

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №52»


Г.С.Баграмян

Приказ №120 от 17.04.2019г.

Отчет
по результатам самообследования
МОУ «СОШ №52»
за 2018 год

Самообследование

МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. Саратова

2018 год

(согласно показателями деятельности общеобразовательной организации,
Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	712 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	343 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1105 человек/ 55,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	16 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	49,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	500 человек/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	397 человек/ 55,7%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	20 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 3,1 %

№ п/п	Признаки	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 5,5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющее высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 95,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 57,5%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 17,5%
1.29.2	Первая	15 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 26,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 29%

№ п/п	Признаки	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 27,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 71%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	369 человек/ 52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м

Раздел 1.

В 2018 году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2018 году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 7 педагогов (20 %);
- первую категорию - 15 педагогов (42,9 %);
- соответствие - 9 педагогов (25,7 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (22,9 %)

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы
2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
3. Исаева Л.С. – учитель географии
4. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
5. Леонтьева О.П. – учитель начальных классов
6. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
7. Сазонова О.Ю.- учитель начальных классов
8. Шлепнёва Т.В. – учитель биологии

Переход на новые образовательные стандарты

Во внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в текущем учебном году в школе участвовали 1-е, 2-е, 3-и ,4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы. Стандарт предусматривает использование системно-деятельностного подхода в обучении и формирование у школьников универсальных учебных действий. На сегодняшний день в шести кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски, а оснащенность кабинетов мультимедийными установками составляет 100%.

Начальная школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который устанавливает требования к достижению новых образовательных результатов. Формирование метапредметных результатов, а именно универсальных учебных действий (УУД) – качественно новая задача, поставленная перед школой. Именно метапредметные результаты являются теми мостами, которые связывают все предметы, помогают преодолеть горы знаний. При целенаправленной работе по достижению новых результатов возникает необходимость в измерениях, отслеживании процесса формирования УУД. В текущем году учителя начальной школы провели диагностику формирования

УУД. Для оценки сформированности УУД были использованы различные диагностики, которые помогли отследить формирование конкретных учебных действий.

Инновационная деятельность

В 2019 году МОУ «СОШ №52» продолжала работу в статусе региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов». Продуктивность реализации инновационного проекта заключается в следующем: нарастающая заинтересованность учащихся в прохождении курсов, желание учителей самосовершенствоваться путем создания своих собственных курсов и посещения обучающих методических семинаров. В дальнейшем – участие в мероприятиях разных уровней по распространению собственного опыта. Регламентирующие документы разработаны и утверждены на первом этапе действия площадки. В течение 2018 года участники творческой группы приняли участие в 10 тематических мероприятиях таких как, семинары, круглые столы, научно-практические конференции.

При прохождении дистанционных курсов используются ресурсы регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>. Перед началом их использования проведена входная диагностика групп учащихся, которые дали согласие на прохождение дистанционных курсов, и учащихся, которые не проходят дистанционный курс. По итогам обучения проведена повторная диагностика предметных результатов, где видна положительная динамика качества знаний учащихся, которые прошли курсы.

Учителя, которые работают над созданием дистанционных курсов, также разрабатывают критерии оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов, которые будут представлены по окончании разработки курсов.

Учителя Пономарева В.В., Пашинин А.П., Исаева Л.С. организовали прохождение части разрабатываемых курсов после предварительного входного контроля.

Вся информация о деятельности площадки регулярно размещается на сайте школы.

В декабре 2018 года коллектив школы принимал участие в апробации информационно-образовательного портала «Российская электронная школа».

Начальная школа

В течение 2018 года в начальной школе реализовывалась учебная программа: «Перспективная начальная школа», по которой работали 13 классов.

Работа МО учителей начальных классов в 2018 году была направлена на решение общешкольной методической темы «Современный урок как необходимый фактор качества образования».

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало в течение данного учебного года: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 337 чел. (в прошлом учебном году – 316 чел.) Отличников – 31 чел., 12,2% (в 2017 году 28 чел. – 12,9%), ударников – 94 чел., 36,8% (в 2017 году 83 чел., 38,2%).

Похвальными грамотами награждены 12 человек:

1. Прокурова Анастасия Валентиновна, 2а класс
2. Безрукова Екатерина Ильинична, 2б класс
3. Коржуков Максим Антонович, 2в класс
4. Уполовнева Дарья Максимовна, 3а класс
5. Гаврюшина Тамара Алксандровна, 3б класс
6. Машков Петр Юрьевич, 3б класс
7. Шабунина Дарья Алексеевна, 3б класс
8. Березина Мария Николаевна, 3в класс
9. Полторак Мария Андреевна, 4а класс
10. Аришина Мария Вадимовна, 4б класс
11. Фролова Василина Вадимовна, 4б класс
12. Ховрин Кирилл Вадимович, 4б класс
13. Аллахвердиева Самира Эльяровна, 4в класс
14. Ендягин Егор Алексеевич, 4в класс
15. Петрова Анастасия Дмитриевна, 4в класс
16. Череватова Татьяна Денисовна, 4в класс
17. Аскерова Хадижа Мухаддиновна, 6а класс
18. Нериков Леонид Юрьевич, 6а класс
19. Шлякова Ксения Алексеевна, 6а класс
20. Ермакова Анастасия Владимировна, 6б класс
21. Скрипкарь Елизавета Валерьевна, 7а класс
22. Абакарова Марйам Багаутдиновна, 7б класс
23. Гаджикурбанова Мадина Ширваниевна, 7б класс
24. Чичерова Ирина Сергеевна, 7б класс
25. Тагаева Елизавета Дмитриевна, 8б класс
26. Андронов Алексей Владимирович, 10а класс
27. Токарев Никита Сергеевич, 10а класс

На протяжении всего года проводились диагностические контрольные работы по математике, русскому языку во 2 - 4 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя вели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обученности учащихся.

В 2018 году успеваемость составила 100%.

Качество знаний:

Леонтьева О.П. (2 а класс) – 46,4%

Пудовкина О.Н. (2 б класс) – 66,6%
 Повивкина И.А. (2 в класс) – 37,5%
 Пономарева В.В. (2 г класс) – 27,7%
 Андропова С.П. (3 а класс) – 50%
 Токарева Е.Ю. (3 б класс) – 62,9%
 Абакарова М.Б. (3 в класс) – 41 %
 Бычкова О.В. (4 а класс) – 37,9%
 Кармак Л.Б. (4 б класс) – 55,5%
 Кузнецова Н.Н. (4 в класс) – 51,8%

КЗ по начальной школе в среднем составляет 49% (в прошлом году 51%), наблюдается относительная стабильность качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Учителям начальной школы в следующем году необходимо работать над повышением качества знаний в среднем на 2% - 4%.

В целях проверки качества образования обучающиеся 2-х,4-х классов и 5-х классов в 2018 году МОУ «СОШ №52» участвовали в Всероссийских проверочных работах (в апреле 2018г.). Содержание контрольных измерительных материалов соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учащиеся 4-х классов (апрель 2018 г.) писали русский язык, математику и окружающий мир, учащиеся 5-х классов писали математику, русский язык, биологию, историю и 6-х классов писали русский язык (апрель 2018г.). Итоги ВПР следующие:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний ВПР, %	Подтверждение отметок, % соответствия
		2	3	4	5		
русский язык, 4 класс	75	5,3	34,7	33,3	26,7	60,0	71
Математика, 4 класс	76	5,3	31,6	28,9	34,2	63,1	75
Окружающий мир, 4 класс	75	0,0	32,0	54,7	13,3	68,0	75
Русский язык, 6 класс	51	9,8	45,1	35,3	9,8	45,1	82
Русский язык, 5 класс	58	8,6	56,9	34,5	0,0	34,5	79
Математика, 5 класс	59	8,5	45,8	37,3	8,5	45,8	80
История, 5 класс	55	3,6	27,3	47,3	21,8	69,1	82
Биология, 5 класс	55	1,8	14,5	61,8	21,8	83,6	62

По результатам исследований видно, что по проведенному мониторингу неудовлетворительных оценок нет в 4 классе по окружающему миру (успеваемость 100%), однако в 5-х и 6-х классах успеваемость составляет

96,1% и 90,2% Анализ мониторинга ВПР и итоговых результатов по предметам за 2018 год показал, что КЗ ВПР по русскому языку выше на 1,9%, по математике выше на 1,7%, по окружающему миру выше на 1,7%. Результаты ВПР 4-х, 5-х и 6-х классов в апреле 2018 года показывает, что учащиеся подтвердили свои четвертные оценки в среднем на 80%. Такие небольшие расхождения свидетельствуют о объективном оценивании учащихся учителями 4-х, 5-х и 6-х классов.

Анализ ВПР выделил ряд «западающих» тем у обучающихся 4-х, 5-х и 6-х классов. Результаты мониторинга проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, русского языка, литературы и истории, естественно-научного цикла, а также доведены до сведения родителей. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают активное участие в мероприятиях школы, района и города, где проявляют свои индивидуальные способности.

