

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 52»  
\_\_\_\_\_ Г.С. Баграмян  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**План работы**  
**по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков в МОУ**  
**СОШ № 52 на 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних; формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

**Задачи:**

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование у школьников позитивного отношения к себе и другим людям.
2. Воспитывать в детях целеустремленность и жизнестойкость в устремлениях к будущему.
3. Оптимизация детско-родительских взаимоотношений.
4. Улучшение психологического климата в классных коллективах.

| №  | Мероприятие   | Сроки исполнения | Исполнитель  | Отчет о выполнении |
|----|---|------------------|--|--------------------|
| 1  | Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.   | В течение года   | педагог-психолог   |                    |
| 2  | Проведение в установленном порядке специальных педагогических расследований по всем фактам совершения попыток суицида   | По необходимости | Администрация  |                    |
| 3  | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников   | Постоянно        | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, родители            |                    |
| 4  | Проводить профилактическую работу с использованием учебно-методических материалов   | В течение года   | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,                     |                    |
| 5  | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях  | В течение года   | Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог                        |                    |
| 6  | Посещение семей на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений.   | В течение года   | Классные руководители, социальный педагог  |                    |
| 7  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «группе риска»  | В течение года   | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, |                    |
| 8  | Формирование банка данных учащихся, склонных к депрессивным состояниям  | Сентябрь         | Классные руководители, педагог-психолог  |                    |
| 10 | Выступление на педагогическом совете, родительских собраниях с обзором документов:<br>- Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера).<br>- Административный кодекс РФ (ст. 164 | Сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог   |                    |

|    |   |                                  |  |  |
|----|---|----------------------------------|--|--|
|    | <p>«О правах и обязанностях родителей»).</p> <p>- Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6,8, 16, 27, 28, 29, 30).</p> <p>- нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав.</p> <p>Родительское собрание: «Осторожно, ребенок в опасности!».- профилактика суицида.</p> |                                  | Педагог-психолог   |  |
| 11 | Исследование эмоционально-личностных особенностей учащихся 1,5 классов  | Сентябрь-октябрь                 | Педагог-психолог   |  |
| 12 | Разработка информационных материалов для педагогов школы по распознаванию фактов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их выявлении  | Август                           | Педагог-психолог   |  |
| 13 | Выявление признаков социально-психологической дезадаптации среди учащихся   | В течение года                   | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, родители, |  |
| 15 | Групповая и индивидуальная работа с обучающимися с выявленными признаками социально-психологической дезадаптации, высокой тревожности   | По необходимости, в течении года | Педагог-психолог   |  |
| 16 | Родительское собрание «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»   | Сентябрь.<br>Октябрь             | Зам. директора по ВР, педагог-психолог                                 |  |
| 17 | Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации   | По необходимости                 | Педагог-психолог   |  |
| 18 | Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении  | В течение года                   | Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог           |  |
| 19 | Профилактика эмоциональных срывов и перегрузок  | В течение года                   | Педагог - психолог   |  |
| 20 | Определение уровня тревожности учащихся 4 классов   | Апрель                           | Педагог-психолог   |  |
| 21 | Выявление самооценки, уровня тревожности у учащихся выпускных   | Апрель                           | Педагог-психолог   |  |

|    |   |                      |  |  |
|----|---|----------------------|--|--|
|    | классов   |                      |  |  |
| 25 | Подведение итогов профилактической работы, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной теме. | Один раз в полугодие | Администрация, педагогический коллектив. |  |

Педагог-психолог\_\_\_\_\_.