

Культурный дневник

Ученика 2 б класса

МОУ СОШ №52

Огурцова Антона



Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего.

Н.К. Рерих

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города (другого города, в котором ты бывал(-а)) и размести здесь фотографию.



Массандровский дворец
императора Александра III
расположен в
Верхней Массандре
на Южном берегу Крыма.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

Массандровский дворец, который так и не стал настоящим домом для своих владельцев. Заложенный при генерале Воронцове, который при жизни не успел его достроить, дворец вскоре перешел во владение императорской семьи. Но и императорская семья использовала его, только как место для отдыха после охоты, не оставаясь в доме на ночь. При советской власти, после окончания Великой Отечественной войны, Массандровский дворец на долгие годы стал резиденцией генсеков КПСС. После распада Советского Союза хорошо сохранившееся здание превратили в музей. Сейчас в залах дворца воспроизведены исторические интерьеры, дополненные подлинными экспонатами, принадлежавшими семейству Романовых.



3. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города (села)» и предложи поиграть в него одноклассникам.

Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):

1. Отгадай место поиска. Название места состоит из двух слов.

Первое слово - это естественный выход подземных вод на земную поверхность на суше или под водой.

Второе слово – означает плодовое растение небольшого размера (полукустарник), растущее в садах, лесах и на берегах рек. Знаменито оно своими плодами - вкусными и очень полезными ягодами. Ягоды, как правило созревают к середине июля.

Подсказка – место находится в живописной части лесопарка «Кумысная поляна»

2. Чтобы обнаружить тайник нужно подняться по склону за объектом. Контейнер спрятан в корнях искать не нужно. Точные координаты объекта можно найти у деревянного указателя этого места.



Саратовская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Саратовской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут людей.

Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

ЗАДАНИЯ



1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или поселка (Саратова или области) и кратко опиши свои впечатления.

Родник освященный в честь святителя Николая Чудотворца расположен в урочище «Вавилов Дол», в залесенном овраге, между селами **Ивантеевка** и Щигры Ивантеевского района **Саратовской области**. Здесь вкусная прохладная вода и несмотря на большой поток людей не покидает ощущение спокойствия и умиротворения.



2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям. Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?



В семейном фотоальбоме я нашёл фотографию «Вавилова Дола», она была сделана летом. На моей фотографии значительно больше растительности.



3. До родника можно добраться в составе экскурсионной группы. Если проложить маршрут через г. Балаково, то можно заехать посмотреть на знаменитую переливную плотину на реке Иргиз.



Раздел 3

Музейное зазеркалье

Что такое музей? Определение даст любой словарь или энциклопедия. По-гречески это «дом муз», то есть помещение, где обитают музы. Вначале понятие это обозначало саму коллекцию предметов искусства. Позже – и место (здание), где экспонаты располагаются. С развитием Интернета появляются виртуальные музеи, существующие только в электронном виде, а также превосходные панорамы и экскурсии, записанные на дисках. Что тоже, согласитесь, очень удобно. Ведь эту запись можно посмотреть, не выходя из дома и никуда не выезжая! Но все же, говоря о музее, мы подразумеваем в первую очередь учреждение для собирания, хранения и последующего показа публике ценных экспонатов.

ЗАДАНИЯ



1. В каких музеях России (мира) тебе удалось побывать? Опиши свои впечатления.

