

Самообследование
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52»
Ленинского района г. Саратова

2021 год

(согласно показателями деятельности общеобразовательной организации,
 Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	768 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	334 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/ 45,0%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	55,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	395 человек/ 51,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 73,1%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/ 14,8%
1.19.2	Федерального уровня	38 человек/ 13,1%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 6,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 6,0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	46 человек/ 6,0 %

№ п/п	Признаки	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	768 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0,0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющее высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/ 95,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 5,0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	24человек/ 60%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 20%
1.29.2	Первая	16 человек/ 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 22,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 22,5%

№ п/п	Признаки	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 62,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	768 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м./кв. м.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 52»

_____ Г.С. Баграмян

Приказ № 160 от 18.04.2022г.

Отчет
по результатам самообследования
МОУ «СОШ № 52»
за 2021 год

В 2021 году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в рамках введения в реализацию Программы развития МОУ «СОШ № 52» на 2021-2025 годы.

В 2021 году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 8 педагогов (21 %);
- первую категорию - 16 педагогов (39,5 %);
- соответствие - 7 педагогов (18,4 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (18,1 %)

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Баграмян Г.С. - директор

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Глухов В.С. – учитель физической культуры
3. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
4. Токарева Е.Ю. – учитель начальных классов
5. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
6. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов

Переход на новые образовательные стандарты

Приказами Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286 и № 287 утверждены федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования, которые вступают в силу с 01.09.2022г. Для подготовки школы к переходу на новые ФГОС 2021 была разработана дорожная карта, в соответствии с которой школа постепенно начнет реализовывать новые ФГОС НОО и ООО, окончательный переход на которые будет завершён в 2027 году.

Инновационная деятельность

В 2021 году была проведена работа по подготовке документов для открытия региональной инновационной площадки на 2021-2024 годы на тему «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения». На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 23.08.2021г. № 1438 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок Саратовской

области» МОУ «СОШ № 52» получила статус региональной площадки. Основной целью работы данной площадки является повысить эффективность образовательного процесса через интеграцию форм дистанционного обучения. По итогам работы площадки планируется:

1. Провести теоретический анализ и обоснование необходимости введения дистанционных форм обучения в образовательный процесс.
2. Выявить актуальное состояние школы и возможности введения дистанционных форм обучения в образовательные (основные и адаптированные) и воспитательные программы, а также программы дополнительного образования, реализуемые на базе школы.
3. Разработать и апробировать дистанционные курсы для внеурочной деятельности учащихся, а также для работы с одаренными, слабо успевающими учащимися, учащимися с ОВЗ.
4. Организовать прохождение дистанционных курсов с предварительным и итоговым контролем до и после прохождения курсов (источники портал ДОТ на сайте edusar.soiro.ru, федеральный сайт «Современная цифровая образовательная среда»)
5. Обобщить, систематизировать и поделиться инновационным опытом чрез организацию семинаров, предоставление отчетов, публикацию на сайте учреждения и работу на портале ДОТ).

Начальная школа

В течение 2021 года в начальной школе реализовывалась учебная программа: «Перспективная начальная школа», по которой работали 6 классов. Также в параллели 1-х, 2-х и 3в классов реализовывалась образовательная программа «Школа России».

Работа МО учителей начальных классов в 2021 году была направлена на решение общешкольной методической темы «Инновационный подход в обучении как необходимый фактор качества образования».

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало в течение данного учебного года: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 330 чел. (в 2020 году – 353 чел.) Отличников – 22 чел., 8,6% (в 2020 году 28 чел. – 11%), ударников – 109 чел., 42,6% (в 2020 году 121 чел., 45,8%).

Похвальными грамотами награждены 11 человек:

1. Замеженин Михаил Александрович, 2б класс
2. Слесаревский Александр Сергеевич, 2б класс
3. Демидов Даниил Дмитриевич, 2в класс
4. Дамзен Виктор Андреевич, 3б класс
5. Огурцов Антон Дмитриевич, 3б класс
6. Попова Василиса Витальевна, 3б класс
7. Касатова Наталия Игоревна, 3б класс

8. Саченкова Виктория Александровна, 3б класс
9. Барулина Софья Андреевна, 4а класс
10. Токарева Софья Сергеевна, 4а класс
11. Барыльникова Виктория Александровна, 4в класс

На протяжении всего года проводились диагностические контрольные работы по математике, русскому языку во 2 - 4 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя вели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обученности учащихся.

Две недели первой четверти 2021-2022 учебного года проходили в дистанционном режиме. Уроки проводились на платформе zoom. На онлайн-уроках присутствовало 99% учащихся от общего числа.

Учителям начальной школы в следующем году необходимо работать над сохранением качества знаний и над резервом отличников и ударников для повышения качества знаний.

В мае 2021 года проводилась промежуточная аттестация в начальной школе:

2-3 классы по русскому языку в виде письменных проверочных контрольных работ (диктант), 4 классы - по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования (ВПР).

Предмет	Класс	% соответствия	% повышения	% понижения	КЗ %
Русский язык	2а	65	16	19	50
Русский язык	2б	73,4	3,3	23,3	63,3
Русский язык	2в	92,9	7,4	0	53,5
Русский язык	3а	72,4	27,6	0	65,5
Русский язык	3б	77,8	14,8	7,4	70,3
Русский язык	3в	77,8	14,8	7,4	33,3
Русский язык	4а	82,2	10,7	7,1	67,8
Русский язык	4б	77,8	14,8	7,4	59,2
Русский язык	4в	82,2	17,8	0	53,5
Математика	4а	82,2	10,7	7,1	82
Математика	4б	70,3	26	3,7	63
Математика	4в	89,3	10,7	0	57,1
Окружающий мир	4а	75,1	24,4	3,5	75
Окружающий мир	4б	77,8	3,7	18,5	66,6
Окружающий мир	4в	82,3	3,5	14,2	64,2

Высокий уровень обученности:

по русскому языку

2б класс (Токарева Е.Ю.), 3а класс (Кузнецова Н.Н.), 3б класс (Кармак Л.Б.), 4а класс (Токарева Е.Ю.).

по математике

4а класс (Токарева Е.Ю.), 4б класс (Иванова И.Н.), 4в класс (Бычкова О.В.).

по окружающему миру 4а класс (Токарева Е.Ю.)

Низкий уровень обученности

по русскому языку

3в класс (Балашова И.С.).

В основном, процент соответствия годовой оценки с экзаменационной составляет более 70%. Невысокий процент наблюдается следующих классах:

2а класс, русский язык (Андропова С.П.).

ВПР

В целях проверки качества образования весной 2021 года обучающиеся 5,6,7,8,11-х классов в 2021 году МОУ «СОШ № 52» участвовали во Всероссийских проверочных работах (в марте - апреле 2021 г.). Содержание контрольных измерительных материалов соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учащиеся 4-х классов писали русский язык, математику и окружающий мир, учащиеся 5-х классов писали математику, русский язык, биологию, историю, 6-х классов писали русский язык, математику, географию, обществознание, историю, биологию, 7-х классов писали русский язык, математику, историю, биологию, обществознание, географию, физику, иностранный язык, 8-х классов писали русский, математику, биологию, обществознание, географию, физику, 11 класс писал историю.

Итоги ВПР следующие:

Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний ВПР, %	Подтверждение отметок, % соответствия
			2	3	4	5		
Русский язык	4	76	3,9	32,9	36,0	47,3	63,2	62,0
Математика	4	76	2,6	28,9	50,0	18,4	68,4	90,2
Окружающий мир	4	75	0,0	30,7	49,3	20,0	69,3	61,0
Русский язык	5	75	13,3	41,3	32,0	13,3	45,3	53,0
Математика	5	72	15,3	37,5	31,9	15,3	47,2	67,5
История	5	80	12,5	22,5	48,8	16,3	65,0	58,9
Биология	5	81	8,6	43,2	37,0	11,1	48,1	56,8
Русский язык	6	64	7,8	57,8	28,1	6,3	34,3	64,6
Математика	6	60	11,7	46,7	26,7	15,0	41,7	76,1
Биология	6	16	0,0	37,5	43,7	18,8	62,5	50,6
История	6	17	11,7	17,6	47,0	23,5	70,6	45,8

Обществознание	6	45	4,4	28,9	42,2	24,4	66,7	55,0
География	6	44	4,5	29,5	47,7	18,2	65,9	49,0
Русский язык	7	65	10,8	53,8	23,1	12,3	35,4	65,5
Математика	7	64	10,9	51,6	25,0	12,5	76,6	65,7
История	7	64	12,5	23,4	51,6	12,5	64,1	55,8
Биология	7	64	6,3	45,3	28,1	20,3	48,4	61,3
Обществознание	7	62	11,3	33,9	35,5	19,4	54,8	60,9
География	7	59	5,1	40,7	38,9	15,3	54,2	67,7
Физика	7	59	5,1	40,7	38,9	15,3	54,2	49,7
Английский язык	7	43	9,3	44,2	25,6	20,9	46,5	68,3
Немецкий язык	7	18	11,1	44,4	33,3	11,1	44,4	67,7
Русский язык	8	53	13,2	50,9	28,3	7,5	35,8	70,6
Математика	8	50	10,0	54,0	36,0	0,0	36,0	59,4
Биология	8	26	7,7	42,3	50,0	0,0	50,0	28,3
Обществознание	8	24	12,5	45,8	37,5	4,2	41,7	73,7
География	8	24	0,0	41,7	37,5	20,8	58,3	67,5
Физика	8	25	4,0	60,0	36,0	0,0	36,0	45,5
История	11	23	0,0	26,1	56,5	17,4	73,9	44,6
ИТОГО		1504	51,8	44,8	41,3	18,2	57,3	64,3

Таким образом, распределение отметок показывает значительное снижение результатов обучающихся в 8 классе по сравнению с результатами обучающихся в 5 классе. Если в 5 классе доля участников получивших отметку «4» и «5» составляет 37,4%(2020 г. - 35,3%) и 14,0% (2020 г. - 13,3%) соответственно, то в 8 классе только 37,6% (2020г. - 39,6%) и 10,8%(2020г-7,04%) соответственно. Доля участников получивших отметку «3» наоборот возрастает с 36,1% (2020г - 36,6%) соответственно в 5 классе до 49,1%(2020г-46,5%) соответственно в 8 классе.

При переходе обучающихся из 4 в 5 класс наблюдается незначительное снижение значений данных показателей, это объясняется переходом (адаптацией к новым условиям обучения) обучающихся из начальной школы в среднюю школу; в 6-7 классах значения данных отличаются значительно: качество знаний ВПР в 6 классах 57%,а качество знаний по ВПР в 7 классах 53,2%, что на 3,8% ниже ; в 8 классе наблюдается дальнейшее снижение значения показателя «Качество знаний» до 43%. Итого в среднем по школе качество обучения составляет 57,3% и в сравнении с оценками в журнале и оценками за работу ВПР 64,3% учащихся подтвердили свои показатели, что свидетельствует о достаточной обученности учащихся 5-9 классов.

Сравнительный анализ результатов ВПР:

2020		2021	
Качество знаний ВПР, %	Подтверждение отметок, % соответствия	Качество знаний ВПР, %	Подтверждение отметок, % соответствия
53,6	70,5	57,3	64,3

На основе результатов ВПР полученных весной 2021 года и их анализа методическими объединениями учителей МОУ «СОШ № 52» рекомендуется оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам; обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей; разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий, которые позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Анализ ВПР выделил ряд «западающих» тем у обучающихся 5-9-х классов. Результаты мониторинга проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, русского языка, литературы и истории, естественно-научного цикла, а также доведены до сведения родителей. С обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

В основном, поставленные задачи на 2021 год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели учителей начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при проведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов среди учащихся параллели или внеклассной работы по предметам.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Предпрофильная подготовка – это специально организованная деятельность, которая направлена на оказание обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи в разработке вариантов дальнейшего обучения в профильных старших классах школы, а также в учреждениях профессионального образования.

