

**Публичный доклад руководителя МОУ «СОШ № 52»
за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 6 педагогов (13,6 %);
- первую категорию - 15 педагогов (34,1 %);
- соответствие - 9 педагогов (20,5 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (18,1 %)

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Баграмян Г.С. - директор

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Глухов В.С. – учитель физической культуры
3. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
4. Исаева Л.С. – учитель географии
5. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
6. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
7. Шлепнёва Т.В. – учитель биологии

Успеваемость 2019-2020

В 2019 -2020 учебном году в школе работало 27 классов, численность обучающихся на конец учебного года составляет 729 человек:

Уровень	Количество	Возраст
Начальные классы	353 обучающихся	от 6,5 до 10 лет
5-9 классы	329 обучающихся	от 10 до 15 лет
10-11 классы	48 обучающихся	от 15 до 18 лет

2019-2020 учебный год обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

по состоянию на 01.06.2020 года завершили обучение 729 обучающихся 1-11 классов, в том числе в переводных классах с отличием закончили 54 человека – 8,4% (2019 г. – 55 человек, 8,8%, 2018 г. - 57 человек – 9,4 %), похвальный лист получили 22 человека (2019г.- 29 человек – 5,4 % ; 2018 г. - 27 человек -5,2 %), на «4» и «5» – 285 ч. – 45%(2019 г - 258 ч. – 41 %, 2018 г. – 242 ч. – 40,6%).

Среднюю общую школу окончили 24 человека, в том числе на «4» и «5» - 18 человек – 75 % (2019 г. – 36,4%, 2018 г. – 55 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек. Выдано 24 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2019г. – 16; 2018 г. – 9).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области и Нагрудным знаком главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" награждены 4 человека, (2019г. – 2).

В основной общей школе (9 класс) обучалось 68 человек, в том числе на «4» и «5» - 24 человека –35,3 % (2019 г.-28%, 2018 г. – 38,1%).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

На основании пункта 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации", Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», Положения об особенностях организации итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2020 году в МОУ «СОШ № 52» государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации (путём выставления годовых отметок за 9 класс), результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

По результатам 2019/2020 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 68 чел. (100%)(2018 – 100%; 2019 - 100%).

В 2019-2020 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 24 человека. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. В 2020 году на основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ, Рособрнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения РФ от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», Положения об особенностях организации итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования в 2020 году в МОУ «СОШ № 52» государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме промежуточной аттестации (путём выставления итоговых отметок по всем предметам, которые изучались в 10-11 классах), результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем

выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

В этом году ГИА в форме ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые решили продолжить обучение в ВУЗах без права пересдачи экзамена. Из 24 выпускников экзамены сдавали только 20 человек (83,3%).

В формате ЕГЭ русский язык сдавало 20 обучающихся (83,3%), не прошел допустимый порог 1 чел. Наивысший балл по школе – 85 (2019 – 96; 2018 – 89), наименьший – 30 (2019 – 55; 2018 – 49); средний балл – 66,3 (2019 – 74,4; 2018 – 63,5) (Учитель: Архипова Е.Н.)

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. Математику профильного уровня из 20 учащихся сдавали 9 человек (45%), один обучающийся не прошел по баллам минимальный порог.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 90 (2019 – 90; 2018 – 74); средний балл – 66 (2019 – 63,3; 2018 – 49,5) (Учитель: Степухина Г.Е.)

Предметы по выбору так же сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 64 человека - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 2-3 экзамена: 2 предмета – 16 чел. (80 %), 3 предмета – 4 чел. (20%)

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

обществознание – 90 % (18 чел.), 3 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 93 (2019 г. – 87; 2018 г. -83), средний балл – 59,9 (2019г. – 56; 2018 г. - 51,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

история – 10 % (2чел.), допустимый порог пройден всеми учащимися. Наивысший балл – 55 (2019 – 63; 2018 г. - 75), средний балл по школе – 49,5 (2019г. – 48,3; 2018 - 53,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

биология – 25 % (5 чел.), 2 человека не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 40 (2019г. – 91; 2018г. – 70), средний балл – 35,8 (2019г. – 52,7; 2018г. - 51,3) (Учитель: Шлепнева Т.В.)

информатика – 15 % (3 чел.), допустимый порог прошли все учащиеся. Наивысший балл по школе – 81 (2019 – 83; 2018 – нет), средний балл по школе – 77 (2019 – 58,5; 2018 г. – нет) (Учитель: Арутюнян Л.Э.)

физика – 5 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 72 (2019г. – 76; 2018 г. – 59), средний балл – 72 (2019г. – 69; 2018 г. - 53,3) (Учитель: Бакиров С.М.)

английский язык – 10 % (2 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 71 (2019 – 85; 2018 – нет), средний балл по школе – 53,5 (2019 – 85; 2018 – нет) (Учитель: Думшева Т.И.)

литература - 20 % (4 чел.), допустимый порог не прошел 1 человек. Наивысший балл по школе – 62 (2019 – нет; 2018 – нет), средний балл по школе – 45 (2019 – нет; 2018 г. – нет) (Учитель: Архипова Е.Н.)

В 2020-2021 учебном году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

1. Руководителям методических объединений политехнического, филолого-исторического и естественно-научного цикла на заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА – 2021
2. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Сойновой Е.В.:

- составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9,11 классов для выявления «группы риска»;
 - проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора;
 - поставить на персональный контроль работу учителей русского языка и литературы, биологии, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.
3. Учителям предметникам, работающим в 9-х, 11-х классах:
- разработать индивидуальные планы работы с сильными и слабыми обучающимися, с целью 100% прохождения и повышения среднего балла ЕГЭ и ОГЭ;
 - скорректировать программы дополнительных курсов с целью повышения эффективности подготовки к экзаменам;
 - постоянно участвовать в обучающих мероприятиях (вебинары) по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Педагогу психологу школы проводить постоянные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу).
5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с учителями – предметниками.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В конце 2019-2020 учебного года была промежуточная аттестация в обучающихся 2-8, 10-х классов была отменена в виде переводных экзаменов на основании приказа от 10.04.2020г. № 88. Промежуточная аттестация проводилась в виде итоговых контрольных работ

2 классы – русский язык

3 классы – русский язык

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир

5 классы – русский язык, математика, история

6 классы - русский язык, математика, география

7 классы - русский язык, математика, биология

8 классы - русский язык, математика

10 класс - русский язык, математика

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролируемых заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);

- в мае 2021 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Предпрофильная подготовка – это специально организованная деятельность, которая направлена на оказание обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи в разработке вариантов дальнейшего обучения в профильных старших классах школы, а также в учреждениях профессионального образования.

Профильное обучение – это система специализированной подготовки учащихся старших классов, заключающаяся в том, чтобы сделать процесс обучения в старших классах общеобразовательной школы индивидуальным, соответствующим их ориентациями и запросами, способным направить учащегося на осознанный выбор будущей профессии.

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников 9-х классов готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории дальнейшего обучения. Большое значение в предпрофильной подготовке занимает организованное преподавание дополнительных учебных дисциплин, таких как «Учимся писать сжатое изложение», «Математика: подготовка к ОГЭ». Основными задачами введения, которых являются:

- компенсирующая функция, направленная на устранение пробелов в знаниях учащихся;
- развивающая функция, направленная на решение практических задач и повышения уровня предметной подготовки учащихся.

Основной целью профильного обучения является обеспечение учащимся старших классов и выпускникам школы необходимой подготовки к последующему профессиональному обучению. В соответствии с концепцией профильного обучения, учащимся МОУ «СОШ № 52» предоставляется возможность изучения двух типов учебных дисциплин: базовые – представлены учебными дисциплинами, являющимися основой обязательной общеобразовательной подготовки учащихся по программе полного среднего образования; профильные - учебные дисциплины, изучаемые учащимися на повышенном уровне, связанные с выбранным профилем подготовки (универсальный профиль: математика, биология).

Полноценное функционирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 52» основано на ряде принципов:

- Принцип обеспечения равного доступа для всех учащихся школы к получению выбранной категории профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип совмещения профессионально-ориентирующей и общекультурной функции школы.
- Принцип осознанности выбранного направления профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип психолого-педагогической поддержки по оказанию учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.
- Принцип развития интереса к выбранной профессии в процессе обучения

В рамках организации предпрофильного и профильного обучения наша школа заключила следующие договора (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 8,9,10,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)
6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского».

Информирование обучающихся 8,9,10,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2019-2020 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова. Учащиеся приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» в ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» (28.02.2020г.), в Саратовском социально-экономическом институте ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (24.11.2019 г), в Колледже экономики и финансов Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (30.11.2019). Учащиеся 10 и 11 классов приняли участия) во Всероссийском фестивале науки на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского (28.09.2019) и на базе СГТУ им. Ю.А. Гагарина (12.10.2019), а также в финале Открытого конкурса Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Экономические таланты» в Поволжский институт имени П.А.Столыпина» (25.11. 2019г и 10.03.2020).

