

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ № 52»

\_\_\_\_\_  
Баграмян Г.С.

Приказ № 139 от 16.04.2021г.

**Отчет  
по результатам самообследования  
МОУ «СОШ № 52»  
за 2020 год**

**Самообследование**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52»**  
**Ленинского района г. Саратова**

**2020 год**

(согласно показателями деятельности общеобразовательной организации,  
 Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единиц а измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.	Общая численность учащихся	729 человек
1.	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	353 человека
1.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человека
1.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/ 45,0%
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-

7		
8	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,3 балла
9.	1. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	66,0 баллов
10	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
11	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
12	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5,0%

13	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0,0 %
14	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
15	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0 %
16	1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 10,3

		%
17	1. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 20,8 %
18	1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 человек/ 51,5%
19	1. Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263 человек/ 70,0%
19.1	1. Регионального уровня	21 человек/ 8,0%
19.2	1. Федерального уровня	34 человек/ 13,0%
19.3	1. Международного уровня	16 человек/ 6,0%
20	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%
21	1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 6,9 %
<b>№ п/п</b>	<b>Признаки</b>	<b>Единиц а измерения</b>
1.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	729

22	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 100%
23	1. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%

24	1. Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
25	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 95,0%
26	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющее высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/ 95,0%
27	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 5,3%
28	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
29	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	24чел овек/ 63,2%
29.1	1. Высшая	8 человек/ 21,1%
29.2	1. Первая	16 человек/ 42,1%
30	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%

30.1	1. До 5 лет	7 человек/ 18,4%
30.2	1. Свыше 30 лет	11 человек/ 29,0%
31	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 21,0%
<b>№ п/п</b>	<b>Признаки</b>	<b>Единиц а измерения</b>
32	1. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 31,5%
33	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека/ 100%
34	1. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 63,3%
	2. Инфраструктура	
1	2. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,105 ед.
2	2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7 ед.
3	2. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да

4	2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.1	2.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
4.2	2.	С медиатекой	Да
4.3	2.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
4.4	2.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.5	2.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
5	2.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520 человек/ 71,3%
6	2.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м./кв. м.

## **Раздел 1.**

В 2020 году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также в рамках подведения итогов реализации Программы развития МОУ «СОШ» на 2015-2020 годы.

В 2019 году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 8 педагогов 21,1 %);

- первую категорию - 16 педагогов (42,1 %);
- соответствие - 8 педагогов (21 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (18,1 %)

**«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»**

1. Баграмян Г.С. - директор

**«Почетный работник общего образования РФ»**

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

**«Отличник народного просвещения»**

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

**Почетной грамотой МО РФ** награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Глухов В.С. – учитель физической культуры
3. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
4. Исаева Л.С. – учитель географии
5. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
6. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
7. Шлепнёва Т.В. – учитель биологии

**Переход на новые образовательные стандарты**

Во внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в текущем учебном году в школе участвовали 1-е, 2-е, 3-и ,4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-й, 11-й классы. Стандарт предусматривает использование системно-деятельностного подхода в обучении и формирование у школьников универсальных учебных действий. На сегодняшний день в шести кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски, а оснащённость кабинетов мультимедийными установками составляет 100%. В основной и средней школе все учебные кабинеты оснащены компьютерами и ноутбуками (100%), 8 кабинетов оборудованы мультимедийными установками, что составляет 55%.

**Инновационная деятельность**



В 2020 году была проведен анализ по итогам работы региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов». Продуктивность реализации инновационного проекта заключается в следующем: нарастающая заинтересованность учащихся в прохождении курсов, желание учителей самосовершенствоваться путем создания своих собственных курсов и посещения обучающих методических семинаров. Участие в мероприятиях разных уровней по распространению собственного опыта.

Также была проведена работа по подготовке документов для открытия региональной инновационной площадке на период 2021-2024 годы на тему «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения».

### **Начальная школа**

В течение 2020 года в начальной школе реализовывалась учебная программа: «Перспективная начальная школа», по которой работали 8 классов. Также впервые в 2020 году вся параллель первых классов перешла на реализацию образовательной программы «Школа России».

Работа МО учителей начальных классов в 2020 году была направлена на решение общешкольной методической темы «Инновационный подход в обучении как необходимый фактор качества образования».

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало в течение данного учебного года: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 353 чел. (в 2019 году – 344 чел.) Отличников – 28 чел., 11% (в 2019 году 29 чел. – 11,3%), ударников – 121 чел., 45,8% (в 2019 году 101 чел., 39,5%).

Похвальными грамотами награждены 12 человек:

1. Блохин Матвей Игоревич, 2б класс
2. Дамзен Виктор Андреевич, 2б класс
3. Огурцов Антон Дмитриевич, 2б класс
4. Попова Василиса Витальевна, 2б класс
5. Барулина Софья Андреевна, 3а класс
6. Токарева София Сергеевна, 3а класс
7. Кашина Ксения Дмитриевна, 3б класс
8. Барыльникова Виктория Александровна, 3в класс
9. Нурисламов Ильдар, 4а класс

10. Безрукова Екатерина Ильинична, 4б класс
11. Гаджикурбанова Наида Ширваниевна, 4в класс
12. Коржуков Максим Антонович, 4в класс

На протяжении всего года проводились диагностические контрольные работы по математике, русскому языку во 2 - 4 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя вели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обученности учащихся.

Четвертая четверть 2019-2020 учебного года проходила в дистанционном режиме. По итогам четверти качество знаний учащихся значительно увеличилось, что благоприятно повлияло на выставление годовых оценок. Таким образом в 2020 году успеваемость составила 100%, а КЗ по начальной школе в среднем составляет 56,5% (в прошлом году 51%), наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Учителям начальной школы в следующем году необходимо работать над сохранением достигнутого уровня качества знаний, а также необходимо работать над резервом отличников и ударников для повышения качества знаний.

В целях проверки качества образования по итогам дистанционного обучения весной 2020 года в условиях пандемии, распространения вируса COVID-19, обучающиеся 5,6,7,8, -х классов в 2020 году МОУ «СОШ № 52» участвовали в Всероссийских проверочных работах (в октябре 2020 г.). Содержание контрольных измерительных материалов соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за предыдущий год обучения. Все учащиеся 5-х классов (октябрь 2020 г.) писали русский язык, математику и окружающий мир по программе 4 класса, учащиеся 6-х классов писали математику, русский язык, биологию, историю по программе 5 класса, 7-х классов писали русский язык, математику, географию, обществознание, историю, биологию по программе 6 класса, 8-х классов писали русский язык, математику, историю, биологию, обществознание, географию, физику, английский язык, немецкий язык по программе 7 класса и 9-х классов писали русский язык по программе 8 класса. Итоги ВПР следующие:

Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний ВПР, %	Подтверждение отметок, % соответствия
			2	3	4	5		
Русский язык	5	80	21.25	27.5	38.75	12.5	51.25	68,75
Математика	5	71	11.27	29.58	39.44	19.72	59.16	69.01
Окружающий мир	5	66	6.06	22.73	63.64	7.58	71.22	57.58

Русский язык	6	58	5.17	46.55	31.03	17.24	48.27	75,86
Математика	6	59	8.47	38.98	40.68	11.86	52.54	84.75
Биология	6	49	4.08	32.65	57.14	6.12	63.26	65.31
История	6	53	1.89	26.42	52.83	18.87	71.7	75.47
Русский язык	7	59	10.17	47.46	23.73	18.64	42.37	86.44
Математика	7	59	13.56	33.9	42.37	10.17	52.54	79.66
Биология	7	57	5.26	38.6	42.11	14.04	56.15	56.14
География	7	54	7.41	29.63	40.74	22.22	62.96	53.7
История	7	58	6.9	36.26	43.1	13.79	56.89	70.69
Обществознание	7	55	7.27	25.45	45.45	21.82	67.27	70.91
Русский язык	8	49	6.12	65.31	22.45	6.12	28.57	75.51
Биология	8	40	12.5	42.5	45	0	45	62.5
География	8	43	2.33	18.6	41.86	37.21	79.07	55.81
История	8	40	0	42.5	52.5	5	57.5	72.5
Математика	8	49	8.16	55.1	28.57	8.16	36.73	83.67
Обществознание	8	49	2.04	36.73	57.14	4.08	61.22	67.35
Физика	8	50	8	50	42	0	42	84
Немецкий язык	8	20	10	60	30	0	30	70
Английский язык	8	35	11.43	48.57	37.14	2.86	40	71.43
Русский язык	9	47	17.02	25.53	40.43	17.02	57.45	68.09
ИТОГО			8,1	38,28	41,65	11,95	53,61	70,5

Таким образом, распределение отметок показывает значительное снижение результатов обучающихся в 8 классе по сравнению с результатами обучающихся в 5 классе. Если в 5 классе доля участников получивших отметку «4» и «5» составляет 47,3% и 13,3% соответственно, то в 8 классе только 39,6% и 7,04% соответственно. Доля участников получивших отметку «3» наоборот возрастает с 36,6% соответственно в 5 классе до 46,5% соответственно в 8 классе.