Профильное обучение – это система специализированной подготовки учащихся старших классов, заключающаяся в том, чтобы сделать процесс

обучения в старших классах общеобразовательной школы индивидуальным, соответствующим их ориентациями и запросами, способным направить учащегося на осознанный выбор будущей профессии.

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников 9-х классов готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории дальнейшего обучения. Большое значение в предпрофильной подготовке занимает организованное преподавание дополнительных учебных дисциплин, таких как «Учимся писать сжатое изложение», «Математика: подготовка к ОГЭ». Основными задачами введения, которых являются:

- компенсирующая функция, направленная на устранение пробелов в знаниях учащихся;
- развивающая функция, направленная на решение практических задач и повышения уровня предметной подготовки учащихся.

Основной целью профильного обучения является обеспечение учащимся старших классов и выпускникам школы необходимой подготовки к последующему профессиональному обучению. В соответствии с концепцией профильного обучения, учащимся МОУ «СОШ № 52» предоставляется возможность изучения двух типов учебных дисциплин: базовые – представлены учебными дисциплинами, являющимися основой обязательной общеобразовательной подготовки учащихся по программе полного среднего образования; профильные – учебные дисциплины, изучаемые учащимися на повышенном уровне, связанные с выбранным профилем подготовки (универсальный профиль: математика, биология).

Полноценное функционирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 52» основано на ряде принципов:

- Принцип обеспечения равного доступа для всех учащихся школы к получению выбранной категории профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип совмещения профессионально-ориентирующей и общекультурной функции школы.
- Принцип осознанности выбранного направления профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип психолого-педагогической поддержки по оказанию учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.
- Принцип развития интереса к выбранной профессии в процессе обучения

В рамках организации предпрофильного и профильного обучения наша школа заключила следующие договора (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 9,10,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)
6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского».

Информирование обучающихся 9,10,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2021 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова и, соответственно, 89% учащихся основного и старшего звена успешно приняли участие в данных мероприятиях. Так, например, 54,1% учащихся основного уровня образования (7,8,9 классы) и 96% учащихся 10 и 11 классов на сайте bvbinfo.ru проекта «Билет в будущее» примерили разные профессии в соответствии со своими потребностями. Ребята открыли страницы профессий и узнали, чем занимается тот или иной специалист и какие навыки себе надо подкачать, чтобы стать успешным в выбранной сфере. Так же учащиеся приняли участие в профориентационном мероприятии «Успешное будущее – правильный выбор профессии» в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» (08.04.2021г.). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения дни открытых дверей учащиеся и их родители посещали в формате Online - в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского, СГТУ имени Гагарина Ю.А. ,в филиале СамГУПС в г. Саратове.

Учащиеся 9, 10 и 11 классов в 2021 году приняли участие в региональной олимпиаде для школьников «Техносферная безопасность» на базе ФГБОУ

ВО Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина (2 место), в IV Всероссийской научной конференции юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи» на базе ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (1 место), во Всероссийском конкурсе компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт – 2021» на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. (два III места), приняли участие во Всероссийской олимпиаде по психологии на базе Российского государственного университета юстиции (II и III место), в международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науку» на базе Российской Академии Естествознания (III место), заняли II и III место во Всероссийских научных чтениях памяти профессора А.И. Озолина при Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского.

Так же на базе МОУ «СОШ № 52» в рамках реализации производственно-педагогической практики и договора с ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» в 2021 году проходили педагогическую практику студенты по специальности профессиональное математическое образование.

Представители ВУЗов и ССУЗов в течение 2021 года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В январе, апреле 2021 г. проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, ИРБиС, Политехнический колледж, саратовский техникум электроники машиностроения. Учащиеся 7в и 9а классов (11.02 2021г.) приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции, посвященной IT технологиям, организованной АО «ЭР-Телеком Холдинг» совместно с преподавателями международной школы программирования Caddy и представителями IT-компаний. Спикеры проекта рассказали школьникам об особенностях и разнообразии профессий в IT-секторе, о необходимости высшего образования для работы в этой сфере, а также о навыках, которые понадобятся будущему программисту. Учащиеся 7-10 классов (70 человек) принимали участие в онлайн – проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», Урок цифры направленных на раннюю профориентацию учащихся.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и лицеи постоянно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки

профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

В 2021 году с учащимися 8-9 классов (94% от всех учащихся) и 10-11 классов (100% учащихся) были проведены следующие методики – опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) и опросник для выявления готовности к выбору профессии (подготовлен профессором В.Б. Успенским), «Карта интересов» А.Е. Голомшток (сокращенная и модифицированная). Методики изучения мотивов выбора профессии включают в себя: «Анкету старшеклассника» Б.А. Федоршина, «Мотивы выбора профессии» С.С. Гриншпун - этой методикой исследуем причины выбора профессии школьниками, структуру их мотивационной сферы. Полученные с помощью методики С.С. Гриншпун результаты сопоставляем с данными анкеты старшеклассника и составляем сводную таблицу результатов исследования основных аспектов мотивов выбора профессии старшеклассниками.

№	Перечень мотивов	%
1	Мотив заработка	89
2	Мотив стабильности	77
3	Мотив общения	56
4	Мотив карьеры, признания, уважения	91
5	Мотив самореализации через профессиональную деятельность	81

Профессиональные предпочтения школьников связаны с направленностью их познавательной сферы. Профессиональные предпочтения выражаются в избирательном положительном отношении личности к будущей сфере трудовой деятельности. Избирательность такого отношения проявляется в интересе к определенным учебным предметам в количестве затраченного на их изучение времени.

Также с учащимися проводились беседы групповые и индивидуальные по выбору профессии и поступлению в ВУЗ.

В 2021 году в МОУ «СОШ № 52» 10-11 классы - классы универсального профиля обучения, который ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение двух предметов на углубленном уровне (математика и биология). В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары,

участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности. В 10-11 классах обучалось в 2021 году 5,8% детей от общего количества учащихся школы

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
5. Работать над повышением качества знаний учащихся по профильным предметам.

Результаты 2021 года

В 2021 году обучающиеся МОУ «СОШ № 52» показали следующие результаты: в переводных классах с отличием закончили 52 человека – 7,9% (2020 г. – 54 человека), похвальный лист получили 26 человек - 4,5% (2020г.- 22 человека – 4 %), на «4» и «5» – 265 ч. – 40,1%(2020 г. - 285 ч. – 45 %, 2019 г. – 258 ч. – 41%).

Среднюю общую школу окончили 24 человека, в том числе на «4» и «5» - 11 человек – 46 % (2020 г. – 75%, 2019 г. – 36,4 %). 4 человека получили аттестат особого образца (2020г. – 7 чел.)

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек. Выдано 6 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2019г. – 24; 2019 г. – 16).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области и Нагрудным знаком главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" награжден 1 человек, (2020г. – 4, 2019г. – 2).

В основной общей школе (9 класс) обучалось 56 человек, в том числе на «4» и «5» - 20 человек – 35,7 % (2020 г.-35,3%, 2019 г. – 28%).

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 4 человека (16,7%) (2020 г. – 11 чел. – 46 %). (Богоявленский Алексей (история); Михайлов Кирилл (физика), Тагаева Елизавета (русский язык, химия, биология), Богданов Артем (информатика).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №162/471 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2021 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации 2021 года были допущены 56 обучающихся 9-х классов (100%) (2020 г – ГИА не проводилась, 2019г. 61 чел.-100%, 2018г.-55 чел -100%). Все обучающиеся освоили основную образовательную программу основного общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Все 56 учащихся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе другого образовательного учреждения. В этом году ОГЭ проводился только по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору. В этом году 1 учащийся по рекомендации ПМПК сдавал ОГЭ на дому по русскому языку. Экзамен сдан успешно. Экзамены для девятиклассников по выборным предметам не проводились.

С письменным экзаменом по математике в основной период справились 55 человек (1 чел. ОБЗ математику не сдавал)- (100%). Итоговые результаты по математике – КЗ – 38,2% , что на 37,2% ниже, чем в 2019 г. (КЗ в 2020 г.- экзамена не было; 2019 г. – 75,4%, 2018г. – 52,7%). Понизили результаты – 14,5 %, соответствие – 83,9 %; повысили – 1,8 %. Средняя оценка– 3,4 (2019 г.- 3,8; 2018 г. -3,6)

Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов в 2021 году

Класс	Всего чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний,	Ниже годового	Выше годового	Соответствие годовой отметке, %	Средняя оценка	Учитель
		»	»	»	»			й	й			

						Б, %	%	оценк и, %	оценк и, %			
9 А	28	2	11	15	0	100	46,4	0	0	100	3,5	Степухина Г.Е.
9 Б	27	1	7	19	0	100	29,6	29,6	3,7	66,7	3,3	Батеева Е.Х.
Итого	55	3	18	34	0	100	38,2	14,5	1,8	83,9	3,4	

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали средние результаты по русскому языку. Это отразилось на итоговом качестве знаний – 57,1%, что в сравнении с 2019 г. на 11,8% ниже (КЗ в 2020г-экзамена не было; 2019 г. – 68,9 %; 2018 г.- 58,1%) Повысили результаты – 31,8 %, понизили – 10,8 %, соответствие – 57,1%. Средняя оценка – 4,1 (2019 г.- 4,0; 2018 г. – 3,6).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов в 2021 году

Класс	Всего чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ниже годовой оценки, %	Выше годовой оценки, %	Соответствие годовой отметке, %	Ср. оценка	Учитель
9 А	29	10	6	13	0	100	55,2	6,8	41,4	51,7	3,9	Матросова Л.С..
9 Б	27	5	11	11	0	100	59,3	14,8	22,2	62,9	4,3	Архипова Е.Н.
Итого	56	15	17	24	0	100	57,1	10,8	31,8	57,3	4,1	

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса с 2018 по 2021 год

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл			Качество знаний, %			Успеваемость, %		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	55	61	56	3,6	4,0	4,1	25,1	32,6	25,2	58,1	68,9	57,1	100	100	100
Математика	55	61	55	3,6	3,8	3,4	15,0	16,7	14,0	52,7	75,4	38,2	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9 классе выявил средний уровень умений и навыков учащихся по русскому языку и математике. Показатели итоговой аттестации 2021 у года в сравнении с 2019 годом оказались значительно ниже по математике, чем по русскому языку (в 2020г. ГИА не проводилась)Средняя оценка ОГЭ по русскому языку повысилась на 0,1 ед., по математике снизилась на 0,4 ед. Качество знаний по русскому языку снизилось на 11,8%, по математике снизилось на 37,2%.

Вывод:

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке;
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- Не всегда положительные результаты дистанционного обучения: отсутствие самоконтроля к обучению у некоторых учащихся (как правило это учащиеся со слабой мотивацией к обучению).

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса).
4. Учителям – предметникам разработать технологию обучения наиболее сложных для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

По результатам 2020/2021 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 56 человека из 56 чел. (100%) 2018 – 100%; 2019 – 100%, 2020-100%).

В 2021 году количество выпускников 11-х классов составляло 24 человека. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. Все 24 человека имеют «зачет» по результатам итогового сочинения.

В 2021 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971) устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

В этом году ГИА в форме ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 класса (100%), что свидетельствует о целенаправленном дальнейшем поступлении в ВУЗы- 83,3% выпускников 11 класса поступили в ВУЗы в 2021 году.

