

Самообследование
МОУ «СОШ № 52» Ленинского района
г. Саратова
2019 год

Раздел 1.

В 2019 году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

В 2019 году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 6 педагогов (13,6 %);
- первую категорию - 15 педагогов (34,1 %);
- соответствие - 9 педагогов (20,5 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (18,1 %)

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Баграмян Г.С. - директор

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы
2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор
2. Глухов В.С. – учитель физической культуры
3. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка
4. Исаева Л.С. – учитель географии
5. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
6. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов
7. Шлепнева Т.В. – учитель биологии

Переход на новые образовательные стандарты

Во внедрении федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования в текущем учебном году в школе участвовали 1-е, 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е, 10-й классы. Стандарт предусматривает использование системно-деятельностного подхода в обучении и формирование у школьников универсальных учебных действий. На сегодняшний день в шести кабинетах

начальной школы имеются интерактивные доски, а оснащенность кабинетов мультимедийными установками составляет 100%.

Начальная школа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения, который устанавливает требования к достижению новых образовательных результатов. Формирование метапредметных результатов, а именно универсальных учебных действий (УУД) – качественно новая задача, поставленная перед школой. Именно метапредметные результаты являются теми мостами, которые связывают все предметы, помогают преодолеть горы знаний. При целенаправленной работе по достижению новых результатов возникает необходимость в измерениях, отслеживании процесса формирования УУД. В текущем году учителя начальной школы провели диагностику формирования УУД. Для оценки сформированности УУД были использованы различные диагностики, которые помогли отследить формирование конкретных учебных действий.

Инновационная деятельность

В 2019 году МОУ «СОШ №52» продолжала работу в статусе региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через формирование регионального банка образовательных ресурсов». Продуктивность реализации инновационного проекта заключается в следующем: нарастающая заинтересованность учащихся в прохождении курсов, желание учителей самосовершенствоваться путем создания своих собственных курсов и посещения обучающих методических семинаров. В дальнейшем – участие в мероприятиях разных уровней по распространению собственного опыта. Регламентирующие документы разработаны и утверждены на первом этапе действия площадки. В течение 2019 года участники творческой группы приняли участие в 10 тематических мероприятиях таких как, семинары, круглые столы, научно-практические конференции.

При прохождении дистанционных курсов используются ресурсы регионального образовательного портала для школьников <http://edusar.soiro.ru>. Перед началом их использования проведена входная диагностика групп учащихся, которые дали согласие на прохождение дистанционных курсов, и учащихся, которые не проходят дистанционный курс. По итогам обучения проведена повторная диагностика предметных результатов, где видна положительная динамика качества знаний учащихся, которые прошли курсы.

Учителя, которые работают над созданием дистанционных курсов, также разрабатывают критерии оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов, которые будут представлены по окончании разработки курсов.

Учителя Пономарева В.В., Пашинин А.П., Исаева Л.С. организовали прохождение части разрабатываемых курсов после предварительного входного контроля. А также эти учителя завершили работу над созданием своих собственных курсов.

Вся информация о деятельности площадки регулярно размещается на сайте школы.

Начальная школа

В течение 2019 года в начальной школе реализовывалась учебная программа: «Перспективная начальная школа», по которой работали 12 классов. Также впервые в 2019 году один первый класс начал реализацию образовательной программы «Школа России».

Работа МО учителей начальных классов в 2019 году была направлена на решение общешкольной методической темы «Современный урок как необходимый фактор качества образования».

Исходя из методической темы школы, МО учителей начальных классов определило для себя методическую проблему, над которой работало в течение данного учебного года: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных и ИК технологий».

На конец учебного года в начальной школе обучалось 344 чел. (в прошлом учебном году – 337 чел.) Отличников – 29 чел., 11,3% (в 2018 году 31 чел. – 12,2%), ударников – 101 чел., 39,5% (в 2018 году 94 чел., 36,8%).

