

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52»  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САРАТОВА

---

---

\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

410051, г. Саратов,  
ул. Широкая, д.34  
Тел.: (845-2) 63-67-47  
Факс: (845-2) 63-67-47  
E-mail: [schsar52@yandex.ru](mailto:schsar52@yandex.ru)  
[www.52s](http://www.52s)

**Отчет**  
**о деятельности региональной инновационной площадки «Повышение**  
**эффективности образовательного процесса через формирование**  
**регионального банка образовательных ресурсов»**  
**на базе МОУ «СОШ №52» Ленинского района г.Саратова**  
**в период 2 полугодие 2016-2017 учебный год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №52»  
Ленинского района г.Саратова

**«Повышение эффективности  
образовательного процесса  
через формирование регионального банка  
образовательных ресурсов»**

01.09.2016 – 30.06.2019

Научный руководитель инновационного проекта:  
кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры информатизации образования  
Бем Наталья Александровна

**Информационно-аналитическая справка  
о результативности инновационной деятельности  
образовательного учреждения**

**2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения:**

**2.1. Продуктивность реализации инновационного проекта.**

Региональная инновационная площадка «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов» начала свою работу с 01.09.2016 года. Продуктивность реализации инновационного проекта заключается в следующем: нарастающая заинтересованность учащихся в прохождении курсов, желание учителей самосовершенствоваться путем создания своих собственных курсов и посещения обучающих методических семинаров. В дальнейшем – участие в мероприятиях разных уровней по распространению собственного опыта.

**2.2. Управление инновационной деятельностью:**

2.2.1. регламентирующие документы разработаны и утверждены в первом полугодии 2016-2017 учебного года.

**2.2.2. Система повышения квалификации педагогов.**

11.04.2017г. методический семинар «Методика создания дистанционных курсов в Moodle» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (Воробьева Н.П., Пашинин А.П., Исаева Л.С., Казбекова Г.Т.). Участники этого семинара получили возможность на практике создавать курс в Moodle в соответствии с требованиями.

15.04.2017г. школьный методический семинар для учителей-предметников МОУ «СОШ №52» «Методика создания дистанционных курсов в Moodle» (учителя-предметники, разрабатывающие дистанционные курсы). Данный семинар помог учителям корректировать работу над созданием дистанционных курсов.

15.05.2017г. региональный круглый стол «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций» на базе ГАУ ДПО «СОИРО» (Исаева Л.С.). В рамках заседания обсуждались механизмы ресурсного обеспечения деятельности региональных инновационных площадок, основные риски в ходе разработки и реализации инновационных проектов и способы их минимизации, механизмы корреляция работы площадки и образовательного процесса в ОУ.

09.01.2017 – 31.05.2017 консультации в рабочем порядке.

2.2.3. В программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности внесены коррективы по количеству разрабатываемых курсов. Остановлена работа над курсом «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» по причине увеличения нагрузки учителя русского языка и литературы Матросовой Л.С. в связи с производственной необходимостью.

2.2.4. На сегодняшний день заключено соглашение о сотрудничестве по безвозмездному предоставлению ресурсов и организации дистанционного обучения с ГАУ ДПО «СОИРО».

2.3. Семинары по обобщению и распространению опыта работы по реализации инновационного проекта школьного уровня были организованы 31.01.2017, 31.03.2017г., 20.05.2017г. Подобные семинары других уровней посещались с целью участия и знакомства с опытом работы коллег. Посещенные мероприятия указывались выше.

2.4. Программно-методическое обеспечение:

Используются ресурсы регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>

Предмет	Название курса	ФИО учителя	Количество классов/групп
информатика	Алгоритмизация в среде Кумир (8 класс)	Сагандыкова Сания Ализалиевна	1 группа (5 человек)
математика	Методы решения уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля (9 класс)	Степухина Галина Евгеньвна	1 группа (7 человек)
история	История России. 19 век. 8 класс.	Пашинин Андрей Петрович	1 группа (5 человек)

Используются ресурсы регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>, при прохождении указанных дистанционных курсов. Перед началом их использования проведена входная диагностика групп учащихся, которые дали согласие на прохождение дистанционных курсов, и учащихся, которые не проходят дистанционный курс. По итогам обучения проведена повторная диагностика предметных результатов, где видна положительная динамика качества знаний учащихся, которые прошли курсы.