✓Масандровский дворец

✓Воронцовский дворец

✓Музей дом домовых в Крыму

✓Генуэзская крепость в Феодосии

✓Генуэзская крепость в Судак

✓Пещерный город Качи-Кальон

✓Ханский дворец в Бахчисарае

✓Музей подводных лодок в Севастополе

✓Дом-музей Павла Кузнецова

✓Саратовский областной музей краеведения

✓Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского

✓Музей – водяная мельница в с. Лох

✓Музей хрусталя в Никольске

✓Национальная деревня народов Саратовской области

✓Историко-мемориальный музей заповедник Сталинградская битва

✓Руины Гергардта

✓Мамаев Курган

В любом музее бесценно прикосновение к истории. Я теперь знаю о этапах развития нашей страны не из книг, а благодаря посещению музеев. Посетив Саратовский областной музей краеведения я узнал о истории нашей области, познакомился с её флорой и фауной, увидел самолёт на котором учился летать Ю.А. Гагарин. Посетив единственный в мире Музей дом домовых в Крыму я много узнал о разных породах дерева, из которых изготавливают деревянные фигурки домовых. Музеи Волгограда позволяют прочувствовать масштаб трагедии, которая переживает наша страна в годы ВОВ. Музеи Крыма позволили мне много узнать не только о истории России, но и отдельных этапах развития мировой цивилизации. Интересные экспозиции в доме-музее Павла Кузнецова позволили узнать мне об истории конфетных фантиков в нашей стране.



3. Какие музеи находятся в твоём городе (селе)? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок?

Саратовский художественный музей имени А. Н. Радищева

Музей стекла

Национальная деревня народов Саратовской области

Музей боевой и трудовой славы

Саратовский областной музей краеведения

Музей-Усадьба им. Н. Г. Чернышевского

Саратовский этнографический музей

Государственный музей К. А. Федина

Дом-музей Павла Кузнецова

Дом-музей В. Э. Борисова-Мусатова

Музей Саратовской гармоники

Музей речного флота

Музей самоваров

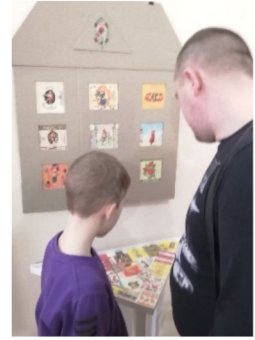
Народный музей Ю. А. Гагарина

Музей истории Саратовской митрополии

Музей спортивной славы Саратовской области

Музей МЧС

Одна из последних выставок, которые я посетил была посвящена истории конфетных фантиков. Мне удалось рассмотреть в деталях конфетные коробки, рассмотреть фантики. Я узнал, что Саратовская конфетная фабрика до сих пор выпускает конфеты по первоначальной рецептуре, естественно меняя при этом дизайн коробки.



3. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

Мне очень интересна тема Автомобилей и история развития этой отрасли, поэтому я бы с удовольствием сходил бы в такой музей в нашем городе.



Театр не отображающее
зеркало, а —
увеличивающее стекло.
В.В. Маяковский

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей: «Принудить чувствовать чужие нам напасти. И к добродетели направить наши страсти».

Саратовское театральное искусство имеет славную двухсотлетнюю историю. Она отражает становление и развитие русского сценического искусства. С Саратовским краем связано рождение первых общедоступных, народных, детских театров, становление и развитие новых режиссерских, актерских и прочих школ.

ЗАДАНИЯ



1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, декорации, сюжет?

Сильное впечатление на меня произвёл спектакль «Незнайка на луне», который я посмотрел в Саратовском театре юного зрителя им. Киселёва. В спектакле мне очень понравились декорации и спецэффекты. Во время просмотра представления у меня было ощущение, что я нахожусь не в театре, где заметна смена сюжетов, а в кинотеатре. Я будто посмотрел хороший фильм.



2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал (-а)? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (-а) (поставил (-а), сыграл (а), сшил (-а), сочинил (-а))? Как? При помощи кого (чего)?

Если бы у меня была такая возможность, то я бы поставил спектакль об истории России, через истории девочек и мальчишек разных эпох. Чем они занимались, во что играли, что читали или сколько работали.



3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров русского театра и кино, чья актерская судьба связана с саратовской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

✓ Олег Павлович Табаков – советский и российский актер и режиссер, с 2001 года был художественным руководителем МХТ им. А. П. Чехова. Голосом Олега Табакова говорит кот Матроскин из мультфильмов про деревню Простоквашино и еще более двух десятков мультипликационных персонажей. Успех и любовь зрителей ему принесли картины «Живые и мертвые», «Гори, гори моя звезда» и другие. Олег Табаков блистательно сыграл Илью Ильича Обломова в кинокартине «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» и короля Людовика XIII в телесериале «Д'Артаньян и три мушкетера».