Похвальными грамотами награждены 14 человек:

1. Агапова Анна Сергеевна, 2а класс
2. Сабитова Эльмира Ренатовна, 2а класс
3. Токарева София Сергеевна, 2а класс
4. Кашина Ксения Дмитриевна, 2б класс
5. Нерикова Галина Юрьевна, 2в класс
6. Малютина Софья Александровна, 2в класс
7. Нурисламов Ильдар, 3а класс
8. Прокурова Анастасия Валентиновна, 3а класс
9. Мачугина Анастасия Витальевна, 3б класс
10. Коржуков Максим Антонович, 3в класс
11. Гаджикурбанова Наида Ширваниевна, 3в класс
12. Уполовнева Дарья Максимовна, 4а класс
13. Машков Петр Юрьевич, 4б класс
14. Березина Мария Николаевна, 4в класс

На протяжении всего года проводились диагностические контрольные работы по математике, русскому языку во 2 - 4 классах, их результаты обсуждались на заседании ШМО, учителя вели учёт типичных ошибок, работали над повышением качества обученности учащихся.

В 2019 году успеваемость составила 100%.

КЗ по начальной школе в среднем составляет 51% (в прошлом году 49%), наблюдается повышение качества знаний по сравнению с прошлым годом.

Учителям начальной школы в следующем году необходимо работать над повышением качества знаний в среднем на 2% - 4%.

В целях проверки качества образования, обучающиеся 4,5,6,7 -х классов в 2019 году МОУ «СОШ № 52» участвовали во Всероссийских проверочных работах (в апреле 2019г.). Содержание контрольных измерительных материалов соответствовало базовому уровню знаний, определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Все учащиеся 4-х классов (апрель 2019 г.) писали русский язык, математику и окружающий мир, учащиеся 5-х классов писали математику, русский язык, биологию, историю, 6-х классов писали русский язык, математику, географию, обществознание, историю, биологию 7-х классов писали русский язык (апрель 2019г.). Итоги ВПР следующие:

Предмет	класс	Кол-во участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качеств о знаний ВПР, %	Подтвержд ение отметок, % соответств ия
			2	3	4	5		
Русский язык	4	72	4,2	40,3	38,9	16,7	55,6	73,61
Математика	4	71	1,4	31,0	42,3	25,4	67,6	74,65
Окружающий мир	4	71	0	19,7	62	18,3	80,3	78,87
Русский язык	5	66	6,1	56,1	25,8	12,1	38,0	83,33
Математика	5	66	6,1	42,4	33,3	18,2	51,5	72,73
Биология	5	70	8,6	50,0	35,7	5,7	41,4	51,43
История	5	70	7,1	40	35,7	17,1	52,9	75,71
Русский язык	6	58	10,3	53,4	27,6	8,6	36,2	75,86
Математика	6	58	12,1	50,0	36,2	1,7	38,0	55,17
Биология	6	55	3,6	38,2	43,6	14,5	58,2	74,55
География	6	57	3,5	42,1	47,4	7,0	54,4	85,96
История	6	56	7,1	39,3	46,4	7,1	53,6	76,79
Обществознание	6	57	3,5	31,6	45,6	19,3	64,9	80,71
Русский язык	7	53	11,3	41,5	39,6	7,5	47,2	81,13

По результатам исследований видно, что по проведенному мониторингу неудовлетворительных оценок нет в 4 классе по окружающему миру (успеваемость - 100%), однако в 5-х классах средняя успеваемость составляет 93% , в 6-х классах – 93,3%, в 7-х классах – 88,7%. Анализ мониторинга ВПР и итоговых результатов по предметам за 2019 год показал, что КЗ ВПР по русскому языку выше на 1,9%, по математике выше на 1,7%, по окружающему миру выше на 1,7%. Результаты ВПР 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классов в апреле 2019 года показывает, что учащиеся подтвердили свои четвертные оценки в среднем на 70- 80%. Такие небольшие расхождения свидетельствуют о объективном оценивании учащихся учителями 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классов.