**Информатика «Среда Кумир»  
Экспериментальная группа**

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	Итоги выходного контроля
1	Полещикова Ольга	8	4 из 10	9 из 10
2	Лисман Сергей	8	2 из 10	8 из 10
3	Чемодурова Элеонора	8	3 из 10	10 из 10
4	Шведов Алексей	8	8 из 10	10 из 10
5	Батеева Анастасия	8	7 из 10	9 из 10

Контрольная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	Итоги выходного контроля
1	Макарова Анна	8	2 из 10	2 из 10
2	Крылова Виолетта	8	5 из 10	4 из 10
3	Михалкина Виктория	8	5 из 10	5 из 10
4	Клочкова Светлана	8	3 из 10	3 из 10
5	Аллянов Павел	8	3 из 10	3 из 10
6	Юсупова Кристина	8	3 из 10	3 из 10

История. Тема «История России. 18 век»

Экспериментальная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	Итоги выходного контроля
1	Гарро Александр	8	4	5
2	Батеева Анастасия	8	4	5
3	Чемодурова Элеонора	8	3	4
4	Юсупова Кристина	8	4	5
5	Баталина Ирина	8	4	5
6	Протопопова Елена	8	4	4

Контрольная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	Итоги выходного контроля
1	Полещикова Ольга	8	3	3
2	Кирсанов Денис	8	3	3
3	Макарова Анна	8	4	3
4	Пимонова Мария	8	4	4
5	Аллянов Павел	8	3	3
6	Емелин Юрий	8	3	3
7	Казаков Сергей	8	3	3

Математика. Тема «Модуль»

Экспериментальная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	Итоги выходного контроля
1	Шемуратова Екатерина	9	11 из 18	
2	Доронкин Андрей	9	6 из 18	
3	Галюта Татьяна	9	8 из 18	

4	Андронов Алексей	9	13 из 18	17 из 18
5	Токарев Никита	9	10 из 18	17 из 18
6	Кормилицына Виолетта	9	4 из 18	15 из 18
7	Учаев Роман	9	7 из 18	
8	Тагаев Данила	9	9 из 18	17 из 18

**Контрольная группа**

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	Итоги выходного контроля
1	Протопопова Алёна	9	8 из 18	7 из 18
2	Левченко Арина	9	9 из 18	7 из 18
3	Володина Александра	9	9 из 18	9 из 18
4	Ключников Сергей	9	6 из 18	6 из 18
5	Балановская Анастасия	9	5 из 18	6 из 18
6	Ныров Владислав	9	8 из 18	8 из 18
7	Чекина Ксения	9	5 из 18	7 из 18

Диагностика метапредметных и личностных результатов предполагает, что дети должны обучаться по ФГОС. Все учащиеся, которые проходят дистанционные курсы – это учащиеся 8-9-х классов. В МОУ «СОШ №52» в 2016-2017 учебном году по ФГОС обучаются дети с 1 по 7 классы.

Учителя, которые работают над созданием дистанционных курсов, также разрабатывают критерии оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов, которые будут представлены по окончании разработки курсов.

Учителя Пономарева В.В., Пашинин А.П., Степухина Г.Е., Сагандыкова С.А., организовали прохождение части разрабатываемых курсов после предварительного входного контроля.

**Пономарева В.В., курс «Буквы гласных звуков», 1 класс**

Входной контроль 27.04.2017

Русский язык «Буквы гласных звуков»

Экспериментальная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля
1	Архипова Анна	1	3 из 5
2	Любимов Федор	1	3 из 5
3	Мовсисян Арман	1	2 из 5
4	Ногтев Дмитрий	1	3 из 5
5	Халява Владислав	1	3 из 5
6	Березина Анна	1	3 из 5
7	Полбицин Александр	1	2 из 5

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля
1	Гущин Максим	1	4 из 5
2	Деревскова Валерия	1	2 из 5
3	Кочегаров Никита	1	3 из 5
4	Мершиев Матвей	1	3 из 5
5	Шалмышов Дамир	1	4 из 5
6	Шатрова Елизавета	1	2 из 5
7	Юрченко Борис	1	3 из 5

Вопросы:

1. Какое первое слово говорит ребенок?
2. Верно ли, что звук [а] гласный?
3. Почему?
4. Сколько звуков [а] в слове КОРОВА?
5. Что лишнее? АНАНАС, АПЕЛЬСИН, АВТОБУС