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	конкурс рисунков «Русская зима»	Юрин Д. 1 в Жаринова П.1 б Рясков З. 3 а	Бычкова О.В Иванова И.Н. Андропова С.П.	2 место 3 место 3 место
2.	Заочная социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Рясков З. 3 а Жаринова П. 1 б Колженкова А. 3 а Гребенников С. 1 а Лазарева Д. 3 б	Андропова С.П. Иванова И.Н. Андропова С.П. Токарева Е.Ю.	Победитель Призер Призер Призер
3.	Социально – значимая акция «Птичий гомон» (район)	Аришина М. 4б Кумакшин А.2 б	Кармак Л.Б. Пудовкина О.Н.	3 место 2 место
4.	Конкурс детского рисунка «Красота родного края»	Юрин Дмитрий 2 в Иванов Алексей 2 а Ершова Екатерина 3г	Бычкова О.В Банина Н.Е Пономарёва В.В.	2 место 3 место 3 место
5.	игра «Логическая карусель «Лабиринт Ум»	Огурцов А. 1 б Лосев В.2 в Мирошниченко С.3а Полбицин А.3 г	Кармак Л.Б. Бычкова О.В. Егорова А.А. Пономарева В.В.	Призер Призер Призер Призер
6.	Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребёнка»	Гаврюшина Т.4 б Игангалиев Р.4 б	Токарева Е.Ю.	2 место 2 место

7	Конкурс рисунков и презентаций «Сбережём природу родного края»	Мачугина Анастасия 3 б., Иванов Алексей 2 а Рясков Захар 4 а Игангалиев Рамир 4 б	Пудовкина О.Н Банина Н.Е. Андропова С.П. Токарева Е.Ю.	2 место 2 место 1 место 3 место
	игра «Друзья спасатели»	команды 3 и 4 -х классов	Учителя 3-4 классов	Призеры
	квест- олимпиада «Вектор»	Лосев Влад 2 в, Токарева София 2 а, Исмагулов Рамиль 2 б	Учителя 2 классов	2 место
	конкурс «Мастерская Деда Мороза»	3 г Полбицин А3 б Пантелеева А. 3 а Мирошниченко С. 1 в Тарабрина Д.	Пономарева В. Егорова А.А. Балашова И.С.	3 место 2 место 3 место 2 место
	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Полбицын А.3г Машков П.4б Гаврюшина Т.4б	Казбекова Г.Т Казбекова Г.Т. Гаджимурадова М.К.	2 место 1 место 2 место
	Районный марафон «Эрудит»	Аришина М., 4б Безрукова Е., 2б Токарева С., 1а	Кармак Л.Б. Пудовкина О.Н. Сазонова О.Ю.	Призер Призер призер
	Районная олимпиада по немецкому языку	Машков П., 3б	Казбекова Г.Т.	Призёр
	Конкурс чтецов	Иванов В., 3а	Андропова С.П.	3 место
	Фестиваль иноязычных культур для учащихся начальных классов	Учащиеся 4б класса Учащиеся 3б кл.	Гаджимурадова М.К. Казбекова Г.Т.	1 место 2 место
	НПК «Старт в науку»	Аришина М., 4б Ендягин Е., 4в Машков П., 3б	Кармак Л.Б. Кузнецова Н.Н. Токарева Е.Ю.	3 место 3 место 3 место
Городской уровень				
	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	Токарева С., 1а	Сазонова О.Ю.	2 место
Региональный уровень				

9	онлайн- игра «Эрудит-Саратов»	Мачугина Настя 3 б Игнатъев Лаврентий 3 а; Огилько Даниил 4а Бекеров Денис 3 а, Мирошниченко Савелий 3 а, Иванов Влад 4 а		дипломы II степени диплом III степени Лауреаты
	VIII региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Свой путь к открытиям»	Аришина М., 4б	Кармак Л.Б.	2 место
	Интернет-конкурс «Экологические тропинки»	Аришина М., 4б	Кармак Л.Б.	2 место
	Конкурс «Моя планета»	Попова В., 1б	Кармак Л.Б.	Диплом II ст.
Всероссийский уровень				
	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	Стрильчук А., 3б Шабунина Д., 3б	Токарева Е.Ю.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.
Международный уровень				
	Международная онлайн-олимпиада по математике	Аришина М., 4б	Кармак Л.Б.	Победитель

В истекшем году не подготовили учащихся к участию в научно-практических конференциях следующие учителя начальных классов: Абакарова М.Б., что не допустимо.

В 2019 году всем учителям начальной школы необходимо усиленно работать с одарёнными детьми и готовить их к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам, викторинам различного уровня.

Внеурочную деятельность обучающихся формируют все участники образовательного процесса. Для обучающихся были предложены кружки и курсы: танцевальный кружок «Колибри» (педагог дополнительного образования Дудкина Ю.И.), правовой кружок «Право и я», ОФП и спортивный туризм (учитель Сердюков Е.А.), «Музей в твоём классе» (учителя Абакарова М.Б., Егорова А.А., Повивкина И.А., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Андропова С.П., Токарева Е. Ю.), «Ключ и заря» (учителя Абакарова М.Б., Кармак Л.Б., Балашова И.С., Андропова С. П., Бычкова О.В.,

Токарева Е.Ю.), «Занимательная математика» (учителя Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Балашова И.С., Бычкова О.В., Иванова И.Н., Повивкина И.А., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Егорова А.А.), «Живое слово» (учитель Кузнецова Н.Н.), волейбол, лыжная секция (учитель Кулевацкая М.С.), бадминтон, баскетбол (учитель Медведева О.Г.).

Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

Результатами работы кружков учащихся начальных классов стали призовые места: в районных конкурсах заняли – 48 учащихся, в межрегиональных - 3, в муниципальных – 6.

В 2018 году работали две группы продленного дня – воспитатели Повивкина И.А., Пономарева В.В., Кузнецова Н.Н., Кармак Л.Б., Балашова И.С. Посещаемость в ГПД в течение года составляла 50 человек, воспитатели ежедневно проводили двухразовые прогулки с детьми, беседы, игры, конкурсы, помогали ученикам выполнять домашнее задание. Обучающиеся были обеспечены трехразовым питанием, первоклассники – дневным сном. Функционировали две спальни для первоклассников: для девочек и мальчиков отдельно, что соответствует требованиям СанПиН. Воспитатели отслеживали смену постельного белья и одежды детей. В игровых комнатах есть технические средства: мультимедийная доска, где ребята смотрели учебные и познавательные фильмы, рисовали, занимались. Воспитатели ГПД проверяли выполнение домашнего задания учащимися, оказывали необходимую помощь при выполнении заданий по предметам, следили за соблюдением правил поведения и техники безопасности, организовывали проведение коллективных творческих дел.

Списки учащихся, наиболее активно проявивших себя в организации и проведении коллективных творческих дел, вывешены на стендах в классных комнатах. Итоги данной работы подведены на заседании МО классных руководителей.

Задачи на 2019 год:

Воспитателям ГПД тщательно проверять выполнение домашнего задания учащимися в ГПД, оказывать необходимую помощь при выполнении заданий по предметам, постоянно следить за соблюдением правил поведения и техники безопасности во время пребывания на детской площадке, на прогулках и экскурсиях; за соблюдением правил личной гигиены в столовой; при организации КТД (коллективных творческих дел) учитывать способности и личностные особенности каждого учащегося.

В основном, поставленные задачи на 2018 год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели учителей начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при проведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при

помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов среди учащихся параллели или внеклассной работы по предметам.

В 2019 году необходимо:

1. Куратору начальной школы Сойновой Е.В. провести выборочную проверку соответствия четвертных оценок результатам независимого тестирования;
2. Учителям 1-4 классов:
 - 2.1. Составить списки одаренных и испытывающих затруднения в учебе обучающихся (до 15.09.2019г), индивидуально работать с каждой категорией данных детей; работать с талантливыми обучающимися, готовить их к предметным олимпиадам и участию в конкурсах разного уровня, добиваться значимых результатов;
 - 2.2. Во время уроков и во внеурочной деятельности использовать задания и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций;
 - 2.3. Продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и формированию готовности к самостоятельному познанию, любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения ребёнка;
 - 2.4. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность;
 - 2.5. Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам: использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
 - 2.6. Продолжить работу по обеспечению преемственности начальной и средней уровней обучения.
 - 2.7. Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам, создать условия для творчества во всех видах деятельности.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Одной из важнейших характеристик качества образования является соответствие запросам общества и государства в формировании готовности личности к различным видам деятельности, к своему профессиональному самоопределению. В соответствии с планом модернизации российского образования на старшем уровне образовательной школы предусматривается профильное обучение, в концепции которого особое внимание отведено предпрофильной подготовке обучающихся 8-9 классов. Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Элективные курсы в 9 –х классах
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

Перед обучающимися, оканчивающими основную школу, стоит проблема принятия ответственного решения о выборе своего индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование
2. Предпрофильные курсы
3. Психолого-педагогическое сопровождение

Информирование обучающихся 8,9,10 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течении 2018 года через участие в мероприятиях: : День открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова, таких как ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж » (декабрь 2018г.), ССЭИ имени Г.В.Плеханова (день открытых дверей - октябрь 2018г.), Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» (день открытых дверей - декабрь 2018г.), ССЭИ РЭУ им.Г.В.Плеханова (Международная, 24) ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» (день открытых дверей – февраль 2018), в ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий» (день открытых дверей в марте, декабре 2018), МЮИ СГЮА - участие в мероприятии «Фестиваль профессий» (апрель 2018), , Колледж экономики и финансов Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (апрель, ноябрь 2018), участие 9 класса в проекте «Профессии будущего» (посещение Завода имени С. Орджоникидзе (декабрь 2018), участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», которая направлена на профориентационное информирование о деятельности ведущих предприятий и популяризацию профессий (специальностей), востребованных на региональном промышленном производстве. В рамках данной акции в октябре 2018 года учащиеся 10 класса посетили Музей стекла, который расположен в ООО "Саратовстройстекло", участие учащихся 8-х классов в проекте профессиональных проб «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников. Данный проект инициирован Президентом России Путиным В.В. при участии Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), Правительства Саратовской области (декабрь 2018 г), поездка учащихся 10-а класса в Саратовский социально-экономический институт филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова Заочный факультет (ул. Международная, д. 24) для участия в мероприятии мастер-класс «Экспертиза кондитерской продукции».