Анализ ВПР выделил ряд «западающих» тем у обучающихся 4-х, 5-х, 6-х и 7-х классов. Результаты мониторинга проанализированы на заседании МО учителей начальных классов, русского языка, литературы и истории, естественно-научного цикла, а также доведены до сведения родителей. С

обучающимися проведена коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях.

Внеурочную деятельность обучающихся формируют все участники образовательного процесса. Для обучающихся были предложены кружки и курсы: танцевальный кружок «Колибри» (педагог дополнительного образования Соловьева С.Ю.), правовой кружок «Право и я», «Человек и закон», спортивный туризм (учитель Лебедев Р.П.), «Музей в твоём классе» (учителя Абакарова М.Б., Егорова А.А., Повивкина И.А., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Андропова С.П.), «Ключ и заря» (учителя Абакарова М.Б., Кармак Л.Б., Балашова И.С., Кузнецова Н.Н., Андропова С. П., Бычкова О.В., Иванова И.Н.), «Занимательная математика» (учителя Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Балашова И.С., Бычкова О.В., Иванова И.Н., Повивкина И.А., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Егорова А.А.), секции волейбол, ОФП (учитель Кулевацкая М.С.), баскетбол (учитель Глухов В.С.), футбол, тхэквондо. Дети с удовольствием посещали все кружки и курсы внеурочной деятельности.

Результатами работы кружков учащихся начальных классов стали призовые места: в районных конкурсах заняли – 45 учащихся, в межрегиональных - 4, в муниципальных – 4.

В 2019 году работали две группы продленного дня – воспитатели Кармак Л.Б., Балашова И.С., посещаемость в ГПД в течение года составляла 50 человек, так как в первом классе не предусмотрено выполнение домашних заданий, воспитатели, в интересной и игровой форме проводили развивающие игры, викторины, конкурсы, помогающие запомнить изученный на уроках материал, нацеливая детей на результативную работу, использовали индивидуально методические приемы: убеждение, поощрение, порицание, заинтересованность, объяснение, создание ситуации успеха.

Анализ воспитательной работы ГПД показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому развитию, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей детей. В 2020 году планируется продолжить воспитывать в детях такие качества, как умение радоваться успехами друг друга, сопереживать неудачам, формировать устойчивое эмоциональное развитие - веру в себя, свои силы, постоянно следить за соблюдением правил поведения и техники безопасности во время пребывания на детской площадке, на прогулках и экскурсиях; за соблюдением правил личной гигиены в столовой; при организации КТД (коллективных творческих дел) учитывать способности и личностные особенности каждого учащегося.

В основном, поставленные задачи на 2019 год были выполнены. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов. В ходе проведения открытых мероприятий, конкурсов, недели учителей начальных классов педагоги проявили хорошие организаторские и профессиональные способности; разнообразные формы проведения мероприятий вызвали интерес у учащихся.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при

проведении урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга; проведение конкурсов среди учащихся параллели или внеклассной работы по предметам.

В 2020 году необходимо:

1. Куратору начальной школы Сойновой Е.В. провести выборочную проверку соответствия четвертных оценок результатам независимого тестирования;
2. Учителям 1-4 классов:
 - 2.1. Составить списки одаренных и испытывающих затруднения в учебе обучающихся (до 15.09.2020г), индивидуально работать с каждой категорией данных детей; работать с талантливыми обучающимися, готовить их к предметным олимпиадам и участию в конкурсах разного уровня, добиваться значимых результатов;
 - 2.2. Во время уроков и во внеурочной деятельности использовать задания и упражнения, способствующие формированию адекватной самооценки, коммуникативных навыков, снижению тревожности, развитию мыслительных операций;
 - 2.3. Продолжить работу по развитию познавательных интересов учащихся и формированию готовности к самостоятельному познанию, любознательности, инициативности, самостоятельности, творческого самовыражения ребёнка;
 - 2.4 Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность;
 - 2.5. Внедрять методические приемы современных педагогических технологий по предметам: использовать информационные технологии на уроках для повышения их эффективности, проектно-исследовательские методы для мотивации обучения учащихся при групповом и индивидуальном обучении;
 - 2.6. Продолжить работу по обеспечению преемственности начальной и средней уровней обучения.
 - 2.7. Разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам, создать условия для творчества во всех видах деятельности.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Одной из важнейших характеристик качества образования является соответствие запросам общества и государства в формировании готовности личности к различным видам деятельности, к своему профессиональному самоопределению. В соответствии с планом модернизации российского образования на старшем уровне образовательной школы предусматривается профильное обучение, в концепции которого особое внимание отведено предпрофильной подготовке обучающихся 8-9 классов. Составляющими педагогической поддержки самоопределения школьников являются следующие элементы:

- Профессиональная ориентация в 8-11 классах
- Профильная ориентация в 8-9 классах
- Психологическое сопровождение профильного обучения
- Профильные учебные предметы
- Обширная информационная работа

Предпрофильная подготовка, позволяет учащемуся осознанно выбрать профиль обучения, то есть, по сути, совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависят и успешность обучения в старших классах, и подготовка учащихся к следующей ступени образования, а в целом и к будущей профессиональной деятельности.

Цель предпрофильной подготовки – подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения. Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование
2. Предпрофильные курсы
3. Психолого-педагогическое сопровождение

Наша школа имеет следующие договоры (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 8,9,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)
6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского».

Информирование обучающихся 8,9,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2019 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова. Учащиеся приняли участие в мероприятии «День открытых дверей» в ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж» (28.02.2019г.), в Саратовском социально-экономическом институте ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (30.01.2019 г), в ГАПОУ СО

«Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений» (26.04.2019 г.), в Колледже экономики и финансов Саратовского социально-экономического института (филиал) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (30.11.2019). Учащиеся 10 и 11 классов приняли участия в IX Молодежном Международном Форуме в ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.Н. Вавилова» (25.03.2019 г.), во Всероссийском фестивале науки СГТУ им. Ю.А. Гагарина (12.10.2019), а также в финале Открытого конкурса Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Экономические таланты» в Поволжский институт имени П.А.Столыпина» (16,25 марта 2019г). Ученики 8 классов участвовали во Всероссийской акции «Неделя в профессии», в рамках которой они посетили производственное предприятие ООО «Керамический блюз» (18.04.2019), где познакомились с изделиями керамики и способами их изготовления.

Представители ВУЗов и ССУЗов в течении 2019 года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В октябре-ноябре 2019 г. проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, ИРБиС. Учащиеся МОУ «СОШ № 52» принимали участие в ДОД в Колледже экономики и финансов (24.11.2019) - 9а и 9б класс, участвовали в «Десятом всероссийском фестивале науки» 12.10.2019 г. (СГТУ имени Гагарина Ю.А.) 10 класс, участвовали в национальном проекте «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» при поддержке Министерства молодежной политики и спорта Саратовской области (с11.11 по 13.11.2019). Учащиеся 7-х и 8-х классов (70 человек) приняли участие в проекте профессиональных проб «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию школьников. Ребята прошли три этапа тестирования и получили рекомендации о своих профессиональных наклонностях. Данный проект инициирован Президентом России Путиным В.В. при участии Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия).

С обучающимися 8-х – 9-х классов были проведены тестирования по методике «Профиль» (модификация методики Карта интересов А. Голомштока), опросник профессиональных склонностей, а также тестирование на определение профессионального типа личности (апрель,ноябрь 2019 г.), которые позволили учащимся определить свои профессиональные интересы и склонности, а также сформировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии.

В 2019 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс универсального профиля обучения, который ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение двух предметов на углубленном уровне (математика и биология). В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический

материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары, участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Задачи на 2020 год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
5. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
6. Работать над повышением качества знаний учащихся.