✓ Евгений Витальевич Миронов – советский и российский актер, продюсер и режиссер, народный артист России и лауреат двух Государственных премий Российской Федерации. Широкая известность настигла Миронова после того, как он сыграл роль Саши в фильме

Валерия Тодоровского «Любовь».

✓ Олег Иванович Янковский – выдающийся советский и российский актер театра и кино, режиссер, народный артист СССР, лауреат Государственной премии СССР и двух Государственных премий России, обладатель множества театральных и кинонаград. Тот самый Мюнхаузен, навсегда завоевавший сердца зрителей проникновенным взглядом и фразой «Улыбайтесь, господа, улыбайтесь...». Успех пришел к Янковскому благодаря фильму «Щит и меч». Очень полюбился зрителям фильм «Мой ласковый и нежный зверь».



Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...

ЗАДАНИЯ



1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.

Один из моих дедушек - музыкант, и когда я приезжаю к нему в гости, у меня есть возможность слушать живую музыку в его исполнении. Такие импровизированные концерты – мои самые любимые.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

Мне нравится слушать классическую музыку в современной инструментальной аранжировке. Я слушаю песни о войне и, конечно, мне нравятся современные песни.



Где есть поветрие на
чтение, В чести там грамота,
перо; Где грамота – там
просвещение; Где просвещение
– там добро.

П.В. Вяземский

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!

ЗАДАНИЯ



1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.

Я люблю читать книги детских авторов. Из всех авторов я выделяю произведения Николая Носова. Они легко читаются и в них всегда есть весёлый захватывающий сюжет.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

Когда человек читает книгу – это уже хорошо. Бумажная она, электронная, аудио не важно. Исследования, проводимые на тему чтения книг, говорят о том, что бумажная книга воспринимается лучше.



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

Если бы я писал книгу, я бы написал продолжение приключений Незнайки. Незнайка неутомимый, поэтому после его возвращения на землю с ним должно случиться много необычных и интересных случаев. Он бы мог организовывать экскурсии на луну и во время подготовки к одной из таких экспедиций, как это случается с Незнайкой, что-то может пойти не по плану.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?

Если кто-то из моих одноклассников ещё не прочитал «Приключения Незнайки и его друзей», я бы порекомендовал обязательно сделать это. Хорошее настроение после прочтения такой книги обеспечено.



5. Какие библиотеки есть в твоём городе? Что ты знаешь об истории их создания?

В Саратове много библиотек, но 3 из них самые крупные:

- ✓ Центральная городская библиотека г. Саратова
- ✓ Саратовская областная универсальная научная библиотека
- ✓ Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина

Конечно, моя самая любимая библиотека - Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина. У меня была возможность часто посещать её, когда я ходил в детский сад.

29 марта 1919 года считается официальной датой основания Центральной губернской детской библиотеки. В 1937 году ей присвоено имя А. С. Пушкина. В 1954 году библиотека получила статус «Областная детская». В 1992 году – «Областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина».

В настоящее время библиотека располагает фондом свыше 300 тыс. печатных единиц на русском и иностранном языках. Среди книг редкого фонда – книги, выпущенные знаменитыми издателями и крупнейшими типографиями России XVIII – начала XX века. Значительной частью собрания являются первые и прижизненные издания произведений выдающихся писателей и ученых, чьи книги вошли в золотой фонд отечественной и мировой литературы для детей и юношества.

Современная областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина – главная библиотека Саратовской области по работе с детьми, подростками и юношеством. Центр чтения, гуманитарного, духовного и эстетического воспитания подрастающего поколения, областной методический центр для библиотек области, работающих с детьми, консультационный центр для руководителей детского чтения.