В 2018 году проводилась предпрофильная подготовка в 9-х классах по предметам, выбранным обучающимися - математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии, химии, информатике.

Девятиклассникам было предложено 12 разноплановых краткосрочных элективных курсов, отличающихся друг от друга содержательным наполнением, с учётом того, что каждый ученик должен иметь возможность выбора, попробовать себя и проверить свои силы в освоении разных курсов.

Элективные курсы:

1. Ты выбираешь профессию
2. Решение задач по химии
3. Познай свой край
4. Клетки и ткани
5. Выразительные средства синтаксиса
6. Искусство красноречия
7. Введение в право
8. Равновеликие и равносторонние многоугольники
9. Проценты на все случаи жизни
10. Психолого-педагогическое сопровождение
11. Решение задач с экономическим содержанием
12. Математические основы информатики

Итоги контроля за состоянием преподавания данных курсов показали, что занятия проводились на хорошем методическом уровне такими учителями, как Исаева Л.С., Ярошевич Л.Р., Матросова Л.С. Пашинин А.П., Шлепнева Т.В., Степухина Г.Е., Арутюнян Л.Э. Все занятия элективных курсов и преподавание элективных предметов были построены методически грамотно, в соответствии с рабочими программами, учебной недельной нагрузкой.

Проанализировав программы элективных курсов, выяснилось, что наиболее часто используемой формой проведения занятий по-прежнему являются уроки. Это является одной из объективных причин снижения мотивации к посещению элективных курсов, многими обучающимися востребованы такие формы изучения курсов по выбору как проведение исследований и экспериментов, обучение практической деятельности, деловые и ролевые игры.

С обучающимися 8-х – 9-х классов были проведены тестирования по методике «Дифференциально-диагностический опросник» Е. Климова, а также на определение профессионального типа личности (октябрь 2018 г.), которые позволили учащимся определить свои профессиональные интересы и склонности, а также сформировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии. С целью выявления отношения учащихся к предпрофильной подготовке и к профильному обучению, а также с целью изучения их самоопределения в течение года проводилось анкетирование обучающихся 8-9 классов. Анализ анкет выявил, что основными мотивами посещения элективных курсов являются получение углубленных знаний по предметам 41%, подготовка к поступлению в вуз 59 %, уточнение профиля 15

%. Таким образом, элективные курсы имеют для обучающихся практическую значимость.

В 2018 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс обучения по индивидуальным учебным планам. Из регионального компонента выделено по одному дополнительному часу на изучение предметов «Математика» и «Русского языка», из школьного компонента 5 часов на элективные предметы. Дополнительные часы и элективные предметы предусмотрены для того, чтобы учащиеся успешно подготовились к ЕГЭ, овладели современными информационно-коммуникационными технологиями и определились с будущей профессией.

Задачи на 2019 год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании элективных курсов и предметов методам поискового и исследовательского характера. Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
5. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.
6. Работать над повышением качества знаний учащихся.

Результаты 2018 года

В 2018 году обучающиеся МОУ «СОШ № 52» показали следующие результаты: в переводных классах отличников 46 человек – 8,9% (2017 г. - 51 человека – 10,8 %), похвальный лист получили 27 человек – 5,2 % (2017 г. - 25 человек - 5,2 %), на «4» и «5» – 210 человек – 40,4 % (2017 г. – 200 ч. – 42,4%).

11 класс окончили 20 человек, в том числе на «4» и «5» - 11 человек – 55 % (2017 г. – 58,8 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 2 человека (Божкова Анастасия, Фомина Маргарита). Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 человека (23,5%) (2016 г. – 2 чел. – 18,2 %). (Андропова Светлана (математика); Аркуша Сталина (русский язык), Божкова Анастасия (русский язык, история), Калиниченко Илья (математика), Клочков Дмитрий (обществознание), Фомина Маргарита (русский язык, химия), Юсова Анастасия (история)). Почетный знак Губернатора Саратовской области получили 2 человека (10%) (Божкова Анастасия, Фомина Маргарита), 2017г. – 0%.

В основной общей школе обучалось 55 человек, в том числе на «4» и «5» - 21 человек – 38,2 % (2017 г. – 32,2 %) –повышение на 6%.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 3 человека - 5,5% (Баталина Ирина (русский язык, математика, биология), Шашков Николай (математика, информатика и ИКТ), Шведов Алексей (математика, информатика и ИКТ).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ. Все экзамены обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе других образовательных учреждений.

В IX классах обучались 55 человек (2017г. – 59 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 55 человек (100 %). С письменным экзаменом по математике в основной период справились 54 человека (98,2%), а после пересдачи (1 чел.) в дополнительные сроки - 100%. Итоговые результаты по математике – КЗ - 52,7%, что на 3,5% выше, чем в 2017г. (КЗ – 49,2%). Понизили результаты – 18,1%, соответствие – 61,8 %; повысили – 20%.

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали средние результаты по русскому языку – шесть человек получили неудовлетворительные оценки по итогам ОГЭ в основной период и сдавали экзамен по русскому языку в дополнительные сроки, что отразилось на итоговом качестве знаний – 58,1 %, что в сравнении с % (2017 г. (КЗ – 67,8 %) на 9,7% ниже. Повысили результаты – 16,4 %, понизили – 10,9 %, соответствие – 72,7%

Результаты экзаменов по выбору:

обществознание – 54 чел. (98,2 %) – все выпускники справились с работой – КЗ – 57,4 % (2017 – 58 %); средний балл 25,2 (2017 – 25,4), соответствие – 54,5 %; понижение – 30,9 %; повышение – 14,5% (учитель Пашинин А.П.);

химия – 1 чел. (1,8 %) – КЗ 100 % (2017 - 100%); средний балл-28 (2017 - 25,5); соответствие - 100 % (учитель Ярошевич Л.Р.);

биология – 30 чел. (54,5 %); КЗ – 40 % (2017 - 35,5 %); средний балл -23,9 (2017 – 23,9), соответствие – 58,1 %; понижение – 23,3 % повышение – 20 % (учитель Шлепнева Т.В.);

история – 4 чел. (7,2 %), все выпускники справились с работой. КЗ - 50 % (2017 – 66,7 %); средний балл - 24,3; соответствие – 0 %; понижение – 100 % (Учитель Пашинин А.П.);

география – 16 чел. (29 %), все выпускники справились с работой КЗ – 87,5% (2017 - 62,5 %); средний балл – 23,4, соответствие – 75 %; понижение – 6,3 %; повышение – 18,8 % (учитель Исаева Л.С.);

Информатика – 2 чел. (3,6 %), все выпускники справились с работой КЗ- 100 %; средний балл – 20, соответствие – 100 %; понижение – 0%; повышение – 0% (учитель Арутюнян Л.Э.

Английский язык – 1 чел. (1,8%), все выпускники справились с работой КЗ- 100%; средний балл – 65, соответствие – 100%; понижение – 0%; повышение – 0% (учитель Думшева Т.И.).

По результатам 2018 года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании после пересдачи экзамена по русскому языку и по математике получили 55 чел. (100% из числа допущенных до ОГЭ) (2017 - 100%).

В 2018 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 20 человек. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом году в форме ЕГЭ русский язык сдавало 20 обучающихся (100%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 89 (2017 – 98), наименьший – 49 (2017 – 54); средний балл – 63,5 (2017 – 72; 2016г. – 70; 2015 г. – 66).

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень в основной период прошли 19 человек из 20 допущенных обучающихся 11 класса (95%). После пересдачи в дополнительные сроки успешность составила 100% КЗ - 85 % (2017 – 82,4 %; 2016 - 91 %; 2015 -г. 85,7 %), наивысший балл по школе – 20; (2017 – 20 б; 2016г. – 19 б; 2015 г. – 20 б.), средний балл – 16 (2017 – 15, 2016 – 15,4; 2015 – 15,5).

15 обучающихся учащихся сдавали математику на профильном уровне. Два человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 74 (в 2017 – 76, 2016г. - 56, в 2015– г.– 70); средний балл – 49,5 (2017 – 36, 2016г. - 43, в 2015 г. – 40).

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 26 человек - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 2-3 экзамена. Таких детей 90%; 1 предмет – 2 чел.(10%), 2 предмета – 15 чел. (75%), 3 предмета сдавали 3 чел. (15 %).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие: обществознание – 60 % (12 чел.), 4 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 83 (в 2017 г. – 69), средний балл – 51,7 (2017г. – 54,7).

история – 15 % (3чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл – 75 (2017 – 56), средний балл по школе – 53,7 (2017г. – 54);

физика – 20 % (4 чел.), все достигли порога. Наивысший балл по школе – 59 (в 2017г. – 60), средний балл – 53,3 (2017г. - 46,6);

биология – 20 % (4 чел.), допустимый порог не прошел один человек. Наивысший балл по школе – 70 (2017г. – 48), средний балл – 51,3 (в 2017г. - 48);

химии– 5 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший и средний балл по школе – 86 (2017 г. – 58).

литература– 10 % (2 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший и средний балл по школе – 37 (2017г.-82).

В 2019 году:

1. Учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации.

2. Руководителям методических объединений политехнического, филолого-исторического и естественно-научного цикла на заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ, ОГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА - 2019

3. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА:

- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9,11 классов для выявления «группы риска»;
- проводить качественный мониторинг обученности в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору;
- поставить на персональный контроль работу учителей русского языка, биологии, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

4. Учителям предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах:

- разработать индивидуальные планы работы с сильными и слабыми обучающимися, с целью 100% прохождения и повышения среднего балла ЕГЭ и ОГЭ;
- скорректировать программы элективных курсов с целью повышения эффективности подготовки к экзаменам;
- постоянно участвовать в обучающих мероприятиях (вебинары) по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

5. Педагогу психологу школы проводить постоянные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу).

6. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с учителями – предметниками.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В 2018 году была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – иностранный язык (письменная и устная части); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;
- выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Сводная ведомость промежуточной аттестации учащихся
за 2018 год

Сводная ведомость по итоговой промежуточной аттестации учащихся за 2018 г.					
Класс	Предмет	Писало	на "4" и "5"	соответствие	КЗ
2а	Русский язык	27	18	21 чел. 84%	66,6
2б	Русский язык	27	19	25 чел. % 92,6%	70
2в	Русский язык	24	9	17 чел. % 70,8%	41,6
2г	Русский язык	18	5	15 чел. 83,3%	27,7
3а	Русский язык	26	16	19 чел. 73%	61,5
3б	Русский язык	27	21	21 чел. 77,7 %	77,7
3в	Русский язык	22	14	13 чел. 59,1%	63,6
4а	Русский язык	25	11	18 чел. 72%	44
	Математика	26	14	23 чел. 88%	53,8
	Окруж. мир	26	17	22 чел. 84%	65,4
4б	Русский язык	26	17	24 чел. 92,3%	65,4
	Математика	26	20	18 чел. 69,2%	77
	Окруж. мир	24	18	12 чел. 50%	75
4в	Русский язык	24	17	54%	70,8
	Математика	24	14	75%	58,3
	Окруж. мир	25	16	64%	64%
5а	Русский язык	31	17	24 чел. 77,4%	54,8
	Математика	31	16	30 чел. 97%	51,6
	История	31	22	19 чел. 61,3%	70,1
5б	Русский язык	29	10	25 чел. 86,2 %	34,4
	Математика	29	10	25 чел. 86,2%	34,5
	История	29	17	22 чел. 75,9%	58,6
6а	Русский язык	29	12	25 чел. 86,2%	41,4
	Математика	29	10	25 чел. 86,2%	34,4
	Немецкий	10	5	10 чел. 100%	50
	Английский	19	13	19 чел. % 100	68,4
6б	Русский язык	25	16	19 чел. 76 %	64
	Математика	25	10	22 чел. 88%	40
	Немецкий	12	8	11 чел. 91,6 %	66,7
	Английский	13	7	39 чел. % 100	53,8
7а	Русский язык	33	24	24 чел. 72,7%	72,7

	Математика	33	23	20 чел. 60,6%	69,7
	Биология	33	26	25 чел. 75,7 %	78,8
7б	Русский язык	33	17	23 чел. 70%	51,5
	Математика	33	14	23 чел. 69,7%	42,4
	Биология	33	28	33 чел. 78,7%	84,8
8а	Русский язык	28	11	25 чел. 89,3%	39,3
	Математика	28	8	27 чел. 96,4 %	28,5
8б	Русский язык	33	10	30 чел. 90,9%	30,3
	Математика	33	8	27 чел. 81,8%	24,2
10а	Русский язык	23	12	22 чел. 96%	52,2
	Математика	23	10	21 чел. 91,3	43,4

Высокий уровень обученности показали 2а (русский язык КЗ – 66% (учитель Леонтьева О.П.); 2б (русский язык КЗ – 70% (учитель Пудовкина О.Н.); 4б (математика, окружающий мир, русский язык КЗ – 72,5% (учитель Кармак Л.Б.); 4в (русский язык КЗ – 70,8% (учитель Кузнецова Н.Н.), 5а класс (история КЗ – 70,1%, учитель Баграмн В.С.), 6б класс немецкий язык КЗ – 66,7% (учитель Казбекова Г.Т.), 6а класс (английский язык КЗ – 68,4% (учитель Думшева Т.И.), 7а класс (биология КЗ – 81,8%, учитель Шлепнева Т.В.), 7б класс (биология КЗ – 81,8%, учитель Шлепнева Т.В.).

Низкий уровень обученности показали обучающиеся 2в класса (русский язык КЗ – 41,6%, учитель Пузакова И.А.), 2г класса (русский язык, КЗ – 27,7%, учитель Пономарева В.В.), 5б класса (русский язык, КЗ – 34,4%, учитель Леонтьева О.П., математика, КЗ – 34%, учитель Степухина Г.Е.), 6а класса (математика, КЗ – 34%, учитель Степухина Г.Е.), 6б класса (математика, КЗ – 40%, учитель Андрюнова С.П.), 8а класса (математика, русский язык, КЗ – 33,9%, учителя Степухина Г.Е., Матросова Л.С.), 8б класса (математика, русский язык, КЗ – 27,2%, учителя Степухина Г.Е., Матросова Л.С.).

Вызывает беспокойство и несоответствие годовой оценки с экзаменационной. Например, по русскому языку низкий процент соответствия наблюдается в 3в классе - 59% (учитель Абакарова М.Б.).

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;

- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2019 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2019 году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Бояркина К	Шлепнёва Т.В.	II место
2.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Гаврюшина Т., 46 кл.	Гаджимурадова М.К.	2 место
3.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Дьякова А., 10 кл.	Пашинин А.П.	1 место
4.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Жаринов Д., 10 кл.	Пашинин А.П.	2 место
5.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Машков Петр., 46 кл.	Казбекова Г.Т.	1 место

6.	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Полбицын А., 2г кл.	Казбекова Г.Т.	1 место
7.	Литературный праздник «Мой ровесник на страницах художественной литературы»	Нериков Леонид, 7а кл.	Матросова Л.С.	2 место
8.	Литературный праздник «Мой ровесник на страницах художественной литературы»	Мазуркевич К., 10 кл.	Архипова Е.Н.	Победа в номинации
9.	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Бояркина К., 9 кл.	Шлепнева Т.В.	2 место
	Конкурс переводов с немецкого языка	Скрипкарь Е., 7а Тагаева Е., 8б	Казбекова Г.Т.	Призер Победитель
	Районная научно-практическая конференция «Эрудит»	Скрипкарь Е., 7а Нериков Л., 6а Погораздов Н., Булыгин И., 8б Баталина И., 9а Андронов А., 10а Бояркина К., 8б	Казбекова Г.Т. Думшева Т.И. Думшева Т.И. Исаева Л.С. Ярошевич Л.Р. Шлепнева Т.В.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	НПК «О науке и не только»	Дьякова А.К. 10кл. Жаринов Д.А. 10кл	Пашинин А.П.	1 место 2 место
	Конкурс рисунка «Удивительный мир цирка»	Щербакова Е., 10кл Аскерова Э., 9а кл.	Жаринова О.В.	3 место 3 место
Городской уровень				

24.	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Жаринов Д., 10 кл	Пашинин А.П.	2 место
-----	--	-------------------	--------------	---------

25.	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Дьякова А., 10 кл.	Пашинин А.П.	2 место
26.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Андронов А.А. Гаджикурбанова Э.Ш.	Шлепнева Т.В.	призер
27.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Кормилицына В.	Пашинин А.П.	призер
28.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Нериков Л.	Исаева Л.С.	призер
29.	Научно-практическая конференция «FUTURUM»	Ерышов Артем	Думшева Т.И.	3 место

31.	Научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Дьякова А., Шашков Н. 9б кл.	Думшева Т.И.	2 место
Региональный уровень				
37.	Фестиваль экологических театров	Максудов А., Сидоркин И., 11 кл., Усов Д., Жаринов Д, Аллянов П., 10 кл.		1 место
	VIII региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	Шашков Н., 8б Дьякова А., 8б	Думшева Т.И.	Диплом III ст.
	Региональная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	9-10 кл.	Зубрилина А.И.	4 место
	Региональные военно-спортивные соревнования «Патриоты России»	9-10 кл.	Сердюков Е.А.	4 место

48.	Всероссийский конкурс им.В.И.Вернадского	Дьякова А.	Пашинин А.П.	1 место
	НПК «Земля и люди»	Бояркина К., 8б	Шлепнева Т.В.	3 место
	Областной экологический конкурс «Лес и человек»	Мохначева С., 9а	Исаева Л.С.	3 место
	Олимпиада школьников РАНХиГС по истории	Кармак С.И.	Пашинин А.П	призер
	X Всероссийская олимпиада по предмету математика	Токарев Н., 11 кл.	Степухина Г.Е.	3 место
	Смотр-конкурс учебно-материальной базы гражданской обороны Саратовской области	МОУ «СОШ № 52»		2 место
Межрегиональный уровень				
49.	Конкурс «Молодежь. Общество. Будущее.»	Гарро А., 8б кл.	Думшева Т.И. Архипова Е.Н.	Финалист
Всероссийский уровень				
52.	Всероссийский творческий конкурс «Погода для всех»	Еремина Н., 6б	Исаева Л.С.	3 место, публикация в сборнике
53.	Всероссийский творческий конкурс «Погода для всех»	Батеева А., 9а	Исаева Л.С.	3 место, публикация в сборнике
54.	Всероссийский творческий конкурс «Погода для всех»	Ермакова А., 6б	Исаева Л.С.	Победа в номинации «Конкурс рисунков»
55.	Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик»	Стрильчук А., 3б Шабунина Д., 3б	Токарева Е.Ю.	Диплом 1 ст. Диплом 3 ст.
56.	VII Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И.Озолина	Андреев И., 5а Гарро А., 9а	Баграмян В.С. Пашинин А.П.	2 место 1 место