В формате ЕГЭ русский язык сдавало 24 обучающихся (100%), все прошли допустимый порог.

Наивысший балл по школе – 94 (учитель: Матросова Л.С.)

- 2020 – 85(учитель: Архипова Е.Н.);
- 2019 – 96 (учитель: Матросова Л.С.);
- 2018 – 89 (учитель: Архипова Е.Н.).

Наименьший балл – 45 (2020 – 30; 2019 – 55; 2018 - 49)

Средний балл – 70,4 (2020-66,3; 2019 – 74,4; 2018 - 63,5)

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. Математику профильного уровня из 24 учащихся сдавали 13 человек (54,2 %) (2020г – 9 чел.- 45%), один обучающийся не прошел по баллам минимальный порог. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 80 (2020 – 90; 2019 – 90; 2018 – 74); средний балл – 55,2 (2020 – 66; 2019 – 63,3; 2018 - 49,5) (учитель: Степухина Г.Е.)

Предметы по выбору так же сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 73 человека - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе по 2 экзамена – 1 чел. (4,2%), по 3 экзамена – 21 чел. (87,5%), по 4 экзамена – 2 чел. (8,3%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

обществознание – 70,8 % (17 чел.), 2 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 74 (2020г. – 93; 2019 г. – 87; 2018 г. - 83), средний балл – 54,7 (2020г. – 59,9; 2019г. – 56; 2018 г. - 51,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

история – 29,2 % (7чел.), допустимый порог не пройден одним учащимися. Наивысший балл – 67 (2020 – 55; 2019 – 63; 2018 г. - 75),

средний балл по школе – 43 (2020 – 49,5; 2019г. – 48,3; 2018 - 53,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

биология – 12,5 % (3 чел.), 1 человек не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 51 (2020 – 40; 2019г. – 91; 2018г. – 70), средний балл – 35,8 (2019г. – 52,7; 2018г. - 51,3) (Учитель: Гумбатова А.А.)

информатика – 12,5 % (3 чел.), допустимый порог прошли все учащиеся. Наивысший балл по школе – 68 (2020 – 81; 2019 – 83; 2018 – нет), средний балл по школе – 57 (2020 – 77; 2019 – 58,5; 2018 г. – нет) (Учитель: Сагандыкова С.А.)

физика – 16,7 % (4 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 62 (2020 – 72; 2019г. – 76; 2018 г. – 59), средний балл – 53 (2020 – 72; 2019г. – 69; 2018 г. - 53,3) (Учитель: Бакиров С.М.)

литература – 4,2 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 94 (2020 – 62; 2019 – нет; 2018 – 37), средний балл по школе – 94 (2020 – 45; 2019 – нет; 2018 г. – 37) (Учитель: Матросова Л.С.)

химия – 4,2 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 93 (2020 – нет; 2019 – 95; 2018 – 86), средний балл по школе – 93 (2020 – нет; 2019 – 69; 2018 г. – 86) (Учитель: Ярошевич Л.Р.)

Анализ показал, что в 2021 году в сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, литературе, биологии; ниже – по математике, обществознанию, истории, информатике, физике.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2021 году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, один - аттестата с отличием, подтвердив его высокими баллами по обязательным и выбранным предметам.

В 2022 году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам.
2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике, а так же к ЕГЭ по математике, биологии, истории, обществознанию, информатике.
3. Повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, выявить пробелы и составить рекомендации по подготовке к ГИА. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением

- итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
 3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
 4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником.
 5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
 6. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям классным руководителям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
 7. Постоянно участвовать в обучающих мероприятиях (вебинары) по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
 8. Всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
 9. Оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы.
 10. Тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ
 11. Педагогу психологу школы проводить постоянные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу).
 12. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с учителями – предметниками.
 13. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Сойновой Е.В.:
 - проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора;
поставить на персональный контроль работу учителей русского языка и литературы, математики, биологии, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В конце 2020-2021 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – география (тестирование); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

-достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

-выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

-определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Предмет	Класс	% соответствия	% повышения	% понижения	КЗ %
Русский язык	2а	65	16	19	50
Русский язык	2б	73,4	3,3	23,3	63,3
Русский язык	2в	92,9	7,4	0	53,5
Русский язык	3а	72,4	27,6	0	65,5
Русский язык	3б	77,8	14,8	7,4	70,3
Русский язык	3в	77,8	14,8	7,4	33,3
Русский язык	4а	82,2	10,7	7,1	67,8
Русский язык	4б	77,8	14,8	7,4	59,2
Русский язык	4в	82,2	17,8	0	53,5
Русский язык	5а	84,5	9,3	6,2	62,5
Русский язык	5б	87,2	6,4	6,4	42
Русский язык	5в	87,2	6,4	6,4	38,7
Русский язык	6а	87	0	13	17,4
Русский язык	6б	88,5	0	11,5	30,7
Русский язык	6в	74	0	26	13
Русский язык	7а	95,4	4,5	0	4,5
Русский язык	7б	75,9	6,9	17,2	41,3
Русский язык	7в	85,7	0	14,3	47,6
Русский язык	8а	85,7	10,7	3,6	25
Русский язык	8б	89,6	10,3	0	55
Русский язык	10а	73	15,5	11,5	84,6
Математика	4а	82,2	10,7	7,1	82
Математика	4б	70,3	26	3,7	63
Математика	4в	89,3	10,7	0	57,1

Математика	5а	65,6	15,6	18,8	21,8
Математика	5б	65,8	6,2	28	28
Математика	5в	96,7	0	3,2	29
Математика	6а	100	0	0	39,1
Математика	6б	69,1	0	3,8	53,8
Математика	6в	100	0	0	26
Математика	7а	81,8	13,6	4,5	22,7
Математика	7б	82,8	6,9	10,3	41,3
Математика	7в	85	5	10	62
Математика	8а	78,5	0	21,5	25
Математика	8б	86,6	3,4	10	21
Математика	10а	77	23	0	69,2
История	5а	59,4	3,1	37,5	40,6
История	5б	43,75	3,1	53,1	37,5
История	5в	87	0	13	38,7
География	6а	74	0	26	56,5
География	6б	77	3,8	19,2	84,6
География	6в	91,4	4,3	4,3	30,4
Биология	7а	63,6	4,5	31,8	36,3
Биология	7б	75,9	0	24,1	34,5
Биология	7в	90	0	10	60
Окружающий мир	4а	75,1	24,4	3,5	75
Окружающий мир	4б	77,8	3,7	18,5	66,6
Окружающий мир	4в	82,3	3,5	14,2	64,2

Высокий уровень обученности:

по русскому языку

2б класс (Токарева Е.Ю.), 3а класс (Кузнецова Н.Н.), 3б класс (Кармак Л.Б.), 4а класс (Токарева Е.Ю.), 5а класс (Архипова Е.Н.), 7в (Чужова Е.В.), 10а (Архипова Е.Н.).

по математике

4а класс (Токарева Е.Ю.), 4б класс (Иванова И.Н.), 4в класс (Бычкова О.В.), 6б класс (Батеева Е.Х.), 7в класс (Арутюнян Л.Э.), 10а класс (Батеева Е.Х.)

по географии 6б класс (Зотова Е.А.)

по биологии 7в класс (Гумбатова А.А.)

по окружающему миру 4а класс (Токарева Е.Ю.)

Низкий уровень обученности

по русскому языку

3в класс (Балашова И.С.), 6а класс (Матросова Л.С.), 6в класс (Чужова Е.В.), 7а класс (Чужова Е.В.), 8а класс (Матросова Л.С.)

по математике

5а класс (Степухина Г.Е.), 7а класс (Степухина Г.Е.), 8а класс (Арутюнян Л.Э.), 8б класс (Степухина Г.Е.).

по географии

6в класс (Зотова Е.А.)

В основном, процент соответствия годовой оценки с экзаменационной составляет более 70%. Невысокий процент наблюдается следующих классах:

2а класс, русский язык (Андропова С.П.),

5а класс, история (Баграмян В.С.),

5б класс, история (Баграмян В.С.),

7а класс, биология (Гумбатова А.А.)

Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2021 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;

- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2021 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

-

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2021 году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Районная литературная викторина «Морской бой»	Команда 1-х классов	Пудовкина О.Н. Повивкина И.А.	2 место
2.	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»	Аскерова Х.М. Чичерова И. Павлова К.	Думшева Т.И. Пашинин А.П. Казбекова Г.Т.	3 место 2 место 3 место
3.	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Слесаревский А.	Токарева Е.Ю.	3 место
4.	Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	Швецова Т., Нериков Л.	Гумбатова А.А.	2 место
5.	Районная литературная игра для младших школьников «Этот веселый	Богоявленский И.	Токарева Е.Ю.	3 место

	писатель»			
6.	Районный конкурс логической карусели «Лабиринт Ум»	Касатова Н. Клочков И.	Кармак Л.Б.	2 место 2 место
7.	Лидер Ленинского района	Петрова. К		Победа
Городской уровень				
1	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Чичерова И., 10 кл	Пашинин А.П.	сертификат
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Вавилина Д. Ежова К. Ермолаева П. Щикачхина А. Тагаева Е.	Гумбатова А.А.	призеры
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Даниелян К. Физуллина К.	Жаринова О.В.	призеры
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Аскерова Х.	Думшеа Т.И.	призер
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Петрова К.	Чужова Е.В.	призер
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Аверкеева Я. Аскерова Э.	Пашинин А.П.	призеры
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Вавилина Д.	Чужова Е.В.	призер

8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Долматова Е. Полякова Л.	Ярошевич Л.Р.	призеры
	XXVII городская краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»	Аллахвердиева С., Череватова Т. Самоша А.	Рыжкова К.В. Кармак Л.Б.	2 место 1 место
	Открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Аллахвердиева С. Череватова Т.	Воробьева Н.П.	3 место
	Муниципальная научно-практическая конференция «Планета эрудитов»	Тандетников Р.	Воробьева Н.П.	3 место
	НПК «Лидеры поколения»	Земскова В.	Пашинин А.П.	2 место
	Городской чемпионат по деловой игре «Выборы»	10 кл.	Пашинин А.П.	сертификаты
	Открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Тагаева Е.	Жаринова О.В.	2 место
Региональный уровень				
1.	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»	Нериков Л., Швецова Т.	Гумбатова А.А.	Дипломы II ст.
2.	Региональная онлайн-игра «Эрудит-Саратов»	Касатова Н., Зб Милованова Т. Одинокоев К. Самоша А. Фролов А.	Кармак Л.Б.	Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом III ст.
3.	2 региональная олимпиада для школьников «Техносферная безопасность»	Цыганков А.	Сагандыкова С.А.	2 место
4.	IV областной конкурс сочинений «Дети	Журавлев С. Ершова Е.	Чужова Е.В. Гумбатова А.А.	3 место 2 место

	галактики»	Мачугина А. Резник М. Щикачихина А.	Роде И.А. Ярошевич Л.Р. Чужова Е.В.	Сертификат сертификат
5.	Региональный конкурс творческих работ школьников «Турмаршруты родного края»	Тандетников Р. Аллахвердиева С. Череватова Т.	Лебедев Р.П. Гумбатова А.А.	Грамота Грамота
6.	Региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	Ярошевич Ю. Ховрин К.	Думшева Т.И.	3 место
7	XX областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	Огурцов А.	Кармак Л.Б.	Диплом II степени
8	Региональный конкурс «Встреча с юбиларом», посвященный 205-летию со дня рождения П.П. Ершова	Самоша А.	Кармак Л.Б.	Диплом I степени
Межрегиональный уровень				
1	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Смирнова София	Кармак Л.Б.	2 место
2	Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	Спиридонов И., Нерикова Г. Уполовнева Д.	Думшева Т.И. Жигунова Г.Т.	2 место 3 место
3	VIII Межрегиональный конкурс «На волжских просторах»	Саченкова В.	Кармак Л.Б.	3 место
Всероссийский уровень				