При переходе обучающихся из 4 в 5 класс наблюдается незначительное снижение значений данных показателей, это объясняется переходом обучающихся из начальной школы в среднюю школу; в 6 классах значения данных отличаются значительно; в 8 классе наблюдается дальнейшее снижение значения показателя «Качество знаний», возможно, это произошло в связи с проблемами дистанционного обучения, которое было введено весной 2020 года. Итого в среднем по школе качество обучения составляет 53,61% и в сравнении с оценками в журнале и оценками за работу ВПР 70,5% учащихся подтвердили свои показатели, что свидетельствует о достаточной обученности учащихся 5-9 классов.

На основе результатов ВПР полученных осенью 2020 года и их анализа методическим объединением учителей МОУ «СОШ № 52» рекомендуется оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ ВПР выделил ряд «западающих» тем у обучающихся 5-9-х классов. Результаты мониторинга проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, русского языка, литературы и истории, естественно-научного цикла, а также доведены до сведения родителей. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

В основном, поставленные задачи на 2020 год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели учителей начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при проведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов среди учащихся параллели или внеклассной работы по предметам.

В 2021 году учителям 5-9 классов :

- Продолжить работу с талантливыми обучающимися, готовить их к предметным олимпиадам и участию в конкурсах разного уровня, добиваться значимых результатов.
- Во время уроков и во внеурочной деятельности использовать задания и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций, продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и

формированию готовности к самостоятельному познанию, любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения ребёнка.

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность.
- Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам: использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении.
- Продолжить работу по обеспечению преемственности начальной и средней уровней обучения.
- Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам, создать условия для творчества во всех видах деятельности.

**В октябре 2020 года на основании** приказа Министерства образования Саратовской области от 02.10.2020 № 1384 «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций Саратовской области с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» в 2020/2021 учебном году», с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования учащиеся 10 класса приняли участие в диагностических работах по русскому языку, математике и истории.

Работы были составлены в соответствии со спецификацией контрольных измерительных материалов для проведения основного государственного экзамена по общеобразовательным предметам обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Наименование предмета	Количество участников ДР, всего (чел.)	Количество обучающихся, получивших по результатам ДР (чел.)				Из них имеют итоговую отметку в аттестате об основном общем образовании (чел.)			Доля обучающихся, отметки которых по ДР (%)		
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	ниже их итоговой отметки	совпадают с их итоговой отметкой	выше их итоговой отметки

Русский язык	24	4	7	8	5	8	15	1	66,6	33,4	0
Математика	24	8	11	5	0	10	9	5	12,5	83,3	4,2
История	24	7	11	6	0	15	6	3	41,7	58,3	0

Анализ приведенных данных показал, что наивысший процент соответствия полученной оценки на диагностической работе и итоговой оценки за 9 класс учащиеся показали по математике (83,3%, учитель Батеева Е.Х.) и истории (58,3%, учитель Пашинин А.П.). Понижение результатов диагностической работы с итоговыми оценками за 9 класс отмечается по русскому языку (понижение 66,6%, учитель Архипова Е.Н.).

По результатам работ следует отметить, что учащиеся по окончании 9 класса и продолжившие обучение в 10 классе имеют пробелы в знаниях:

1. По русскому языку: имеют низкий уровень орфографических и пунктуационных умений и навыков, фактические ошибки в изложении материала, в понимании и употреблении терминов встречаются у 63% учащихся. Прослеживается определенная закономерность: если к аналогичным заданиям с выбором ответа и кратким ответом выпускники в большинстве своем подходят вдумчиво и сосредоточенно, то при письменном оформлении собственных рассуждений правила орфографии и пунктуации ими по большей части игнорируются. Это свидетельствует о том, что навыки и умения не стали знаниями, и поэтому учителям основной школы необходимо систематически проводить целевую работу по устранению пробелов в знаниях учащихся и вести активную работу по подготовке учащихся 10 класса к ЕГЭ.
2. По математике: В целом задания базового уровня сложности выполнены достаточно хорошо, но наибольшие затруднения у обучающихся вызвали следующие задания:
  - блок практико-ориентированных заданий;
  - не достаточно сформировано понятие «Геометрическая прогрессия»
  - слабо выполнены задания с развернутыми ответами, которые содержат задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов математики.
  - Недостаточное формирование знаний в разделе «Геометрия»

Учителям математики Батеевой Е.Х и Степухиной Г.Е. реализовать дифференцированный подход к обучению, и организации систематического повторения ранее пройденного материала с целью выявления пробелов и своевременного их устранения; необходимо обращать внимание на формирование в ходе обучения основ знаний и не форсировать продвижение вперед, пропуская или сворачивая этап введения новых понятий и методов.

3. По истории: что у большинства учащихся слабо усвоены исторические знания, а задания на определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной истории, объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов вызывают затруднения.

Учителю истории Пашинину А.П. следует использовать многообразные формы организации учебной деятельности учащихся, особенно таких, которые способствуют созданию атмосферы обсуждения материалов, дискуссионных вопросов истории, выявлению собственных мнений, применению умений рассматривать альтернативы исторического развития, аргументировать свои суждения, продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.

### **Предпрофильная подготовка и профильное обучение**

Предпрофильная подготовка – это специально организованная деятельность, которая направлена на оказание обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи в разработке вариантов дальнейшего обучения в профильных старших классах школы, а также в учреждениях профессионального образования.

Профильное обучение – это система специализированной подготовки учащихся старших классов, заключающаяся в том, чтобы сделать процесс обучения в старших классах общеобразовательной школы индивидуальным, соответствующим их ориентациями и запросами, способным направить учащегося на осознанный выбор будущей профессии.

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников 9-х классов готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории дальнейшего обучения. Большое значение в предпрофильной подготовке занимает организованное преподавание дополнительных учебных дисциплин, таких как «Учимся писать сжатое изложение», «Математика: подготовка к ОГЭ». Основными задачами введения, которых являются:

- компенсирующая функция, направленная на устранение пробелов в знаниях учащихся;
- развивающая функция, направленная на решение практических задач и повышения уровня предметной подготовки учащихся.

Основной целью профильного обучения является обеспечение учащимся старших классов и выпускникам школы необходимой подготовки к последующему профессиональному обучению. В соответствии с концепцией профильного обучения, учащимся МОУ «СОШ № 52» предоставляется возможность изучения двух типов учебных дисциплин: базовые – представлены учебными дисциплинами, являющимися основой обязательной общеобразовательной подготовки учащихся по программе полного среднего образования; профильные - учебные дисциплины, изучаемые учащимися на повышенном уровне, связанные с выбранным профилем подготовки (универсальный профиль: математика, биология).

Полноценное функционирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 52» основано на ряде принципов:

- Принцип обеспечения равного доступа для всех учащихся школы к получению выбранной категории профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип совмещения профессионально-ориентирующей и общекультурной функции школы.
- Принцип осознанности выбранного направления профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип психолого-педагогической поддержки по оказанию учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.
- Принцип развития интереса к выбранной профессии в процессе обучения

В рамках организации предпрофильного и профильного обучения наша школа заключила следующие договора (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 9,10,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)
6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского».

Информирование обучающихся 9,10,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2020 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова. Учащиеся приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» в ГАПОУСО «Саратовский



политехнический колледж» (28.02.2020г.). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения дни открытых дверей учащиеся и их родители посещали в формате Online - в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского (Факультет компьютерных наук и информационных технологий СГУ , 22.11.2020г.), СГТУ имени Гагарина Ю.А. (18.12.2020 г.), в филиале СамГУПС в г. Саратове (31.10.2020г.).