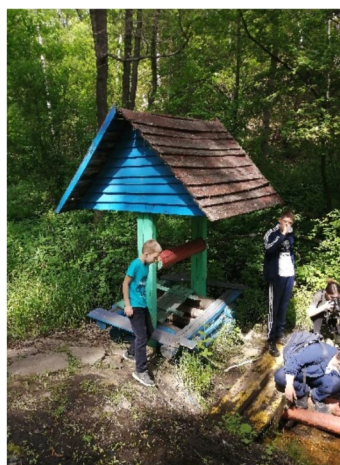
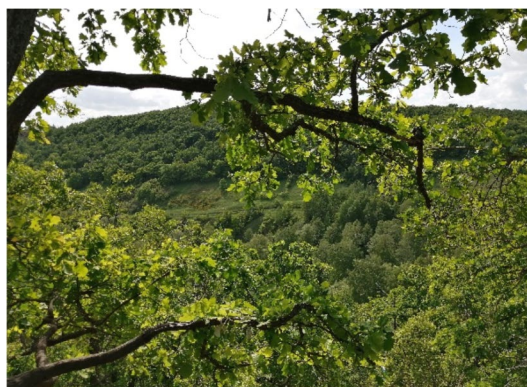


Достаточно внимательно посмотреть на карту России, чтобы понять: Саратовская область – один из крупнейших регионов в ее европейской части. Неповторима природа Саратовского Поволжья: густые, тенистые леса, бескрайние, обдуваемые ветром степи, знойные полупустыни с затаенной и загадочной природой, ручьи и реки с быстрой, прозрачной водой. По территории области протекают сразу две великие российские реки – Волга и Хопер. Располагаясь в районе Средней Волги, Саратовская область обладает огромным ресурсом для развития внутреннего туризма. Богатая история области, неповторимые традиции, уникальные саратовские промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Саратова, Саратовской области).



Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера»

Памятник природы создан с целью сохранения довольно крупного массива нагорных и байрачных лесов островной южной лесостепи Саратовского Поволжья. В ландшафтной катене представлены разнообразные типы леса и лугово-степные ценозы. На территории памятника, в окрестностях с. Лох, расположены историко-культурные

достопримечательности, широко известные в регионе и привлекающие многочисленных туристов. Это Кудеярова пещера, Симов родник, старая деревянная водяная мельница - архитектурный памятник федерального значения.



2. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) к природным памятникам Саратовской области. Запиши в прозаической или поэтической форме впечатления о каком-либо природном явлении, которое поразило тебя своей красотой.

Один из памятников природы, которые я посетил недавно – это природный комплекс Кудеярова пещера. Село Лох Новобурасского района - необыкновенное место со смешным названием. Крутые подъёмы и спуски, лес сказочной красоты, оранжевая река, водяная мельница, и, конечно загадочная пещера. И вся эта красота на доступном от Саратова расстоянии. До момента поездки я видел, как крутится колесо водяной мельницы только в кино. А пещера? Редки посетитель не поддаётся соблазну заглянуть в неё и представить, как можно было жить в таком маленьком каменном жилище.



У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.

ЗАДАНИЯ



1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.

Выходной день в Волгограде





1. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересного, полезного он принес.

Это был очень насыщенный день! Хотелось успеть посмотреть всё. Я посетил историко-мемориальный музей-заповедник Сталинградская битва и посмотрел главную его составную часть – панораму «Сталинградская битва». Осмотрел мельницу Гергардта, которая в годы ВОВ была укрепленным пунктом-узлом обороны 42-го гвардейского стрелкового полка. На открытой площадке посетил экспозицию боевой техники. Увидел знаменитый дом Павлова и репродукцию знаменитого фонтана «Бармалей». И самое главное побывал на Мамаевом кургане – огромном по площади ансамбле, посвященном победе под Сталинградом. В этом месте огромное сосредоточение силы, мощи, мужества, отваги, боли, слез и печали.



2. Укажи, какой (-ие) интересный (-е) сайт (-ы), посвященный (-е) деятельности музыкантов, художников, архитекторов, дизайнеров, скульпторов и пр., ты сумел (-а) найти в этот выходной день.

<https://stalingrad-battle.ru/>



Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее. Всем известно, как много деятелей культуры, искусства и литературы, великих политиков, военачальников и ученых родилось именно в Саратовской области. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

ЗАДАНИЯ



1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города (села).