Представители ВУЗов и ССУЗов в течение 2019-2020 учебного года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В октябре-ноябре 2019 г. проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, ИРБиС. Учащиеся МОУ «СОШ № 52» принимали участие в ДОД в Колледже экономики и финансов (24.11.2019) - 9а и 9б класс, участвовали в «Десятом всероссийском фестивале науки» 12.10.2019 г. (СГТУ имени Гагарина Ю.А.) - 10 класс, участвовали в национальном проекте «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» при поддержке

Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области (с 11.11.2019 по 13.11.2019). Учащиеся 7-х и 8-х классов (70 человек) приняли участие в проекте профессиональных проб «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников. Ребята прошли три этапа тестирования и получили рекомендации о своих профессиональных наклонностях. Данный проект инициирован Президентом России Путиным В.В. при участии Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия). В рамках данного проекта ученики 8 «Б» класса при содействии ГАПОУ СО «Саратовский архитектурно-строительный колледж» участвовали в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (World Skills Russia) на площадке № 6: ФГОУ ВПО «Саратовский аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (27.02.2020 г.).

С обучающимися 8-х – 9-х классов были проведены тестирования по методике «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока), опросник профессиональных склонностей, а также тестирование на определение профессионального типа личности (ноябрь 2019 г.), которые позволили учащимся определить свои профессиональные интересы и склонности, а также сформировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии. С обучающимися 10-11 класса проведено тестирование «Личность и сферы профессиональной деятельности» (методика Дж. Холанда) (январь 2020 г.), беседы групповые и индивидуальные по выбору профессии и поступлению в ВУЗ.

В 2019-2020 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс универсального профиля обучения, который ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение двух предметов на углубленном уровне (математика и биология). В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары, участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
5. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
6. Работать над повышением качества знаний учащихся.

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2019-2020 учебном году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Районная игра «Логическая карусель «ЛабиринтУм»	Газенкамф В.	Бычкова О.В.	призер
2.	Районный интеллектуальный марафон «Игры разума»	Машкова А.	Токарева Е.Ю.	3 место
3.	Районная научно-практическая конференция «INVENTA»	Гуторова А.	Кулевацкая М.С.	3 место
4.	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»	Машков П. Дьякова А. Полбицын А., Ершова Е.	Казбекова Г.Т. Пашинин А.П. Казбекова Г.Т.	1 место 2 место 3 место
5.	Районная битва хоров на иностранном языке	5-е классы	Казбекова Г.Т.	3 место
6.	Литературный праздник «Строки, опаленные войной»	Гуторова А., 10 кл Масенкова А., 10 кл.	Думшева Т.И.	1 место 3 место
7.	Краеведческие чтения «Прошлое и настоящее Саратовского края»	Гуторова Анастасия, Бояркина Ксения, Томпулиди Александра, Мелкова Александра, Аверкеева Яна, 10а кл.	Думшева Т.И.	2 место
8.	Конкурс переводов с немецкого языка	Скрипкарь Е., 7а Тагаева Е., 8б	Казбекова Г.Т.	Призер Победитель

9.	Районная олимпиада по немецкому языку	Машков П., 4б Полбицын А., 3г	Казбекова Г.Т.	Призёр Призёр
10.	Районный конкурс чтецов на английском языке «Enjoy Literature»	Шлякова Ксения, 8а кл.	Думшева Т.И.	2 место
Городской уровень				
1	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Дьякова А., 11 кл	Пашинин А.П.	2 место
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Дамзен А.	Шлепнева Т.В.	призер
3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Даниелян К.	Жаринова О.В.	призер
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Нериков Л.	Исаева Л.С.	призер
5	Научно-практическая конференция “FUTURUM”	Машков П.	Казбекова Г.Т.	3 место
6	Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Замеженин М. Блохин М. Слесаревский А.	Токарева Е.Ю. Кармак Л.Б. Андронва С.П.	Победитель Победитель Победитель
7	Открытая городская краеведческая конференция «Я – гражданин земли Саратовской»	Аверкеева Я.	Шлепнева Т.В.	2 место
8	III городской форум общественных инициатив	10 кл.	Думшева Т.И.	2 место
	Городская олимпиада по информатике и программированию	Команда школы	Арутюнян Л.Э.	2 место
	НПК «Одиссея разума»	Гуторова А., 10а	Думшева Т.И.	2 место

	Городская олимпиада по информатике и программированию	Ежова Д., 9а	Арутюнян Л.Э.	1 место
	Городская олимпиада по информатике и программированию	Нигметов Т., 9б	Арутюнян Л.Э.	2 место
	Городская олимпиада по информатике и программированию	Клаузер Э., 9а	Арутюнян Л.Э.	3 место
	Городской конкурс молодежных проектов «Имя героя на карте Саратова»	Учащиеся 9-10 кл.	Думшева Т.И.	1 место

Региональный уровень

1	VII Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Дьякова Алена, 10	Пашинин А.П.	Диплом 1 ст.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--------------	--------------

Межрегиональный уровень

1	III Межрегиональный конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	Париенко Елизавета, 8б класс	Казбекова Г.Т.	2 место
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------	---------

Всероссийский уровень 6 призовых мест

1	Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Арктика»	Нериков Леонид Юсупова Кристина	Исаева Л.С.	1 место 3 место
2	VIII Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И.Озолина	Машков П., 5б., Дьякова Алена 11а	Баграмян В.С. Пашинин А.П.	3 место 1 место
3	Всероссийский фестиваль науки «Новые открытия»	Дьякова А., 11а	Пашинин А.П.	1 место
4	Всероссийский географический диктант	Учащиеся школы	Исаева Л.С.	
5	Всероссийский экологический диктант	Учащиеся школы	Исаева Л.С.	

6	Всероссийский конкурс переводчиков- 2020	Аскерова Хадижа, 8а кл.	Думшева Т.И.	3 место
7	Всероссийский конкурс переводчиков- 2020	Аскеров Юнис, 6в кл.	Воробьева Н.П.	2 место
8	Всероссийский конкурс «НЕОТЕРРА»	Гуторова А., 10а	Думшева Т.И.	Диплом победителя
9	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Экономические таланты»	Баталина И., 11а Дьякова А., 11а	Пашинин А.П.	Диплом II ст. Диплом III ст.
10	IX Всероссийском конкурсе «Ты гений»	Газенкамф В., 3в	Бычкова О.В.	Диплом I ст.
Международный уровень				
1	XXV Всероссийские юношеские Чтения с международным участием им. В.И. Вернадского	Дьякова Алена, 11а кл.	Пашинин А.П.	Диплом лауреата Грамота за лучший доклад
2	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Машков П., 4б	Казбекова Г.Т.	Диплом II ст.

Хочется отметить такие яркие победы, как

- победа Дьяковой Алены вместе с кандидатом исторических наук и учителем Пашиным Андреем Петровичем в XXVI Всероссийских юношеских Чтениях с международным участием им. В.И. Вернадского
- победа Машкова Петра и Дьяковой Алены вместе с учителями истории Баграмян В.С. и Пашиным А.П. в VIII Всероссийских научных чтениях памяти профессора А.И.Озолина,
- победа Нерикова Леонида вместе с учителем Исаевой Л.С. в Всероссийском научно-исследовательском конкурсе для школьников «Арктика».
- победа Аскеровой Хадижы вместе с учителем Думшевой Т.И. в Всероссийском конкурсе переводчиков-2020,
- победа Аскерова Юниса вместе с учителем Воробьевой Н.П.. в Всероссийском конкурсе переводчиков-2020
- победа во Всероссийском конкурсе «НЕОТЕРРА» 10а класса, учитель Думшева Т.И.
- региональный этап XXVIII Всероссийских юношеских Чтений, 1 место, Дьякова Алена, учитель Пашинин А.П.
- городской конкурс общественных инициатив, 10а класс, 2 место, учитель Думшева Т.И.

Учитель Ярошевич Л.Р., Степухина Г.Е. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали уровень такой же, как и в прошлом году. Призовых мест на муниципальном уровне 4 (2018 г. – 4) – по биологии (Дамзен А., 8б), по географии (Нериков Л., 8а), по технологии (Даниелян К., 7б), по русскому языку (Безрукова Е., 4б). Педагогическому коллективу школы следует продолжать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;
- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми.

В рамках работы с одаренными детьми в ноябре 2019 года на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только». 20 школ Ленинского района приняли участие в работе конференции. Открытие конференции прошло ярко и празднично с показом театрализованных представлений. В рамках конференции работали секции иностранных языков для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов, секции русского языка и литературы, истории и обществознания. В рамках сотрудничества с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Поволжским институтом управления им.П.А.Столыпина в работе жюри принял участие кандидат исторических наук, доцент кафедры экономической психологии и психологии государственной службы Конопленко А.А. Также членом жюри секции иностранных языков стала

старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Тернова Н.В.

Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены грамотами. Членам жюри выданы сертификаты. На основании приказов отдела образования Администрации Ленинского района от 15.11.2019г. №234 «Об итогах НПК «О науке и не только...» объявлена благодарность администрации МОУ «СОШ № 52» за качественную подготовку и проведение данного мероприятия.

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2019-2020 года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Матросова Л.С.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Осипова Е.В., Степухина Г.Е.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)
5. МО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Н.Н.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ОБЖ) - (руководитель Жаринова О.В.).
7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Кармак Л.Б.)

Согласно плану работы школы, в течение 2019-2020 учебного года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)
- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)
- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2019-2020 учебного года проводились предметные недели только в начальной школе, русскому языку и литературе, истории. Причина: отмена занятий по ОРВИ и гриппу, нерабочие дни и переход на дистанционное обучение.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В 2019-2020 учебном году проходил педагогический фестиваль «Интегрированный урок как средство реализации межпредметных связей». На открытии фестиваля учителем Кармак Л.Б. было представлено внеклассное мероприятие – сказка «Сказка про шута или новогодние приключения», учителем Ивановой И.Н. внеклассное мероприятие – сказка «Морозко», учителем Егоровой А.А. внеклассное мероприятие «Приключения в тридевятом царстве», руководителем танцевального кружка «Колибри» Арутюнян Л.Э. танец «Диско 80-х». Также было проведено 7 интегрированных открытых уроков: чтение-письмо, русский язык-развитие речи, математика-география, английский язык-немецкий язык, биология-химия, география-астрономия, интегрированное кружковое занятие в 3в классе и интегрированное занятие по психологии и английскому языку в 8а классе по теме «Подростковый возраст». На всех мероприятиях присутствовали учителя и гости фестиваля. Все уроки соответствовали теме фестиваля и современным требованиям.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию учителя школы (первая категория - 1 чел., высшая – 2 чел., соответствие - 3 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 16 человек (русский язык, родной язык, литература – Матросова Л.С., математика - Батеева Е.Х., курсы социальных педагогов – Зотова Е.А., курсы педагогов-психологов – Корнишина Е.А., география – Исаева Л.С., начальные классы – Иванова И.Н., Егорова А.А., Балашова И.С., Токарева Е.Ю., курсы оказания первой доврачебной помощи – весь коллектив, курсы переподготовки «Учитель музыки» - Кармак Л.Б., безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе – 32 человека, организация защиты детей от видов информации, распространяемой сети «Интернет» - 2 человека, «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - весь коллектив, «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - 27 человек.

В 2020-2021 учебном году согласно графику аттестации педагогических работников, на высшую квалификационную категорию будут подавать заявление 2 учителя (Архипова Е.Н., Пашинин А.П.), на первую квалификационную категорию 10 учителей (Кулевацкая М.С., Балашова И.С., Егорова А.А., Абакарова М.Б., Зотова Е.А., Батеева Е.Х., Чужова Е.В., Повивкина И.А., Степухина Г.Е., Ярошевич Л.Р.), на соответствие занимаемой должности «Учитель» 1 человек (Глухов В.С.).

В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям: Балашовой И.С., Баграмян В.С., Архиповой Е.Н., Бычковой О.В., Егоровой А.А., Кузнецовой Н.Н., Пашину А.П.

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

Всероссийский уровень – 14.

Межрегиональный – 2

Региональный – 9

Муниципальный – 28

Районный – 13

Необходимо особо отметить активную работу и высокие результаты в данном направлении следующих учителей: Пашина А.П., Токаревой Е.Ю., Кармак Л.Б., Исаевой Л.С.

ФИО	Уровень	Мероприятие	Выход
Егорова А.А.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом II степени
Кузнецова Н.Н.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом II степени
Батеева Е.Х.	Международный	Публикация в международном научном журнале	Публикация
Душева Т.И.	Международный	Член жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	Сертификат
Ярошевич Л.Р.	Международный	Проект Lifelong Learning	Сертификат
Думшева Т.И.	Международный	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство
Исаева Л.С.	Международный	Творческий конкурс «Погода для всех»	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Международный	Конкурс педагогического мастерства «Педагог XXI века»	1 место
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Участие и развитие Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Благодарность
Исаева Л.С.	Всероссийский	Подготовка победителя научно-исследовательского конкурса «Арктика»	Благодарность
Думшева Т.И.	Всероссийский	Подготовка призеров Всероссийского конкурса переводчиков-2020	Благодарность
Егорова А.А.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат
Пашинин А.П.	Всероссийский	Научная конференция «Четырнадцатые Всероссийские чтения профессора А.И.Озолина»	Выступление
Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация в сборнике научных трудов РАНХ и ГС при президенте РФ Поволжского института управления им.П.А.Столыпина	Публикация
Пашинин А.П.	Всероссийский	Благодарность за руководство исследовательской работой призера XXVI Всероссийских юношеских Чтений им.	Благодарность

		В.И.Вернадского	
Бычкова О.В.	Всероссийский	Конкурс «Профессиональное мастерство»	1 место
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота
Бычкова О.В.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота
Повивкина И.А.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Просвещение»	сертификат
Думшева Т.И.	Всероссийский	Фестиваль науки	сертификат
Степухина Г.Е.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Видеоурок»	Свидетельство
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Видеоурок»	Свидетельство
Ермолаева М.А.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Мультиурок»	Свидетельство
Кузнецова Н.Н.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Просвещение»	Свидетельство
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Эксперт в онлайн-образовании	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Тренинг «Управление сопротивлением в коллективе»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Тренинг «Эффективные собрания и совещания»	Сертификат
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Педагогический конкурс в номинации «Исследовательские работы обучающихся»	1 место
Пашинин А.П.	Всероссийский	4 Всероссийский фестиваль науки «Новые открытия»	Член жюри, организатор
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Активное участие в формировании педагогического сообщества на портале «Завуч.инфо»	Благодарность
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Олимпиада «Подари знание»	1 место
Кулевацкая М.С.	Региональный	Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди работников образования	3 место
Кармак Л.Б.	Региональный	Интернет-проект «Подвигу народа жить в веках»	Призёр
Батеева Е.Х,	Региональный	ТОП-100 учителей Саратовской области, активно использующих цифровые образовательные ресурсы современные технологии обучения	сертификат
Батеева Е.Х.	Региональный	Семинар «Эффективные формы организации работы учителя математики»	Сертификат
Балашова И.С.	Региональный	Активный учитель региона	Почетная грамота

Думшева Т.И.	Региональный	Семинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ.	Сертификат
Думшева Т.И.	Региональный	Семинар «Старт к успеху»	Выступление
Пашинин А.П.	Региональный	Интерактивно-музыкальная программа «Танцы в старинной усадьбе»	Благодарность
Зотова Е.А.	Городской	Семинар социальных педагогов «Профессия – социальный педагог»	Выступление
Андропова С.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов	член жюри
Кармак Л.Б.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов	Член жюри
Жаринова О.В.	Городской	Эксперт НИКО	Эксперт
Матросова Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри
Матросова Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри
Кармак Л.Б.	Городской	Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Спортивный семейный Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Судья
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по праву	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Член жюри
Степухина Г.Е.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Думшева Т.И.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри

Шлепнева Т.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии	Член жюри
Исаева Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии	Член жюри
Жаринова О.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри
Егорова А.А.	Городской	Член жюри муниципальной олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов	Член жюри
Исаева Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Организация и проведение Большого польского бала	Благодарность
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Корнишина Е.А.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Матросова Л.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Андропова С.П.	Районный	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Районный	Член жюри олимпиады по немецкому языку для 3-4 классов	сертификат
Кулевацкая М.С.	Районный	Судья районных соревнований по лыжным гонкам	Сертификат
Батеева Е.Х.	Районный	Профессиональный конкурс молодых учителей «Учитель, которого ждут»	Сертификат
Абакарова М.Б.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Выступление
Егорова А.А.	Районный	Семинар учителей начальных классов	сертификат
Арутюнян Л.Э.	Районный	Конкурс компьютерного творчества «Мой Интернет»	Член жюри
Бычкова О.В.	Районный	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Член жюри
Думшева Т.И.	Районный	Конкурс на английском языке «Enjoy Literature»	Член жюри

Егорова А.А.	Районный	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Член жюри
Повивкина И.А.	Районный	Олимпиада по русскому языку для учащихся	Член жюри
Пономарева В.В.	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Выступление
Токарева Е.Ю.	Районный	Литературная викторина «Морской бой»	Член жюри

В 2020-2021 учебном году всем учителям необходимо активно участвовать в различных мероприятиях по повышению и распространению собственного педагогического опыта (не менее одного мероприятия в учебную четверть).