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в региональной олимпиаде для школьников «Техносферная безопасность» на базе ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина ( 2 место), в IV Всероссийской научно-практической конференции-конкурс учащихся имени Льва Толстого на базе Казанского федерального университета (онлайн)(3 место), участие в региональном конкурсе творческих работ «Инструменты антикоррупционного образования» на базе Поволжского института управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС (декабрь 2020 г.), а также в финале Открытого конкурса Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Экономические таланты» в Поволжский институт имени П.А.Столыпина» (10.03.2020). Представители ВУЗов и ССУЗов в течение 2020 года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В январе, феврале 2020 г. проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, ИРБиС. Учащиеся 7в и 9а классов (декабрь 2020г.) приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции, посвященной IT технологиям, организованной АО "ЭР-Телеком Холдинг" совместно с преподавателями международной школы программирования Caddy и представителями IT-компаний.

Учащиеся 8-х и 9-х классов (70 человек) приняли участие в проекте профессиональных проб «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников. Ребята прошли тестирование и получили рекомендации о своих профессиональных наклонностях. Данный проект инициирован Президентом России Путиным В.В. при участии Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия). В рамках данного проекта ученики 8 «Б» класса при содействии ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» участвовали в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) на площадке № 6: ФГОУ ВПО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (27.02.2020 г.).

С обучающимися 8-х – 9-х классов были проведены тестирования по методике «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока), опросник профессиональных склонностей, а также тестирование на определение профессионального типа личности (февраль 2020 г.), которые позволили учащимся определить свои профессиональные интересы и склонности, а также сформировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии. С обучающимися 10-11 класса проведено тестирование

«Личность и сферы профессиональной деятельности» (методика Дж. Холанда) (январь 2020 г.), беседы групповые и индивидуальные по выбору профессии и поступлению в ВУЗ.

В 2020 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс универсального профиля обучения, который ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение двух предметов на углубленном уровне (математика и биология). В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары, участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

#### **Задачи на 2021 учебный год:**

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
5. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
6. Работать над повышением качества знаний учащихся.
7. Использовать на курсах по выбору современные инновационные технологии.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.

#### **Результаты 2020 года**

В 2020 году обучающиеся МОУ «СОШ № 52» показали следующие результаты: в переводных классах отличников 54 человека – 8,5% (2019 г. - 51 человек – 9,5 %), похвальный лист получили 22 человек, 3,5% (2019г. – 29 человек), на «4» и «5» – 285 человек – 45 % (2019 г. – 233 ч. – 43,2%).

11 класс окончили 22 человек, в том числе на «4» и «5» - 18 человек – 75 % (2019 г. – 36,4 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человека (Баталина Ирина, Денисова Екатерина, Дьякова Алена, Шашков Николай, Шведов Алексей).

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 11 человек (46%) (2019 г. – 9 чел. – 45 %). (Баталина Ирина (русский язык, математика, обществознание); Гарро Александр (обществознание, история), Денисова Екатерина (русский язык, обществознание, математика), Дьякова Алена (русский язык, обществознание), Жаринов Данила (обществознание), Ключкова Светлана (обществознание), Мауркевич Кристина (обществознание), Юсупова Кристина (обществознание), Саликова Екатерина (английский язык, литература, русский язык), Шашков Николай (физика, математика, информатика и ИКТ, русский язык), Шведов Алексей (математика, информатика и ИКТ, русский язык).

Почетный знак Губернатора Саратовской области получили 4 человека (Баталина Ирина, Денисова Екатерина, Шашков Николай, Шведов Алексей), 2019г. – 2 человека.

В основной общей школе обучалось 68 человек, в том числе на «4» и «5» - 24 человека – 35,3 % (2018 г. – 28 %) – повышение на 7,3%.

7 человек получили аттестат особого образца (2019г. – 1 человек).

### **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов**

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Положения об особенностях организации итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2020 году в МОУ «СОШ № 52» государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации (путём выставления годовых отметок за 9 класс), результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По результатам 2020 года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 68 чел. (100%)(2018 – 100%; 2019 - 100%).

В 2020 году количество выпускников 11-х классов составляло 24 человека. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2020 году на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», Положения об особенностях организации итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2020 году в МОУ «СОШ № 52» государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации (путём выставления итоговых отметок по всем предметам, которые изучались в 10-11 классах), результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В этом году ГИА в форме ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые решили продолжить обучение в ВУЗах без права пересдачи экзамена. Из 24 выпускников экзамены сдавали только 20 человек (83,3%).

В формате ЕГЭ русский язык сдавало 20 обучающихся (83,3%), не прошел допустимый порог 1 чел. Наивысший балл по школе – 85 (2019 – 96; 2018 – 89), наименьший – 30 (2019 – 55; 2018 - 49); средний балл – 66,3 (2019 – 74,4; 2018 - 63,5) (Учитель: Архипова Е.Н.)

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. Математику профильного уровня из 20 учащихся сдавали 9 человек (45%), один обучающийся не прошел по баллам минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 90 (2019 – 90; 2018 – 74); средний балл – 66 (2019 – 63,3; 2018 - 49,5) (Учитель: Степухина Г.Е.)

Предметы по выбору так же сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 64 человеко - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 2-3 экзамена: 2 предмета – 16 чел. (80 %), 3 предмета – 4 чел.(20%)

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

обществознание – 90 % (18 чел.), 3 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 93 (2019 г. – 87; 2018 г. -83), средний балл – 59,9 (2019г. – 56; 2018 г. - 51,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

история – 10 % (2чел.), допустимый порог пройден всеми учащимися. Наивысший балл – 55 (2019 – 63; 2018 г. - 75), средний балл по школе – 49,5 (2019г. – 48,3; 2018 - 53,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

биология – 25 % (5 чел.), 2 человека не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 40 (2019г. – 91; 2018г. – 70), средний балл – 35,8 (2019г. – 52,7; 2018г. - 51,3) (Учитель: Шлепнева Т.В.)

информатика – 15 % (3 чел.), допустимый порог прошли все учащиеся. Наивысший балл по школе – 81 (2019 – 83; 2018 – нет), средний балл по школе – 77 (2019 – 58,5; 2018 г. – нет) (Учитель: Арутюнян Л.Э.)

физика – 5 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 72 (2019г. – 76; 2018 г. – 59), средний балл – 72 (2019г. – 69; 2018 г. - 53,3) (Учитель: Бакиров С.М.)

английский язык – 10 % (2 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 71 (2019 – 85; 2018 – нет), средний балл по школе – 53,5 (2019 – 85; 2018 – нет) (Учитель: Думшева Т.И.)

литература - 20 % (4 чел.), допустимый порог не прошел 1 человек. Наивысший балл по школе – 62 (2019 – нет; 2018 – нет), средний балл по школе – 45 (2019 – нет; 2018 г. – нет) (Учитель: Архипова Е.Н.)

В 2021 году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

1. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Сойновой Е.В.:

- проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора для выявления возможной «группы риска»;
- поставить на персональный контроль работу учителей русского языка и литературы, биологии, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

2. Учителям предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах:

- разработать индивидуальные планы работы с сильными и слабыми обучающимися, с целью 100% прохождения и повышения среднего балла ЕГЭ и ОГЭ;
- скорректировать программы дополнительных курсов с целью повышения эффективности подготовки к экзаменам;
- постоянно участвовать в обучающих мероприятиях (вебинары) по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ
3. Педагогу психологу школы проводить постоянные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу).
- Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с учителями – предметниками.

### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов**

В конце 2019-2020 учебного года была промежуточная аттестация в обучающихся 2-8, 10-х классов была отменена в виде переводных экзаменов на основании приказа от 10.04.2020г. № 88. Промежуточная аттестация проводилась в виде итоговых контрольных работ.