Если посмотреть в календарь, то там можно найти много значимых для каждого россиянина дат. Это может быть профессиональный праздник, например, день дорожника или строителя. А может быть и государственный праздник, к примеру, День независимости России. Не один школьник не пропустит День знаний - 1 сентября, и уж точно никто не забудет про Новый год. Каждый год в нашей стране отмечается День рождения Пушкина или Высоцкого. Но самый значимый и важный день для всех россиян – день победы над фашизмом. Этот праздник ждут и к нему готовятся.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.

Каждый год в этот день мы обязательно посещаем Парк Победы в Саратове, находим на стене памяти наших фронтовиков и, конечно, участвуем в акции «Бессмертный полк»





Раздел 10

«Поклонимся великим тем годам...»

22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Началась Великая Отечественная война. Ты знаешь, что она продолжалась четыре года.

Нелёгким был путь к победе. Прогремели великие битвы: битва под Москвой, Сталинградская, битва на Курской дуге. 250 дней не сдавался врагу героический Севастополь. 900 дней в страшной блокаде держался мужественный Ленинград. Отважно сражался Кавказ. На Украине, в Белоруссии, в других местах громили захватчиков грозные партизаны. Миллионы людей, в том числе и дети, трудились у заводских станков и на полях страны. Советские люди (Советский Союз – так называлась в те годы наша страна) делали всё, чтобы остановить фашистов. Даже в самые тяжёлые дни они твёрдо верили: «Враг будет разбит! Победа будет за нами!»

И вот настал момент, когда наступление захватчиков было остановлено, Советская армия повернула вспять вражеские войска, принесла освобождение СССР, многим странам Европы, вошла в Берлин – столицу фашистской Германии. Пришел день Победы!



1. Расспроси родителей о членах своей семьи (и/или об их товарищах, знакомых) – участниках Великой Отечественной войны. Напиши об их военном пути.

Гладков Николай Иванович (1912 – 3.09.1943)

- Призван в Советскую Армию Черкасским РВК, пулемётчиком.
- Погиб в бою 3 сентября 1944 в составе Западного фронта, 21 армии, 174 СТРЕЛКОВОЙ БОРИСОВСКОЙ ДИВИЗИИ 508 СП при участии в Смоленской операции (7 августа – 2 октября 1943 года операция «Суворов»).
- Похоронен в деревне Леоново, Ельнинского района, Смоленской области. Перезахоронен в д. Батулино (Батурино), в непосредственной близости от автодороги Починок- Елья. Смоленская область.

Водянкин Иван Семёнович (1905-25.11.1944)

- Призван Куриловским РВК в Советскую армию в 1941 году.
- Последнее место службы – ездовой в 68 развед роте, в составе 67 гвардейской стрелковой Дивизии, погиб в бою 25 ноября 1944г, в Латвии.

Кузнецов Фёдор Михайлович (1914–03.09.1943)

- Призван в Советскую Армию 06.06.1942 Теньгушевским РВК, Мордовской АССР, Теньгушевского района.
- Место службы – 344 СТРЕЛКОВАЯ ДИВИЗИЯ. Дивизия формировалась в Ульяновской области с августа по октябрь 1941 года. В ноябре 1941 года дивизия погружена в эшелоны в Чебоксарах и переправлена в Ногинск, а затем в Люберцы, где укомплектовывалась и получала вооружение.
- Погиб 3 сентября 1943 года в Смоленской наступательной операции, в Смоленской области, Екимовичском районе, деревне Киреевка.
- Похоронен в деревне Екимовичи, Рославльского района, Смоленской области, братской могиле №4.
- Награждён Медалью «За отвагу» и Медалью «За боевые заслуги»

Огурцов Аким Васильевич (1907–01.03.1944)