1	VI Всероссийская конференция юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи»	Поликарпова З.	Пашинин А.П.	1 место
2	I Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	Учащиеся 5-11 классов	Учителя иностранных языков	сертификаты
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Фролов А., 3б	Кармак Л.Б.	Диплом победителя
4	VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ»	Томпулиди А.	Ярошевич Л.Р.	3 место
5	Всероссийский правовой конкурс работ «Право слова»	Петрова А.	Воробьева Н.П.	2 место
6	Всероссийский VI Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – территория талантов»,	3а класс	Кузнецова Н.Н.	3 место
7	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Хазова В.	Бычкова О.В.	1 место
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Евдокимов Е.	Думшева Т.И.	
9	Всероссийская олимпиада «Русская словесность»	Скрипкарь Е.	Архипова Е.Н.	Диплом I степени
10	Всероссийское соревнование «Диагностика знаний по биологии»	Нериков Л.	Гумбатова А.А.	Сертификат
11	Всероссийский конкурс по информатике «Цифровой старт»	Хейиров Р. Аришина М.	Сагандыкова С.А.	3 место 3 место

12	VIII Всероссийский флешмоб по математике «Math Cat-2021»	Мирошниченко С. Погодаев А. Балановский П. Безрукова Е. Ермакова А. Нурисламов Э. Машков П. Ляхова У.	Степухина Г.Е. Батеева Е.Х.	2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место
13	Всероссийская олимпиада по психологии Поволжский институт ВГУЮ (РПА Минюста России)	Ярошевич Ю Гришин И.	Корнишина Е.А.	2 место 3 место
14	Всероссийская олимпиада школьников по психологии «Ломоносов» от МГУ	Гришин И.	Корнишина Е.А.	Призер
Международный уровень				
1	XI международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Ярошевич Ю., 7в	Чужова Е.В.	Диплом 2 ст.
2	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019»	Рыбальченко Валерия, 6б	Батеева Е.Х. Ермолаева М.А. Гумбатова А.А.	Диплом 2 ст.
3	Международный конкурс «Лисенок»	Саченкова В.	Кармак Л.Б.	Диплом I ст.

Хочется отметить такие яркие победы, как

- победа Петровой Ксении, учащейся 7в класса в XI международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке», учитель Чужова Е.В.;
- победа Томпулиди Александры, учащейся 11а класса в VIII Всероссийской научно-исследовательской конференции старшеклассников «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ», учитель Ярошевич Л.Р.;
- победа 3а класса под руководством учителя начальных классов Кузнецовой Н.Н. в Всероссийском VI Комплексном образовательном проекте «Москва – Крым – территория талантов»;

- победа Поликарповой Златы на Всероссийской конференции юных юристов «Российское право: взгляд со школьной скамьи», учитель Пашинин А.П.;
- победа Спиридонова Ивана и Нериковой Галины в Межрегиональном фестивале иноязычных культур «Мы вместе», учитель Думшева Т.И.;
- победа Ховрина Кирилла и Ярошевич Юлии в Региональной научно-практической конференции «Духовность и современность», учитель Думшева Т.И.;
- победа Земсковой Виктории в муниципальной научно-практической конференции «Лидеры поколения», учитель Пашинин А.П.;
- победа Череватовой Татьяны и Аллахвердиевой Самиры в муниципальных научно-практических конференциях «Одиссея разума» и «Планета эрудитов».

Учителя Ермолаева М.А., Швецова Л.У., Степухина Г.Е. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали уровень выше, чем в 2020 году. Победителей и призеров на муниципальном уровне 12:

- по биологии - 2 призера (Петрова К., 8в кл., Нериков Л., 10а кл.),
- по английскому языку – 2 призера (Аллахвердиева С., Петрова К., 8в класс),
- по экологии – 1 призер (Петрова К., 8в класс),
- по русскому языку 4 класс – 2 призера (Шлякова Т., Попова В. – 4б класс),
- по обществознанию – 2 призера (Аллахвердиева С., Череватова Т., 8в класс),
- по литературе – 1 призер (Овчинникова В., 7в класс),
- по химии – 1 призер (Глухова Е., 8в класс),
- по географии – 1 призер (Нериков Л., 10а кл.).

Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2022 году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;

- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;
- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми;

В рамках работы с одаренными детьми в апреле 2021 года на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только» в онлайн формате. 15 школ Ленинского района приняли участие в работе конференции. В рамках конференции работали секции иностранных языков для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов, секции русского языка и литературы, истории и обществознания. В работе жюри приняли участие компетентные педагоги района, а также кандидаты наук и доцент СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, а также представитель СМИ, журналист Тугушев А.Г.

Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены дипломами. Членам жюри выданы сертификаты.

Отдельным направлением работы с детьми в научно-исследовательском направлении является проектная деятельность учащихся 9-х, 11 класса. В 2021 году над индивидуальными проектами работали и успешно их защитили 56 учащихся 9-х классов и 24 учащихся 11 класса. Были представлены проекты по разным предметам: биология, химия, экология, история, обществознание, английский язык, информатика, физическая культура. Большинство учащихся 11 классов сознательно связали свои проекты с выбранным направлением дальнейшего обучения.

Также свои проекты учащиеся представляли на различных конкурсах и конференциях и занимали призовые места:

1. VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ», Томпулиди А., 11 класс, руководитель Ярошевич Л.Р., 3 место.

2. 2 региональная олимпиада для школьников «Техносферная безопасность», Цыганков А., 11 класс, руководитель Сагандыкова С.А., 2 место.

3. Муниципальная научно-практическая конференция «Лидеры поколений», Земскова В., 9б класс, руководитель Пашинин А.П., 2 место.

4. Открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума», Тагаева Е., 11а класс, руководитель Жаринова О.В., 2 место.

5. Районная научно-практическая конференция «О науке и не только», Аскерова Х., 9а класс, руководитель Думшева Т.И., 3 место.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Матлов С., 9а класс, руководитель Лебедев Р.П., победитель.

Исходя из вышесказанного:

1. Зам.директора по УР Воробьевой Н.П.

1.1. Продолжить работу по своевременной организации проектной деятельности в 9-х, 11 классах.

1.2. Своевременно информировать руководителей проектов о конкурсах и конференциях для возможного участия.

2. Учителю, преподающему предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе, продолжить работу по информированию и обучению учащихся оформлению и ведению индивидуального проекта.

3. Руководителям индивидуальных проектов:

3.1. Своевременно контролировать написание и оформление работ учащихся.

3.2. Принимать участие с разработанными проектами в различных конкурсах и конференциях.

4. Классным руководителям 9-х, 11 классов:

4.1. Провести мониторинг среди учащихся своих классов по выбору направления индивидуальных проектов и выбору руководителя.

4.2. Предоставить полученную информацию заместителю директора по УР Н.П. Воробьевой до 25.09.2021г.

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2021 учебного года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Чужова Е.В.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Степухина Г.Е.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Н.Н.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ОБЖ) - (руководитель Жаринова О.В.).
7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Кармак Л.Б., Токарева Е.Ю.)

Согласно плану работы школы, в течение 2021 года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)
- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)
- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2021 года проводились предметные недели всеми методическими объединениями. Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся. В рамках проведения методической недели учителей политехнического цикла школа была официальной площадкой проведения Всероссийского образовательного флешмоба по математике "MathCat". При проведении методической недели естественно-научного цикла впервые было проведено интегрированное мероприятие в формате квеста, которое затрагивало все предметы цикла. При проведении методической недели филологов и историков в конце каждого дня создавался видео ролик о прошедших в этот день мероприятиях.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и

эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В сентябре-октябре 2021 года учителя столкнулись с необходимостью реализации дистанционного обучения. Дистанционное обучение в МОУ «СОШ № 52» осуществлялось согласно расписанию, размещенному на сайте учреждения <http://school52.org.ru/node/26320>. Ежедневно проводились уроки в режиме онлайн конференций, на платформе учи.ру учащиеся самостоятельно выполняли задания на различных образовательных платформах таких как Учи.ру, Академкнига, на сайте biblioclub.ru готовились к урокам литературного чтения учащиеся начальной школы. Также были проводились физические минутки с помощью зарядок с ресурса www.youtube.com. Внеклассные мероприятия различной тематики реализовывались онлайн.

В истекшем году повысили или подтвердили свою квалификацию 12 учителей школы (первая категория - 2 чел. (Лебедев Р.П., Чужова Е.В.), высшая – 3 чел., соответствие - 7 чел.).

Курсы повышения квалификации проходили все сотрудники (история – Баграмян В.С., Пашинин А.П., Зотова Е.А., география – Зотова Е.А., физика – Гаврикова В.А., информатика – Гаврикова В.А., информатика ФГОС ОО – Сагандыкова С.А., физическая культура – Корнишина Е.А., обучение детей с ОВЗ – Пашинин А.П., Степухина Г.Е., Сагандыкова С.А., Пудовкина О.Н., Зотова Е.А., Баграмян В.С., Лебедев Р.П., Сафронова И.В., Кармак Л.Б., Киселева М.С., Жаринова О.В., Гумбатова А.А., Чужова Е.В., Батеева Е.Х., Архипова Е.Н., Балашова И.С., ОДНКНР и ОРКСЭ – Балашова И.С., начальные классы – Бычкова О.В., Кузнецова Н.Н., цифровая грамотность – Сагандыкова С.А., управление образовательной организацией – Воробьева Н.П., Цифровые технологии в образовании: инструменты и сервисы для организации гибридного обучения – Баграмян Г.С., Балыкова И.А., Воробьева Н.П., Стерхова О.А., Чужова Е.В., Филиппова Д.А., Финансовая грамотность в математике – Батеева Е.Х., ФГОС 2021 – Егорова А.А., Балыкова И.А., Романова Е.А., Комленкова И.В., технология – Жаринова О.В., Корнишина Е.А., Лебедев Р.П., Медиация в образовательной организации – Корнишина Е.А., музыка – Корнишина Е.А., формирование функциональной грамотности учащихся – руководители методических объединений: Степухина Г.Е., Чужова Е.В., Кузнецова Н.Н., Ярошевич Л.Р., Думшева Т.И. Организация современных форматов патриотического воспитания с использованием методик исследования и популяризации локальной истории и проектного подхода – Роде И.А., Обновление содержания воспитания в образовательных организациях на основе мероприятий и проектов Российского движения школьников – Роде И.А.

Профессиональная подготовка: Кармак Л.Б. (ОРКСЭ), Егорова А.А. (социальный педагог), Роде И.А. (инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «ГТО», Сафронова И.В. (ОБЖ), Сойнова Е.В. (Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов

образовательной организации), Рыжкова К.В. (Педагогическое образование: учитель географии), Рыжкова Ю.В. (Педагогическое образование: учитель начальных классов).

Весь коллектив:

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В 2022 году согласно графику аттестации педагогических работников, на первую квалификационную категорию 2 учителя (Роде И.А., Сагандыкова С.А.), на высшую 1 учитель (Гумбатова А.А.), на соответствие занимаемой должности «Учитель» 5 человек (Долгополова К.В., Стерхова О.А., Рыжкова К.В., Рыжкова Ю.В., Манышев А.В.).