Результаты 2019 года

В 2019 году обучающиеся МОУ «СОШ № 52» показали следующие результаты: в переводных классах отличников 51 человек – 9,5% (2018 г. - 46 человека – 8,9 %), похвальный лист получили 29 человек – 5,4 % (2018 г. - 27 человек -5,2 %), на «4» и «5» – 233 человек – 43,2 % (2018 г. – 210 ч. – 40,4%).

11 класс окончили 22 человек, в том числе на «4» и «5» - 8 человек – 36,4 % (2018 г. – 55 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (Андронов Алексей, Токарев Никита).

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены 9 человека (45%) (2018 г. – 4 чел. –23,5 %). (Андронов Алексей (русский язык, математика, химия, биология); Токарев Никита (русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика), Тагаев Даниил (английский язык, обществознание), Кармак Сергей (русский язык, обществознание), Ключев Даниил (история), Кормилицына Виолетта (обществознание), Володина Александра (обществознание), Гаджикурбанова Эльвира (химия).

Почетный знак Губернатора Саратовской области получили 2 человека (Токарев Никита, Андронов Алексей), 2018г. – 2 человека.

В основной общей школе обучалось 61 человек, в том числе на «4» и «5» - 17 человек – 28 % (2018 г. – 38,2 %) –повышение на 6%.

Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены Тагаева Елизавета (русский язык, математика, биология, химия).

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме ОГЭ. Все экзамены, обучающиеся сдавали в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе других образовательных учреждений.

В IX классах обучались 61 человек (2018г. – 55 чел.).

До государственной итоговой аттестации были допущены 61 человек (100 %). С письменным экзаменом по математике в основной период справились все 61 человек (100%). Итоговые результаты по математике – КЗ – 75,4%, что на 22,7 % выше, чем в 2018г. (2018 г. КЗ – 52,7%, 2017 г – 49,2%). Понизили результаты – 8,2 %, соответствие – 47,5 %; повысили – 44,3 %. Средний балл по школе – 16,7 (2018 г -15; 2017 – 15,1) (учитель Степухина Г.Е.)

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали хорошие результаты по русскому языку – 100% учащихся справились с заданиями ОГЭ. Это отразилось на итоговом качестве знаний – 68,9 %, что на 10,8% выше, чем в 2018 г. (2018 г.- 58,1%; 2017 г.–67,8 %). Повысили результаты – 50,8 %, понизили – 1,6 %, соответствие – 47,5%. Средний балл по школе – 32,6 (2018 г. -25, 2017 г. – 30)

Результаты экзаменов по выбору:

обществознание – 49 чел. (80,3 %) – все выпускники справились с работой – КЗ – 77,6 %, что на 20,2 % выше, чем в 2018 г. (2018 – 57,4%; 2017 – 58 %); средний балл 28,3 (2018 г. - 25,2; 2017 – 25,4), соответствие – 44,9 %; понижение – 24,5 %; повышение – 30,6 % (учитель Пашинин А.П.);

химия – 5 чел. (8,2 %). С экзаменом в основной период справились 4 человека (80%), один обучающийся получил неудовлетворительный результат в основной период и после пересдачи данного экзамена в дополнительные сроки успеваемость составила 100%. КЗ - 40 % (2018 – 100%; 2017 - 100%); средний балл-20 (2018 – 28; 2017 - 25,5); соответствие - 20 %; повышение – 20%; понижение – 60% (учитель Ярошевич Л.Р.);

биология – 27 чел. (44,3 %). Все 100% учащихся справились с экзаменом. КЗ – 70,4 % (2018 - 40 %; 2017 - 35,5 %); средний балл – 28,7 (2018 -23,9; 2017 – 23,9), соответствие – 44,4 %; понижение – 37 % повышение – 18,5 % (учитель Шлепнева Т.В.);

история – 3 чел. (4,9 %), все выпускники справились с работой. КЗ -33,3% (2018 -50 %; 2017 – 66,7 %); средний балл – 25,3 (2018 - 24,3; 2017 – 25,8); соответствие – 33,3 %; понижение – 66,7 %; повышение – 0 % (Учитель Пашинин А.П.);

