

Домашнее задание на карантин с 12 по 19 февраля 2019 года

	Домашнее задание
5 а	<p>Немецкий язык: уч.упр.1 стр.163-164 стр.162 слова учить наизусть.</p> <p>Технология девочки: Выполнить сообщение в рабочей тетради на тему «Натуральные волокна растительного происхождения»</p> <p>ИЗО: Выполнить рисунок росписи разделочной доски одним из изученных промыслов</p> <p>Русский язык: Параграф 78 № 422; параграф 79 № 425</p> <p>Литература: прочитайте «Заячьи лапы»; «Двенадцать месяцев».</p> <p>Культура народов Поволжья: нарисовать немецкую национальную одежду (мальчики – мужскую, девочки - женскую).</p> <p>История: п.31, 32, 33, на сайте «решу впр» сделать 3 варианта</p> <p>Общество: п.8-9 проверим себя стр. 79 письменно</p> <p>География: п.20 «Значение Мирового океана», пис.ответ. на вопрос «Океан-кормилец человечества»</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте»</p> <p>Технология мальчики: сообщение. Способы склеивания изделий из древесины.</p> <p>Математика: дидакт.мат. с.23, № 165-171</p>
5 б	<p>Немецкий язык : уч.упр.1 стр.163-164 стр.162 слова учить наизусть.</p> <p>Технология девочки: Выполнить сообщение в рабочей тетради на тему «Натуральные волокна растительного происхождения»</p> <p>ИЗО: Выполнить рисунок росписи разделочной доски одним из изученных промыслов</p> <p>Русский язык: Параграф 78 № 422; параграф 79 № 425</p> <p>Литература: прочитайте «Заячьи лапы»; «Двенадцать месяцев».</p> <p>Культура народов Поволжья: нарисовать немецкую национальную одежду (мальчики – мужскую, девочки - женскую).</p> <p>История: п.32,33, 34 на сайте «решу впр» сделать 3 варианта</p> <p>Общество: п.8-9 проверим себя стр. 79 письменно</p> <p>География: п.20 «Значение Мирового океана», пис.ответ. на вопрос «Океан-кормилец человечества»</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте»</p> <p>Технология: сообщение. Способы склеивания изделий из древесины.</p>
5 в	<p>Технология девочки: Выполнить сообщение в рабочей тетради на тему «Натуральные волокна растительного происхождения»</p> <p>ИЗО: Выполнить рисунок росписи разделочной доски одним из изученных промыслов</p> <p>Русский язык: параграф 79 № 425</p>

	<p>Литература: подготовить выразительное чтение эпизода «Разговор бабки с Филькой» (от слов: «Метель начала затихать к вечеру...» - до слов: «-Да ну его, Панкрата! – сказал Филька и затих».) Подсчитать сколько раз в тексте сказки встречается фраза : «Да ну тебя!». Выписать в тетрадь предложения с любимой Филькиной фразой. Выписать сравнения и эпитеты из описания пути Фильки к Панкрату (от слов: «ночью он слег с печи » - до слов: «Бежать он уже не мог, а тяжело шел, загребая снег валенками»). Прочитать «Заячьи лапы».</p> <p>Культура народов Поволжья: нарисовать немецкую национальную одежду (мальчики – мужскую, девочки - женскую).</p> <p>История: п.33, 34, 35 на сайте «решу впр» сделать 3 варианта</p> <p>Общество: п.8-9 проверим себя стр. 79 письменно</p> <p>География: п.20 «Значение Мирового океана», пис.ответ. на вопрос «Океан-кормилец человечества»</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте»</p> <p>Технология: сообщение. Способы склеивания изделий из древесины.</p>
6 б	<p>Технология девочки: Разработать 2-3 эскиза плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (в рабочей тетради)</p> <p>ИЗО: Учить правила линейной, воздушной перспективы, светотени</p> <p>История: 6-7 вопросы и задания стр.58-59 на сайте «решу впр» сделать 3 варианта</p> <p>Общество: п.8-9 подготовиться к тесту</p> <p>География: п.22,23 «Воды суши: реки,озёра. Круговорот воды в природе.». С.155,в.2 табл.заполнить.</p> <p>Русский язык п.67,68 упр.396-398</p> <p>Литература А.Платонов « Неизвестный цветок» чтение</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ» (как обеспечить себя пищей в экстремальных природных условиях)</p> <p>технология: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.</p> <p>Английский: У. с 28-29 №1, №3 (письменно), У. с 34-36 (читать, переводить), У. с. 36 №9.</p> <p>Математика: дидакт.мат. с.112, №158-163</p>
6 а	<p>Немецкий язык : уч.упр.1 упр.2 стр.124 выполнить письменно в тетради</p> <p>Технология девочки: Разработать 2-3 эскиза плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (в рабочей тетради)</p> <p>ИЗО: Учить правила линейной, воздушной перспективы, светотени</p> <p>История: 6-7 вопросы и задания стр.58-59 на сайте «решу впр» сделать 3 варианта</p>