	Всероссийский образовательный бизнес-лагерь «Капитаны»	Щербакова А., 11	Пашинин А.П.	Сертификат на обучение
	Всероссийский проект «Экомарафон – 2018»	9,11 классы	Балашова И.С. Воробьева Н.П.	Публикация в СМИ
	X Всероссийская олимпиада по предмету информатика	Токарев Н., 11 кл.	Арутюнян Л.Э.	3 место
	X Всероссийская олимпиада по предмету математика	Токарев Н., 11 кл.	Степухина Г.Е.	Сертификат
Международный уровень				
62.	VIII Международный молодежный форум «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	Андронов А. Митрофанова А. Бояркина К. Гаджикурбанова Э.	Степухина Г.Е. Шлепнева Т.В. Шлепнева Т.В. Ярошевич Л.Р.	Диплом 2 ст. Грамота Грамота Грамота
65.	Открытый конкурс РАНХиГС «Экономические таланты»	Дьякова А.	Пашинин А.П.	победитель
68.	Международный конкурс закона экологии	Агапова А, Лосев В., Фитилёва А.	Сазонова О.Ю.	Дипломы победителей
	Предметная олимпиада для младших школьников по английскому языку	Гаджимурадова К., 3в	Гаджимурадова М.К.	Диплом 1 ст.
	Международный фестиваль «Политика вокруг нас»	Тагаева Е., 9б кл	Вуйчик Е.В.	Сертификат
	Публикация работ победителей международного литературного конкурса «Лето Господне»	Максудов А., 11кл.	Думшева Т.И.	публикация

Победителей и призеров подготовили Леонтьева О.П., Пудовкина О.Н., Пузакова И.А., Пономарева В.В., Андропова С.П., Токарева Е.Ю., Бычкова О.В., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Сазонова О.Ю., Иванова И.Н., Гугкаева О.В., Ярошевич Л.Р., Думшева Т.И., Архипова Е.Н., Жаринова О.В., Исаева Л.С., Шлепнева Т.В., Казбекова Г.Т., Пашинин А.П., Матросова Л.С.

Учителя Осипова Е.В., Файзуллина Н.Г. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали средний уровень. Призовых мест на муниципальном уровне четыре – по биологии (Андронов А., Гаджикурбанова Э., 11 класс), по географии (Нериков Л., 7а класс), по истории (Кормилицына В., 11 класс). Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2019 году необходимо:

руководителям методических объединений:

- до 31 августа 2019 года составить банк данных обучающихся по каждому предмету для участия во Всероссийской олимпиаде школьников;

- до 15 сентября 2019 года получить от родителей участников Всероссийской олимпиады школьников согласие на обработку персональных данных;

- до 15 сентября 2019г. составить списки одаренных детей для участия в конкурсах и научно – практических конференциях разных уровней;

- зам. директора по УР Воробьевой Н.П. до 15 сентября 2019 года составить график работы с одаренными детьми;

- каждому педагогу подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

В декабре 2018 года на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только». 20 школ Ленинского района приняли участие в работе конференции. Открытие конференции прошло ярко и празднично с показом театрализованных представлений на иностранном языке. В рамках конференции работали секции иностранных языков для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов, секции русского языка и литературы, истории и обществознания. В рамках сотрудничества с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Поволжским институтом управления им.П.А.Столыпина в работе жюри принял участие кандидат исторических наук, доцент кафедры экономической психологии и психологии государственной службы Конопленко А.А.

Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены грамотами. Членам жюри выданы сертификаты. На основании приказов отдела образования Администрации Ленинского района от 10.12.2018г. №257 «Об итогах НПК «О науке и не только...» объявлена благодарность администрации МОУ «СОШ № 52» за качественную подготовку и проведение данного мероприятия.

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2018 года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Матросова Л.С.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Осипова Е.В.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Токарева Е.Ю.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ритмики) - (руководитель Жаринова О.В.).
7. МО классных руководителей (1-11 классы) (руководитель Кармак Л.Б.)

Согласно плану работы школы, в течение 2018 года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)
- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)
- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2018 года проводились предметные недели по географии, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории, иностранному языку, математике и физике; технологии, музыке, физической культуре. Прошла предметная неделя и в начальной школе, которая отличилась яркими театрализованными постановками, посвященными Новому году. Лучшими признаны сказки «Дюймовочка» 1б класса, учитель Кармак Л.Б.,

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В 2018 году проходил педагогический фестиваль «Современный урок» был ориентирован на молодых специалистов и учителей с небольшим стажем преподавания. На открытии фестиваля учителем Казбековой Г.Т. было представлено внеклассное мероприятие сказка на немецком языке «Теремок», которая стала призером районного фестиваля иноязычных культур, а также педагог дополнительного образования представила два танцевальных номера. Так как фестиваль проходил в преддверии праздника Победы, то на закрытии учитель начальных классов Бычкова О.В. показала совместное с 1в и 4а классами мероприятие «Не быть войне на этом свете». Данное мероприятие отличилось хорошей организацией и качественной подготовкой. Также было проведено 9 открытых уроков, на которых присутствовали учителя и гости фестиваля. Все уроки соответствовали теме фестиваля и современным требованиям.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию учителя школы (первая категория - 6 чел., высшая – 4 чел., соответствие - 8 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 16 человек (немецкий язык – Файзуллина Н.Г., экология – Ярошевич Л.Р., начальные классы – Кармак Л.Б., Пудовкина О.Н., Токарева Е.Ю., математика – Степухина Г.Е., история – Пашинин А.П., русский язык – Матросова Л.С., биология – Шлепнева Т.В., технология – Жаринова О.В., инклюзивное образование – Зубрилина А.И., Егорова А.А., школьная медиация – Зубрилина А.И., преподавание бюджетной грамотности – Воробьева Н.П., профессиональная переподготовка «Преподавание технологии и ОБЖ» - Лебедев Р.П., профессиональная переподготовка «Преподавание английского языка» - Файзуллина Н.Г.

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

ФИО	Уровень	Мероприятие	Выход
Ярошевич Л.Р.	Международный	Проект “Lifelong learning for Sustainable Development	Сертификат
Кармак Л.Б.	Международный	Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени

Кармак Л.Б.	Всероссийский	IV Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде»	сертификат
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом лауреата I степени
Пашинин А.П.	Всероссийский	Научная конференция «Одиннадцатые Всероссийские чтения профессора А.И.Озолина»	Выступление
Пашинин А.П.	Всероссийский	Всероссийский ежегодный фестиваль «Библионочь – 2018»	Выступление, благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Научно-методическая поддержка и информационно-методическое сопровождение развития сети инновационных школ»	Участие
Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация в сборнике научных трудов РАНХ и ГС при президенте РФ Поволжского института управления им.П.А.Столыпина	Публикация
Думшева Т.И.	Всероссийский	Публикация методической разработки кружка по экологии	Свидетельство о публикации
Андропова С.П. Иванова И.Н. Леонтьева О.П. Пудовкина О.Н.	Всероссийский	Почетная грамота от издательства «Академкнига/Учебник» за высокое качество образовательных достижений младших школьников, за активное внедрение современных образовательных технологий	Почетная грамота
Пашинин А.П.	Всероссийский	Благодарность за руководство исследовательской работой призера XXV Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского	Благодарность
Исаева Л.С.	Всероссийский	Подготовка победителя Всероссийского конкурса	Благодарность
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота

Пашинин А.П.	Всероссийский	Научная конференция «Историческая наука и судьбы историков»	Выступление, публикация
Пед.коллектив	Всероссийский	Участие в проекте «Экомарафон-2018»	Благодарственное письмо
Зубрилина А.И.	Всероссийский	Вебинар «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет»	Сертификат
Пудовкина О.Н.	Всероссийский	Семинар «Готовность младшего школьника к ВПР как результат образовательного процесса в начальной школе»	Сертификат
Зубрилина А.И.	Всероссийский	Вебинар «Диагностика и коррекция умственного развития школьника»	сертификат
Абакарова М.Б.	Всероссийский	Семинар «Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе «Перспективная начальная школа»	Сертификат
Ярошевич Л.Р.	Всероссийский	Методический семинар «Образовательные ресурсы и сервисы корпорации «Российский учебник» в условиях цифровизации современной школы	Сертификат
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Программа «Дни финансовой грамотности»	Сертификат
Степухина Г.Е			
Сафронова И.В.	Межрегиональный	Социальная акция «Юности – чистые легкие...»	Член жюри Сертификат
Кармак Л.Б.	Межрегиональный	II Межрегиональная научно- практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Региональный	Методический семинар для ответственных организаторов за дистанционное обучение в образовательном учреждении г.Саратова и Саратовской области	Участие
Казбекова Г.Т. Пашинин А.П.	Региональный	Методический семинар для учителей-предметников образовательных организаций города	Участие, справки

		Саратова и Саратовской области «Методика создания дистанционных курсов»	
Исаева Л.С.	Региональный	конкурс «Учитель экологии – лучший»	Мастер-класс, грамота
Кармак Л.Б.	Региональный	Онлайн-конкурс методических разработок эколого-краеведческой направленности «Сохрани Саратовский край»	Лауреат
Зубрилина А.И.	Региональный	Семинар «Педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) в условиях инклюзивного образования»	
Пед.коллектив	Региональный	Почетная грамота Саратовского областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Почетная грамота
Сердюков Е.А.	Региональный	Участие в областном проекте «Патриоты России»	Благодарственное письмо
Шлепнева Т.В.	Региональный	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»	Почетная грамота
Зубрилина А.И.	Региональный	Семинар «Педагогическое сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) в условиях инклюзивного образования»	Справка об участии
Исаева Л.С.	Региональный	Публикация в сборнике материалов VIII методической конференции учителей географии	публикация
Исаева Л.С.	Региональный	Семинар «Проблемы озеленения территорий образовательных учреждений»	Сертификат
Пашинин А.П.	Городской	Кубок СГУ по фехтованию на шпагах	3 место
Ярошевич Л.Р.	Городской	Семинар учителей химии «Методика преподавания химии в условиях ФГОС»	Выступление
Кармак Л.Б.	Городской	Конкурс «Лучший учитель 2017-2018 уч.года» в рамках программы «Краски жизни» благотворительного фонда «Благодать»	грамота
Пашинин А.П.	Городской	Благодарность за организацию и проведение Большого польского бала	Благодарность