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2019-2020 учебном году была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура»; включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными школой были: День знаний (пр.№ 248 от 26.08.2019), праздник посвящения: в первоклассники «Путешествие в страну Знаний» (пр.388 от 15.10.2019), праздник посвящение в старшеклассники «Ура! Мы старшеклассники» (пр.403 от 19.10.2019 г.), посвящение в пятиклассники «Пятиклассниками быть - это надо заслужить!». (пр. № 357 от 30.09.2019), День Учителя и День самоуправления (пр.№ 354 от 30.09.2019), концерт, посвященный Дню матери (пр. № 468 от 18 ноября 2019), конкурс Инсценировки Новогодней сказки, Новый год (пр № 526 от 16.12.2019), праздничные мероприятия к 8 марта, мероприятия в дистанционном режиме, посвященные 75-летию. Победы в Великой Отечественной войне, дистанционные мероприятия Последний звонок и Выпускные вечера.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах, обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самым частым гостем школы являются: ветеран вооруженной службы, полковник в отставке Боровик Виктор

Николаевич; ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович. В год 75-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся: проведено мероприятие, посвященное Дню начала контрнаступлений советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) «На огненных московских рубежах», классные часы, посвященные Сталинградской битвы; Ленинградской блокаде, тематические уроки, посвященные вхождению Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации, единые классные часы к Дню защитника Отечества, военно-спортивный праздник «Армейские забавы!», праздник в начальной школе «Защитники Земли Русской», мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, конкурс чтецов среди учащихся «Стихи о войне», конкурс инсценированной военной песни «Солдатская песня» в 1 классах, выпуск боевых листов «И помнит мир спасенный». В комнате Боевой Славы проводились уроки мужества и экскурсии.

В целях санитарно-эпидемиологического благополучия, предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в дистанционном режиме учащиеся школы приняли участие общешкольной акции «О войне и о Победе говорят стихами дети», в региональном челлендже "Помнит сердце, не забудет никогда», в конкурсе видеороликов к 75 - летию Победы, в международной акции «Окна Победы», «Свеча в окне», «Бессмертный полк онлайн», в онлайн режиме проведена инсценированная военная песня, видеомарафон флеш-моб «Читаем книги Победы.

Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Уроки мужества, месячник патриотической работы и т.д.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью школа участвовала в фестивале национальных культур «В семье единой», где каждый коллектив смог представить культурные традиции народов Поволжья, Кавказа, Белоруссии, Украины. Команда школы представляла народность «Русские» и стала победителем конкурса.

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

В художественно-эстетическом направлении работа классных руководителей была направлена на формирование культуры, привития интереса к искусству, театру. Обучающиеся школы посещали раз в месяц театрализованные представления в театрах города, а во время каникул классные руководители организовывали детей на посещение музеев, театров, просмотров художественных фильмов принимали участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, поделку декоративно-прикладного творчества.

В школе в 2019-2020 учебном году работала детская общественная организация «Юная Россия». Работа организации осуществляется с целью выполнения следующих задач:

- Воспитание патриотизма;
- Формирование чувства ответственности;
- Формирование чувства долга перед семьей, Родиной;
- Воспитание творческого подхода к любому делу.

Совместно с активом организации в начале учебного года был разработан и утвержден план работы на текущий год, проведены классные часы, посвященные истории детского движения в России с целью привлечения учащихся к активной жизни в школе.

В течение 2019-2020 учебного года в соответствии с планом работы организации были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, День Учителя, День народного единства, День Конституции, 8 Марта, организованы онлайн мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Члены организации оказывали шефскую помощь учителям начальных классов, занимали игрой младших школьников во время перемен и работы групп продленного дня, обновлялся стенд общественной организации.

Организация реализовала свои программы эстетического и экологического направления, смогла заинтересовать учащихся среднего звена своими идеями, выявить у них творческую активность, ответственность и самостоятельность.

Определяя задачи на будущий год, хотелось бы продолжить работы по направлениям организации, развивать ДОО «Юная Россия».

Работа ОУ по профилактике детского травматизма строилась с учетом областной комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма.

В течение учебного года школа сотрудничала с инспекторами ПДН ОГИБДД УВД по г. Саратову и инспекторами Приволжского ПЛУ УМВД России на транспорте.

Классными руководителями проводились инструктажи с учащимися по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале воспитательной работы.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения инструктажей в планах воспитательной работы классного руководителя по вопросам ТБ.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы: регистрации вводного инструктажа по ОТ, выдачи инструкций по ОТ, регистрации инструктажа на рабочем месте.

Работа с обучающимися по профилактике травматизма проводится с использованием различных форм: беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Правила поведения школьников на улице»; целевые прогулки, экскурсии: «Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед», викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»; просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)»,

«Безопасность детей в транспортном мире», просмотр мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Ежемесячно классными руководителями 1-11 классов проводятся уроки по программе «Правила дорожного движения» для учащихся 1-11 классов с записью в классном журнале, инструктажи с учащимися по безопасности ПДД (12.09.2019, 25.12.2019; 15, 22, 25.05.2020 дист.), инструктажи с родителями: «Правила дорожного движения, использовании ремней безопасности при перевозке детей, использования светоотражающих элементов в одежде и на портфелях детей», «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения» (12.09.2019г.), «Безопасность на дороге, вблизи железной дороги», «Об ответственности родителей за соблюдения детьми ПДД, безопасного поведения на дорогах и правил передвижения на вело-мото-транспорте» (15.05.2020); по окончании каждой четверти с учащимися проводятся инструктажи по ПДД, по безопасности вблизи железнодорожных путей и железнодорожных объектов, инструктажи с родителями об ответственности на дорогах, правилах перевозке детей, об ответственности родителей за безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта и вблизи прохождения железнодорожных путей»

Ежеквартально классные руководители 1-11 классов проводят беседы по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения», «Права и обязанности», «Урок безопасности по профилактике детского травматизма». Ежегодно на первом родительском собрании родители разрабатывают схему маршруты безопасного движения ребенка в школу «Дом-школа-дом» (11.09.2019);

Начальником отделения по пропаганде БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Саратову капитаном полиции Курмакаевой Г.Р. (09.10.2019, 24.10.2019, 19.12.2019, 27.01.2020) и инспекторами ПДПС Никониной И.В. (19.11.2019) инспектором ИАЗ Чебану А.М. (25.09.2019) проведены беседы по безопасности дорожного движения. На втором этаже школы оформлены стенды по ПДД, где представлены наглядные пособия по теоретическим занятиям ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах. В кабинетах в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. На официальном сайте школы организован раздел «Безопасность дорожного движения и профилактика травматизма в которой размещены: нормативная документация, методические рекомендации, планы, отчеты, новости профилактической работы школы по профилактике ДДТТ.

Инспектором ПЛУ ОДН Грошевым А.М. проведены беседы с учащимися 5-11 классов: «Безопасность на железной дороге», «Зона особой опасности» (05.03.2020)

Работа с родителями: Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе, велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

1. В тематику родительских собраний постоянно включены выступления и беседы инспектора ПДН и участкового инспектора, темами бесед;

2. «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения», «Профилактика детского травматизма».

2. Оформлен 2 этаж стендами по безопасности.

3. Оформлялись выставки детских рисунков по тематике дорожной безопасности и травматизма («Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Мой безопасный путь домой».

4. Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

5. Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников (ежедневная фиксация результатов осмотра в Журнале обследования территории).

6. Проводятся тренировочные эвакуации

Учет несчастных случаев с обучающимися

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, вызвавшему потерю трудоспособности обучающегося не менее, чем один день, оформляется акт о несчастном случае по форме Н-2 в 3-х экземплярах, акты утверждаются директором школы. В акте Н-2 указываются все мероприятия по устранению причин несчастного случая, по каждому мероприятию назначается ответственный за исполнение. Производится анализ причин несчастного случая с рассмотрением на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Несмотря на вышеперечисленные мероприятия, в 2019-2020 учебном году произошел 1 несчастный случай с учащимся во время учебного процесса, анализ прослеживает слабую индивидуальную работу с учащимися социального педагога, педагога – психолога и классного руководителя по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация дежурства администрации, педагогов и учащихся на перемене;
- усиление работы по соблюдению правил поведения в школе и соблюдению Устава школы.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, педагога-психолога индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования.

Социальная работа

Социальная работа в школе велась в соответствии с планом. В начале учебного года социальным педагогом была составлена социально – демографическая характеристика школы. Работа проводится по направлениям:

1. работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, опекаемыми;
2. семьи, находящиеся в социально опасном положении;
3. санаторно-курортное лечение обучающихся.

