение возможностей сетевого взаимодействия в системе "школа - вуз - органы управления образованием" с целью выявления наиболее актуальных вопросов в сфере образования, изучение и обобщение передового опыта в рамках дискуссионных площадок, круглых столов, мастер-классов с участием учителей, студентов и преподавателей вузов
--------	---	---	-------------------	--

Задача 3.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов

3.3.1.	Проведение городского праздника, посвященного Дню учителя	комитет по образованию	2018-2022 годы	популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий
3.3.2.	Участие в конкурсе на поощрение лучших учителей Саратовской области	комитет по образованию	2018-2022 годы	популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности

3.3.3.	Проведение городской августовской конференции педагогических работников	комитет по образованию, МКУ "ГМЦ"	ежегодно	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта
3.3.4.	<p>Муниципальные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Учитель года", участие победителя муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского конкурса;</li> <li>- "Воспитатель года";</li> <li>- "Классный руководитель";</li> <li>- "Педагог-психолог России";</li> <li>- "Учитель здоровья России";</li> <li>- "Сердце отдаю детям"</li> </ul>	комитет по образованию, МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	<p>выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования</p>

3.3.5.	<p>Участие региональных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы;</li> <li>- дополнительные общеразвивающие (адаптированные) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от двух месяцев до трех лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;</li> <li>- лучшие модели воспитательной деятельности;</li> </ul>	в комитет по образованию	по 2018-2022 годы	создание банка методических разработок, распространение передового опыта, повышение эффективности воспитательной работы, обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО, выявление лучших моделей воспитательной работы муниципальных образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов
--------	---	--------------------------	-------------------	---

	- лучшие учебно-методические разработки по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения			
3.3.6.	Участие в круглом столе "Пути и средства взаимодействия организаций общего и профессионального образования в контексте построения непрерывной образовательной траектории"	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2018 год	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, распространение передового педагогического опыта
3.3.7.	Участие в круглом столе "Профессия - учитель"	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2020 год	развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта
3.3.8.	Участие в круглом столе "Профессия - воспитатель"	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2020 год	развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, изучение и распространение передового педагогического опыта

3.3.9.	Участие в круглом столе "Призвание - классный руководитель"	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2020 год	развитие профессиональных компетенций классных руководителей, изучение и распространение передового педагогического опыта
3.3.10.	Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей муниципальных методических служб "Актуальные проблемы региональной методической службы"	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	формирование и развитие единого методического пространства региона
3.3.11.	Участие в региональной методической конференции "Слагаемые профессиональной компетентности педагога"	ГАУ ДПО "СОИРО", МКУ "ГМЦ"	2018-2022 годы	выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии

Задача 3.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности

--	--	--	--	--

3.4.1.	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования"	МКУ "ГМЦ", комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО"	2019-2022 годы	развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта
3.4.2.	<p>Участие в региональных семинарах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Теоретические аспекты проблемы детской одаренности";</li> <li>- "Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации";</li> <li>- "Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в образовательной организации";</li> <li>- "Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в образовательной организации"</li> </ul>	МКУ "ГМЦ", комитет по образованию, ГАУ ДПО "СОИРО"	<p>2019</p> <p>2020</p> <p>2021</p> <p>2022</p> <p>годы</p>	развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта

3.4.3.	Участие в региональном круглом столе "Современные подходы к организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении: теория и практика"	ГАУ ДПО "СОИРО", ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", комитет по образованию	2019, 2021 годы	развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта
3.4.4.	Участие в межрегиональной заочной научно-практической конференции "Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве"	ГАУ ДПО "СОИРО", комитет по образованию	2020, 2022 годы	развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта
3.4.5.	Участие в международной конференции "Обучение и педагогическое сопровождение одаренной личности"	ФГБОУ ВО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского", комитет по образованию	ежегодно	обмен лучшими практиками российских и зарубежных ученых, педагогов, психологов в работе с одаренными детьми и подростками