- Призван в Советскую армию Перелюбским РВК Саратовской области.
- Гвардии майор Огурцов Аким Васильевич, заместитель по политчасти командира батальона 48 Гвардейского стрелкового полка 17 гвардейской стрелковой Духовщинской краснознамённой стрелковой дивизии убит в бою 1 марта 1944 года.
- Из журнала боевых действий 17 гв. СД. 1 МАРТА 44г.
Ночные бои за овладение лесом севернее Бондари и лесом севернее Шеверда. Отдельная разведрота с разведвзводом 52гв.сп проникла в тыл противника и во взаимодействии с наступающими частями, полностью очистили лес севернее Бондари и вышли на его северную и северо-западную опушки. Гарнизон противника полностью уничтожен. 45гв.сп - вышел на южную окраину Щербино. 48гв.сп -

вышел на северную опушку леса севернее Шеверда, одной стрелковой ротой держит оборону в районе Шеверда, южный берег оврага северо-восточнее Шеверда. Противник в течение дня оказывал сопротивление, а в ночь на 2.03.44г. без боя оставил Паново. Убито 15 человек, ранено 86 человек.

Петрушин Николай Кондратьевич (1897–02.1942)

- Согласно документу, уточняющего потери, Николай Кондратьевич в 1942 году был призван в Советскую Армию и в феврале 1942 погиб в бою.

Косенков Василий Прокофьевич (авг. 1907 –1959)

- Призван в Советскую Армию 22 июня 1941 г из Пугачева. Дошел рядовым солдатом до г. Орла. В 1943 году был ранен, ампутировали ногу и комиссовали.



2. Помести здесь фотографии своих прадедушек, прабабушек (и/или их товарищей), связанные с событиями Великой Отечественной войны.



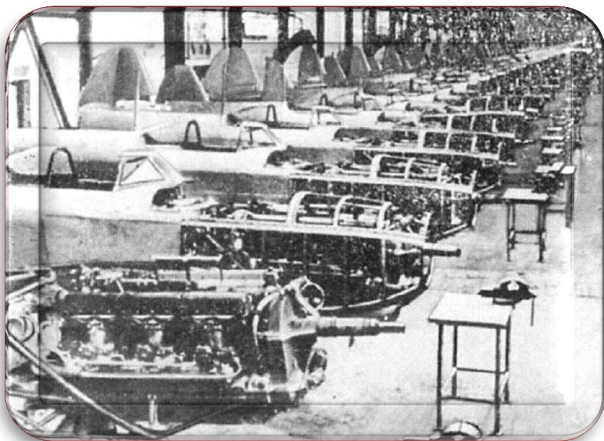
Огурцов Аким Васильевич с однополчанами.



3. Составь презентацию-экскурсию для одноклассников и родителей, посвященную истории твоего города (поселка, села) в годы Великой Отечественной войны. Расскажи в ней, как были связаны жизнь, труд людей твоего города (поселка, села) с непростой историей нашей Родины периода 1941–1945 годов.



- Более 680 тысяч жителей Саратовской области защищали нашу Родину в боях. Более 300 из них удостоены звания героя Советского Союза (из них 24 уроженца Саратова).



- На предприятиях начинается области организовалось движение «двухсотников», проходившее под девизом: «Одну норму за себя, вторую — за товарища, ушедшего на фронт». Таким образом, заводы перевыполняли суточные задания.
- Каждый третий самолет Великой Отечественной войны был выпущен на Саратовском авиазаводе.
- Четверть горючего, потраченного за всю войну была произведена на саратовском крекинг-заводе им. Кирова (Саратовский НПЗ).



- В Саратовской области было работало около 200 эвакуационных госпиталей, более 30 из которых — в областном центре. Они формировались на базе учебных заведений и гостиниц.
- На одного врача в те времена приходилось по 100-200 раненых. По показателю возвращения боеспособности наши госпитали были одними из ведущих в СССР — 71% раненных после лечения возвращались в строй.



- В 1942 и 1943 году Саратов подвергался бомбардировкам фашистской авиации, против которой действовал сформированный здесь зенитный полк, в составе которого воевали саратовские женщины и девушки. Борьбу с вражескими самолетами вели и летчицы женского авиационного полка под командованием М.М. Расковой.
- Объектами бомбежек были авиазавод, железнодорожный мост, Улешовская нефтебаза, крекинг-завод.