На 01.09.2019 г. по микрорайону МОУ «СОШ № 52» было 14 человек опекаемых, состоящих на учёте в секторе опеки и попечительства с разными статусами:

6 человека сироты (Подовинников Георгий – 9б, Киммель Дарья – 6а, Ионов Дмитрий - 3в, Лучников Даниил – 5в, Ионов Данила – 7а, Ломова Анастасия – 7б);

5 человека оставшиеся без попечения родителей (Тарасов Михаил – 9а, Жеребцов Кирилл – 8а, Мишина Яна – 7а, Агафонов Арсений – 1а, Фролова Мария – 3б);

3 человека опекаемых по социальным причинам (Спиридонова Полина – 8а, Ячников Ян – 1б, Плотникова Александра – 1в).

07.12.2019 года снята с опеки Спиридонова Яна.

Со всеми опекаемыми проводилась работа, они посещались на дому, осуществлялся контроль за медицинским осмотром (один раз в год), успеваемостью, опекуны сдавали отчёт о трате денежных средств и о выполнении своих обязанностей в отношении опекаемых и подопечных. Питание с частичным возмещением стоимости получали: Жеребцов Кирилл, Мишина Яна, Подовинников Георгий, Киммель Дарья, Тарасов Михаил, Фролова Мария, Ломова Анастасия, Ионов Дмитрий, Ионов Данила, Лучников Даниил, Агафонов Арсений. Опекаемые Плотникова Александра, Ячников Ян получали питание за счёт средств опекуна.

Тенденция последних 3 лет идёт к увеличению числа опекаемых в образовательном учреждении.

Опекаемые семьи

2017-2018 на окончание года семей / в них детей	2018-2019 на окончание года семей / в них детей	2019-2020 на окончание года семей / в них детей
10/10	9/9	9/12

Приёмные семьи

2017-2018 на окончание года семей / в них детей	2018-2019 на окончание года семей / в них детей	2019-2020 на окончание года семей / в них детей
0	1/3	1/1

В 2019-2020 учебном году проводилась профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН и ВШУ, а так же с семьями, находящимися в социально опасном положении: беседы, семьи посещались на дому.

На совет профилактики приглашались учащиеся с родителями (законными представителями).

Костин Дмитрий – 8а, Шалмышов Самат – 7а, Павлова Анастасия – 9б, Гладков Вячеслав – 7б, Жеребцов Кирилл – 8а, Цацулин Артём – 8б, Марунин-Златкевич Артём – 7а, Матлов Семён – 8а, семья Шипилькова Л.Н.; (протокол № 2 от 21.10.2019 г.); Гладков Вячеслав – 7б (протокол № 3 от 25.11.2019 г.); Мурыгин Никита – 11а (протокол № 4 от 23.12.2019 г.);

Златкевич Артем – 7а, Жеребцов – 8а, Матлов Семен – 8 а, семья Шипильковых – 5а класса (протокол № 5 от 20.01.2020 г.); Сапёлкина Ангелина – 7а (протокол № 6 от 17.02.2020 г.); Мурыгин Никита – 11а, Цацулин Артём – 8б (протокол № 7 от 16.03.2020 г.); Жеребцов Кирилл – 8а, Златкевич Артём – 7а, Кирдяшкина Полина – 7а, семья Шипильковой Л.Н. (протокол № 9 от 18.05.2020 г.).

На всех учащихся, которые состоят на учёте ВШУ и ПДН, заведены наблюдательные дела и документы.

На 01.09.2019 г. в школе МОУ «СОШ № 52» обучались 5 человек детей-инвалидов, из них учатся на домашнем обучении - 4 человека: Левин Артём 2 в, Ефремов Артём 4 г, Чумаков Никита 1 в, Шаламов Петр – 1 а, Каменскова Ольга 11 а класс посещает школу.

Обучающиеся имеющие статус ОВЗ - Яшенькин Егор 7б, Мирко Ангелина 6а (обучается по специальной программе)

Обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, ОБП, обеспечиваются горячим питанием с возмещением стоимости с сентября по май месяцы.

Центром помощи семье и детям г. Саратова, семьям, находящимся в социально опасном положении, оказывалась помощь: вручены новогодние подарки, проводились консультации, дети приглашались на культурно - массовые мероприятия.

Социальный паспорт на окончание 2019 – 2020 учебного года

Общее количество детей – 729 человек на 29.05.2020 года.

Многодетные семьи	65
в них детей до 18 лет.....	212
из них обучаются в сош № 52.....	122
Семьи, находящиеся в социально опасном положении.....	0
в них детей до 18 лет.....	0
из них обучаются в сош № 52.....	0
Малоимущие семьи.....	71
в них до 18 лет.....	115
из них обучаются в сош №52.....	81
Неполные семьи.....	64
в них детей до 18 лет.....	80
из них обучаются в сош №52.....	75
из них одиноких матерей.....	7
из них отцов-одиночек.....	5
Опекаемые семьи.....	10
в них детей до 18 лет.....	14
из них обучаются в сош №52.....	13
Приёмная семья.....	1
в них детей до 18 лет.....	1
из них обучаются в сош №52.....	1
ПДН.....	2
ВШУ.....	1
Дети – инвалиды (в школе)	5

Учитывая сложную социальную обстановку в семьях находящихся в социально – опасном положении педагогическому коллективу и социальному педагогу в новом учебном году:

- усилить работы с семьями находящимися в социально – опасном положении и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, вовлекать их в кружки и секции, чаще посещать на дому, помогать им решать возникающие проблемы;
- активизировать работу по оздоровлению обучающихся в МОУ «СОШ № 52».

Работа педагога – психолога

Основной целью работы педагога – психолога было психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических

условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности. Основными задачами являлись:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Выявление причин неуспеваемости
3. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
4. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
5. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении
7. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9 и 11 классов при подготовке к экзаменам
8. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и методическое. Мероприятия проведенные педагогом-психологом: индивидуальные консультации (115), групповые консультации (19), индивидуальные диагностические обследования (57), групповые диагностические обследования (28), тематические социально-психологические классные часы, тренинги по темам: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика СПИДа», «Мы выбираем толерантность», «Взаимоотношения с родителями», «Подготовка к ГИА, ЕГЭ», «Что я знаю о вредных привычках», «Экзамены без стресса», «Жизнь прекрасна и удивительна» «От чего зависят поступки человека», «Жизнь дана на добрые дела». На родительских собраниях прошли выступления по темам: «Адаптация первоклассников в школе. Поможем вместе», «Адаптация учащихся 5-х классов», «Психологическая поддержка подростка во время подготовки и сдачи экзаменов»,

«Профилактика детского и подросткового суицида в образовательных учреждениях», «Участие подростков возрастом от 13 лет в социально-психологическом тестировании, направленного на ранее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ».

На тематических педагогических советах заслушивались вопросы: «Признаки жестокого обращения с детьми и его новые формы», «Адаптация учащихся 1-х классов» «Адаптация и исследование уровня тревожности учащихся 5-х классов», «Работа педагога-психолога с учащимися из группы риска».

Консультативное направление.

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. Проблемы в детско-родительских отношениях
4. Трудности в профессиональном самоопределении
5. Трудности обучения
6. Консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Диагностическое направление.

В течение отчетного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы. Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на сплочение детского коллектива для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В 9-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

1. Развитие внимания
2. Коррекция эмоционального состояния
3. Работа со стрессовыми состояниями
4. Работа с агрессией
5. Развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9-х и 11 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Выводы. Проведенную групповую развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

Профилактическая работа.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

Проведение тематических классных часов для учащихся 5, 9-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Выступления на родительских собраниях

Выступления на педагогических советах

Групповые просветительские консультации учащихся 8, 9, 10, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Реализацию профилактической деятельности можно считать качественной и успешной.

Методическая работа педагога-психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
- Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
- Оформление документации педагога-психолога
- Посещение семинаров (городских и районных), вебинаров, прохождение курсов повышения квалификации в целях самообразования.

За истекший период методическую деятельность можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, программам работы с детьми группы риска.

Общий вывод:

Анализируя всю проведенную за истекший период работу педагога-психолога можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

На 2020-2021 учебный год планируется достижение следующих задач:

1. продолжение формирования навыков здорового образа жизни; развитие навыков саморегуляции (снижение конфликтности и агрессивности в среде подростков);
2. выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации;
3. проведение систематической коррекционно-развивающей работы с учащимися, консультативной работы с родителями;
4. расширение направления работы с трудными подростками;
5. более глубокая тренинговая работа по подготовке учащихся и родителей к ГИА.

Профилактика асоциального поведения

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работали кружки правовой направленности «Человек и закон» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России». Руководители кружков учителя истории Пашинин А.П. и Баграмян В.С. организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей, были проведены следующие мероприятия:

Исторический час «Мой любимый Саратов»

Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

Классный час «На планете Толерантность»

Классный час «Конституция - главный закон государства»

Единый день профилактики беседа «Закон обо мне, мне о Законе»

В рамках Декады правовых знаний: круглый стол с инспектором ПДН на тему «Правонарушения, их последствия», беседа «Право – искусство добра и справедливости», классный час «Нет прав без обязанностей», дискуссия «Мы легко забываем свои проступки, когда они известны лишь нам одним», беседа «Договор дороже денег», беседа «Семейное право для несовершеннолетних», круглый стол «Только слабые совершают преступления, сильному и счастливому они не нужны».