#### Направление 4. Социальная поддержка педагогических работников

##### Задача 4.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников

--	--	--	--	--

4.1.1.	Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения работодателем средств на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования и иных мероприятий в отношении работников муниципальных образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов	городская организация профсоюза, комитет по образованию	2018-2022 годы	снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и иных мероприятий за счет средств работодателей работниками муниципальных образовательных организаций
4.1.2.	Установка одного свободного (методического) дня в неделю в целях использования его для повышения профессионального уровня педагогов общеобразовательных учреждений	городская организация профсоюза, работодатели	2018 год	повышение профессионального уровня молодых педагогов, оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы наставничества в системе образования
4.1.3.	Мониторинг занятости учителей, исполнение требований министерства образования области по ограничению избыточной отчетности	комитет по образованию, городская организация профсоюза	2018-2022 годы	оптимизация рабочего времени педагогов

4.1.4.	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	работодатели, первичные профсоюзные организации	2018-2022 годы	повышение правовой грамотности работников образования
--------	--	---	----------------	---

Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии

4.2.1.	Формирование предложений по предоставлению единовременной выплаты работникам муниципальных образовательных организаций, которые заключили трудовой договор в течение пяти лет со дня окончания организации высшего образования и среднего профессионального образования, по истечении отработанного календарного года один раз в год в течение трех лет со дня трудоустройства при условии, что работа в образовательной организации является основным местом их работы	комитет по образованию, работодатели, городская организация профсоюза, первичные профсоюзные организации	2019-2020 годы	мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, стимулирование закрепления их в профессии
--------	---	--	----------------	---

4.2.2.	Включение членов советов молодых педагогов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в муниципальных образовательных организациях	работодатели, первичные профсоюзные организации	2018-2022 годы	установление общественного контроля за распределением стимулирующих выплат в муниципальных образовательных организациях
4.2.3.	Установление надбавки в размере 15% к должностному окладу педагогам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет после окончания образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования	работодатели, органы местного самоуправления	2019-2022 годы	повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии
4.2.4.	Проведение рейда "Как живешь, молодой учитель?"	городская организация профсоюза	2019-2022 годы	изучение социальных условий молодых специалистов, выявление и выработка предложений по решению имеющихся проблем

Задача 4.3. Развитие общественных объединений, профсоюзных организаций молодых педагогов

--	--	--	--	--

4.3.1.	<p>Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совет молодых профсоюзных лидеров;</li> <li>- школа молодого педагога</li> </ul>	комитет по образованию, городская организация профсоюза	2018-2022 годы	создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов
4.3.2.	Участие в подготовке предложений о дополнительных мерах решения жилищной проблемы молодых педагогов	совет молодых ученых, ассоциация молодых педагогов, областная организация профсоюза, городская организация профсоюза	2019-2020 годы	оказание социальной поддержки педагогических работников
4.3.3.	Участие молодых педагогов, имеющих опыт работы, в качестве членов жюри в конкурсах, организуемых областной организацией профсоюза "Лидер в профсоюзе", "Лучший коллективный договор" и др.		2018-2022 годы	повышение профессионального статуса молодых педагогов, привлечение их к экспертной деятельности

4.3.4.	Выдвижение кандидатур молодых преподавателей для назначения молодежной премии "Успех" главы муниципального образования "Город Саратов"	профсоюзные организации вузов и колледжей, расположенных в городе, комитет по образованию	2018-2022 годы	повышение престижа педагогических профессий и профессионального статуса молодых педагогов
--------	--	---	-------------------	---

Принятые сокращения:

ПОУ Саратовской области - профессиональные образовательные учреждения Саратовской области

СРООИ "Ты не один" - Саратовская региональная общественная организация инвалидов "Ты не один"

ГАУ СО "РЦОКО" - государственное автономное учреждение Саратовской области "Региональный центр оценки качества образования"

РУМО - региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Саратовской области

Городская организация профсоюза - Саратовская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации

Ассоциация молодых педагогов - Ассоциация молодых педагогов Саратовской области

ПАО "НК "Роснефть" - публичное акционерное общество "Нефтяная компания "Роснефть"