Кулевацкая М.С	Городской	Конкурс «Учитель здоровья России – 2018»	2 место
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар для учителей математики «Обобщение положительного опыта работы при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Решение сложных задач ЕГЭ»	Справка
Андропова С.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов	член жюри
Леонтьева О.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов	Член жюри
Матросова Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри
Матросова Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Член жюри
Степухина Г.Е.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Думшева Т.И.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри
Шлепнева Т.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии	Член жюри
Исаева Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа	Член жюри

		Всероссийской олимпиады по географии	
Жаринова О.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри
Исаева Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии	Член жюри
Корнишина Е.А.	Городской	Семинар педагогов-психологов «Гендерные особенности развития детей»	Выступление сертификат
Пашинин А.П.	Городской	Куратор проекта «Школа юного юриста»	Сертификат
Исаева Л.С.	Городской	Семинар учителей географии «Практико-ориентированное обучение географии и экологии в рамках реализации ФГОС ООО»	Почетная грамота
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар учителей математики «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»	Участие, справка
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар «Некоторые вопросы методики подготовки к ГИА по математике»	Сертификат
Зубрилина А.И.	Городской	Семинар педагогов-психологов «Роль психолога в профилактике жестокого обращения с детьми и конфликтов в школьной среде»	Сертификат
Степухина Г.Е.	Городской	Семинар для учителей математики «Опытом делюсь с коллегами»	Справка
Зубрилина А.И.	Городской	Взаимодействие педагога-психолога с учителем начальных классов по профилактике и раннего выявления жестокого обращения с детьми в семье»	Участие
Зубрилина А.И.	Городской	Работа педагога-психолога в профилактике конфликтов,	Участие

		суицидов и жестокого обращения с детьми»	
Воробьева Н.П.	Городской	Методический семинар «Проектирование образовательной программы уровней общего образования»	Участие
Зубрилина А.И.	Городской	Семинар педагогов-психологов «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Участие
Воробьева Н.П.	Городской	Семинар «Достижение метапредметного результата на уроках в 5-11 классах при реализации ФГОС ООО и СОО»	Участие
Казбекова Г.Т.	Городской	Почетная грамота комитета по образованию Администрации МО «Город Саратов»	Грамота
Исаева Л.С.	Районный	VII районная методическая конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавание»	Диплом II степени
Кармак Л.Б.	Районный	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Член жюри
Шлепнева Т.В.	Районный	Краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Член жюри
Воробьева Н.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Матросова Л.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Баграмян В.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Думшева Т.И.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Архипова Е.Н.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не	Член жюри

		только»	
Вуйчик Е.В.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Мазитова Т.Р.	Районный	семинар учителей музыки «Методическая копилка учителя»	Выступление, сертификат
Зубрилина А.И.	Районный	Семинар для педагогов-психологов «Роль педагога-психолога в рамках реализации инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении»	Участие
Казбекова Г.Т.	Районный	Член жюри олимпиады по немецкому языку для 3-4 классов	сертификат
Казбекова Г.Т.	Районный	Член жюри в конкурсе на лучший литературный перевод с немецкого языка	Сертификат
Пашинин А.П.	Районный	Член жюри районного научно-практического краеведческого фестиваля «И это всё о нём...»	Сертификат
Кулевацкая М.С.	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Учитель, которого ждут»	Сертификат

Для повышения педагогического мастерства и улучшения качественного состава педагогических работников в 2019 году необходимо:

- до 15 сентября 2019 г. провести диагностику потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;

- провести методические недели на должном уровне с открытыми мероприятиями;

- провести педагогический фестиваль в декабре 2019 г.,

- заместителям директора по УР:

организовать теоретические и практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность учащихся школы, с использованием дифференцированной технологии как способ активизации познавательной деятельности учащихся (декабрь, март);

- в конце 2019 года провести проверку портфолио развития профессиональной компетентности каждого педагога по итогам года.

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2018 году в школе были организованы платные образовательные услуги с 01 октября 2018 года (приказ по школе № 363 от 01 октября 2018 года):

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по химии;
- преподавание специального курса по географии;
- преподавание специального курса биологии;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по немецкому языку;

Всего было организовано 43 группы. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 1101 от 28 мая 2018 года. Стоимость одного учебного часа составила 60 рублей для курса «Адаптация к школьным условиям» и 95 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 20 педагогов: Андропова С.П., Арутюнян Л.Э., Архипова Е.Н., Балашова И.С., Гаджимурадова М.К., Воробьева Н.П., Исаева Л.С., Осипова Е.В., Пашинин А.П., Пудовкина О.Н., Степухина Г.Е., Токарева Е.Ю., Шлепнёва Т.В., Ярошевич Л.В., Егорова А.А., Иванова И.Н., Казбекова Г.Т., Банина Н.Е., Матросова Л.С.

Платные образовательные услуги были предоставлены 249 учащимся школы, что составляет 35 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 318 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 1132333,00 рублей.

В 2019 году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2019 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

Дети с ОВЗ

Для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются форма обучения такая

как индивидуальное обучение на дому. В 2018 году на домашнем обучении находилось 7 детей с разными диагнозами, в том числе один ребенок со статусом ОВЗ.

В 2019 году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам, организация системы мотивирования специалистов, персонала учреждения, вовлеченных в процесс интегрированного обучения, их обучение стратегиям и процедурам, облегчающим социально-образовательную интеграцию детей, а также вовлечение в процесс создания инклюзивной школы учителей, представителей администрации, родителей, школьников; поощрение активного участия родителей, семей в жизни школы. Педагогу-психологу продолжить работу согласно плану по социальной адаптации данной группы детей.

Сохранение здоровья детей

В 2018 году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2018 году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с сентября по октября 2018 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (382 учащихся 1-11 классов, что составляет 58 %), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков. В 2018 году не был закрыт на карантин ни один класс.

Согласно рекомендациям врача в школе в 2018 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 21 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 18 обучающихся (80%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 4 Дня здоровья. Учителя физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

Учащиеся школы приняли в региональной программе «Оздоровления детей». 39 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

В школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся, имеющие статус детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов, дети из многодетных и малоимущих семей, получали питание с возмещением стоимости в размере 22 рублей.

Учащиеся начальной школы охвачены питанием 100%, также они ежедневно получают школьное молоко.

Низкий охват горячим питанием в 5б (классный руководитель Осипова Е.В.), 6б (классный руководитель Кулевацкая М.С.), 7 а (классный руководитель Степухина Г.Е.) классах.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы Кармак Л.Б. следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;
- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;
- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;
- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;
- ответственному за организацию питания в школе Сафроновой И.В. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2018 году была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и

здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура» и включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными школой были: Новый год, Рождество, 8 марта, фестиваль «Символ веры», Фестиваль национальных культур, военно-спортивная игра «Зарница», «День Победы» Последний звонок, Выпускные вечера, торжественная линейка «День знаний», праздник посвященный Дню Учителя «Учителями славиться Россия», день Самоуправления, посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики», концерт «Мой Саратов!», праздник «Здравствуй, Осень золотая!».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самым частым гостем школы является: ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович. Учащиеся школы провели несколько встреч с членами отделения Боевого братства.

В год 73-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В комнате Боевой Славы проводились уроки мужества и экскурсии.

Школьный военно-патриотический отряд «Катюша» принял участие в городском смотре – конкурсе строя и строевой песни среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района города Саратова и показал достойное выступление.

30 апреля 2018 года в школе была проведена военно-спортивная игра «Зарница», посвященная празднику Победы. В игре приняли участие учащиеся 5-11 классов, почетными гостями военно-спортивного праздника стали председатель ТОС пос. Поливановка Веселова М.Н. и участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Д.В.

Учащиеся школы стали участниками районного мероприятия, посвященного 73 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Ликует наш Победный май»; 9 мая семьи учащихся и учителей нашей школы приняли участие в акции – шествии «Бессмертный полк».

К празднику 9 мая в школе проведено торжественное мероприятие ««Мы будем жить! Мы будем помнить!», на котором присутствовали ветераны ВОВ и труженики тыла.

Учащаяся 8 б класса Гуторова Анастасия приняла участие в Региональном конкурсе исполнителей прозы «Литературная беседа», где прочитала отрывок о войне и заняла 3-место, руководитель Думшева Т.И.

Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

Ребята также ухаживают за могилами ветеранов войны, похороненных на Поливановском кладбище, содержат их в чистоте и порядке. Силами военно-патриотического кружка «Память» МОУ «СОШ № 52», ежегодно приводится в порядок «Поющий родник», где вывешен стенд «Я помню!», со списком граждан Старой Большой Поливановки, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в канун праздника Победы граждане поселка возлагают цветы.

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы. Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

На высоком организационном уровне проведены классные часы по параллелям, посвященные Дню Матери, Дню пожилого человека, «Ленинградская блокада», «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы и т.д.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью школа участвовала в фестивале национальных культур «В семье единой», команда школы представляла народность «Армяне» и заняла призовое место.

В апреле 2018 на базе нашей школы прошел районный православный фестиваль «Символ веры», в конкурсах фестиваля приняли участие около 350 учащихся из 20 общеобразовательных учреждений. В программу фестиваля входили конкурсы работ детского творчества, пасхальных открыток и рисунков на библейские темы, православное песнопение и конкурс чтецов на православную тему. Результатом фестиваля стало большое количество победителей и призеров.