Классные часы «Главный закон государства», «Что я знаю о Конституции?»

Беседы по профилактике правонарушений и преступлений с участием участкового инспектора лейтенанта полиции Слепухина С.А. и инспектора ПДН ОП-4 капитана полиции Масловой Д.К..

В рамках месячника по профилактике правонарушений проведены: выставка литературы "Твои права и обязанности", классные часы Права человека - права ребенка", «Ответственность за шалости»; «Знаешь ли ты закон? Ответственность за правонарушения»; круглый стол «Не ломай судьбу свою», дискуссия «От чего зависят поступки человека?», тестирование «Взаимодействие детей и родителей».

.Акция «Жизнь прекрасна и удивительна» по профилактике суицидальных тенденций)

Проведение беседы на тему: «Закон и мы»

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

Постоянно в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Все мероприятия планировались с учетом опыта работы в предыдущий период. Были проведены следующие мероприятия: беседы по формированию культурных навыков, беседы по профилактики правонарушений и преступлений с учащимися и родителями, классный час «Вся правда о вредных привычках», тестирование «Взаимодействие детей и родителей», акция «Жизнь прекрасна и удивительна» по профилактике суицидальных тенденций), месячник «Мы за здоровый образ жизни»: конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров!», классный час «Здоровье – в твоих руках», спортивный праздник «Спорт - против наркотиков», беседа «Чистота – залог здоровья», проведение беседы на тему: «Полезный разговор о вредных привычках», фото выставка «Здоровая семья - счастливая семья», анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», День Здоровья, беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».

Контроль со стороны администрации школы за организацией работы по вопросам профилактики употребления ПАВ осуществлялся путем проведения тематических проверок, отчетов на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, отражались в мониторингах занятости детей, состоящих на профилактическом учете в школе во внеурочное время (ежемесячно) и т.д.

В школе имеются списки детей и подростков «группы риска», включающие учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении. На конец года в школе на профилактическом учете не состоит ни одна семья.

Особая роль в этой работе отводилась социально-психологической службе школы: индивидуальным беседам с социальным педагогом, педагогом – психологом, урокам профилактики наркомании, посещениям неблагополучных семей.

Классными руководителями использовались различные формы работы: лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, диспуты, видео сеансы, вечера. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности.

Учителя-предметники (по биологии, химии, обществознанию, ОБЖ, физической культуре), школьный врач обеспечивали организацию профилактической работы на уроках и в беседах, используя антинаркотический материал в качестве фрагментов уроков, проводились тематические уроки.

В школе разработана и утверждена к реализации Программа «Воспитание здорового образа жизни школьников» по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Целью данной программы является формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни, снижение уровня курения, алкоголизма, наркомании, употребления токсических и психотропных веществ среди обучающихся, разработана программа классных часов «Основы здорового образа жизни старшеклассников».

Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию учащихся, по развитию творческих и художественных способностей, воспитанию высокой культуры досуга. Внеклассная работа проводилась в сочетании с деятельностью кружков, школьными творческими объединениями и кружками, спортивными секциями, центрами дополнительного образования и культуры Ленинского района и г. Саратова, а также классных коллективов, под руководством МО классных руководителей.

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №120 от 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», воспитательным планом школы в разделе «Воспитание навыков здорового образа жизни», планом совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, планом работы совета профилактики, программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Ежемесячно, в течение учебного года проходили заседания Совета профилактики, где рассматривались вопросы профилактики правонарушений и преступлений, обсуждались несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении, рассматривалась профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и их родителями, с учащимися, находящимися в социально опасном положении, детьми, относящимися к «группе риска», заслушивались отчеты классных руководителей 5-11 классов по вопросам посещаемости, успеваемости и поведению учащихся, работа по профилактике наркомании, курении, алкоголизма, отчеты социального педагога, педагога - психолога, членов родительского комитета. Все заседания протоколировались.

Педагогический коллектив проводил работу по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, на эти семьи составлена совместная программа реабилитации семей (ПДН, детская поликлиника, Центром помощи семье и детям) Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации посещались на дому в целях контроля выполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей. В ходе посещений проводилась разъяснительная работа с подростками и родителями. На все посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, в них указывались цели посещения, проблемы семьи, рекомендации членов комиссии по исправлению или улучшению положения.

В результате изучения планов воспитательной работы, собеседований с классными руководителями, установлено следующее: профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, семейного неблагополучия в школе уделяется большое внимание. В школе разработана система деятельности по данному вопросу, включающая работу специалистов: социального педагога, педагога-психолога, медсестры, библиотекаря, классных руководителей, по мере надобности привлекаются и представители сопредельных ведомств.

Инспекторами ОП-4 УМВД России по г. Саратову проведены следующие лекции и беседы с учащимися: лекция к Дню трезвости «Административная ответственность за употребление спиртных напитков» (участковый инспектор лейтенант полиции Слепухин С.А. 11.09.2019), «Ответственность за совершение преступлений» (нач. филиала по Ленинскому району г. Саратова ФКУ УИИ УФСИН России по саратовской области полковник внутренней службы Маслова О.Я., 18.10.2019), «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (лейтенант внутренней службы Бойко М.В. 30.10.2019), «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений» (инспектор ПДН ОП-4 капитан полиции Маслова Д.К. 12.11.2019), правовая беседа «Скажи наркотикам – нет», круглый стол «Правонарушения и их последствия» (инспектор ПДН ОП-4 капитан полиции Маслова Д.К. 19.11.2019), беседа «Права и обязанности» (инспектор ПДН ОП-4 капитан полиции Маслова Д.К. 04.12.2019), беседа «Экстремизм в подростковой среде» (инспектор ПДН ОП-4 капитан полиции Маслова Д.К. 20.01.2020), лекция «Поступки, которые мы совершаем» (инспектор ПДН ОП-4 капитан полиции Маслова Д.К. 28.02.2020), беседа «Об ответственности за мелкие хищения в торговых сетях» (лейтенант полиции Слепухин А.А., 10.03.2020).

На общешкольных родительских собраниях выступали: участковый инспектор УМВД ОП-4, лейтенант полиции Слепухин С.А. с темой «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений», старший инспектор ОДН ПЛУ России на транспорте Климова И.Ю. «Профилактика травматизма на объектах ж/дороги и железнодорожного транспорта» 12.09.2019), инспектор ПДН ОП-4 УМВД России по городу Саратову капитан полиции Маслова Д.К. с вопросом «

Подросток и закон» (14.11.2019), «Профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (24.01.2020): старший помощник прокурора Ленинского района Лещенко А.И. с вопросом «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств» «Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств» (24.01.2020).

На совещании при директоре заслушивались вопросы: о работе по профилактике правонарушений и работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; по профилактике экстремизма и национализма; о мерах по обеспечению безопасности охраны жизни и здоровья учащихся; о работе по профилактике жестокого обращения с детьми; по предупреждению табакокурения, употребления алкоголя, токсических

веществ, употребление некурительной никотиносодержащей продукции (снюсов), анализ воспитательной работы за четверти.

Анализ профилактической работы показал, что все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, вовлекались в общественную жизнь школы, имели поручения, принимали участие в жизни класса.

На учете в ПДН на конец года состоят двое учащихся Сапелкина Ангелина 7 а класс – самовольный уход из дома, Кирдяшкина Полина 7 а класс – употребление алкогольной продукции, на внутришкольном учете состоит один подросток: Цацулин Артем 8 б класс – за девиантное поведение.

Дети, состоящие на учете ВШУ и ПДН.

Учебные годы	Всего детей, состоящих на	Из них на учете в	Из них на учете в ПДН
2017-2018	1	1	0
2018-2019	2	2	0
2019-2020	3	1	2

Но стоит отметить, что необходимо регулярно отмечать в личных карточках, в журналах проведения бесед все изменения, которые происходят, чтобы своевременно корректировать работу с этими семьями и детьми

На основании вышеизложенного следует обратить серьезное внимание на: недостатки в организации профилактической работы в классных коллективах, принятие мер по их устранению (с учетом конкретной ситуации, сложившейся проблемы); усиление контроля за деятельностью классных руководителей, педагогов дополнительного образования по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения подростков, семейного неблагополучия.

Спортивно-массовая работа

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО. Анализируя работу учителей физкультуры в 2019–2020 учебном году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, сноровки. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта, повышения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни в школе проводились соревнования по разным видам спорта. В 2019-2020 учебном году обучающихся участвовали в районных соревнованиях но результативность низкая, что указывает на слабую физическую подготовку детей, а также не системную работу с обучающимися учителей физической культуры.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали призовые места.