- Для того, чтобы противник не смог ориентироваться с воздуха, снимали высотные ориентиры: шпиль с консерватории; применяли светомаскировку: зашторивали окна плотной тканью.



- В самом начале войны зарождается патриотическое движение по сбору средств в Фонд обороны.
- Наибольший размах приобрела такая форма помощи, как покупка боевой техники, вооружения, обмундирования, снаряжения на личные средства граждан или на доходы промышленных предприятий, учреждений, колхозов, творческих коллективов.



- 9 мая 1945 года в Саратове был солнечным и теплым. Крики «ура», взаимные поздравления, ликование раздавали повсюду. Играли духовые оркестры, гармошки. На площади Революции (ныне Театральной) – главное торжество с участием руководства. Первый секретарь обкома Павел Комаров произнёс речь: «Настал на нашей улице праздник... Мы заслужили его, потому что трудились, отдавая все силы на поддержание мощи и боеспособности Красной армии и приближая тем самым победу...»

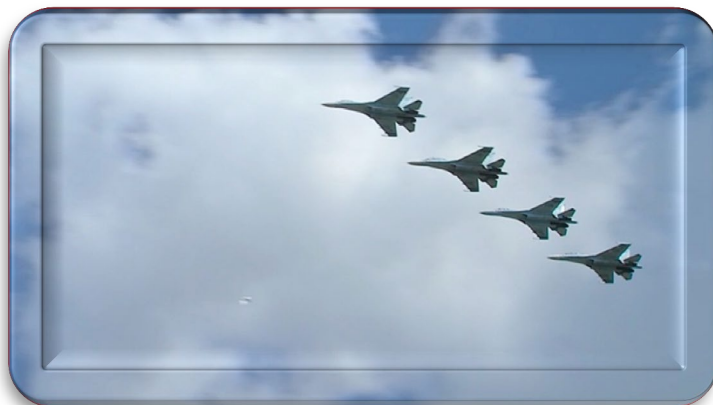


4. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.

- Я принимал участие в акции «Бессмертный полк» в Саратове. Сейчас мне известно о 16-ти участниках Великой Отечественной войны из нашей семьи. Это мои родные и двоюродные прадедушки. До нашего времени сохранилось всего 3 фотографии фронтовиков. С этими фотографиями мы и участвуем в акции «Бессмертный полк». Но проходя по улице Московской во время акции, я помню о всех моих фронтовиках. Участие в акции «Бессмертный полк» всегда эмоционально и напоминает о наших корнях. Одновременно испытываешь чувство торжественности и восторг от большого количества людей, которые объединились здесь и сейчас, чтобы отдать долг памяти своим родственникам. С другой стороны, при созерцании этой бесконечной реки людей с портретами своих родственников, понимаешь, как много людей отдали свои жизни во имя победы над фашизмом и, что многие из них, могли бы дожить и до наших дней.



5. Сделай фоторепортаж с празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в твоём городе (поселке, селе).



- В России в День Победы — 9 Мая 2020г пройдет воздушный парад, а вечером — праздничные салюты, несмотря на ограничения из-за коронавируса.
- Акцию «Бессмертный полк» в этом году также проведут онлайн. Старт акции будет дан на Дальнем Востоке в 11:00, затем в то же время по местному времени ее начнут подхватывать другие регионы.



5. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, мюзиклы, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.

Люблю фильм «Офицеры» и песню которая звучит в данном фильме. В этой песне есть точное отражение эмоций, а фраза «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», как никогда точно передаёт ситуацию, сложившуюся в каждой семье.

Второй мой любимый фильм – «Сталинград» Фёдора Бондарчука. Просмотр данного фильма стал стимулом для поездки в Волгоград. Очень захотелось увидеть своими глазами все памятные места, которые были показаны в фильме.