В 2022 году плановые курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям: Сойновой Е.В., Арутюнян Л.Э., Матросовой Л.С., Егоровой А.А., Абакаровой М.Б., Гумбатовой А.А., Кармак Л.Б., Пудовкиной О.Н., Балыковой И.А., Киселевой М.С., Токаревой Е.Ю., Швецовой Л.У., Бурдаковой О.М., Чужовой Е.В., Архиповой Е.Н., Роде И.А., Ивановой И.Н., Гумбатовой А.А., Долгополовой К.В., Корнишиной. А также заместителям директора по учебной и по воспитательной работе, и учителям, которые будут работать в 1-х, 5-х классах необходимо пройти курсы по введению обновленных ФГОС.

В 2021 году молодые педагоги Чужова Е.В. и Долгополова К.В. были обеспечены персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов. В декабре 2020 года молодой педагог Чужова Е.В. заняла 3 место в профессиональном конкурсе молодых педагогов «Учитель, которого ждут». А также предоставила портфолио в региональную аттестационную комиссию для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию. Заседание комиссии по аттестации пройдет в январе 2022 года.

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

Международный уровень - 8

Всероссийский уровень – 47

Межрегиональный – 1

Региональный – 13

Муниципальный – 27

Районный – 20

Необходимо особо отметить активную работу и высокие результаты в данном направлении следующих учителей: Пашинина А.П., Токаревой Е.Ю., Кармак Л.Б., Чужовой Е.В.

ФИО	Уровень	Мероприятие	Результат
Воробьева Н.П.	Международный	Научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России	Сертификат

		«Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательской и образовательной среде: глобальные и региональные тренды и тенденции»	
Кармак Л.Б.	Международный	IV научно-практическая конференция «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности»	Сертификат
Чужова Е.В.	Международный	Ведение инновационной педагогической работы совместно с Российской академией наук	Свидетельство
Повивкина И.А.	Международный	Публикация в международном каталоге для учителей «Конспекты уроков»	сертификат
Кулевацкая М.С.	Международный	Международный профессиональный конкурс	3 место
Думшева Т.И.	Международный	Член жюри	Сертификат
Пудовкина О.Н.	Международный	Публикация в международном каталоге для учителей «Конспекты уроков»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Международный	Онлайн-форум для специалистов в системе образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Участие и развитие Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Благодарность
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом I степени
Егорова А.А.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Акция «Родные языки народов России»	Свидетельство
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Виртуальный образовательный марафон «Воспитание и социализация детей и молодежи»	Сертификат
Думшева Т.И.	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Сирафимовский учитель»	Сертификат

Воробьева Н.П.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Школа для всех: вариативность моделей организации образовательного процесса»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Конкурс «Компьютерные технологии в обучении»	Диплом 1 степени
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Инновационные методики и технологии в обучении»	Диплом финалиста
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Онлайн урок английского языка в 7 классе»	Сертификат
Бычкова О.В.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство
Баграмян В.С.	Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт»	Диплом II степени
Воробьева Н.П.	Всероссийский	XIII научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Всероссийский	IV конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание»	1 место
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель»	Сертификат
Повивкина И.А.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Просвещение»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Эксперт в онлайн-образовании	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Тренинг «Управление сопротивлением в коллективе»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Тренинг «Эффективные собрания и совещания»	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок цифры», Онлайн урок «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Моделирование современного урока»	Сертификат
Чужова Е.В.	Всероссийский	Конкурс «Грани педагогики»	1 место
Матросова Л.С.	Всероссийский	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Углубленное изучение литературы в школе»	Сертификат
Бычкова О.В.	Всероссийский	Вебинар «Русский родной язык в	Сертификат

		начальной школе»	
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Активное участие в формировании педагогического сообщества на портале «Завуч.инфо»	Благодарность
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Диктант Победы	Диплом
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Форум «Волонтеры финансового просвещения: лучшие практики»	Свидетельство
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Проведение классного часа «Экология – это всё, что нас окружает»	Сертификат
Жигунова Г.Т.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	3 место
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Олимпиада «Подари знание»	1 место
Думшева Т.И.	Всероссийский	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Сертификат
Гумбатова А.А.	Всероссийский	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	2 место
Чужова Е.В.	Всероссийский	Подготовка исследовательской работы на IV Всероссийскую научную конференцию учащихся имени Льва Толстого	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Вебинар «PRO-Интеркатив «Навыки XXI века»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Мастер –класс «Инновационные методы работы с подростками для педагогов»	Сертификат
Матросова Л.С.	Всероссийский	Подтверждение профессиональной компетенции через прохождение независимой аттестации	Сертификат отличия I степени
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Экспертный семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления»	Сертификат
Гумбатова А.А.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Лучший социальный проект – 2021»	Диплом I степени
Матросова Л.С.	Всероссийский	Вебинар «Моделирование современного урока. Этап целеполагания на уроках русского языка в 10-11 классах.	Сертификат
Балашова И.С.	Всероссийский	Олимпиада педагогов образовательных организаций	Диплом

		«Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации»	
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Круглый стол «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального общего, основного общего и среднего общего образования	Сертификат
Роде И.А.	Всероссийский	Олимпиада ИКТ Компетентность педагога	
Чужова Е.В.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Профессиональное тестирование работников образования	Свидетельство
Воробьева Н.П.	Межрегиональный	Конференция «Школа. Инициатива. Бюджет.»	Сертификат участия
Кулевацкая М.С.	Региональный	Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди работников образования	3 место
Кармак Л.Б.	Региональный	Интернет-проект «Подвигу народа жить в веках»	Призёр
Воробьева Н.П.	Региональный	Наставничество в системе образования детей»	Участие
Батеева Е.Х.	Региональный	Семинар «Эффективные формы организации работы учителя математики»	Сертификат
Пашинин А.П.	Региональный	Семинар «Качество обществоведческого образования в условиях введения ФГОС 2021: проблемы и перспективы»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Региональный	Методический семинар «Профессия – учитель: обеспечение профессионального самоопределения обучающихся в новом формате»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Педагогический диалог. Урок ФГОС»	Сертификат
Пашинин А.П.	Региональный	Круглый стол «Фигура Александра Невского в контексте исторической памяти»	Выступление
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Метапредметный компонент»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Региональный	Участие в образовательно-просветительских мероприятиях	Сертификат

		по вопросам бюджетной грамотности	
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Региональный	Выступление на семинаре «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	Сертификат
Степухина Г.Е.	Региональный	Семинар «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	Сертификат
Киселева М.С.	Городской	Фестиваль профессионального мастерства	Сертификат
Пашинин А.П.	Городской	Фестиваль профессионального мастерства	Благодарственное письмо
Андропова С.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов	член жюри
Киселева М.С.	Городской	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Член жюри
Егорова А.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов	Член жюри
Чужова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри
Чужова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Воробьева Н.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Баграмян Г.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри
Кармак Л.Б.	Городской	Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Спортивный семейный Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Судья
Долгополова К.В.	Городской	Член жюри по проверке работ	Член жюри

		школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Член жюри
Степухина Г.Е.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Батеева Е.Х.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Ермолаева М.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри
Гумбатова А.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии	Член жюри
Сойнова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии	Член жюри
Жаринова О.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Лебедев Р.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Киселева М.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии	Член жюри
Сафронова И.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Член жюри
Сагандыкова С.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по информатике	Член жюри
Киселева М.С.	Районный	Судья районных соревнований по лыжным гонкам	Сертификат
Абакарова М.Б.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Выступление
Бычкова О.В.	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Член жюри
Думшева Т.И.	Районный	Конкурс на английском языке «Enjoy Literature»	Член жюри

Токарева Е.Ю.	Районный	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Член жюри
Повивкина И.А.	Районный	Олимпиада по русскому языку для учащихся	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	Литературная викторина «Морской бой»	Член жюри
Долгополова К.В.	Районный	Профессиональный конкурс молодых педагогов «Учитель, которого ждут»	3 место
Повивкина И.А.	районный	Конкурс рисунков «Русская зима»	Член жюри
Кармак Л.Б.	Районный	Научно-практическая конференция «Математика. Информатика. Физика.»	Член жюри
Пашинин А.П.	районный	Краеведческий фестиваль «И это всё о нем...»	Член жюри
Думшева Т.И	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Матросова Л.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Жигунова Г.Т.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	Литературная викторина «Морской бой» 2021	Член жюри

В 2022 учебном году всем учителям необходимо активно участвовать в различных мероприятиях по повышению и распространению собственного педагогического опыта (не менее одного мероприятия в учебную четверть).

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2021 году в школе были организованы платные образовательные услуги:

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по химии;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по немецкому языку.

В 2021 году было организовано 48 групп. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 1504 от 13 августа 2020 года. Стоимость одного учебного часа составила 72 рубля для курса «Адаптация к школьным условиям» и 100 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 19 педагогов: Арутюнян Л.Э., Архипова Е.Н., Балашова И.С., Балыкова И.А., Батеева Е.Х., Бычкова О.В., Гаврикова В.А., Егорова А.А., Ермолаева М.А., Жигунова Г.Т., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Матросова Л.С., Пашинин А.П., Пудовкина О.Н., Рыжкова Ю.В., Степухина Г.Е., Токарева Е.Ю., Швецова Л.У.

Платные образовательные услуги были предоставлены 417 учащимся школы, что составляет 53,6 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 512 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 1071556,00 рублей.

В 2022 году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2022 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

Дети с ОВЗ

В целях создания необходимой адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию и личностную самореализацию в образовательном учреждении, для реализации гарантированных прав на получение доступного образования в соответствии с существующим законодательством: Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (приложение № 6, № 7, № 8), Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмо Минпросвещения России от 2 ноября 2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями)», а также для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются форма обучения как индивидуальное обучение на дому, так и инклюзивное образование, основной целью которого является создание свободной, безбарьерной среды в обучении детей с особыми потребностями. Следует отметить полное (100%) вовлечение учащихся с ОВЗ в жизнь школы. Данные учащиеся активно участвуют в различных профориентационных мероприятиях, просматривают вместе со всеми онлайн-уроки, участвуют в беседах, встречах с представителями разных профессий, а старшие учащиеся участвуют в профессиональных пробах, посещают дни открытых дверей, участвуют в конкурсах. В 2021 году на домашнем обучении находилось 7 детей с разными диагнозами и с разными сроками обучения на дому, в том числе четверо учащихся со статусом ОВЗ (на дому) и пятеро учащихся начального и среднего уровня образования (инклюзивно) с рекомендациями обучения для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно Приказа № 1599 (вариант 1,2), учащихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

В образовательной политике МОУ «СОШ № 52» используется такой образовательный подход в обучении детей с особыми потребностями как интеграция — совместное обучение детей с ОВЗ со сверстниками без ограничений в обычной системе образования, которая остаётся неизменной для нужд учеников. При инклюзии дети с ОВЗ и особыми потребностями в образовании больше заняты в мероприятиях общеобразовательного процесса, общаются со сверстниками, обмениваются навыками взаимодействия в естественной среде и участвуют в групповой учебной деятельности. Такая практика показала, что дети без ограничений в развитии в инклюзивных классах имеют более развитые коммуникативные навыки и активное поведение. Также у них больше знаний о том, что означают «ограниченные возможности», и более высокие баллы по шкалам принятия людей с инвалидностью.

В 2021 году социально-психологической службе необходимо чаще вовлекать детей с особыми потребностями в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам. Методисту МОУ «СОШ № 52», Балашовой И.С., организовать для педагогов и персонала школы, вовлеченных в процесс работы с детьми с особыми потребностями, обучение стратегиям и процедурам, облегчающим социально-образовательную интеграцию таких детей, а также продолжить процесс вовлечения в процесс создания инклюзивной школы учителей, представителей администрации, родителей (законных представителей), школьников. Педагогу-психологу продолжить работу согласно плану по социальной адаптации данной группы детей.