**Пашинин А.П., курс «Гуситская революция в 15 веке»**

Входной контроль 25.04.2017

Экспериментальная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля
1	Гарро Александр	8	4
2	Шашков Николай	8	4
3	Жаринов Данила	8	4
4	Дьякова Алена	8	4
5	Митрофанова Анна	8	4

Контрольная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля
1	Баталина Ирина	8	4
2	Протопопова Елена	8	3
3	Клочкова Светлана	8	3
4	Юсупова Кристина	8	4
5	Мазуркевич Кристина	8	3

Вопросы:

1. Назовите королей Чехии XIV в.
2. Перечислите основные направления внутренней политики Карла VI
3. Перечислите основные сословия чешского общества в конце XIV в.
4. Назовите предпосылки гуситской революции

**Сагандыкова С.А., курс «Первые шаги в науку», 5 класс**

Входной контроль 27.04.2017г.

Информатика «Первые шаги в информатике»

Экспериментальная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	
			До курсов	После курсов
1	Гришин Илья	6	4 из 7	6 из 7
2	Нигметов Тимур	6	4 из 7	7 из 7
3	Ермолаева Юлия	5	3 из 7	5 из 7
4	Аскерова Хадижа	5	3,5 из 7	6 из 7
5	Конопкина Оксана	5	3 из 7	7 из 7
6	Слугин Роман	5	3 из 7	5 из 7

Контрольная группа

№ п/п	Учащийся	Класс	Итоги входного контроля	
			До курсов	После курсов
1	Пантелеев Данил	6	2 из 7	3 из 7
2	Кобцова Ульяна	6	2 из 7	2 из 7
3	Полушкина Юлия	6	1 из 7	2 из 7
4	Дмитриева Ирина	6	3 из 7	4 из 7
5	Гужова Елена	6	2 из 7	3 из 7
6	Бочарова Мария	6	0 из 7	1 из 7

Работают над созданием дистанционных курсов следующие учителя

ФИО учителя	Предмет	Название курса (рабочее)
Исаева Любовь Сергеевна	География	«Их 22 и все они на карте» 9 класс
Пашинин Андрей Петрович	История	«Гуситская революция в 15 веке» 10-11 класс
Гамидова Лариса Васильевна	Английский язык	«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» 10-11 класс
Степухина Галина Евгеньевна	Математика	«Подготовка к ЕГЭ по математике»
Казбекова Гульнара Темирбаевна	Немецкий язык	«16 федеральных земель Германии»
Сагандыкова Сания	Информатика	«Первые шаги в



	Ализадиевна		науку»
	Пономарева Вера Владиславовна	Начальные классы	«Буквы гласных звуков

На сегодняшний день разрабатываются указанные курсы.

2.5. По итогам первого полугодия существования РИП можно сделать вывод, что данный вид инновационного обучения на сегодняшний день востребован и интересен. Дети с большим удовольствием согласились на прохождение дистанционных курсов, однако столкнулись с проблемой большой загруженности в течение всего учебного процесса и отсутствием возможности заниматься дома.

Также ведется работа по усовершенствованию мобильности получения информации (увеличение скорости сети Интернет) и регулярно проверяется подключенность к сети Интернет компьютеров в кабинете информатики и учителей-предметников.

2.6. Данный вид инновационной деятельности очень эффективен и принесет хорошие результаты при условии продолжения реализации проекта, когда все затруднения и проблемы, возникшие на сегодняшний день, будут устранены. В дальнейшем планируется привлекать учащихся для прохождения других дистанционных курсов, в том числе и разрабатываемых участниками творческой группы РИП на базе МОУ «СОШ №52».

### **3. Содержание деятельности образовательного учреждения по реализации инновационного проекта (программы):**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий (цель, задачи, планируемый результат)	Фактический результат проведенных за отчетный период мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий
1	Проектирование и создание дистанционных курсов (8 курсов)	Размещено по одному модулю от каждого курса	01.10.2016-30.04.2017
2	Апробация курсов на портале <a href="http://edusar.soiro.ru">http://edusar.soiro.ru</a> ,	Апробации в стадии прохождения	05.10.2016 – 30.04.2017
3	Семинар по обобщению и распространению опыта работы по реализации инновационного проекта 31.03.2017г., 20.01.2017г.	31.01.2017	Январь 2017 МОУ «СОШ №52»