география – 25 чел. (40,9 %), все выпускники справились с работой. КЗ – 84% (2018 - 87,5%; 2017 - 62,5 %); средний балл – 23,4 (2018 - 23,4; 2017 – 21,7) соответствие – 48 %; понижение – 8 %; повышение – 44 % (учитель Исаева Л.С.);

Информатика – 5 чел. (8,2 %), все выпускники справились с работой КЗ- 80% (2018 - 100 %; 2017 – 57,1%) средний балл – 15,4 (2018 – 20; 2017 – 12),

соответствие – 40 %; понижение – 40%; повышение – 20% (учитель Арутюнян Л.Э.).

Английский язык – 1 чел. (1,6 %), выпускник справился с работой КЗ-100%; средний балл – 46 (2018 – 65; 2017 – 61), соответствие – 0%; понижение – 100%; повышение – 0% (учитель Думшева Т.И.).

физика – 3 чел. (4,9%), все выпускники справились с работой КЗ-66,7% (2018 – нет, 2017 - 33,3%); средний балл – 21,3 (2017 - 16), соответствие – 66,7%; понижение – 33,3%; повышение – 0% (учитель Иванова И.Н.)

По результатам 2019 года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании после пересдачи экзамена по химии получили 61 чел. (100% из числа допущенных до ОГЭ) (2018 – 100%; 2017 - 100%).

В 2019 году количество выпускников 11-х классов составляло 22 человека. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестат о среднем общем образовании.

В этом году в форме ЕГЭ русский язык сдавало 22 обучающихся (100%), все они прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 96 (2018 – 89; 2017 – 98), наименьший – 55 (2018 - 49; 2017 – 54); средний балл – 74,4 (2018 - 63,5; 2017 – 72) (учитель Матросова Л.С.)

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике либо на базовом уровне, либо на профильном уровне. Базовый уровень в основной период сдавали 10 человек (45,5 %). Все учащиеся справились с заданиями. Математику профильного уровня сдавали 12 человек (54,5%), один обучающийся не прошел минимальный порог и на основании приказа № 190/1512 от 07.11.2018 г., утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» он пересдавал математику в дополнительные сроки на базовом уровне. После пересдачи в дополнительные сроки успешность составила 100%.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): КЗ – 81,8 % (2018 - 85 %; 2017 – 82,4 %), наивысший балл по школе – 20; (2018 – 20 б; 2017 – 20 б); средний балл – 16 (2018 – 16, 2017 – 15) (учитель Степухина Г.Е.)

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 90 (2018 – 74; 2017 – 76); средний балл – 63,3 (2018 - 49,5; 2017 – 36) (учитель Степухина Г.Е.)

Также в этом году все предметы по выбору сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 78 человек - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе 1-2 экзамена: 1 предмет – 7 чел. (31,8 %), 2 предмета – 13 чел. (59,1%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

обществознание – 59,1 % (13 чел.), 2 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 87 (2018 г. -83, 2017 г. – 69), средний балл – 56 (2018 г. - 51,7; 2017г. – 54,7) (учитель Пашинин А.П.)

история – 13,6 % (3чел.), допустимый порог не прошел 1 человек. Наивысший балл – 63 (2018 г. - 75; 2017 – 56), средний балл по школе – 48,3 (2018 - 53,7; 2017г. – 54) (учитель Пашинин А.П.)

биология – 31,8 % (7 чел.), 1 человек не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 91 (2018г. – 70; 2017г. – 48), средний балл – 52,7 (2018г. - 51,3; 2017г. - 48) (учитель Шлепнева Т.В.)

география – 9,1 % (2 чел.), допустимый порог пройден всеми. Наивысший балл по школе – 68 (2018 - нет; 2017 г. – 58), средний балл по школе – 67,5 (2018 г. – 0, 2017 – 58) (учитель Исаева Л.С.)