В 2021 году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2021 году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с сентября по октябрь 2021 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (450 учащихся 1-11 классов, что составляет 59 %), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков.

Согласно рекомендациям врача в школе в 2021 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 27 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 27 обучающихся (100%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Ежемесячно проводится профилактическая работа по безопасности в форме проведения «Уроков безопасности». Также, проводятся видео лекции с участием инспектора ГИБДД Курмакаевой Г.Т. «Внимание юный пешеход». Приняли активное участие в мероприятиях «Береги жизнь несовершеннолетнего пассажира», приняли участие в оперативно-профилактическом мероприятии «Будь заметным, пешеход» , в Челендже «Пристегнись, Саратов» , в акции «Пешеход, засветись!». Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (пропаганда отряда ЮИД при

поддержке учащихся 1-4 классов

Классные мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП; 24.12.2021 проведен Единый день профилактики различных видов детского травматизма в зимний период времени (на дорогах, на льду и т.д.) в формате классных часов, бесед.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в районном конкурсе плакатов «Азбука дорожной науки». (Победители – Сорогина В., (руководитель Баграмян В.С.) Давыдов Д.). В целях пропаганды ЗОЖ и выявления творческих способностей учащиеся 5 – 11 классов приняли участие в школьном этапе районного конкурса рисунков «Умей сказать НЕТ». Лучшая работа оказалась у Бояркиной Ксении, она была отправлена на районный этап городского конкурса. Эта работа стала лучшей в Ленинском районе и была направлена на городской этап конкурса. Бояркина Ксения стала победителем городского конкурса в номинации «Правильный выбор - здоровый образ жизни» и была награждена дипломом победителя и кубком (руководитель Думшева Т.И.)

10.09.2021 проведен общешкольный «День здоровья». В 5-11 классах проведены веселые старты, спортивные соревнования при участии учителей физической культуры и классных руководителей.

Особое внимание уделяется соблюдению правил по профилактике заболевания и распространения ОРВИ и COVID 19. В рамках профилактических действий проведена Акция «Всемирный день чистых рук», классные часы: «Разговор о правильном питании». Команда 3 – х классов стали призерами в районной конкурсной игре «Друзья – спасатели» в номинации «Здоровое питание».

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 10 Дней здоровья учителями физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

Учащиеся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровления детей», 18 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

Учащиеся 10-11 классов ознакомились с программой просвещения старшеклассников «Осознанное родительство», целью которой было: формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни (с установкой на нравственное поведение, ценность семьи, ответственное материнство и отцовство), профилактики отказов от новорожденных.

В 2021 году в школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 127 человек, что составляет более 17 % от общего числа обучающихся, получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 22 рубля. Процент охвата горячим питанием составлял 85,2%. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществлялся классными руководителями 1-11-х классов.

Обучающиеся 1-4 классов в 2021 году охвачены горячим питанием за счёт средств из федерального и регионального бюджета, обучающиеся 5 – 11-х классов за счет родительских средств.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы Кармак Л.Б. следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;

- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;

- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;

- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;

- ответственному за организацию питания в школе Арутюнян Л.Э. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

Воспитательная работа

В I полугодии 2021 года воспитательная работа школы была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура» и включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско - детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с

корректировкой в полном объеме. В сентябре 2021 года были сформированы отряды: «Юный инспектор движения», «Юные друзья полиции», «Волонтеры», «Экологический отряд», «ЮНАРМИЯ», в которых задействованы 75,5% учащихся 1,5-9 классов школы и 84% всех учащихся 10-11 классов.

Во II полугодии 2021 года воспитательная работа строилась на реализации разработанной программы, основанной на основополагающих модулях: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика социально-негативных явлений»

В соответствии с Планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год деятельность модулей направлена на достижение главной цели - Личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

Отряд «ЮНАРМИЯ»

Деятельность движения направлена на воспитание в юнармейцах доброты, сочувствия, совестливости, верности, достоинства, любви к своей Родине. Большое внимание «ЮНАРМИЯ» уделяет формированию уважительного отношения к институту семьи, памяти предков и учит почтительному отношению к старшим. В рядах ЮНАРМИИ формируется активная гражданская позиция, чувство ответственности за свои действия и поступки, развивается инициативность и самостоятельность. Юнармейцы реализуют социально значимые проекты, учатся находить пути решения проблем общества, окружающей среды. Отличительная черта каждого юнармейца.

Отряд «Юные друзья полиции»

Отряд «Юные друзья полиции» (ЮДП) создан в целях совершенствования нравственного воспитания детей и подростков, повышения правосознания учащихся, а также направлен на профилактику безнадзорности и правонарушений в подростковой среде.

Волонтерский отряд

Волонтерский отряд - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной

ответственности. Основным направлением работы была избрана профилактика наркомании и других асоциальных явлений. Ребята проводят тренинги уверенного отказа от наркотиков, по профилактике наркомании, тренинги по профилактике ВИЧ/СПИДа. Актив координирует деятельность всего отряда, а так же разрабатывает и проводит мероприятия, общие для всего волонтерского движения. Подростки закреплены на секторы, отвечающие за определенную работу. Актив подключает к выполнению и проведению мероприятий своих одноклассников.

Экологический отряд

Экологический отряд - это добровольное объединение обучающихся, изъявивших желание бескорыстно (без извлечения прибыли) осуществлять деятельность в населённом пункте и работу по благоустройству памятных мест. Экологический отряд призван формировать у учащихся интерес к проблемам окружающей среды, практическим экологическим навыкам и умениям учащихся в проведении самостоятельных исследований по изучению состояния окружающей среды, ее защиты и улучшения.

Направления деятельности экологического отряда:

- экологическое направление;
- пропаганда здорового образа жизни;
- разработка и проведение конкретных мероприятий, направленных на реализацию отдельно взятых программ;
- подведение итогов по результатам проделанной работы за определенный период времени.

Отряд «Юный инспектор движения»

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, который создан для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди учащихся младших, средних и старших классов.

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы были: ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович, ветеран вооруженных сил полковника Боровик Виктор Николаевич, председатель первичного отделения «Боевого братства» Ленинского района города Саратова, ветеран боевых действий на Северном Кавказе Абрамов Фёдор Фёдорович, полковник запаса, ветеран боевых действий, председатель Приволжской профсоюзной организации Центрального военного округа, председатель Совета ветеранов, специалист

по связям с общественностью «Строительного управления № 405» Министерства обороны Российской Федерации.

В год 76-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся.

В связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, часть воспитательных мероприятий проводились в дистанционном режиме. Учащиеся школы приняли участие общешкольной акции «О войне и о Победе говорят стихами дети», в региональном челлендже "Помнит сердце, не забудет никогда», в конкурсе видеороликов к 76 - летию Победы, в международной акции «Окна Победы», «Свеча в окне», «Бессмертный полк онлайн», в онлайн режиме проведена инсценированная военная песня, видеомарафон флеш-моб «Читаем книги Победы, Международный марафон «Поздравление ветеранов» (видео-открытка).

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу.

Классными руководителями проведены праздники посвящения в первоклассники, в пятиклассники и в старшекласники; праздник первых оценок во 2-х классах, праздник «Прощание с Азбукой».

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

Работа с родителями. Разработаны и проведены родительские собрания в режиме онлайн-конференции по Zoom и очно.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности школьным питанием (сентябрь, октябрь). По итогам анкетирования приняты к сведению все замечания и пожелания. На данный момент работу школьной столовой можно считать качественной. Проведен опрос уровня информированности и компетенции родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Проведено дистанционное обучение родителей и учащихся по

основам здорового питания. В обучении приняли участие и получили сертификаты 256 человек. В целях проведения социально - психологического тестирования были собраны согласия родителей учащихся 7-11 классов. Тестирование проведено согласно плану.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник, класс, (руководитель)	Уровень конкурса	Результат
1	Конкурс "Друзья спасатели" "Веселые ребята"	Команда 3-х классов, (Балашова И.С.)	Районный	3 место
2	Конкурс "Инсценировка новогодней сказки"	1 а класс, (Егорова А.А.) 3 б класса, (Кармак Л.Б.)	Районный	3 место 2 место
3	Заочная социально-значимая акция "Птичий гомон"	3 б класс, (Кармак Л.Б.)	Районный	Победитель
4	Конкурс поздравительных открыток "Любимому учителю посвящается"	Разина Е., 5 а класс (Гумбатова А.А.); Рыбакова А. 7 б класс (Корнишина Е.А.); Бухтеев Д. 1 а класс (Егорова А.А.) Спиридонов И. 4 в класс (Бычкова О.В.)	Районный	Победитель 2 место 3 место 3 место
5	Конкурс рисунков "Азбука дорожной науки".	Давыдов Д. 7 а класс (Жаринова О.В.) Сиротина В. 6 б класс (Баграмян В.С.)	Городской	Победитель Победитель
6	Фестиваль национальных культур "В семье единой" (номинация Изобразительное искусство)	Петрова А. 7 в класс (Воробьева Н.П.)	Городской	1 место
7	Фотоконкурс "Любимые места Ленинского района".	Дамзен В. 3 б класс Самойлов Д. 3 б класс Попова В. 3 б класс (Кармак Л.Б.) Селиванов Е. 1 а класс (Егорова А.А.)	Городской	1 место 1 место 2 место 1 место

8	Конкурс видеороликов "Юный друг полиции". Номинация "В ЮДП важен каждый"; Номинация "Россия, я тебя люблю"	Отряд ЮДП "Искра 1" (Лебедев Р.П.)	Городской	1 место
		Отряд ЮДП "Искра 2" (Бычкова О.В.)		1 место
9	Военно-тактические игры "Наследники победы". Блок 1. Блок 2	Команда 10-11 классов (Сафронова И.В.)	Городской	2 место
				3 место
10	Фотоконкурс "Саратов глазами детей".	Дмитрова П. 6 в класс Ляхова У. 6 в класс (Чужова Е.В.)	Городской	2 место 3 место
11	Конкурс рисунков "Красота родного края".	Хазова В. 4 в класс (Бычкова О.В.)	Городской	1 место
12	Конкурс рисунков "Умей сказать НЕТ!".	Бояркина К. 11 а класс (Думшева Т.И.)	Городской	1 место
13	Конкурс "Весна! Творчество! Фантазия!".	Гребенников С. 2 б класс (Токарева Е.Ю.)	Городской	1 место
		Симоненко Л. 2 а класс (Андропова С.П.)		3 место
14	Военно-тактические игры "Наследники Победы".	Гуторова А. 11 а класс (Сафронова И.В.)	Городской	2 место
15	Первенство города по спортивному ориентированию.	Попылькова А. Безрукова Е. Шалмышов Д. (Лебедев Р.П.)	Городской	1 место 2 место 2 место
16	Конкурс "Право знать".	Бояркина К. 11 а класс (Лебедев Р.П.)	Городской	1 место
17	Заочный конкурс "Маска - 2021" Номинация "Лучшее художественное оформление" Номинация «Сказка»	Театральный коллектив "Артисты" 3 б класс (Кармак Л.Б.)	Городской (Дистанционный)	Диплом Диплом 3 степени
18	Конкурс презентаций "По милым улочкам пройдуся»	Команда "Волна" (Лебедев Р.П.)	Городской (Дистанционный)	3 место
19	Конкурс "Новогодняя игрушка".	Мокроусов Н. 1 а класс (Егорова А.А.)	Региональный	Победитель
20	Конкурс "Мы первые в	Хазова В. 4 в класс	Региональный	3 место