В художественно-эстетическом направлении работа классных руководителей была направлена на формирование культуры, привития интереса к искусству, театру. Обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, поделку декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся школы посещали раз в месяц театрализованные представления в театрах города, а во время каникул классные руководители организовывали детей на посещение музеев, театров, просмотров художественных фильмов.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

В 2019 году необходимо:

1. преподавателю-организатору ОБЖ продолжить работу по подготовке учащихся к городскому и районному смотру строя и песни для достижения более высоких результатов;
 2. заместителю директора по ВР Сафроновой И.В.:
 - разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций
 - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
 - учителю истории Пашинину А.П. разработать план подготовки актива комнаты Боевой Славы.
- в марте 2019 года провести фестиваль национальных культур среди 1-11 классов школы.

МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 24 классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе. Целью МО классных руководителей в 2018 году было создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

Основные задачи МО в 2018 году были поставлены:

1. продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы и школ города, а также путём знакомства с новинками педагогической литературы;
2. продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни;
3. разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу;
4. продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников;
5. обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования.

Для реализации поставленных задач проведены 3 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. «Формы планирования воспитательной работы классных руководителей. Документация классного руководителя»
2. «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни. Формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся».
3. «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика».

Доклады и сообщения по актуальным проблемам были подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО:

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника.
2. Работа педагога с индивидуальностью.
3. Искусство воздействия на индивидуальность.
4. Связь с семьей как условие воспитания ЗОЖ. Этика общения с родителями и др.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В течение года были запланированы и проведены открытые внеклассные мероприятия, тематические классные часы следующими классными руководителями: Пудовкиной О.Н., Андроновой С.П., Кармак Л.Б., Леонтьевой О.П., Думшевой Т.И., Токаревой Е.Ю. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов. В целях сохранения безопасности жизни детей в течение года классными руководителями проводились беседы по безопасному поведению в школе, безопасному поведению на воде, дорогах, общественном транспорте, при пользовании газовыми и электрическими приборами, профилактике различных видов детского травматизма в зимний, осенний, весенний и летний период времени (на дорогах, на льду и т.д.) и несчастных случаев, детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2018 году классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Анализируя результаты диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий год.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Это классный час на тему: «Витаминная радуга», «Курение враг здоровью», посвящение в первоклассники, праздник к 8 марта, к Новому году, Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья. Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями. Не предоставлены материалы Исаевой Л.С., Ярошевич Л.Р., Осиповой Е.В., Степухиной Г.Е., Матросовой Л.С.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2018 год можно считать удовлетворительной.

Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2018 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

В 2018 года на внутришкольном учете состояли 5 учащихся. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы.

На учете в полиции в 2018 году состоял 1 учащийся за административное правонарушение. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 50 обучающихся. Проведено 48 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность

несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием директора воскресной школы храма «Трех святителей» Марьяна Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: Беседа « Курение – это не наш выбор»; мероприятие для старшеклассников «Жизнь лишь раз дается нам»; конкурс презентаций «Мы выбираем жизнь»; классный час «Курение убивает жизнь», акция «Вместе против курения», «Сделай правильный выбор!»; анкета «Здоровое поколение»; классный час «Подумай! Прежде чем сделать шаг!»; акция «Хочешь быть счастливым – будь им»; игра-викторина «Секреты здоровой жизни»; викторина «Вредители нашего здоровья»; акция «Милосердие в каждом из нас»; круглый стол «Вредные привычки, их влияние на организм человека»; беседа «Наркотики. Выбор ценою в жизнь».

Инспектором ПДН ОП-4 майором полиции Владыкина О.Ю., участковым инспектором старшим лейтенантом Долгих И.Г. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях в 5-11 классах и индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения.

Также все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании.

В 2019 учебном году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,
- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Сафроновой И. В.;
- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. На заседании Совета по профилактике асоциального поведения классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

Спортивно-массовая работа

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Высокая результативность участия обучающихся в 2018 году в районных соревнованиях указывает на хорошую физическую подготовку детей и подростков, а также системную работу с

обучающимися учителей физической культуры. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали много призовых мест.

Название соревнований	Место	ФИ обучающегося, команда	Учитель
Районные соревнования по лыжной эстафете среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по настольному теннису среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по плаванию среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	2	Команда девушек	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по бадминтону среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	3	Команда юношей МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по плаванию среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда юношей МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Районные соревнования по бадминтону среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	2	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Легкоатлетические соревнования «Олимпийский день бега» в рамках спартакиады ОУ Ленинского района по 2 группе	2	Команда МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района среди детей находящихся на дневном пребывании в лагерях ОУ в период летней оздоровительной кампании 2018г.	участие	Команда «Солнышко»	Учителя физкультуры
Чемпионат и Первенство Саратовской области по ОФП среди лыжников	1	Гуторова Анастасия	
Всероссийские открытые соревнования среди юных биатлонистов	2	Гуторова Анастасия	
Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников	3	Аскерова Хадижа	
Областные соревнования по лыжным	2	Гуторова Анастасия	

гонкам, памяти В.П.Теплова			
Всероссийские открытые соревнования среди юных биатлонистов «Кубок Анны Боголий-SKIMIR»	2	Гуторова Анастасия	
Открытое первенство Саратовской области по тхеквандо	2 2 1 1 2 3 3	Фасхутдинов М. Громкин Иван Аужинова Полина Огилько Дакниил Фофанова Вика Шестаков Богдан Сапелкина Ангел.	Семенеева Т.В.
Всероссийский день зимних видов спорта	Дипло м	Команда 9 а и 9 б классов	
Классификационные соревнования по летнему биатлону	1	Гуторова Анастасия	
Городской Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	Гуторова Анастасия	
Соревнования по лыжным гонкам среди девушек в рамках Спартакиады образовательных организаций	1	Гуторова Анастасия	

Обучающиеся школы приняли участие в районной военно-спортивной игре «Зарница».

Учащиеся школы участвовали в соревнованиях Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и награждены 4 золотыми и 7 серебрянными знаками отличия.

В 2018 учебном году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Кулевацкой М.С. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениями учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, также ребята принимали участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на катке, лыжные соревнования на стадионе, а также турниры «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья».

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2019 году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2019 году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

-на уроках физической культуры продолжить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО;

- с сентября 2018 года организовать тренировки спортсменов школы к участию в районной спартакиаде;
 - в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок по стадиону школы.
2. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде.

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей школе система дополнительного образования представлена разнопрофильными кружками и курсами внеурочной деятельности, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2018 году в школе работали 7 спортивных секций и 2 кружка и 37 курсов внеурочной деятельности. Работа кружков, курсов и секций проходила по утвержденным планам и программам. Результатами творческих объединения и спортивных секций стали призовые места в мероприятиях - 35 в районных, 9 городских и 9 в Межрегиональных и Всероссийских конкурсах

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 676 учащихся 631 были заняты внеурочным досугом, что составляет 98% от общего числа обучающихся.

Творческие объединения и классные руководители приняли участия во многих конкурсах и заняли призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИ обучающегося	Кл асс	Учитель
Межрегиональные конкурсы и соревнования					
1.	Региональный конкурс исполнителей прозы «Литературная беседа»	1	Гуторова Анастасия	8 б	Думшева Т.И.
2.	Областной конкурс «Лучший ученический класс»	участие	6 а и 6 б классы		Степухина Г.Е., Казбекова Г.Т.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Погода для всех»	1 1 1 3	Ермакова Анастасия Малянов Артем Батеева Анастасия Еремина Наталья	6 б 5 б 9 а	Думшева Т.И.
4.	Чемпионат и Первенство Саратовской области по ОФП среди лыжников	1	Гуторова Анастасия	8 б	Учителя физкультуры
5.	Всероссийские открытые соревнования среди юных	2	Гуторова Анастасия	8 б	

	биатлонистов				
6.	Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников	3	Аскерова Хадижа	6 а	Арутюнян Л.Э
7.	Областные соревнования по лыжным гонкам, памяти В.П.Теплова	2	Гуторова Анастасия	8 б	
8.	Всероссийские открытые соревнования среди юных биатлонистов «Кубок Анны Боголий-SKIMIR»	2	Гуторова Анастасия	8 б	
9.	Открытое первенство Саратовской области по тхеквандо	2 2 1 1 2 3 3	Фасхутдинов М. Громкин Иван Аужинова Полина Огилько Дакниил Фофанова Вика Шестаков Богдан Сапелкина Ангелина	2 б 3 б 2а 3 а 3 в 2 в 5 а	Семенеева Т.С.
10.	Всероссийский день зимних видов спорта	Диплом	Команда 9 а и 9 б классов		Архипова Е.Н. Жаринова О.В.
Городской уровень					
11.	Городской конкурс «Здоровое питание – пример для подражания»	3	4 б класс		Кармак Л.Б..
12.	Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир цирка»	2 3	Аскерова Эделия Щербакова Елизавета Мокроусова Юлия	9 а	Жаринова О.В.
13.	Четвертый городской открытый фестиваль национальных праздников, обрядов и исторических реконструкций	лауреаты	Исторический клуб		Пашинин А.П.
14.	Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	1	Задорожный Михаил	2 б	Пудовкина О.Н.
15.	Конкурс семейных рисунков «Мое здоровое питание» в рамках программы «Краски жизни»	3	Семья Ховриных	4 б	Кармак Л.Б.
16.	Классификационные соревнования по летнему биатлону	1	Гуторова Анастасия	8 б	
Районные соревнования					
17.	Районный конкурс «Инсценировка Новогодней сказки»	сертификат	4 б класс		Токарева Е.Ю.
18.	Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	2	Саликова Екатерина	10	Шаповалова А.В.
19.	Фестиваль – конкурс детских общественных объединений и организаций Ленинского района «Вперед, молодежь!»	участие	Команда МОУ «СОШ № 52»	6 а	Теньшина Н.В.
20.	Районный смотр строя и песни, посвященный 73-годовщине	участие	Команда МОУ «СОШ № 52»		Сердюков Е.А.