информатика – 9,1% (2 чел.), 1 человек не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 83 (2018 – нет, 2017 – 81), средний балл по школе – 58,5 (2018 г. – нет, 2017 г. – 81) (учитель Арутюнян Л.Э.)

физика – 9,1 % (2 чел.), все достигли порога. Наивысший балл по школе – 76 (2018 г. – 59, 2017г. – 60), средний балл – 69 (2018 г. - 53,3; 2017г. - 46,6) (учитель Бакиров С.М.)

английский язык – 4,5% (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший и средний балл по школе – 85 (2018 – нет) (учитель Думшева Т.И.)

химии – 13,6 % (3 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 95 (2018 г.- 86, 2017 г. – 58). Средний балл – 69 (2018 г. – 86, 2017 г. – 58) (учитель Ярошевич Л.Р.)

Рекомендации:

В 2020 году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

1.Руководителям методических объединений политехнического, филолого-исторического и естественно-научного цикла на заседаниях МО проанализировать итоги ЕГЭ, ОГЭ и разработать план мероприятий по подготовке к ГИА – 2021

2.Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Сойновой Е.В.:

- проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора для выявления возможной «группы риска».

- поставить на персональный контроль работу учителей химии, биологии, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

3.Учителям предметникам, работающих в 9-х, 11-х классах:

- разработать индивидуальные планы работы с сильными и слабыми обучающимися, с целью 100% прохождения и повышения среднего балла ЕГЭ и ОГЭ;

- скорректировать рабочие программы с целью повышения эффективности подготовки к экзаменам;

- постоянно участвовать в обучающих мероприятиях (вебинары) по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

- всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом

организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы.

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

4. Педагогу психологу школы проводить постоянные психологические тренинги по подготовке к экзаменам (снижение уровня тревожности, повышение сопротивляемости к стрессу), а также проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

5. Классным руководителям и учителям – предметникам формировать ответственность учащихся и родителей за результаты государственной (итоговой) аттестации, готовность выпускников осуществлять осознанный выбор экзаменов, осуществлять взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с учителями – предметниками.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В 2019 году была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – иностранный язык (письменная и устная части); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

- достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;
- выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;
- определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Сводная ведомость промежуточной аттестации учащихся
за 2019 год

Пара лель	Предмет	Количес тво обучаю	Количес тво обучающ	Количество обучающихся получивших	% соответст вия	% понижения годовой	% повышени я годовой
2	Русский язык	81	81	0	80%	5	15
3	Русский язык	100	100	0	80,8	4,2	15
4	Русский язык	75	75	0	69,3	17,7	13
5	Русский язык	73	73	0	81	4	15
5	математика	73	73	0	84,8	13,8	1,4
5	история	73	73	0	73	24,2	2,8
6	Русский язык	61	61	0	92	6,5	1,5
6	математика	61	61	0	87	13	0
6	иностраннй язык	61	61	0	93,7	5	1,3
7	Русский язык	56	56	0	90,4	4,8	4,8
7	математика	56	56	0	74,5	9	16,5
7	биология	56	56	0	86,8	3,8	9,4
8	Русский язык	69	69	0	87	8,6	4,4
8	математика	69	69	0	75,4	17,5	7,1
10	Русский язык	24	24	0	75	25	0
10	математика	24	24	0	83,4	12,5	4,1

Высокий уровень обученности показали: 2а класс-69,2% (Токарева Е.Ю.), 2б класс-67,8% (Иванова И.Н.), 2в класс – 64% (Бычкова О.В.), 3а класс-66,7% (Егорова А.А.), 5б класс по русскому языку – 74% (Вуйчик Е.В.), по истории – 65,2% (Баграмян В.С.), 7а, б классы по биологии – 75,1 % (Шлепнева Т.В.), 10а класс по русскому языку – 75% (Архипова Е.Н.), по математике – 79,1% (Осипова Е.В.).