	космосе".	(Бычкова О.В.)	ный	
21	Конкурс презентаций "Неугасимая память о войне" регионального интернет - проекта "Подвигу народа жить в веках".	Евдокимов Е. 3 б класс (Кармак Л.Б.)	Региональ ный	Призёр
22	Областной онлайн конкурс "Нашей армии герои".	Никифоров Д, Певчикова Е. Ершова Е. 5 а класс	Региональ ный (Дистанци онно)	Сертифик ат участник а
23	Конкурс "Встреча с юбиляром" .	Самоша А. 3 б класс (Кармак Л.Б.)	Региональ ный (Дистанци онно)	Диплом 1 степени
24	Всероссийский конкурс "Загляните в мамыны глаза" Номинация "Песня для мамы"	Серхов П. 3 в класс (Балашова И.С.)	Всероссий ский	Диплом 1 степени
25	Экологическая социально - значимая акция "Сдаём вместе"	Учащиеся 1-11 классов	Всероссий ский	Сертифик ат участия
	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Нурисламов Даниель, 1 в класс	Районный	2 место
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и Фантазия – 2021»	Зубрилин Матвей, 1 а класс	Районный	Диплом победите ля
	Конкурс «Мир глазами детей»	Зайцева Полина, 1 б класс	Районный	3 место
	Конкурс видеороликов «В семье единой»	Стерхов прохор, 4 в класс	Районный	Диплом победите ля
	Конкурс-игра «Друзья-спасатели»	Скрипник М., Мазуркевич М., Павлова Ю., Богоявленский И., Слесаревский А., Демилов Д, Суханов А., Кащенко П.	Районный	3 место
	Конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	Швецова Татьяна, 8 в класс	Районный	3 место
	Конкурс	Огурцов Антон,	Районный	1 место

	«Экологическими тропами поволжья»	4 б класс		
	Конкурс «Экологическими тропами поволжья»	Зубрилин Матвей, 1 а класс	Районный	1 место
	Акция «Мир без насилия!»	Хотянцев Семен, 1 а класс	Районный	2 место
	Акция «Мир без насилия!»	Воронцова Алена, 1 в класс	Районный	3 место
	Акция «Мир без насилия!»	Тандетникова Александра класс	Районный	3 место
	Акция «Мир без насилия!»	Скворцова Мария, 5 в класс	Районный	Участие
	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Никитина Ксения, 1 в класс	Районный	3 место
	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Пирогов Денис, 1 в класс	Районный	3 место
	Конкурс инсценировки новогодней сказки	1 б и 4 б класс	Районный	
	Конкурс «Открытка ко Дню учителя»	Молчанова Виктория, 8 б класс	Городской	3 место
	Фестиваль – конкурс «Читающий саратовец»	Семья Аришиных, 8 б класс	Городской	Диплом победите ля
	Фестиваль-конкурс «Лучшая молодая семья – 2021»	Семья Кузнецовых	Городской	Диплом за активное участие
	Соревнования по ориентированию «Загадки эколого-краеведческой тропы»	Кашина К., Аноненко В., Исмагулов Р., Ади Н.	Городской	2 место
	Соревнования по спортивному туризму «Мои первые старты – 2021»	Щикачихина Алена	Городской	1 место
	Соревнования по спортивному туризму «Мои первые старты – 2021»	Погодаев Алексей	Городской	3 место (теоретич еский зачет) 2 место

				(общий зачет)
	Соревнования по спортивному туризму «Мои первые старты – 2021»	Безрукова Екатерина	Городской	2 место (теоретический зачет) 2 место (общий зачет)
	Краеведческая конференция «Я – гражданин Земли Саратовской»	Самоша Артем, 4 б класс	Городской	1 место
	Конкурс рисунков «Подарок Деду Морозу»	Арсений, 1 в класс	Городской	Результат ожидается
	Конкурс рисунков «Подарок Деду Морозу»	,2 б класс	Городской	Результат ожидается
	Фото - конкурс «Мой общий край ни в чем не повторим»	Кочеткова Арина, 4 б класс	Региональный	1 место
	Соревнования по спасательному спорту	Команда отряда «Юные пожарные»	Региональный	3 место
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	Суханова Василиса, 1 а класс	Региональный	Результат ожидается
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	1 б класс	Региональный	Результат ожидается
	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	2 а класс	Региональный	Результат ожидается
	Конкурс исполнителей патриотической песни	Щербакова Эвелина, 11 а класс	Межрегиональный	Диплом 3 степени

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 757 обучающихся 74 были заняты внеурочным досугом, что составляет 99% от всех числа обучающихся.

Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

№ п/п	Деятельность	Наименование	Класс	Руководитель	Кол-во часов	День недели	Время проведения
-------	--------------	--------------	-------	--------------	--------------	-------------	------------------

					в		
1.	Курсы внеурочной деятельности	Секция «Защитники природы»	7-8	Гумбатова А.А.	1	Вторник	13:00-13:40
2.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «ЮНПРЕСС»	8	Стерхова О.А.	2	Понедельник Пятница	14:10-14:50 16:00-16:40
3.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Закон и порядок»	10-11	Лебедев Р.П.	1	Суббота	10:00-10:40
4.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Зелёная дорога»	9	Бычкова О.В.	1	Пятница	14:00-14:40
5.	Курсы внеурочной деятельности	Секция «Компас профессий»	10-11	Сафронова И.В.	1	Пятница	13:15-14:00
6.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Юный пожарный»	9,10	Лебедев Р.П.	1	Суббота	11:00-11:40
7.	Курсы внеурочной деятельности	Секция «ОФП»	5-8	Киселёва М.С.	1	Вторник	09:50-10:30
8.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Юнармейцы»	5-11	Роде И.А.	1	Среда	14:20-15:00
9.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Юные патриоты»	1 «Б»	Кармак Л.Б.	1	Пятница	11:45-12:25
10.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Твори добро»	5-7	Баграмян В.С.	1	Четверг	14:25-15:05
11.	Курсы внеурочной деятельности	Секция «Баскетбол»	10-11	Глухов В.С.	2	Пятница	16:15-17:45
12.	Курсы внеурочной деятельности	Секция «Волейбол»	9	Киселёва М.С.	1	Четверг	15:25-16:05
13.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Юный турист»	5-9	Лебедев Р.П.	1	Суббота	13:00-13:40
14.	Курсы внеурочной деятельности	Студия «Позитив»	1-6	Роде И.А.	2	Понедельник Среда	13:20-14:00 13:20-14:00
15.	Курсы внеурочной деятельности	Студия «Радуга»	7-9	Роде И.А.	1	Четверг	11:00-11:40
16.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Я - гражданин России»	5-6	Баграмян В.С.	1	Пятница	13:25-14:05
17.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Путь к успеху»	5-6	Корнишина Е.А.	1	Среда	14:00-14:40
18.	Курсы внеурочной деятельности	Кружок «Зеркало души»	10-11	Корнишина Е.А.	1	Четверг	14:00-14:40
19.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	1 «А»	Бычкова О.В.	1	Среда	11:30-12:10
20.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	1 «В»	Стерхова О.А.	1	Среда	11:30-12:10
21.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	2 «А»	Егорова А.А.	1	Понедельник	16:20-17:00
22.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	2 «Б»	Пудовкина О.Н.	1	Вторник	16:15-16:55
23.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	2 «В»	Былыкова И.А.	1	Вторник	16:20-17:00

24.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	3 «А»	Рыжкова Ю.В.	1	Вторник	11:50-12:30
25.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	3 «Б»	Токарева Е.Ю.	1	Пятница	11:50-12:30
26.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	4 «А»	Кузнецова Н.Н.	1	Вторник	17:00-17:40
27.	Курсы внеурочной деятельности	Научный клуб «Занимательная математика»	4 «В»	Балашова И.С.	1	Среда	12:30-13:10
28.	Курсы внеурочной деятельности	«Ключ и заря»	1 «А»	Бычкова О.В.	1	Четверг	11:30-12:10
29.	Курсы внеурочной деятельности	«Ключ и заря»	1 «В»	Стерхова О.А.	1	Четверг	11:30-12:10
30.	Курсы внеурочной деятельности	«Ключ и заря»	2 «Б»	Пудовкина О.Н.	1	Пятница	16:15-16:55
31.	Курсы внеурочной деятельности	«Ключ и заря»	2 «В»	Былыкова И.А.	1	Пятница	16:15-16:55
32.	Курсы внеурочной деятельности	«Ключ и заря»	3 «А»	Рыжкова Ю.В.	1	Четверг	12:40-13:20
33.	Курсы внеурочной деятельности	«Ключ и заря»	4 «А»	Кузнецова Н.Н.	1	Четверг	17:00-17:40
34.	Курсы внеурочной деятельности	«Ключ и заря»	4 «В»	Балашова И.С.	1	Четверг	11:40-12:20
35.	Курсы внеурочной деятельности	«Музей в твоём классе»	2 «А»	Егорова А.А.	1	Вторник	16:20-17:00
36.	Курсы внеурочной деятельности	«Музей в твоём классе»	3 «Б»	Токарева Е.Ю.	1	Четверг	11:50-12:30
№ п/п	Деятельность	Наименование	Класс	Руководитель	День недели		Время проведения
1.	Детские общественные объединения	Экологический отряд «ЭКО-лимп»	5-9	Гумбатова А.А.	Вторник		13:00-13:40
2.	Детские общественные объединения	Отряд «МЕДИА»		Стерхова О.А.	Понедельник Пятница		14:05-14:45 16:00-16:40
3.	Детские общественные объединения	Отряд «Юные друзья полиции»	5-11	Лебедев Р.П.	Суббота		10:00-10:40
4.	Детские общественные объединения	Отряд «Юный инспектор движения»	1	Бычкова О.В.	Пятница		14:00-14:40
5.	Детские общественные объединения	Отряд «ЮНАРМИЯ»	5-11	Роде И.А.	Среда		14:20-15:00
6.	Детские общественные объединения	Отряд «ЮНАРМИЯ»	1 класс	Кармак Л.Б.	Пятница		11:45-12:25
7.	Детские общественные объединения	Отряд волонтеров «НИТЬ-А»	5-11	Роде И.А.	Пятница		15:10-15:50

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. На основании заявлений родителей о предоставлении сертификата дополнительного образования и регистрации в реестре сертификатов все учащиеся школы получили сертификаты персонифицированного дополнительного образования и зарегистрированы на портале НАВИГАТОР персонифицированного дополнительного образования. Наконец 2021 года дополнительное образование получают 523 учащихся нашей школы, что составляет 70% от общего числа. Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

В 2022 году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.
2. Заместителю директора по воспитательной работе Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2022 года.
3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под особый контроль работу дополнительно образования детей.
4. Преподавателю-организатору ОБЖ продолжить работу по подготовке учащихся к городскому и районному смотрю строя и песни для достижения более высоких результатов;
5. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.:
 - разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций
 - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
6. Руководителям детских общественных объединений:
 - усилить контроль внешнего вида и формы активистов;
 - активизировать работу отрядов в участии на мероприятиях различного уровня.

МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2021 учебном году входило 27 классных руководителей, из них - 12 – начальная школа, 11 – среднее звено (5-8 кл.), 4 – старшие классы (9 -11). Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2021 года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»

«Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»

«Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»

«Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

«Основные направления воспитательной работы»

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады: Информационные технологии в

воспитательной работе классного руководителя. (Токарева Е.Ю.); Современные методы и приемы воспитания. (Повивкина И.А.); Воспитание в условиях внедрения ФГОС. (Кузнецова Н.Н.); Современных технологий деятельностного типа. (Бычкова О.В.); Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы. (Андропова С.П.)

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2021 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал педагог-психолог: организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, областных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка, учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, работу методического объединения за прошедший год признать удовлетворительной.

Проверка планов воспитательной работы показала: планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с

требованиями; содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2022 год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МОУ «СОШ № 52».