	Победы				
21.	Районный этап городского конкурса рисунков «Театр. От звонка до звонка»	1 3	Мокроусова Юлия Аскерова Эделия	9 б 8 а	Жаринова О.В.
22.	Районный конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	2 2 3 3	Пантелеева Алёна Тарабрина Диана Мирошниченко Савелий Полбицин Александр	3 б 1 в 3 а 3 г	Пудовкина О. Балашова И. С Егорова А.А. Пономарева ВВ
23.	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2018»	1 1 1 2 3	Литенко Виктория Ежова Ксения Полбицин Александр Мирошниченко Савелий Касатова Наталья	2 б 9 б 3 г 3 а 1 б	Бычкова О.В. Думшева Т.И Пономарёва В.В Пудовкина О.Н Егорова А.А. Кармак Л.Б.
24.	Районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	3 3 1 2 2 2 1	Аскерова Хадижа, Аскерова Эделия Казаков Семен Павлов Дмитрий Веремейчик Софья Михалкина Вика Шабунина Дарья Физулина Кристина	6 а 8 а 9 а 7 а 2 а 9 а 3 б	Жаринова О.В. Архипова Е.Н. Жаринова О.В. Леонтьева О.П. Архипова Е.Н. Токарева Е.Ю. Жаринова О.В.
25.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2018»	Гран-при 1 1 1 2 3	Хазова Вероника Лосев Владислав Литенко Виктория Биленький Валерий Огурцов Роман Гребенников Станислав	2 в 2 в 2 в 1 в 1 б 2 а	Бычкова О.В. Бычкова О.В. Бычкова О.В. Балашова И.С. Кармак Л.Б. Банина Н.Е
26.	Конкурс рисунков «Сбережём природу родного края»	1 2 2 3	Рясков Захар Иванов Алексей Мачугина Анастасия Игангалиев Рамир	4 а 3 а 3 б 4 б	Андропова С.П. Егорова А.А. Пудовкина О.Н. Токарева Е.Ю.
27.	Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка», посвященного 25-летию Конституции РФ	2 2 3	Гаврюшина Тамара Игангалиев Рамир Косян Карина	4 б 4 б 3 а	Зотова Е.А.
28.	Районный этап городского конкурса рисунка «Удивительный мир цирка».	3 3	Аскеровой Эделии Щербаковой Елизавете	9 б 10	Жаринова О.В.
29.	Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»	1 1	Иванов Алексей Лебедева Дарья	1 а 4 б	Сазонова О.Ю Кармак Л.Б.
30.	Районный православный фестиваль «Символ веры»	участие			

В 2018 году танцевальный коллектив кружка «Колибри» под руководством педагога дополнительного образования Дудкиной Ю.И. не

принял участия ни в одном конкурсе, участвовал в мероприятиях школы, но техника танца осталась слабой.

В 2018 году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на различных видах учета.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость подростков, состоящих на различных видах учета, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2019 года.
3. Учителю музыки в 2019 году продолжить работу по подготовке и улучшению вокально-исполнительского мастерства хорового коллектива и вокалистов.
4. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль организацию работы танцевального коллектива «Колибри»

Работа библиотеки

Задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечноинформационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), цифровом (СД – диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания; помощь в социализации обучающегося; развитие его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; работа по пропаганде чтения учащихся; оказание помощи родителям в организации семейного чтения.

Основные функции библиотеки: образовательные, информационные, культурные, воспитательные

1. Библиотечный фонд - 14522, из них:

учебников – 9496, учебных пособий – 4, хрестоматий - 21, художественной литературы (всего) – 4951, художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 3397, справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 42, словарей иностранных языков - 15 энциклопедий – 44, материалы на других видах носителей информации – 12.

За год поступило всего - 1 444 книг, из них: учебников - 1439 Подписка на периодические издания всего - 15 экз. (газета «Саратовская панорама» - 14, «Профсоюз» - 1).

Школьной библиотекой за 2018 год проведено - 25 мероприятий, из них: бесед – 4, диспутов - 2, литературных игр - 1, читательских конференций – 1, утренников - 0, викторин – 2, литературно-музыкальных композиций – 1, библиотечные занятия -5.

Оформлены книжные выставки:

- 125 лет со дня рождения русской поэтессы М.И. Цветаевой
- 115 лет со дня рождения русского писателя Е.А. Пермяка
- 235 лет со дня рождения В. А. Жуковского
- 145 лет со дня рождения М. Пришвина
- 65 лет со дня рождения русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка
- 70 лет со дня рождения детского писателя Г. Б. Остера
- 215 лет со дня рождения писателя Вильгельма Гауфа

Создание актива библиотеки и работа с ним:

- обработка периодических изданий
- обработка и расстановка книг
- ремонт художественной и учебной литературы
- проверка сохранности учебников
- организация книжных выставок
- участие во внеклассных мероприятиях, проводимых библиотекой

Работа с детскими библиотеками:

- Встреча с новой книгой (беседа)
- Памяти павших будем достойны (беседа)

Ежемесячно на совещаниях педагогического коллектива библиотекарь проводила обзоры новых поступлений печати, выступала с сообщениями на МО классных руководителей, проводила анализ читательских формуляров, посещала районные и городские семинары.

Библиотечно-информационное обслуживание

1. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников: совместная работа по составлению заказа на учебники на новый учебный год, подбор литературы в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний методических объединений и т.д.

2. Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением учащихся: на абонементе, в читальном зале, подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д., помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям, проведение индивидуальных и групповых библиотечных занятий и т.д.

3. Информационное обслуживание родителей: информирование о пользовании библиотекой их детьми, оформление выставок документов для родителей на актуальные темы, выступление на родительских собраниях.

Повышение квалификации

Работа по самообразованию:

участие в районных и городских семинарах

- Эстетическое воспитание школьников (МОУ «СОШ № 46»);
- 115 лет Пришвину;
- Литературный праздник «Писатели – юбиляры» (МОУ «СОШ № 48»);
- «Семейное чтение как источник формирования интереса к художественной литературе и духовного обогащения семьи» (Областная детская библиотека им А.С. Пушкина)

3. Работа по самообразованию: освоение информации из профессиональных изданий, использование опыта лучших школьных библиотекарей, посещение семинаров

4. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий – внедрение автоматизированных систем: использование электронной библиотечной системы «MARK – SQL»

В школе проводится книжная ярмарка подержанных учебников.

В 2018 году библиотекарю школы необходимо запланировать проведение общешкольных мероприятий и представить план заместителю директора по ВР Сафроновой И.В.

Подготовка здания ОУ к 2018 году

В 2017-2018 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

На бюджетные средства приобретены учебники на сумму 493 283 рубля; принтер на сумму – 17 600 рублей; аттестаты, грамоты, медали -8 480 рублей, проведен медицинский осмотр педагогов – 48930 рублей;

За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) в 2018 году приобретены стеллажи для библиотеки на сумму – 49 100 рублей; программное обеспечение АИС «Зачисление в ОО» - 6034,20 рубля; стулья ученические в кабинет английского языка (26 штук) – 21 840 рублей; мебель ученическая (кабинет 10) – 40 260, ноутбуки (2шт.) - 35 700,90 рублей, проектор, экран проекционный (кабинет географии) -26 154,44 рубля, мыши компьютерные – 342,20 рубля, шкафы и тумбы для музея школы - 53 700 рублей, проведена экспертиза технического состояния оборудования на 2400 рублей; доукомплектовано система видеонаблюдения -28 901,30 рубль, ремонт системы отопления – 13 685 рублей, утилизация техники – 4 780 рублей; изготовление технического плана здания школы – 11 820 рублей, проведена техническая инвентаризация – 3 100 рублей, заключены договоры по вывозу ТКО на сумму -28 350 рублей, дератизации и дезинсекции на 6042,24 рублей.

За счет спонсорских средств ООО НПП «Алмаз» произведена замена оконных блоков в количестве 10 штук (рекреация 4 этажа – 2 окна, кабинет 27 - 2 окна, кабинет 21 -1 окно, кабинет 26 -1 окно, кабинет 24 -1 окно, кабинет 31- 3 окна).

За счет спонсорских средств были также приобретены стенды для кабинета ОБЖ, ОГЭ и ЕГЭ (5шт.), стойка и древки для флагов, флаги

ИП Цибульской Н.И. проведен косметический ремонт пищеблока, заменены двери в моечной.

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками,

интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов

Задачи на 2019год:

1. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2-3%.
2. Достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
3. Повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 2-4 балла.
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
5. Продолжение работы региональной инновационной площадки на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов» в соответствии с планом.
6. Увеличение количества победителей и призеров предметных олимпиад, научно - практических конференций и конкурсов разного уровня.
7. Проведение на базе ОУ районной научно - практической конференции "О науке и не только...", православного фестиваля "Символ веры".
8. Продолжение работы по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
9. Продолжение и совершенствование работы групп продленного дня.
10. В 2019 году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.
11. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
12. Продолжение профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.
13. Продолжение работы над повышением уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
14. В 2019 году работать над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказываются платные образовательные услуги, расширить круг платных образовательных услуг учителям школы.

Директор МОУ «СОШ № 52»

Г.С. Баграмян

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено

Печатью 55/математика 1999 листов

Директор
МОУ «СОШ №52»

С.С. Баграмян