6. Предложи здесь план (или краткое описание) сценария фильма, посвященного событиям Великой Отечественной войны (если бы тебе представилась возможность его снимать). О чем (о ком) рассказывал бы этот фильм?

Если бы я снимал фильм о войне, я бы снял историю своего прадедушки Водянкина Ивана Семёновича с отсчётом от 2013 года.

Мой прапрадедушка родился в 1905г, в селе Казаковка, тогда ещё Куриловского района, Саратовской губернии. Там же, в селе Казаковка, он жил и трудился до Великой Отечественной Войны. В августе 1941 года, Ивана Семёновича призвали на фронт. Дома у него осталась супруга (моя прапрабабушка) Александра Алексеевна и пятеро детей.

Долгое время нам не была известна судьба Ивана Семёновича. В 1944 году прапрабабушка получила «похоронку» на мужа, но не поверила, тому, что он погиб. До последних дней своей долгой жизни она верила в то, что Иван Семёнович жив и живёт он в Латвии, как и её родной брат, который действительно после войны остался жить в Риге.

Весной 2013 года, моя мама нашла наградной лист Ивана Семёновича. Вот дословно информация из документа:

«т.Водянкин за период пребывания в отдельной развед-роте с мая 1942 года показал себя как хороший дисциплинированный красноармеец. Работая в развед роте ездовым, он показывает лучшие образцы по уходу за лошадьми и имуществом. Лошади свои тов. Водянкин всё время держит - средней упитанности и работая по доставке продуктов питания, он в любых условиях, в любой

обстановке он везде и всегда доставлял кухню и продукты питания на передовую линию, где находились люди. В общественной жизни роты тов. Водянкин принимает активное участие. Тов. Водянкин достоин правительственной награды Медаль за "БОЕВЫЕ ЗАСЛУГИ."»

Я знаю, что Иван Семенович погиб в бою, 25 ноября 1944 года в Латвии. Нашли и место захоронения: Латвия, Лиепайский район, город Приекуле, улица Узварас, Воинское братское кладбище. На кладбище похоронены более 23000 воинов, известны – 23939, один из них – мой прапрадедушка – Водянкин Иван Семёнович.



7. Повяжи себе (своим родителям, одноклассникам, друзьям) георгиевскую ленточку к празднику 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Напиши, что она символизирует.

Георгиевская лента всегда ассоциировалась с Победой и вот почему. Цвета этой ленты, оранжевый и черный, обозначают следующее:

- оранжевый – символизирует вечное пламя огня;
- черный – это дым сгоревших городов Русских.

Ордена, обладающие такими цветами, считались исключительно воинской наградой.

Сегодня георгиевская лента является знаком памяти, про подвиг, совершенный нашим народом. Пройтись по улице с такой лентой означает высказать свое уважение и солидарность воинам, положившим свою жизнь, за нашу.

Индивидуальный культурный маршрут путешественника

Вот мы и на финише. Давай вспомним твой маршрут. Впиши названия мест, в которых ты побывал (-а).

СТАРТ

1. Массандровский дворец
2. Родник освященный в честь святителя Николая Чудотворца расположен в урочище «Вавилов Дол»
3. Музеи Саратовской, Волгоградской, Пензенской областей и республики Крым.
4. ТЮЗ им. Киселёва
5. Саратовская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Пушкина
6. Комплексный памятник природы «Кудеярова пещера»
7. Парк Победы в Саратове
8. Акция «Бессмертный полк

ФИНИШ

Карта культурных и памятных мест

ЗАДАНИЕ



Найди в Интернете карту своего района, села, города. Распечатай ее сам на листе бумаги или попроси родителей. Нанеси на нее памятные места, затем сфотографируй и внеси в дневник.

На карте, кружками я отметил места Саратовской области, которые посетил недавно и описал в дневнике. Но в нашей области есть много красивых и интересных мест. В некоторых местах я уже был, но хотел бы посетить их снова, а некоторые мне ещё предстоит открыть для себя. Эти места я отметил пятигранниками. В любом случае, где бы я не побывал, я обязательно запишу эти места и свои эмоции в культурный дневник школьника.