2 классы – русский язык  
3 классы – русский язык  
4 классы – русский язык, математика, окружающий мир  
5 классы – русский язык, математика, история  
6 классы - русский язык, математика, география  
7 классы - русский язык, математика, биология  
8 классы - русский язык, математика  
10 класс - русский язык, математика

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);

- в мае 2021 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

### **Работа с одаренными детьми**

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. В рамках осуществления Программы развития школы на 2015-2020 годы школой реализовывалась программа «Одаренные дети» и проект «Наши надежды». В 2020 году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

### **Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах**

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Литературный праздник «Строки, опаленные войной»	Гуторова А., 10 кл Масенкова А., 10 кл.	Думшева Т.И.	1 место 3 место
2.	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	Гуторова Анастасия, Бояркина Ксения, Томпулиди	Думшева Т.И.	2 место

		Александра, Мелкова Александра, Аверкеева Яна, 10а кл.		
3.	Конкурс переводов немецкого языка с	Скрипкарь Е., 7а Тагаева Е., 8б	Казбекова Г.Т.	Призер Победитель
4.	Районная олимпиада по немецкому языку	Машков П., 4б Полбицын А., 3г	Казбекова Г.Т.	Призёр Призёр
5.	Районный конкурс чтецов на английском языке «Enjoy Literature»	Шлякова Ксения, 8а кл.	Думшева Т.И.	2 место
6.	Литературный праздник «Мой ровесник на страницах художественной литературы»	Нериков Леонид, 7а кл.	Матросова Л.С.	2 место
Городской уровень				

1	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Чичерова И., 10 кл	Пашинин А.П.	сертификат
2.	Муниципальный этап всероссийской	Вавилина Д. Ежова К.	Гумбатова А.А.	призеры



	олимпиады школьников по биологии	Ермолаева П. Щикачхина А. Тагаева Е.		
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Даниелян К. Физулина К.	Жаринова О.В.	призеры
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Аскерова Х.	Думшеа Т.И.	призер
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Петрова К.	Чужова Е.В.	призер
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Аверкеева Я. Аскерова Э.	Пашинин А.П.	призеры
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Вавилина Д.	Чужова Е.В.	призер

8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Долматова Е. Полякова Л.	Ярошевич Л.Р.	призеры
9.	Научно-практическая конференция “FUTURUM”	Машков П.	Казбекова Г.Т.	3 место
10.	Городской конкурс «Учится#работается»	Аскерова Э. Аскерова Х.	Жулева О.А.	дипломы
11.	Открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Гуторова А.	Думшева Т.И.	2 место
12	Муниципальная научно-практическая конференция «Планета эрудитов»	Аллахвердиева С. Череватова Т.	Воробьева Н.П.	2 место
13.	НПК «Лидеры поколения»	Дьякова А.	Пашинин А.П.	участие

Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Инструменты антикоррупционного образования»	Аверокеева Я. Аскерова Э.	Пашинин А.П.	грамоты

2.	III областная научно-практическая конференция «Лингвистика XXI века»	Петрова Ксения	Чужова Е.В.	Диплом III ст.
3.	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»	Гришин И., Урсов П. Нигметов Т.	Гумбатова А.А.	Диплом III ст.
4.	Региональная онлайн-игра «Эрудит-Саратов»	Касатова Н., 3б Милованова Т. Одинокоев К. Самоша А. Фролов А.	Кармак Л.Б.	Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом III ст.
5.	2 региональная олимпиада для школьников «Техносферная безопасность»	Цыганков А.	Сагандыкова С.А.	2 место
Межрегиональный уровень				
1.	Конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»	Смирнова С,	Кармак Л.Б.	Диплом II ст.
Всероссийский уровень				

1.	Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Арктика»	Нериков Леонид Юсупова Кристина	Исаева Л.С.	1 место 3 место
2.	VIII Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И.Озолина	Машков П., 5б., Дьякова Алена 11а	Баграмян В.С. Пашинин А.П.	3 место 1 место
3.	Всероссийский конкурс переводчиков- 2020	Аскерова Хадижа, 8а кл.	Думшева Т.И.	3 место
4.	Всероссийский конкурс переводчиков- 2020	Аскеров Юнис, 6в кл.	Воробьева Н.П.	2 место
5.	Всероссийский конкурс «НЕОТЕРРА»	Гуторова А., 10а	Думшева Т.И.	Диплом победителя
6.	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Экономические таланты»	Баталина И., 11а Дьякова А., 11а	Пашинин А.П.	Диплом II ст. Диплом III ст.
7.	IX Всероссийском конкурсе «Ты гений»	Газенкампф В., 3в	Бычкова О.В.	Диплом I ст.
8.	Общероссийский конкурс сочинений «Я – наследник великой страны»	Петрова К., 7в	Чужова Е.В.	Грамота

9.	I Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	Швецова Т., 7в	Воробьева Н.П.	сертификат
10.	IV Всероссийская научная конференция учащихся мени Льва Толстого	Петрова К., 7в	Чужова Е.В.	Диплом III степени
11	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Фролов А., 3б	Кармак Л.Б.	Диплом победителя
Международный уровень				
1.	XXV Всероссийские юношеские Чтения с международным участием им. В.И. Вернадского	Дьякова Алена, 11а кл.	Пашинин А.П.	Диплом лауреата Грамота за лучший доклад
2.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Машков П., 4б	Казбекова Г.Т.	Диплом II ст.
3.	XI международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Петрова К., 7в	Чужова Е.В.	Диплом 2 ст.

4.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019»	Рыбальченко Валерия, 6б	Батеева Е.Х. Ермолаева М.А. Гумбатова А.А.	Диплом 2 ст.
----	---	-------------------------	--	--------------

Учителя Степухина Г.Е. и Ярошевич Л.Р. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали уровень на порядок выше, чем в 2019 году. Победителей и призеров на муниципальном уровне 17:

- по биологии - 5 призеров (Вавилина Д., Ежова К, Ермолаева П., Щикачихина А., 7в класс, Тагаева Е., 11 класс),
- по английскому языку – 1 призер (Аскерова Х., 9а класс),
- по технологии – 2 призера (Даниелян К., Физуллина К., 8б класс),
- по русскому языку – 2 победителя, 3 призера (Нерикова Г, Барыльникова В.. – 4в кл., Агапова А., Токарева С. – 4а кл., Петрова К. – 7в),
- по обществознанию – 2 призера (Аверкеева Я., Аскерова Э., 11а,
- по литературе – 1 призер (Вавилина Д., 7в),
- по химии – 2 призера (Долматова Е., 7б, Полякова Л., 7в).

Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2021 году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;

- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;
- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми;

### **Методическая работа**

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2020 года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Чужова Е.В.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Степухина Г.Е.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Н.Н.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ритмики) - (руководитель Жаринова О.В.).

## 7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Кармак Л.Б.)

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2020 года проводились предметные недели учителей начальной школы, математики, иностранных языков. Причина: отмена занятий по ОРВИ и гриппу, нерабочие дни и переход на дистанционное обучение.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся. В рамках проведения методической недели учителей политехнического цикла школа первый раз участвовала в Всероссийском образовательном флешмобе по математике “MathCat”.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками. Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В 2020 году учителя столкнулись с необходимостью реализации дистанционного обучения. Дистанционное обучение в МОУ «СОШ № 52» осуществлялось согласно расписанию, размещенному на сайте учреждения <http://school52.org.ru/node/26320>. Ежедневно проводились уроки в режиме онлайн конференций, на платформе учи.ру учащиеся самостоятельно выполняли задания на различных образовательных платформах таких как Учи.ру, Академкнига, на сайте biblioclub.ru готовились к урокам литературного чтения учащиеся начальной школы. Также были проводились физические минутки с помощью зарядок с ресурса [www.youtube.com](http://www.youtube.com). Внеклассные мероприятия различной тематики реализовывались онлайн.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию учителей школы (первая категория - 6 чел., высшая – 3 чел., соответствие - 4 чел.).



Курсы повышения квалификации проходили все сотрудники (русский язык – Матросова Л.С., математика – Степухина Г.Е., обучение детей с ОВЗ – Абакарова М.Б., Андропова С.П., Корнишина Е.А., ОВКСЭ – Балашова И.С., начальные классы – Бычкова О.В., Кузнецова Н.Н., Пономарева В.В., иностранный язык – Думшева Т.И., Жигунова Г.Т., цифровая грамотность – Сагандыкова С.А., химия – Ярошевич Л.Р.