4	Семинар по обобщению и распространению опыта работы по реализации инновационного проекта 31.03.2017г., 20.05.2017г.	31.03.2017	Март 2017 МОУ «СОШ №52»
5	Семинар «Методика создания дистанционных курсов в Moodle»	11.04.2017	11.04.2017 ГАУ ДПО «СОИРО»
6	«Методика создания дистанционных курсов в Moodle»	15.04.2017	15.04.2017 МОУ «СОШ №52»
7	Входной контроль перед знакомством с разработанными модулями авторских курсов	24-29 апреля 2017 года	24-29 апреля 2017 года МОУ «СОШ №52»
8	Региональный круглый стол «Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций»	15.05.2017	15.05.2017 ГАУ ДПО «СОИРО»
7	Организация знакомства с разработанными модулями авторских курсов	Май 2017г.	Май 2017г.
4	Семинар по обобщению и распространению опыта работы по реализации инновационного проекта 31.03.2017г., 20.05.2017г.	31.03.2017	Март 2017 МОУ «СОШ №52»
8	Консультации разработчиков дистанционных курсов	В рабочем порядке	В рабочем порядке
9	Участие в работе экспертного совета РИП	18.09.2017 20.05.2017	1 раз в четверть МОУ «СОШ №52»
10	Выходная диагностика по окончанию прохождения учащимися дистанционных курсов	12.05.17 – информатика 13.05.17 – математика 30.05.17 – история	Май 2017г.
11	Размещение на сайте школы информации о деятельности РИП	15.06.2017	Июнь 2016г.

#### **4. Приложение:**

##### Приложение 1

Согласие ученика на прохождение дистанционного курса (14 лет)

##### **Согласие ученика на дистанционное обучение**

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО ученика)

ознакомлен с Положением о дистанционном обучении, инструкцией ученика дистанционного обучения и даю свое согласие на прохождение дистанционных курсов.

Срок действия данного соглашения до 01.06.2017г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Я, \_\_\_\_\_,  
(родитель ученика)

С данным согласием ознакомлен.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

##### Приложение2

Согласие ученика на прохождение дистанционного курса (до 14 лет)

##### **Согласие ученика на дистанционное обучение**

Я, \_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Я, \_\_\_\_\_,  
(ученик дистанционного обучения)

ознакомлен с Положением о дистанционном обучении, Инструкцией ученика дистанционного обучения и даю свое согласие на прохождение дистанционных курсов.

Срок действия данного соглашения до 01.06.2017г.

\_\_\_\_\_  
(личная подпись законного представителя)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись ученика)

\_\_\_\_\_  
(дата)

## Приложение 3

Тест по программе «Кумир» 8 класс

1. **Корректный вывод сообщения на экран в среде программирования КуМир выглядит как:**
  - `printf(%, "Привет, мир!");`
  - `Console.WriteLine("Привет, мир!");`
  - вывод\_на\_экран "Привет, мир!"
  - нет правильного ответа
2. **Величины, значения которых меняются в процессе исполнения алгоритма, называются:**
  - константы
  - постоянные
  - переменные
3. **Какую из этих сред не имеет система «Кумир»**
  - водолей
  - чертёжник
  - робот
  - паскаль
4. **Нажатием какой клавиши можно запустить выполнение программы в «Кумир»**
  - F8
  - F9
  - F4
  - F1
5. **В каком из меню «Кумира» можно вызвать алгоритмы** → стандартные программы
  - инфо
  - инструменты
  - выполнение
6. **Какая из сред «Кумира» в качестве рабочей области имеет координатную плоскость?**
  - кузнечик
  - водолей
  - чертёжник
  - робот
7. **Основные команды среды «Черепашка»:**
  - опустить хвост, вперёд назад, надпись
  - вперёд назад, надпись, сместиться на вектор
  - поднять хвост, опустить хвост, вперёд назад
8. **Общий вид среды программирования «Кумир»**
  - алг, нач, кон
  - алг, нач, нц, конец
  - нач, кон
9. **Интерфейс среды программирования «Кумир» включает в себя:**
  - основное окно
  - окно вывода результатов
  - окно для отладочной информации
10. **Какой тип переменных задаётся для дробных чисел в системе программирования «Кумир»**
  - вещ
  - цел

#### Приложение 4

Входной контроль перед прохождением курса «История России. 19 век. 8 класс.»

##### I вариант

1. Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.
2. Отечественная война 1812 г.

##### II вариант

3. Реформаторская деятельность М.М. Сперанского
4. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика 1813-1825 гг.