	Название соревнований	Место	ФИ обучающегося, команда	Учитель
1.	Чемпионат и Первенство России по Кумдо	3 2 участи	Огилько Даниил Кочегаров Александр Печерский Роман	5 а 1 а 2 б

		е		
2.	Чемпионат и Первенство России по Хапкидо	3 3 3 участие е участие е	Кочегаров Александр Огурцов Антон Ершова Екатерина Смотров Дмитрий Печерский Роман	1 а 2 б 4 г 3 а 2 б
3.	Всероссийские соревнования среди юных биатлонистов «Кубок Анны Богалий-Skimir@»	1	Гуторова Анастасия	10 а
4.	Всероссийские соревнования по карате «Кубок памяти»	3	Бояркина Ксения	10 а
5.	Открытое Первенство Школы Корейских Боевых искусств по Тхеквандо на призы Союза Тхеквандо Саратовской области	1 2 3	Огилько Даниил Кочегаров Александр Огурцов Антон	5 а 1 а 2 б
6.	Открытое Первенство Школы Корейских Боевых искусств по Тхеквандо на призы Союза Тхеквандо Саратовской области Поединки на спончах (длинный меч)	2 3 3 3 2	Кочегаров Александр Огурцов Антон Ершова Екатерина Печерский Роман Уланов Николай	1 а 2 б 4 г 2 б 2 в
7.	Областные соревнования по спортивному туризму в закрытом помещении на юношеской дистанции в старшей группе	1	Скорблюк Анастасия	8 а
8.	Открытое Первенстве города Саратова и по спортивному ориентированию «Приз осенних каникул»	2	Попылькова Анастасия	5 б
9.	Областные соревнования по лыжным гонкам «ДОСААФовская лыжня 2020»	Диплом 3 ст.	Гуторова Анастасия	10 а
10.	Областные соревнования и открытое первенство г. Саратова по спортивному туризму в закрытом помещении «ВСО 86-2020» на юношеской дистанции М 10	1	Ермаков Андрей	
11.	Городские соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона – 2020»	3	Гуторова Анастасия	10 а
12.	Открытое Первенстве города Саратова и по спортивному ориентированию «Приз осенних каникул»	1	Команда «Волна»	
13.	Открытые городские лично-командных соревнованиях по технике туризма «Рождественские старты»	3	Команда «Волна»	
14.	Городские соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	2	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры
15.	Соревнования, посвященные Дням зимних видов спорта	1	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры
16.	Районные соревнования по	1	Команда девушек	

	лыжным гонкам среди девушек обучающихся общеобразовательных учреждений во II группе		МОУ «СОШ № 52»	
17.	Первенство Ленинского района по баскетболу среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	3	Команда юношей МОУ «СОШ № 52»	

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Кулевацкой М.С., председатель клуба – ученица 10 а класса Гуторова Анастасия. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на свежем воздухе, Военно-спортивный праздник «Армейские забавы», Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья», акция «Спорт вместо наркотиков! В 2019-2020 году учителя физкультуры принимали участия в соревнованиях по сдаче норм ГТО. На сайте gto.ru прошли регистрацию 50% обучающихся школы.

На прохождение тестирования было заявлено 53 ученика, в 4 квартале - 29 учащихся, прошли тестирование 18 человек, получили знаки отличия 10 человек. Ученики, проходившие тестирование в 1 и 2 квартале еще не до конца прошли тестирование (отчетный период у них закончиться 31.12.2020)

Дети, получившие знаки отличия:

1. Костенков Владимир 7б-золотой знак
2. Фасхутдинов Максим 4б- золотой знак
3. Кузнецов Валера 2б- серебряный знак
4. Ершова Ксения 2б - серебряный знак
5. Кручинин Андрей 7б-серебряный знак
6. Гладков Вячеслав 7б-серебряный знак
7. Жеребцов Кирилл 8а- серебряный знак
8. Задорожный Михаил 4б- бронзовый знак
9. Полупанова Софья 9а- бронзовый знак
10. Киселев Михаил 11а - бронзовый знак

Одним из главных результатов деятельности клуба «Спортландия» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом.

В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в летнее время. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

но по результатам участия в спартакиаде Ленинского района в 2019-2020 учебном году спортсмены школы заняли очень мало призовых мест.

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2020-2021 учебном году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

- на уроках физической культуры усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;

- до 5 сентября 2020 года представить план работы школьного спортивного клуба, спортивных секций;

- с сентября 2020 года организовать тренировки спортсменов школы к участию в районной спартакиаде;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.

2. Заместителю директора по ВР поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях

В 2019–2020 учебном году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ « Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2019-2020 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение учебного года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболевания. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с ноября 2019 по февраль 2020 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (376 учащихся (56 %) и 49 (100 %) работника школы), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков. В результате ни один класс не был закрыт на карантин. Это объясняется хорошей профилактической работой, направленной на предотвращение заболеваний.

Врач строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний

Согласно рекомендациям врача в школе в 2019 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 16 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в

спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 16 обучающихся (100%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 4 Дня здоровья. Учителя физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

Учащиеся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровления детей», 18 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

Учащиеся 10-11 классов ознакомились с программой просвещения старшеклассников «Осознанное родительство», целью которой было: формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни (с установкой на нравственное поведение, ценность семьи, ответственное материнство и отцовство), профилактики отказов от новорожденных.

В 2019-2020 учебном году в школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся из социально незащищённых семей и попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 192 человека, что составляет более 27 % от общего числа обучающихся, получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 32 рубля. Процент охвата горячим питанием составлял 85,2%. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществлялся классными руководителями 1-11-х классов, воспитателями ГПД. Находясь на дистанционном обучении в связи эпидемиологической обстановкой в апреле и мае учащимся из малоимущих и многодетных семей, дети – инвалиды и дети СОП получали сухие пайки.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы Кармак Л.Б. следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

В 2020-2021 учебном году необходимо:

классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;
- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;
- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;
- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;

- ответственному за организацию питания в школе взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей школе система дополнительного образования представлена разнопрофильными курсами внеурочной деятельности, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2019-2020 учебном году в школе работали 6 спортивных секций и 2 кружка и 37 курсов внеурочной деятельности. Работа кружков, курсов и секций проходила по утвержденным планам и программам. Среди них хорошую результативность показали творческие объединения «Радуга», «Умелые ручки», под руководством Жариновой О.В. Творческие объединения и классные руководители приняли участия во многих конкурсах и заняли призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИ обучающегося	Класс	Учитель
Межрегиональные конкурсы и соревнования					
	Международный конкурс «Рисунок»	1	Калинина Злата	8 б	Казбекова Г.Т.
	Международный конкурс «День Великой Победы»	1	Тамазанова Самира	8 б	Казбекова Г.Т.
	IX Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» Номинация: Весна. Май. Победа.	1	Газенкамф Владислав	3 в	Бычкова Ольга Викторовна
	Всероссийский конкурс «Мой успех»	2	Литенко Виктория	3 в	Бычкова Ольга Викторовна
	Всероссийский конкурс в номинации «Мы дети Великой Победы»	1	Самылкина Алиса	1 б	Токарева Е.Ю.
6.	Всероссийский конкурс , в номинации «9 мая – день Великой Победы»	Диплом 1 степени	Пантелеева Алена	4 б	Пудовкина О.Н.
7.	Всероссийский конкурс , в номинации «Война в истории моей семьи»	2	Слесаревский Александр	1 б	Токарева Е.Ю..
8.	Чемпионат и Первенство России по Кумдо	3 2 участие	Огилько Даниил Кочегаров Александр Печерский Роман	5 а 1 а 2 б	Семенеева Т.С.
9.	Чемпионат и Первенство России по Хапкидо	3 3 3 участие участие	Кочегаров Александр Огурцов Антон Ершова Екатерина Смотров Дмитрий Печерский Роман	1 а 2 б 4 г 3 а 2 б	Семенеева Т.С.
10.	Всероссийские соревнования среди юных биатлонистов «Кубок Анны Богалий-Skimir@»	1	Гуторова Анастасия	10 а	Учителя физкультуры
11.	Межрегиональный турнир по карате Первый шаг к	1	Бояркина Ксения	10 а	