Весь коллектив

КПК по оказанию первой доврачебной помощи;

Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях;

Безопасное использование сайтов сети в «Интернет» в образовательном процессе (32 человека);

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (классные руководители)

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

ФИО	Уровень	Мероприятие	Выход
Кузнецова Н.Н.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом II степени
Батеева Е.Х.	Международный	Публикация в международном научном журнале	Публикация
Думшева Т.И.	Международный	Член жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	Сертификат
Ярошевич Л.Р.	Международный	Проект Lifelong Learning	Сертификат
Воробьева Н.П.	Международный	Конференция для учителей английского языка «ММСО. Шекспир»	Сертификат
Думшева Т.И.	Международный	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный	Свидетельство

		свет»	
Чужова Е.В.	Международный	Ведение инновационной педагогической работы совместно с Российской академией наук	Свидетельство
Исаева Л.С.	Международный	Творческий конкурс «Погода для всех»	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Международный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	1 место
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Участие и развитие Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Благодарность
Исаева Л.С.	Всероссийский	Подготовка победителя научно-исследовательского конкурса «Арктика»	Благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «От ВПР к ОГЭ по английскому языку»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории»	Сертификат
Думшева Т.И.	Всероссийский	Подготовка призеров Всероссийского конкурса переводчиков-2020	Благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Подготовка призеров Всероссийского конкурса переводчиков-2020	Благодарность
Егорова А.А.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат

Пашинин А.П.	Всероссийский	Научная конференция «Четырнадцатые Всероссийские чтения профессора А.И.Озолина»	Выступление
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Виртуальный образовательный марафон «Воспитание и социализация детей и молодежи»	Сертификат
Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация в сборнике научных трудов РАНХ и ГС при президенте РФ Поволжского института управления им.П.А.Столыпина	Публикация
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Skills-сессия «Инклюзивная школа: управленческий аспект»	Сертификат
Пашинин А.П.	Всероссийский	Благодарность за руководство исследовательской работой призера XXVI Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского	Благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Школа для всех: вариативность моделей организации образовательного процесса»	Сертификат
Бычкова О.В.	Всероссийский	Конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Конкурс «Компьютерные технологии в обучении»	Диплом 1 степени
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Всероссийский мониторинг рынка труда	Сертификат
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота

Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Онлайн урок английского языка в 7 классе»	Сертификат
Бычкова О.В.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота
Повивкина И.А.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Просвещение»	сертификат
Думшева Т.И.	Всероссийский	Фестиваль науки	сертификат
Степухина Г.Е.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Видеоурок»	Свидетельство
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Видеоурок»	Свидетельство
Ермолаева М.А.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Мультиурок»	Свидетельство
Кузнецова Н.Н.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Просвещение»	Свидетельство
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Эксперт в онлайн-образовании	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Тренинг «Управление сопротивлением в коллективе»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Тренинг «Эффективные собрания и совещания»	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок цифры», Онлайн урок «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Моделирование современного урока»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Углубленное изучение литературы в школе»	Сертификат
Бычкова О.В.	Всероссийский	Вебинар «Русский родной язык в начальной школе»	Сертификат

Жигунова Г.Т.	Всероссийский	Онлайн курс «Цифровая компетентность педагога в XXI веке»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Активное участие в формировании педагогического сообщества на портале «Завуч.инфо»	Благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Грамота
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Диктант Победы	Диплом
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Проведение классного часа «Экология – это всё, что нас окружает»	Сертификат
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Олимпиада «Подари знание»	1 место
Кулевацкая М.С.	Региональный	Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди работников образования	3 место
Кармак Л.Б.	Региональный	Интернет-проект «Подвигу народа жить в веках»	Призёр
Батеева Е.Х,	Региональный	ТОП-100 учителей Саратовской области, активно использующих цифровые образовательные ресурсы современные технологии обучения	сертификат
Батеева Е.Х.	Региональный	Семинар «Эффективные формы организации работы учителя математики»	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Региональный	Онлайн-диктант «Знаю Саратов»	Сертификат

Воробьева Н.П.	Региональный	Методический семинар «Профессия – учитель: обеспечение профессионального самоопределения обучающихся в новом формате»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Педагогический диалог. Урок ФГОС»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Метапредметный компонент»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Региональный	Выступление на семинаре «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	Сертификат
Степухина Г.Е.	Региональный	Семинар «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Региональный	Слет учителей математики	Сертификат
Степухина Г.Е.	Региональный	Слет учителей математики	Сертификат
Думшева Т.И.	Региональный	Семинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ.	Сертификат
Думшева Т.И.	Региональный	Семинар «Старт к успеху»	Выступление

Пашинин А.П.	Региональный	Интерактивно-музыкальная программа «Танцы в старинной учадьбе»	Благодарность
Баграмян Г.С.	Городской	Выступление на городской августовской конференции педагогических работников	Сертификат
Зотова Е.А.	Городской	Семинар социальных педагогов «Профессия – социальный педагог»	Выступление
Андропова С.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов	член жюри
Егорова А.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов	Член жюри
Чужова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри
Чужова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Воробьева Н.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Баграмян Г.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри

Кармак Л.Б.	Городской	Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Спортивный семейный Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Судья
Жигунова Г.Т.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Член жюри
Степухина Г.Е.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Батеева Е.Х.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Ермолаева М.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри
Гумбатова А.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии	Член жюри
Сойнова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии	Член жюри
Жаринова О.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Лебедев Р.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри



Кулевацкая М.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии	Член жюри
Сарофнова И.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Член жюри
Сагандыкова С.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по информатике	Член жюри
Андропова С.П.	Районный	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Районный	Судья районных соревнований по лыжным гонкам	Сертификат
Абакарова М.Б.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Выступление
Арутюнян Л.Э.	Районный	Конкурс компьютерного творчества «Мой Интернет»	Член жюри
Бычкова О.В.	Районный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Член жюри
Думшева Т.И.	Районный	Конкурс на английском языке «Enjoy Literature»	Член жюри
Егорова А.А.	Районный	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Член жюри
Повивкина И.А.	Районный	Олимпиада по русскому языку для учащихся	Член жюри
Пономарева В.В.	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Член жюри

Токарева Е.Ю.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Выступление
Токарева Е.Ю.	Районный	Литературная викторина «Морской бой»	Член жюри

Для повышения педагогического мастерства и улучшения качественного состава педагогических работников в 2019 году необходимо:

- до 15 сентября 2021 г. провести диагностику потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- провести методические недели на должном уровне с открытыми мероприятиями;
- провести педагогический фестиваль в декабре 2020 г.,
- заместителям директора по УР:

организовать теоретические и практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность учащихся школы, с использованием дифференцированной технологии как способ активизации познавательной деятельности учащихся (декабрь, март);

### **Платные образовательные услуги**

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2020 году в школе были организованы платные образовательные услуги:

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по химии;
- преподавание специального курса по географии;
- преподавание специального курса биологии;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по немецкому языку;

В январе – марте 2020 года было организовано 46 групп. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 1101 от 28 мая 2018 года. Стоимость одного ученического часа составила 60 рублей для курса «Адаптация к школьным условиям» и 95 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 22 педагога: Андропова С.П., Арутюнян Л.Э., Архипова Е.Н., Балашова И.С., Батеева Е.Х., Бычкова О.В., Думшева Т.И., Егорова А.А., Иванова И.Н., Казбекова Г.Т., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Матросова Л.С., Осипова Е.В., Пашинин А.П., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Степухина Г.Е., Токарева Е.Ю., Чужова Е.В., Шлепнёва Т.В., Ярошевич Л.Р.

В августе 2020 года на основании Постановления администрации МО «Город Саратов» № 1504 от 13.08.2020 г. было количество детей в учебной группе было увеличено с 7 до 10. Стоимость одного ученического часа составила 72 рубля для курса «Адаптация к школьным условиям» и 100 рублей для всех остальных курсов. В октябре – декабре к работе по платным образовательным услугам были привлечены педагога: Андропова С.П., Арутюнян Л.Э., Батеева Е.Х., Бычкова О.В., Гаврикова В.А., Егорова А.А., Ермолаева М.А., Жигунова Г.Т., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Пашинин А.П., Пудовкина О.Н., Сагандыкова С.А., Степухина Г.Е.

Платные образовательные услуги были предоставлены 376 учащимся школы, что составляет 51 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 593 договора.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 946173,00 рублей.

В 2021 году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2021 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

### **Дети с ОВЗ**

В целях создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение № 6, № 7, № 8), Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении

ФГОС ОВЗ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», а также для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются форма обучения как индивидуальное обучение на дому, так и инклюзивное образование, основной целью которого является создание свободной, безбарьерной среды в обучении детей с особыми потребностями. В 2020 году на домашнем обучении находилось 12 детей с разными диагнозами и с разными сроками обучения на дому, в том числе пять учащихся со статусом ОВЗ (на дому) и четверо учащихся начального и среднего уровня образования (инклюзивно) с рекомендациями обучения для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно Приказа № 1599 (вариант 1,2), учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В образовательной политике МОУ «СОШ № 52» используется такой образовательный подход в обучении детей с особыми потребностями как интеграция — совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования, которая остаётся неизменной для нужд учеников. При инклюзии дети с ОВЗ и особыми потребностями в образовании больше заняты в мероприятиях общеобразовательного процесса, общаются со сверстниками, обмениваются навыками взаимодействия в естественной среде и участвуют в групповой учебной деятельности. Такая практика показала, что дети без ограничений в развитии в инклюзивных классах имеют более развитые коммуникативные навыки и активное поведение. Также у них больше знаний о том, что означают «ограниченные возможности», и более высокие баллы по шкалам принятия людей с инвалидностью.