##### III вариант

5. Внешняя политика в 1801-1812 гг.
6. Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.

## Приложение 5

Тест по теме «Модуль»

1. Найдите значение выражения  $|x|$ , если  $x = -2,5$ .

а)  $-2,5$  и  $2,5$ ; б)  $2,5$ ; в)  $-2,5$ .

2. Вставьте вместо точек нужные по смыслу слова: «Модуль отрицательного числа есть число ...»

а) ему противоположное; б) нуль; в) отрицательное.

3. Выберите верные равенства: 1)  $|-5| = 5$ ; 2)  $|-3| = -3$ ; 3)  $|4| = 4$ .

а) 1; б) 1 и 2; в) 2 и 3; г) 1 и 3; д) все.

4. Известно, что  $|-a| = 16$ . Чему равен  $|a|$ ?

а)  $-16$ ; б)  $16$  и  $-16$ ; в)  $16$ .

5. Из чисел: 1)  $-5,8$ ; 2)  $3$ ; 3)  $0$ ; 4)  $-7,35$  выберите то, у которого больший модуль

а) 4; б) 3; в) 2; г) 1.

6. При каких значениях  $x$  верно равенство  $|x| = 5$ ?

а)  $-5$  и  $5$ ; б)  $5$ ; в)  $-5$ ; г) таких чисел нет.

7. Укажите верные неравенства:

1.  $|-50| < |30|$ ; 2.  $|1,5| > |-0,9|$ ; 3.  $|13| < |-13|$ .

а) 1; б) 3; в) 1 и 3; г) 2; д) все.

8. Найдите расстояние от точки  $A(-35,8)$  до начала отсчёта.

а)  $35,8$ ; б)  $38,5$  и  $-38,5$ ; в)  $0$ ; г)  $-3,5$

Часть 2

1. Найдите: а)  $|\sqrt{2} - 1|$ ; б)  $|\sqrt{8} - 4|$ ; в)  $|\sqrt{5} - 2|$ .

2. Решите уравнение: а)  $|x - 1| = 3$ ; б)  $|x + 5| = 4$ ; в)  $|x - 7| = 5$ .

3. Упростите выражение: а)  $\sqrt{(2 - \sqrt{3})^2}$ ; б)  $\sqrt{(\sqrt{5} - 3)^2}$ ;

в)  $\sqrt{x^2 - 4x + 4} + \sqrt{x^2 + 2x + 1} - 2\sqrt{x^2 - 10x + 25}$ , если  $-1 < x < 2$ .

4. Постройте график функции  $y = |x - 2| + 1$

## **Приложение 6**

Входной контроль перед прохождением части курса по информатике «Первые шаги в науку»

**1. Что такое гиперссылка?**

**2. Что из перечисленного относится к графическому редактору?**

- A. Блокнот
- B. Калькулятор
- C. Microsoft PowerPoint
- D. WinRar

**3. Что такое Microsoft PowerPoint? Выберите правильные утверждения:**

- A. программа подготовки презентаций
- B. предназначена для отображения на большом экране
- C. способствует защите компьютера от вирусов

**4. Что может открываться при щелчке на гиперссылке (связать гиперссылку с...)?**

- A. Файлом, веб-страницей
- B. Интернетом
- C. Местом в документе
- D. Социальной сетью

**5. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...**

**6. В каком из меню находится гиперссылка?**

- A. Вставка
- B. Рецензирование
- C. Файл
- D. Переходы

**7. Что позволяет сделать гиперссылка?**

## **Приложение 7**

Входной контроль перед прохождением части курса по истории «Гуситская революция в 15 веке»

Вопросы:

1. Назовите королей Чехии XIV в.
2. Перечислите основные направления внутренней политики Карла VI
3. Перечислите основные сословия чешского общества в конце XIV в.
4. Назовите предпосылки гуситской революции.

## Приложение 8

Входной контроль перед прохождением части курса по русскому языку для первого класса «Буквы гласных звуков».

Вопросы:

1. Какое первое слово говорит ребенок?
2. Верно ли, что звук [а] гласный?
3. Почему?
4. Сколько звуков [а] в слове КОРОВА?
5. Что лишнее? АНАНАС, АПЕЛЬСИН, АВТОБУС

Директор МОУ «СОШ №52»



Баграмян Г.С.

Научный руководитель  
инновационного проекта (программы)

(подпись)

(расшифровка)