	успеху»				
12.	Всероссийские соревнования по карате «Кубок памяти»	3	Бояркина Ксения	10 а	
	Областные конкурсы и соревнования				
13.	Открытое Первенство Школы Корейских Боевых искусств по Тхеквандо на призы Союза Тхеквандо Саратовской области	1 2 3	Огилько Даниил Кочегаров Александр Огурцов Антон	5 а 1 а 2 б	Семенеева Т.С.
14.	Открытое Первенство Школы Корейских Боевых искусств по Тхеквандо на призы Союза Тхеквандо Саратовской области Поединки на спончах (длинный меч)	2 3 3 3 2	Кочегаров Александр Огурцов Антон Ершова Екатерина Печерский Роман Уланов Николай	1 а 2 б 4 г 2 б 2 в	Семенеева Т.С.
15.	Областной конкурс открыток «Букет для мамы»	3 3	Стерхов Прохор Самоша Артем Самоша Наталья	2 в 2 б	Балашова И.С. Кармак Л.Б.
16.	Областные соревнования по спортивному туризму в закрытом помещении на юношеской дистанции в старшей группе	1	Скорблюк Анастасия	8 а	Лебедев Р.П.
17.	Открытое Первенстве города Саратова и по спортивному ориентированию «Приз осенних каникул»	2	Попылькова Анастасия	5 б	Лебедев Р.П.
18.	Областные соревнования по лыжным гонкам «ДОСААФовская лыжня 2020»	Диплом 3 ст.	Гуторова Анастасия	10 а	Учителя физкультуры
19.	Областные соревнования и открытое первенство г. Саратова по спортивному туризму в закрытом помещении «ВСО 86-2020» на юношеской дистанции М 10	1	Ермаков Андрей		Лебедев Р.П.
20.	Областные соревнования по тайскому боксу «За здоровый образ жизни»	1	Плетнев Иван	6 а	Учителя физкультуры
21.	1 – ый этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 2	Фролова Василиса Аришина Мария	6 б 6 б	Исаева Л.С
	Городской уровень				
22.	Открытый городской фотоконкурс «Летние фантазии-2019»	3	Жаринов Данила	11 а	Жаринова О.В.
23.	Городской конкурс детского рисунка «Путешествие по сказкам Г.Х. Андерсена»	2 3 2	Ключникова Ольга Жаринова Полина Щербакова Елизавета	6 а 3 б 11 а	Жаринова О.В.
24.	Пятый городской	участие	Батеева Анастасия	11 а	Жаринова О. В.

	открытый фестиваль национальных культур «В семье единой»				
25.	Городской патриотический челлендж «Помнит сердце, не забудет никогда»	участие	Милованова Татьяна Амамбаев Тимур Блохин Матвей Касатова Наталья Кузнецов Валерий Самоша Артем Саченкова Виктория Луков Руслан Малютина Софья Спиридонов Иван	2 б 2 б 2 б 2 б 2 б 2 б 3 в 3 в 3 в	Кармак Л.Б. Бычкова О.В.
26.	Городские соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона – 2020»	3	Гуторова Анастасия	10 а	Учителя физкультуры
27.	Открытое Первенстве города Саратова и по спортивному ориентированию «Приз осенних каникул»	1	Команда «Волна»		Учитель ОБЖ Лебедев Р.П.
28.	Открытые городские лично-командных соревнованиях по технике туризма «Рождественские старты»	3	Команда «Волна»		Учитель ОБЖ Лебедев Р.П.
29.	Городские соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	2	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры	Городские соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»
30.	Соревнования, посвященные Дням зимних видов спорта	1	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры	Соревнования, посвященные Дням зимних видов спорта
Районные соревнования					
.	Районные соревнования по лыжным гонкам среди девушек обучающихся общеобразовательных учреждений во II группе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
.	Районный конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»	3 3	Слесаревский Александр Шаламов Пётр	1 б 1 а	Токарева Е. Ю. Андропова С. П.
.	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	2 3	Мачугина Дарья Теньшина Екатерина	1 б 1 б	Токарева Е.Ю.
.	Региональный интернет-проект "Подвигу народа жить в веках!" в номинации "Неугасимая память о войне	Призер Призер	Евдокимов Егор Огурцов Антон	2 б 2 б	Кармак Л. Б.
.	Районный конкурс «Инсценировка Новогодней сказки»	участие	3 б класс		Иванова И.Н.

Районный конкурс рисунка «Мамы лучше всех на свете!»	3 1 2	Щербакова Елизавета, Целиков Егор Долматова Анна	11 а 6 а 9 б	Жаринова О. В.
Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	2 2 3 3	Сидоренко Дмитрий Юрин Дмитрий Березина Анна Мачугина Дарья	1 б 3 в 4 г 1 б	Токарева Е.Ю. Бычкова О.В. Пономарева В.В. Токарева Е.Ю.
Районный конкурс чтецов, посвященный 75-летию Победы в ВОВ «Мы о войне стихами говорим»	3 серт. серт.	Малютина Софья Сабитова Эльмира Пантелеева Алёна	3 в 3 а 4 б	Бычкова О.В. Токарева Е.Ю. Пудовкина О.Н.
Районный очный конкурс детского рисунка «Радуга творчества»	3 3	Ломова Анастасия Физулина Кристина	7 б 7 б	Жаринова О. В.
Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	3	Саликова Екатерина	10 а	Чудная В.С.
V районный правовой марафон «Детство-территория закона»	участие	Гуторова Анастасия Богоявленский Алексей	10 а 10 а	Зотова Е.А.
Районный этап городского фотоконкурса «Летние фантазии»	2 2,3 2,3	Физулина Кристина Жаринов Данила Голованова Екатерина	6 а 11 а 6 а	Жаринова Ольга Владимировна
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся «Зимняя сказка»	3	Игангалиев Рамир	5 б	Жаринова О.В.
Районный конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Новогодняя фантазия - 2019»	2 1 3 1	Кашина Ксения Власенко Вадим Одинокоев Кирилл Стерхов Прохор, Оксютчик Дарья	2 б 4 б 2 б 2 в	Иванова И.Н. Пудовкина О.Н. Кармак Л.Б. Балашова И.С.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2019»	1 1 2 1 1 3	Газенкампф Владислав Литенко Виктория Тарабрина Диана Огурцов Антон Теньшина Екатерина Дёмин Степан	3 в 2 в 2 в 1 б 2 в	Бычкова О.В. Балашова И.С. Кармак Л.Б. Токарева Е.Ю. Балашова И.С.
Социально-значимая акция «Космический калейдоскоп»	Призёр Призёр Призёр Призёр победитель	Жердева Мирослава Крылов Данила Слесаревский Александр Тагаев Артём Мачугина Дарья	1 а 1 а 1 б 3 а 1 б	Андропова С.П. Токарева Е.Ю.,
Социально-значимая акция «Птичий гомон»	Победитель Призёр Призёр призёр	Самарин Илья Сажнева Мария Одинокоев Кирилл Миронов Кирилл	1 а 1 б 2 б 4 б	Андропова С.П. Токарева Е.Ю. Кармак Л.Б. Пудовкина О.Н.
Районный конкурс «Экологические тропы»	3 3	Кочеткова Арина Задорожный Михаил	2 б 4 б	Кармак Л.Б. Пудовкина О.Н.
Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	3 3 2 3	Саютина Алиса Орлов Юрий Мельник Ярослав Полбицин Александр	1 в 4 в 4 г 4 г	Абакарова М.Б. Повивкина И.А. Пономарёва В.В. Пономарёва В.В.
Первенство Ленинского	3	Команда юношей		Учителя

района по баскетболу среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе		МОУ «СОШ № 52»		физкультуры
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------	--	-------------

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 720 обучающихся 696 были заняты внеурочным досугом, что составляет 98% от всех числа обучающихся.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.
2. Заместителю директора по воспитательной работе поставить на особый контроль внеурочную занятость подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2021 года.
3. Заместителю директора по воспитательной работе поставить на особый контроль организацию работы танцевального коллектива «Колибри».

Подготовка здания ОУ к 2020-2021 учебному году

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Продолжение работы в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 строго в соответствии с требованиями и разработанным планом.
2. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 1%.
3. Достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
4. Повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 1-2 балла.
5. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
6. Увеличение количества победителей и призеров предметных олимпиад, научно - практических конференций и конкурсов разного уровня.
7. Проведение на базе ОУ районной научно - практической конференции "О науке и не только..."
8. Усиление работы спортивных секций, использование в полной мере возможности школы для повышения показателей спортивной деятельности, усиление результативности по итогам сдачи норм ГТО.
9. Продолжение работы по реализации задач профильного обучения.
10. Продолжение и совершенствование работы групп продленного дня.
11. В 2020-2021 учебном году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.

12. Социально-психологической службе, классным руководителям усилить работу с опекаемыми детьми.

13. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

14. Продолжение профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.

15. Официальное оформление музея в школе.

16. Активизация деятельности волонтерского движения в школе.

17. Оформление документов на открытие региональной площадки по направлению волонтерства.

17. Продолжение работы над повышением уровня профессиональной квалификации педагогических работников согласно графику и плану работы.

18. Организация платных образовательных услуг в соответствии с новыми тарифами, работы над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказывается данный вид образовательных услуг, расширение круга платных образовательных услуг учителям школы.