В 2020 году социально-психологической службе необходимо чаще вовлекать детей с особыми потребностями в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам. Методисту МОУ «СОШ № 52», Балашовой И.С., организовать для педагогов и персонала школы, вовлеченных в процесс работы с детьми с особыми потребностями, обучение стратегиям и процедурам, облегчающим социально-образовательную интеграцию таких детей, а также продолжить процесс вовлечения в процесс создания инклюзивной школы учителей, представителей администрации, родителей (законных представителей), школьников. Педагогу-психологу продолжить работу согласно плану по социальной адаптации данной группы детей.

#### Сохранение здоровья детей

В 2020 году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение года санитарно - просветительская работа с обучающимися,

родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2020 году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с сентября по октября 2020 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (382 учащихся 1-11 классов, что составляет 58 %), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Согласно рекомендациям врача в школе в 2020 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 27 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 27 обучающихся (100%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Ежемесячно проводится профилактическая работа по безопасности в форме проведения «Уроков безопасности». Также, проводятся видео лекции с участием инспектора ГИБДД Курмакаевой Г.Т. «Внимание юный пешеход». Приняли активное участие в мероприятиях «Береги жизнь несовершеннолетнего пассажира», приняли участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Будь заметным, пешеход», в Челендже «Пристегнись, Саратов», в акции «Пешеход, засветись!». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (пропаганда отряда ЮИД при поддержке учащихся 1-4 классов). Классные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП; 25.12.2020 проведен Единый день профилактики различных видов детского травматизма в зимний период времени (на дорогах, на льду и т.д.) в формате классных часов, бесед.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном конкурсе плакатов «Азбука дорожной науки». (Победители – Сорогина В., (руководитель Баграмян В.С.) Давыдов Д.). В целях пропаганды ЗОЖ и выявления творческих способностей

учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в школьном этапе районного конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ». Лучшая работа оказалась у Бояркиной Ксении, она была отправлена на районный этап городского конкурса. Эта работа стала лучшей в Ленинском районе и была направлена на городской этап конкурса. Бояркина Ксения стала победителем городского конкурса в номинации «Правильный выбор - здоровый образ жизни» и была награждена дипломом победителя и кубком (руководитель Думшева Т.И.)

11.09.2020 проведен общешкольный «День здоровья». В 5-11 классах проведены веселые старты, спортивные соревнования при участии учителей физической культуры и классных руководителей.

Особое внимание уделяется соблюдению правил по профилактике заболевания и распространения ОРВИ и COVID 19. В рамках профилактических действий проведена Акция «Всемирный день чистых рук», классные часы: «Разговор о правильном питании». Команда 3 – х классов стали победителями в районной конкурсной игре «Друзья – спасатели» в номинации «Здоровое питание».

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 9 Дней здоровья. Учителя физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

Учащиеся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровления детей», 18 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

Учащиеся 10-11 классов ознакомились с программой просвещения старшеклассников «Осознанное родительство», целью которой было: формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни (с установкой на нравственное поведение, ценность семьи, ответственное материнство и отцовство), профилактики отказов от новорожденных.

В 2020 году в школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 127 человек, что составляет более 17 % от общего числа обучающихся, получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 22 рубля. Процент охвата горячим питанием составлял 85,2%. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществлялся классными руководителями 1-11-х классов.

Обучающиеся 1-4 классов в 2020 году охвачены горячим питанием за счёт средств из федерального регионального бюджета, обучающиеся 5 – 11-х классов за счет родительских средств.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы Кармак Л.Б.

следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;
- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;
- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;
- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;
- ответственному за организацию питания в школе Арутюнян Л.Э.. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы в 2020 году была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура» и включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме. В сентябре 2020 года были сформированы отряды: «Юный инспектор движения», «Юные друзья полиции», «Волонтеры», «Экологический отряд», «ЮНАРМИЯ».

#### **Отряд «ЮНАРМИЯ»**

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и

самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца.

#### Отряд «Юные друзья полиции»

Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП) создан в целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания учащихся, а также направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

#### Волонтерский отряд

Волонтерский отряд - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. Основным направлением работы была избрана профилактика наркомании и других асоциальных явлений. Ребята проводят тренинги уверенного отказа от наркотиков, по профилактике наркомании, тренинги по профилактике ВИЧ/СПИДа. Актив координирует деятельность всего отряда, а так же разрабатывает и проводит мероприятия, общие для всего волонтерского движения. Подростки закреплены на секторы, отвечающие за определенную работу. Актив подключает к выполнению и проведению мероприятий своих одноклассников.

#### Экологический отряд

Экологический отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность в населённом пункте и работу по благоустройству памятных мест. Экологический отряд призван формировать у учащихся интерес к проблемам окружающей среды, практическим экологическим навыкам и умениям учащихся в проведении самостоятельных исследований по изучению состояния окружающей среды, ее защиты и улучшения.

Направления деятельности экологического отряда:

- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени.

#### Отряд «Юный инспектор движения»

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, который создан для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших, средних и старших классов.



Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы были: ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович и ветеран вооруженных сил полковника Боровик Виктор Николаевич.

В год 75-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, воспитательные мероприятия проводились в дистанционном режиме. Учащиеся школы приняли участие общешкольной акции «О войне и о Победе говорят стихами дети», в региональном челлендже "Помнит сердце, не забудет никогда», в конкурсе видеороликов к 75 - летию Победы, в международной акции «Окна Победы», «Свеча в окне», «Бессмертный полк онлайн», в онлайн режиме проведена инсценированная военная песня, видеомарафон флеш-моб «Читаем книги Победы, Международный марафон «Поздравление ветеранов» (видео-открытка).

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу.

Классными руководителями проведены праздники посвящения в первоклассники, в пятиклассники и в старшекласники; праздник первых оценок во 2-х классах, праздник посвященный празднованию Дня учителя и Юбилея школы, в котором приняли участие учащиеся 11а, 10 а, 7 б, 3б, 5б классы.

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

Работа с родителями. Разработаны и проведены родительские собрания в режиме онлайн-конференции по Zoom и очно.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности школьным питанием (сентябрь, октябрь). По итогам анкетирования приняты к сведению все замечания и пожелания. На данный момент работу школьной столовой можно считать качественной. Проведен опрос уровня информированности и компетенции родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В целях проведения социально - психологического тестирования были собраны согласия родителей учащихся 7-11 классов. Тестирование проведено согласно плану.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

№ п/п	Наименование мероприятий.	Место	ФИ обучающегося, команда	Учитель
<b>Районный уровень</b>				
1	Открытые городские лично-командные соревнования по технике туризма в закрытом помещении «Рождественские старты»	3 место	Команда «Волна»: Попылькова Анастасия Дмитрова Полина Ермаков Алексей Ермаков Андрей	Лебедев Р.П.
2	Областные соревнования и открытое первенство г. Саратова по спортивному туризму в закрытом помещении	1 место	Команда «Волна» Скорблюк Анастасия	Лебедев Р.П.
3	1 этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место	Аришина Мария Фролова Василина	Исаева Л.С.
4	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	2 место	Мачугина Дарья	Токарева Е.Ю.
5	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	3 место	Теньшина Екатерина	Токарева Е.Ю.
6	Социальная акция «Мир без насилия!» Конкурс коллажей, аппликаций и поделок «Символ доброты и толерантности»	1 место 2 место	Ключникова Ольга Пархоменко Юрий	Жаринова О.В. Воробьева Н.П.
7	Фотоконкурс «Мама и семья	3 место	Стерхов Прохор	Балашова И.С.