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2021 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

В 2021 году на внутришкольном учете состояли 3 учащихся. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы. Оформление маршрутных листов «Твой безопасный маршрут» (сентябрь 2021), региональный конкурс-акция «Безопасные маршруты» (23.09.2021), проведены беседы и инструктажи по профилактике травматизма, Классные часы-беседы по правилам поведения в школе на переменах и столовой, Мероприятия по профилактике деструктивного поведения учащихся, проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, Беседа по профилактике телефонного терроризма, Беседы по теме «Осторожно, гололёд», Инструктажи по ТБ «Безопасный Новый год».

На учете в ПДН в 2021 году состоял один учащийся за правонарушение. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 122 обучающихся. Проведено 76 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные

руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием преподавателя воскресной школы храма «Трёх святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения». акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций, анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья», месячник «Мы за здоровый образ жизни»: классный час «Здоровый образ жизни – залог здоровья», беседы о недопустимости употребления алкоголя, табакокурения, фотоконкурс «Спорт в моей семье», круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи», беседы на тему: «Закон и мы», беседа по профилактике девиантного поведения, в том числе экстремальным увлечениям, «Отношению к вредным привычкам», анкетирование с родителями учащихся по вопросу взаимодействия семьи и школы в профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», книжные выставки «Дорога в никуда», «Профилактика вредных привычек». Инспектором ПДН ОП-4 майором полиции Масловой Д.К., участковым инспектором лейтенантом Слепухиным С.А. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях в 5-11 классах и индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения.

Также все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании.

В 2022 учебном году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,
- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э.
- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. На заседании Совета профилактики классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

Спортивно-массовая работа

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО. Анализируя работу учителей физкультуры в 2021 году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, смелости. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта, повышения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни в школе проводились соревнования по разным видам спорта. В 2021 году обучающиеся участвовали в районных соревнованиях но результативность низкая, что указывает на слабую физическую подготовку детей, а также не системную работу с обучающимися учителей физической культуры.

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Киселёвой М.С., председатель клуба – учащаяся 8 «Б» класса Лыкова Кира . Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

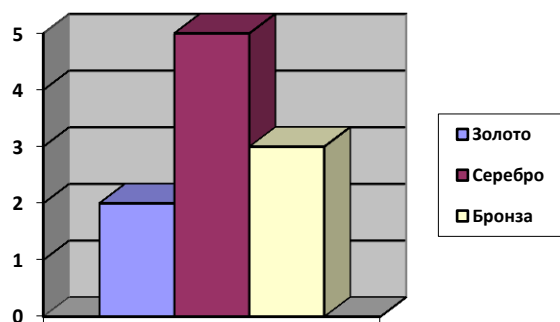
Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на свежем воздухе, Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2021 году двое учащихся под руководством Глухова В.С. прошли отбор в сборную команды Ленинского района по кес-баскету (первенство России среди школьников по баскетболу). Наша школа принимает активное участие в соревнованиях по спортивному туризму и военно-спортивным соревнованиям. Под руководством Лебедева Р.М. (рук.отряда «Юный турист»), заняли 1 место в соревнованиях по спортивному туризму «Мои первые старты – 2021», 3 место в эстафете на соревнованиях по спортивному туризму, 3 место в соревнованиях по спасательному спорту, 1 место в

первенстве города по спортивному ориентированию. Под руководством преподавателя- организатора ОБЖ Сафроновой И.В. заняли 2 место в военно-тактических спортивных играх «Наследники Победы» личном зачете (Гуторова А.) и в командном. В 2021 году учителя физкультуры принимали участия в соревнованиях по сдаче норм ГТО, по результатам участия в спартакиаде Ленинского района спортсмены школы заняли мало призовых мест, но по сравнению с 2020 годом показатель стал выше по кол-ву призёров.

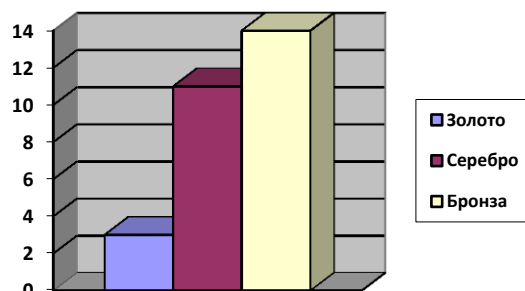
2020 год- 10 человек

Золото	2
Серебро	5
Бронза	3



2021- 28 человек

Золото	3
Серебро	11
Бронза	14



Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2021 году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2022 году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

- на уроках физической культуры и на внеурочных занятиях усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.

2. Заместителю директора по ВР Арутюнян Л.Э. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях

Работа библиотеки

За отчётный период библиотека работала по утверждённому плану работы на 2021 год.

Основные цели библиотеки:

1. Обслуживание читателей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
3. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

В течение года в системе проводилась **работа с библиотечным фондом** .

1.Общий библиотечный фонд составляет - 15 000 экз.

из них:

учебников – 9 698 экз

учебных пособий – 434 экз

хрестоматий - 21 экз

художественной литературы (всего) – 4 793 экз,

справочной литературы по предметам школьной программы - 42 экз

материалы на других видах носителей информации – 12 экз

за год поступило всего - 1 504 экз

за год списано всего - 1 531 экз

2.Работа по сохранности фонда:

- 1)обеспечение требуемого режима, систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; рейды по сохранности учебников.
- 2) периодические проверки сохранности фонда;
- 3) систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;

- 4) организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- 5) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации.

3. Работа с фондом учебной литературы.

В течение года проводилась работа:

- прием фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников

4. Работа с фондом художественной литературы :

- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информ

Одна из главных задач педагогической деятельности:

- воспитание в ребенке читателя, любви к книге и приобщение детей к чтению.

Многолетний труд, постоянный поиск эффективных методов и приемов, творческий подход к делу позволяет создать некую систему в области подготовки юного читателя. Работа с детьми по приобщению к чтению строится *следующим образом:*

2021 год - Год науки и технологий

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

Познавательные часы:

- История праздника «День российской науки»
- Этюды об учёных (8,11 класс)

Беседа – презентация :

- Повесть В.К. Железникова «Чучело»

Час просмотра любимых произведений:

- Просмотр и обсуждение фильма по повести В.К. Железникова «Чучело»

Литературно-познавательные игры, викторины:

- Вы с ним знакомы?
- По страницам любимых произведений

- Этот нестрашный ЕГЭ
- Счастливый случай.

Читательские конференции по произведениям :

- Б Пастернак «Доктор Живаго»
- М Булгаков «Мастер и Маргарита»

Литературно-музыкальные композиции:

- 200-летие со дня рождения Ф. М. Достоевского. Литературно-мультимедийное путешествие
- 800-летие со дня рождения князя Александра Невского: «Александр Невский – защитник земли русской»,
- «Тихая лирика» Н.М Рубцова к 85- летию со дня рождения поэта

Конкурс чтецов:

- Мой современник на страницах литературных произведений

Осуществление совместных проектов:

- Час поэзии» (мои любимые лирические строки)
- Родная природа в творчестве русских поэтов

Организация тематических книжных выставок:

- 100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари
- 95 лет со дня рождения писателя В. Железникова
- 140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока
- 130 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама
- 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева
- 145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона
- «12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики», к 60- летию первого полета в космос Ю. Гагарина.

Организация тематических изовыставок:

- Герои сказки-притчи С Экзюпери «Маленький принц»
- Что за прелесть эти сказки (по авторским сказкам)

В заключение хочется отметить, что все используемые методы, формы работы, позволяют повысить интерес учащихся к чтению художественной и научно-публицистической литературы.

Приобщая ребенка к чтению, мы не только открываем путь к одному из важных источников информации, но и реализуем более важное дело:

- защищаем его душу;
- питаем ум и сердце;
- побуждаем к самосознанию;
- содействуем творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

Подготовка здания ОУ в 2021 году

В 2021 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Ремонт системы отопления	346 526
Ремонт задвижек отопительной системы	32 028
Ремонт санузла (2 этаж туалет девочек)	80 245
Учебники	756 844,45
Работы по замене оборудования системы АПС	62 377,66
Аттестаты	15 067
Ремонт кровельного ограждения	91 245
Огнезащитная обработка сцены и занавеса, определение качества огнезащитной обработки	48 800
Проведение испытаний средств защиты	35 693,83
Ремонтные работы (тир)	152 111
Электронный ключ ФИС-ФРДО	2 000
Проведение гигиенического обучения сотрудников	41 449
ИТОГО	1 664 386, 94

Деньги, выделенные по инициативе В.В. Володина

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Спортивное оборудование	29240
Доукомплектование системы видеонаблюдения	205 400
Фонтанчики питьевые	57 200
Принтер для печати аттестатов	18 895,50
Спецодежда для МОП	34 644
Проектор –8шт., МФУ-1шт., экраны – 7шт.	296 808,48
Машина протирачно-резательная для пищеблока	43 020
Заключен договор на заправку катриджей	46 897,20
Приобретены хоз. товары, моющие средства, канцтовары, антисептик	113 495,11
Мебель (парты – 50шт., стулья – 105шт., шкаф для учебных пособий -4 шт., стеллаж офисный - 1шт.)	248 502,41
Жалюзи	34 040
Итого	1 128 142,7
Остаток	502 533,67

За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) в 2020 -2021 учебном году приобретены:

ВНЕБЮДЖЕТ СРЕДСТВА

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Краска, кисти	57 883,07
Мебель	25 300

Водонагреватель	17 400
Проведен ремонт потолка на 3 этаже	279 035
Комната для охраны	82 000
Итого	461 618, 07

Летом 2021 года на территории школы установлена многофункциональная современная спортивная площадка, которая состоит из:

- хоккейной коробки(40 на 20 м)
- поля для мини - футбола (38 на 20 м),
- баскетбольной площадки (29 на 17 м),
- волейбольной и теннисной площадки (29 на 17 м),
- полосы препятствия для сдачи норм ГТО (75 на 5 м),
- площадки воркаут (12 на 12м).

На территории спортивной площадке установлены:

- два теннисных стола,
- трибуны на 100 посадочных мест.
- 4 скамейки,
- четыре полосы беговой дорожки (284 м)

Покрытие спортивной площадки полностью состоит из современного резинового материала (3 465 кв.м).

По периметру всех площадок установлено ограждение.

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов

Задачи на 2022год:

1. Организация работы школы в соответствии с Программой развития на 2021-2025 годы.
2. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2-3%.
3. Достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися
4. Соблюдение показателей исполнения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%.
5. Повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 1-2 балла.

6. Реализация подготовительного и практического этапов инновационной программы «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения».

7. Работа над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказываются платные образовательных услуги.

8. Соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%.

9. Рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги до 90%.

10. Модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием до 95%.

11. Рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении до 60%.

12. Рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (до 85%).

13. Сохранение показателя своевременного прохождения КПК 100%.

14. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

15. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации до 60%.

16. Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

17. Увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год.

18. Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

19. Увеличение количества научно-методических разработок и публикаций.

20. Увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%.

21. Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся.

22. Увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся до 85%.

23. Развитие детско-юношеских объединений «Юные друзья полиции», «Юные друзья дорожного движения», спортивно-туристического клуба, краеведения.

24. Увеличение доли обучающихся систематически занимающихся физической культурой и спортом до 75%.

25. Увеличение количества значков «Готов к труду и обороне».

26. Расширение сотрудничества с другими детско-юношескими объединениями и организациями.

27. Создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) на 100%.

28. Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со школой на 80%.

29. Рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи на 80%.

Директор МОУ «СОШ № 52»

Г.С. Баграмян