	<p>Общество: п.8-9 подготовиться к тесту</p> <p>География: п.22,23 «Воды суши: реки, озёра. Круговорот воды в природе». С.155, в.2 табл. заполнить.</p> <p>ОБЖ: сообщение на тему «ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ» (как обеспечить себя пищей в экстремальных природных условиях)</p> <p>технология: графическое изображение деталей из сортового проката, области применения сортового проката.</p>
7 а	<p>Немецкий язык : уч.упр.1 стр.132 выполнить письменно в тетради.</p> <p>Технология девочки: Приготовить сообщение на тему «История швейной машины»</p> <p>ИЗО: Выполнить сообщение на тему «Архитектура прошлого и настоящего»</p> <p>История: п.4-5 стр.43 вопросы 2-6</p> <p>Общество: п.8,9 подготовиться к тесту</p> <p>География: п.33,34. «Антарктида», с.58-60, итоговые вопросы письм.отв.</p> <p>Обж: сообщение на тему «лесные пожары» (понятие лесных и торфяных пожаров)</p> <p>Технология: приемы управления работой токарно-винторезного станка.</p> <p>Краеведение: Палеозойская эра</p> <p>Химия: стр.137-145. Вещества сложные и простые.</p> <p>Алгебра: дидакт.мат. с. 85, № 132-139</p> <p>Геометрия: дидакт.мат. с. 65, №97-103</p>
7 б	<p>Технология девочки: Приготовить сообщение на тему «История швейной машины»</p> <p>ИЗО: Выполнить сообщение на тему «Архитектура прошлого и настоящего»</p> <p>История: 6-7 стр. 66 вопросы письменно</p> <p>Общество: п.9 подготовиться к тесту</p> <p>География: п.33,34. «Антарктида», с.58-60, итоговые вопросы письм.отв.</p> <p>Русский язык п.41,42 упр.264,265</p> <p>Литература 2 часть И.Бунин « Цифры» чтение</p> <p>Обж: сообщение на тему «лесные пожары» (понятие лесных и торфяных пожаров)</p> <p>Технология: приемы управления работой токарно-винторезного станка</p> <p>Краеведение: Палеозойская эра</p> <p>Химия: стр.137-145. . Вещества сложные и простые</p>
8 а	<p>Технология девочки: Разработать эскиз плаката по электробезопасности (формат А4).</p> <p>ИЗО: Приготовить сообщение на тему «История</p> <p>Математика К8 А1и2 Б1и2</p>

	<p>Общество: п.15, 16 проверим себя письменно</p> <p>География: п.33,34, с.217 от теории к практике, состав.описание ПЗ</p> <p>Русский язык п.49 упр.302,303</p> <p>Литература Л.Н.Толстой «После бала» чтение,вопросы</p> <p>Обж: сообщение. « дайте характеристику очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения»</p> <p>Технология: сообщение на тему «виды соединения проводов»</p> <p>Химия: п. 28. таблица29.</p>
8 б	<p>Технология девочки: Разработать эскиз плаката по электробезопасности (формат А4).</p> <p>ИЗО: Приготовить сообщение на тему «История кино»</p> <p>Общество: п.16-17 проверим себя письменно</p> <p>География: п.33,34, с.217 от теории к практике, состав.описание ПЗ</p> <p>Русский язык п.49 №302,303</p> <p>Литература Л.Н.Толстой «После бала» чтение,вопрсы.</p> <p>Обж: сообщение. « дайте характеристику очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты от ионизирующего излучения»</p> <p>Технология: сообщение на тему «виды соединения проводов»</p> <p>Химия: п. 28. таблица 29.</p> <p>Биология: п.38-39.</p>
9 а	<p>Немецкий язык : упр.7 (а в с) стр.190 прочитать и перевести</p> <p>География: п.33,34 «Европейский Север», с.214 1,2 вопрос от теории к практике письм.</p> <p>Обж: сообщение. как вы понимаете ВСЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»?</p> <p>Химия: п.27,стр184-187</p> <p>Алгебра: дидакт.мат. К-3, вариант В2</p> <p>Геометрия: дидакт.мат. КА-3, вариант Б1,В1</p>
9 б	<p>География: п.33,34 «Европейский Север», с.214 1,2 вопрос от теории к практике письм.</p> <p>Обж: сообщение. как вы понимаете ВСЕРОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»?</p> <p>Химия: п.27,стр184-187</p> <p>Алгебра: дидакт.мат. К-3, вариант В2</p> <p>Геометрия: дидакт.мат. КА-3, вариант Б1,В1</p>
10	<p>Математика п9.7 №9.72-9.83</p> <p>География: п.11,12 «Возобновимые, невозобновимые ресурсы», с.82, таб.запол.</p> <p>Русский язык Употребление числительных в речи упр. 227Водопады Игуасу...</p>

	<p>Литература А.А.Фет Истолкование стих-я « Шепот,робкое дыхание...»</p> <p>Обж: сообщение. «Современные обычные средства поражения»</p> <p>Химия: п.12,№6.</p>
11	<p>География: п.44, в. 1,2,3 с.130 письм.</p> <p>Обж: сообщение. «защита отечества в конституции РФ и ФЗ: о статусе военнослужащих и об обороне»</p> <p>Химия: п.23, таблица 7</p> <p>Английский: У. с 105-107 № 1 – 6, выучить глаголы.</p> <p>Математика: на сайте сдам гиа.ру : вариант 6-8</p>
4в	