	– опора моя»	Номинация «Выходные вместе»	Мокроусов Никита	Егорова А.А.
8	«Мир глазами детей»	3 место 3 место	Саргисян Милена Курбалиева Наида	Кузнецова Н.Н.
9	Конкурс рисунков «Азбука дорожной науки»	Победитель Победитель	Сиротина Вероника Давыдов Денис	Баграмян В.С. Жаринова О.В.
10	Конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»	3 место	Слесаревский Александр	Токарева Е.Ю.
11	Конкурс поздравительных открыток «Любимому учителю посвящается...»	Диплом Победителя 2 место 3 место 3 место	Разина Екатерина Рыбакова Ангелина Спиридонов Иван Бухтеев Даниил	Гумбатова А.А.  Корнишина Е.А. Бычкова О.В. Егорова А.А.
12	Фестиваль национальных культур «В семье единой»	место	Петрова Анастасия Коллектив 7 в класса Команда 1 а класса	Воробьева Н.П.  Егорова А.А.
13	Конкурс рисунков «Красота родного края»	2 место	Стерхов Прохор	Балашова И.С.
14	Фотоконкурс «Любимые места Ленинского района»	1 место 2 место	Дамзен Виктор Селиванов Евгений Попова Василиса	Кармак Л.Б.
15	Фотоконкурс «Саратов глазами детей»	3 место 2 место	Ляхова Ульяна Димитрова Полина	Чужова Е.В.
<b>Городской уровень</b>				
1	Конкурс рисунков «Умей сказать НЕТ!»	1 место	Бояркина Ксения	Думшева Т.И.
2	Конкурс рисунков «Красота родного края»	1 место	Хазова Вероника	Бычкова О.В.
3	Конкурс видео роликов «Юные друзья полиции»	1 место 1 место	Отряд «Искра 1» Отряд «Искра 2»	Лебедев Р.П. Бычкова О.В.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Региональный патриотический челлендж	Участие	Спиридонов Иван	Бычкова О.В.

	«Помнит сердце, не забудет никогда»			
<b>Дистанционный уровень</b>				
1	IX Всероссийский конкурс «Ты гений». Номинация «Весна Май Победа»	Диплом 1 степени	Газенкамп Владислав	Бычкова О.В.
2	Всероссийский конкурс в номинации «Война в истории моей семьи»	2 место	Слесаревский Александр	Токарева Е.Ю.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 749 обучающихся 737 были заняты внеурочным досугом, что составляет 98% от всех числа обучающихся.

Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

№ п/п	Название секции/кружка	День недели	Время	Классы	ФИО руководителя секции/кружка
1.	Секция «ОФП»	вторник	16:00-17:30	5-11 классы	Кулевацкая М.С.
2.	Секция «Баскетбол»	среда	14:00-14:45	5-9 классы	Глухов В.С.
3.	Секция «Баскетбол»	четверг	13:30-15:00	5-11 классы	Глухов В.С.
4.	Секция «Футбол»	четверг	16:00-17:30	1-5 классы	Васильев С.Ю.
5.	«Ключ и заря»	четверг	15:20-16:05	3 «А» класс	Кузнецова Н.Н.
6.	Научный клуб «Занимательная математика»	понедельник	15:20-16:05	3 «А» класс	Кузнецова Н.Н.
7.	Научный клуб «Занимательная математика»	среда	16:00-16:45	2 «В» класс	Абакарова М.Б.
8.	«Ключ и заря»	пятница	16:00-16:45	2 «В» класс	Абакарова М.Б.

9.	Научный клуб «Занимательная математика»	четверг	11:45-12:30	3 «В» класс	Балашова И.С.
10.	«Ключ и заря»	вторник	11:45-12:30	3 «В» класс	Балашова И.С.
11.	Научный клуб «Занимательная математика»	пятница	11:35-12:20	4 «В» класс	Бычкова О.В.
12.	«Ключ и заря»	четверг	11:35-12:20	4 «В» класс	Бычкова О.В.
13.	Секция «Законы экологии»	вторник	14:30-15:30	7-е классы	Гумбатова А.А.
14.	Любители русского языка	понедельник	16:10-16:55	2 «Б» класс	Токарева Е.Ю.
15.	Музей в твоём классе	понедельник	16:00-16:45	2 «А» класс	Андропова С.П.
16.	«Ключ и заря»	вторник	16:00-16:45	2 «А» класс	Андропова С.П.
17.	Научный клуб «Занимательная математика»	вторник	11:50-12:35	4 «Б» класс	Иванова И.Н.
18.	«Ключ и заря»	пятница	11:50-12:35	4 «Б» класс	Иванова И.Н.
19.	«Ключ и заря»	четверг	15:20-16:05	3 «Б» класс	Кармак Л.Б.
20.	Научный клуб «Занимательная математика»	пятница	15:20-16:05	3 «Б» класс	Кармак Л.Б.
21.	«Ключ и заря»	вторник	11:40-12:25	1 «В» класс	Повивкина И.А.
22.	Научный клуб «Занимательная математика»	четверг	11:40-12:25	1 «В» класс	Повивкина И.А.
23.	Научный клуб «Занимательная математика»	вторник	11:40-12:25	1 «А» класс	Егорова А.А.
24.	«Музей в твоём классе»	четверг	11:40-12:25	1 «А» класс	Егорова А.А.

25.	«Военная история»	понедельник	14:20-15:05	8-9-е классы	Пашинин А.П.
26.	Студия «Позитив»	понедельник	12:40-13:25	1-6-е классы	Роде И.А.
27.	Студия «Радуга»	среда	14:20-15:05	7-11-е классы	Роде И.А.
28.	Секция «Я гражданин России»	вторник	15:20- 16:05	5-6-е классы	Баграмян В.С.
29.	Секция «Твори добро»	четверг	15:20-16:05	6-7-е классы	Баграмян В.С.
30.	Секция «Основы журналистики»	пятница	13:20-14:40	10 «А» класс	Сафронова И.В.
31.	Секция «Закон и я»	вторник	14:40-15:25	8-11-е классы	Корнишина Е.А.
32.	Кружок «Юный турист»	четверг	16:00-18:00	5-9-е классы	Лебедев Р.П.
33.	Кружок «Очень умелые ручки»	понедельник	13:00-15:00	5-11-е классы	Жаринова О.В.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. С сентября 2020 года в рамках дополнительного образования детей открыта секция «Хореография». Танцевальный коллектив «Акцент» сформирован из числа учащихся 1-2 классов. На основании заявлений родителей о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов 17 учащихся получили сертификат персонифицированного дополнительного образования и зарегистрированы на портале НАВИГАТОР персонифицированного дополнительного образования. Все зарегистрированные ребята успешно получают дополнительное образование по сертифицированной программе «Хореография».

Коллектив с удовольствием посещает секцию и совместно с педагогом дополнительного образования Дергуновой Ю.П. готовит танцевальные номера на мероприятия различного уровня.

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

В 2021 году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2021 года.
3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под особый контроль работу дополнительно образования детей.
4. Преподавателю-организатору ОБЖ продолжить работу по подготовке учащихся к городскому и районному смотрю строя и песни для достижения более высоких результатов;
5. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.:
  - разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций
  - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
6. Учителю истории Пашинину А.П. разработать план подготовки актива комнаты Боевой Славы.

### **МО классных руководителей**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2020 учебном году входило 27 классных руководителей, из них - 12 – начальная школа, 11 – среднее звено (5-8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11). Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2020 года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»

«Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»

«Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»

«Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

«Основные направления воспитательной работы на 2020 /2021 учебный год»

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады: Информационные технологии в воспитательной работе классного руководителя. (Токарева Е.Ю.); Современные методы и приемы воспитания. (Повивкина И.А.); Воспитание в условиях внедрения ФГОС. (Кузнецова Н.Н.); Современных технологий деятельностного типа. (Бычкова О.В.); Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы. (Андропова С.П.)

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2020 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование,



беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал педагог-психолог: организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, областных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка, учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, работу методического объединения за прошедший год признать удовлетворительной.

Проверка планов воспитательной работы показала: планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями; содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2021 год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МОУ «СОШ № 52».
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».
4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

### **Профилактика асоциального поведения**

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2020 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

В 2020 года на внутришкольном учете состояли 4 учащийся. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы.

На учете в ПДН в 2020 году не состоял ни один учащийся за правонарушение. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 122 обучающихся. Проведено 76 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием преподавателя воскресной школы храма «Трёх святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций, анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья», месячник «Мы за здоровый образ жизни»: классный час «Здоровый образ жизни – залог здоровья», беседы о недопустимости употребления алкоголя, табакокурения, фотоконкурс «Спорт в моей семье», круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи», беседы на тему: «Закон и мы», беседа по профилактике девиантного поведения, в том числе экстремальным увлечениям, «Отношению к вредным привычкам», анкетирование с родителями учащихся по вопросу взаимодействия семьи и школы в профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», книжные выставки «Дорога в никуда», «Профилактика вредных привычек». Инспектором ПДН ОП-4 майором полиции Масловой Д.К., участковым инспектором лейтенантом Слепухиным С.А. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях в 5-11 классах и индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения.

Также все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании.

В 2021 учебном году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,
- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.
- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. На заседании Совета профилактики классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

### **Спортивно-массовая работа**

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО. Анализируя работу учителей физкультуры в 2020 году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, смелости. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта, повышения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни в школе проводились соревнования по разным видам спорта. В 2020 году обучающихся участвовали в районных соревнованиях но результативность низкая, что указывает на слабую физическую подготовку детей, а также не системную работу с обучающимися учителей физической культуры.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали призовые места.

№ п/п	Наименование мероприятий.	Место	ФИ обучающегося, команда	Учитель
<b>Районный уровень</b>				
1	Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек	1 место	Команда МОУ «СОШ №52»	Киселева М.С.

<b>Городской уровень</b>				
1	Открытые городские соревнования по лыжным гонкам «Кубок города Саратова»	2 место	Гуторова Анастасия	Киселева М.С.
2	Городские соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	2 место	Гуторова Анастасия	Киселева М.С.
<b>Региональный уровень</b>				
1	Чемпионат и первенство Саратовской области по каратэ среди девушек	1 место	Бояркина Ксения	Киселева М.С.
2	Открытое Первенство по ТХЭКВОНДО	1 место 2 место 3 место	Огурцов Антон Кочегаров Александр Огилько Даниил	Киселева М.С.
<b>Межрегиональный уровень</b>				
1	Всероссийские соревнования по каратэ «Кубок памяти»	3 место	Бояркина Ксения	Киселева М.С.
2	Межрегиональный турнир по карате «Первый шаг к успеху»	1 место	Бояркина Ксения	Киселева М.С.
3	2 этап соревнований среди юных биатлонистов «Кубок Анны Богалий - Skimir»	1 место	Гуторова Анастасия	Киселева М.С.

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Киселёвой М.С., председатель клуба – учащаяся 10 класса Гуторова Анастасия. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на свежем воздухе, Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни», Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2020 году учителя физкультуры принимали участия в соревнованиях по сдаче норм ГТО, но по результатам участия в спартакиаде Ленинского района спортсмены школы заняли очень мало призовых мест.

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2021 году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2021 году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

- на уроках физической культуры и на внеурочных занятиях усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.

2. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях

### **Работа библиотеки**

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану работы

на 2020 год.

#### **Основные цели библиотеки:**

1. Обслуживание читателей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
3. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.

#### **Задачи библиотеки:**

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

В течение года в системе проводилась **работа с библиотечным фондом**.

**1.Общий библиотечный фонд** составляет - 15 027 экз.

из них:

учебников – 9725 экз

учебных пособий – 276 экз

хрестоматий - 21 экз

художественной литературы (всего) – 4 984 экз,

справочной литературы по предметам школьной программы - 42 экз

материалы на других видах носителей информации – 12 экз

1 887 экз

за год поступило всего -

## **2.Работа по сохранности фонда:**

1)обеспечение требуемого режима, систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; рейды по сохранности учебников.

2) периодические проверки сохранности фонда;

3) систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;

4) организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

5) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации.

## **3. Работа с фондом учебной литературы.**

**В течение года проводилась работа:**

- прием фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников

## **4.Работа с фондом художественной литературы :**

- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информ

#### **Одна из главных задач педагогической деятельности:**

- воспитание в ребенке читателя, любви к книге и приобщение детей к чтению.

Многолетний труд, постоянный поиск эффективных методов и приемов, творческий подход к делу позволяет создать некую систему в области подготовки юного читателя:

Работа с детьми по приобщению к чтению строится *следующим образом:*

#### ***Организация тематических книжных выставок:***

**115 лет** драматургу русского происхождения А.Н. Островскому ( сентябрь)

**205-лет** со дня рождения М.Ю. Лермонтова (октябрь)

**85 лет** со дня рождения писателя-фантаста Кира Булычева (октябрь)

**160 лет** со дня рождения А.П. Чехова ( январь)

#### ***Организация тематических изовыставок:***

- Автор и его герои. ( ноябрь)

-Что за прелесть эти сказки (по авторским сказкам) ( ноябрь)

#### ***Презентации книг:***

Беседа – презентация по книгам Кира Булычева. Рекомендации к прочтению. (5,7 класс- октябрь)

Книжный мир Кира Булычева: «Приключения Алисы» (октябрь)

#### ***Осуществление совместных проектов:***

«Унылая пора, очей очарованье...» (сентябрь, 10класс)

Кавказ в рисунках М.Ю. Лермонтова и в изображении художников к произведениям автора (8 класс, декабрь)

Родная природа в творчестве русских поэтов (8 класс, март)

#### ***Организация внеклассных мероприятий:***

«Здравствуй, дедушка Крылов» (октябрь, 6 класс)

Конкурс стихов, посвященных 75 годовщине со дня Победы (ноябрь, 5-11 классы)

День Наума Грамотника. Беседа-игра. (14 декабрь 5 классы)

В заключении хочется отметить, что все используемые методы, формы работы, позволяют повысить интерес учащихся к чтению художественной и научно-публицистической литературы.

Приобщая ребенка к чтению, мы не только открываем путь к одному из важных источников информации, но и реализуем более важное дело:

- защищаем его душу;
- питаем ум и сердце;
- побуждаем к самосознанию;
- содействуем творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

#### **Подготовка здания ОУ к 2020 году**

В 2020 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

На бюджетные средства приобретены

Учебники – 548 020 рублей

Аттестаты, грамоты, медали – 16 262 рублей

Рециркуляторы (4 шт.), термометр – 60 000 р.

Медицинский осмотр педагогов – 87 116 р.

Ремонт рекреации 3 этажа, установка окон на цокольном этаже (3 шт.) – 370 000 р.

Благоустройство территории (асфальтирование) – 3 255 298 р.;

Для подготовки школы для работы в условиях COVID – 19 выделено 500 000 р.

Рециркуляторы (18 шт.) – 319 000 р.

Термометр бесконтактный (2 шт.) – 11 600 р.

Дезинфицирующее средство для дезинфекции поверхностей – 23 730 р.

Антисептик без спирта – 21 500 р.

Диспенсер для жидкого мыла и антисептика (8 шт.) – 9545 р.

Бумага туалетная – 2700 р.

Полотенца бумажные – 5175 р.

Моющие средства и хоз.товары – 19 780 р.



Конц.товары – 30 000р.

Установка раковин (2 этаж) – 56 970 р.

За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) в 2019 году приобретены:

Шкафы и стулья – 28 700 р.

Электронный ключ ФИС – ФРДО – 2000 р.

Ноутбуки (6 шт.), проекторы (2 шт.), экраны (2 шт.) – 169 640,04 р.

Знаки по пожарной безопасности – 6195,35 р.

Диспенсер для жидкого мыла и антисептика (4 шт.) – 2345,36 р.

Антисептик без спирта (5 литров) – 1790,00

Дезинфицирующие средства – 3444,50

Термометр бесконтактный (2 шт.) – 11520 р.

Полотенца бумажные (4 упаковки) – 6894,72 р.

Ремонт АПС – 54 696, 77 р.

Хоз.товары и строительные материалы – 42 698,03р.

За счет спонсорских средств: косметический ремонт пищеблока

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов

Задачи на 2021год:

1. Работа школы в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы.
2. Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%.
3. Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%.
4. Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги до 90%.
5. Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием до 95%.
6. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении до 60%.

7. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (до 85%).
8. Сохранение показателя своевременного прохождения КПК 100%.
9. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
10. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 60%.
11. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.
12. Увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год.
13. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.
14. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.
15. Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%.
16. Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся.
17. Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся до 85%.
18. Развитие детско-юношеских объединений «Юные друзья полиции», «Юные друзья дорожного движения», спортивно-туристического клуба, краеведения.
19. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом до 75%.
20. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».
21. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.
22. Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на 100%.
23. Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой на 80%.
24. Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи на 80%.

Директор МОУ «СОШ № 52»

Г.С. Баграмян