Низкий уровень обученности показали: 5а класс по русскому языку (27%, Вуйчик Е.В.), математике (11,5%, Степухина Г.Е.) и истории (27%, Баграмян В.С.), 6б класс по математике (10,3%, Степухина Г.Е.), по английскому языку (33,3%, Гаджимурадова М.К.), 8б по математике (20,6%, Осипова Е.В.).

Также в некоторых классах наблюдается невысокий процент соответствия годовой оценки: 5а классе по истории – 61,5% (Баграмян В.С.). Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;

- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2020 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2019 году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

№ п/п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Районная игра «Логическая карусель «Лабиринт Ум»	Газенкамф В.	Бычкова О.В.	призер
2.	Районный интеллектуальный марафон «Игры разума»	Машкова А.	Токарева Е.Ю.	3 место
3.	Районная научно-практическая конференция «INVENTA»	Гуторова А.	Кулевацкая М.С.	3 место
4.	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»	Машков П. Дьякова А. Полбицын А., Ершова Е.	Казбекова Г.Т. Пашинин А.П. Казбекова Г.Т.	1 место 2 место 3 место
5.	Районная битва хоров на иностранном языке	5-е классы	Казбекова Г.Т.	3 место

6.	Литературный праздник «Мой ровесник на страницах художественной литературы»	Нериков Леонид, 7а кл.	Матросова Л.С.	2 место
7.	Литературный праздник «Строки, опаленные войной»	Гуторова А., 10 кл Масенкова А., 10 кл.	Думшева Т.И.	1 место 3 место
8.	Районный конкурс «Моя вера – православие»	Команда 4-х классов	Балашова И.С.	2 место
9.	Конкурс переводов с немецкого языка	Скрипкарь Е., 7а Тагаева Е., 8б	Казбекова Г.Т.	Призер Победитель
10.	Районная олимпиада по немецкому языку	Машков П., 4б Полбицын А., 3г	Казбекова Г.Т.	Призёр Призёр
11.	Районный краеведческий фестиваль «И это всё о нем»	Дьякова А., 10а	Пашинин А.П.	2 место
12.	Фестиваль иноязычных культур для учащихся начальных классов	Учащиеся 3-х классов Учащиеся 2-3 кл. Полбицын А., 3г	Гаджимурадова М.К. Казбекова Г.Т. Казбекова Г.Т.	3 место 1 место 3 место
13.	НП краеведческий фестиваль «Край Саратовский православный»	Ховрин К., Ярошевич Ю. Ермолаева Ю. Хрусталева Т.	Думшева Т.И.	2 место 1 место 2 место
14.	конкурс творческих проектов на английском языке «Россия – Родина моя!»	Машков Петр, 4б Шабунина Дарья Кононенко Рома Куценко Алена Курганов Иван, 1а	Гаджимурадова М.К.	3 место
Городской уровень				

1	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Дьякова А., 11 кл	Пашинин А.П.	2 место
---	--	-------------------	--------------	---------

2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Дамзен А.	Шлепнева Т.В.	призер
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Даниелян К.	Жаринова О.В.	призер
4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Нериков Л.	Исаева Л.С.	призер
5.	Научно-практическая конференция «FUTURUM»	Машков П.	Казбекова Г.Т.	3 место
6.	Городской интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Замеженин М. Блохин М. Слесаревский А.	Токарева Е.Ю. Кармак Л.Б. Андронва С.П.	Победитель Победитель Победитель
7.	Открытая городская краеведческая конференция «Я – гражданин земди Саратовской»	Аверкеева Я.	Шлепнева Т.В.	2 место
8.	III городской форум общественных инициатив	10 кл.	Думшева Т.И.	2 место
9.	Городская олимпиада по информатике и программированию	Команда школы	Арутюнян Л.Э.	2 место
10.	Фестиваль экологических театров»	Экологический театр школы	Исаева Л.С.	1 место
11.	НПК «Лидеры поколения»	Дьякова А.	Пашинин А.П.	3 место
12.	Городской конкурс молодежных проектов «Имя героя на карте Саратова»	Учащиеся 9-10 кл.	Думшева Т.И.	1 место

Региональный уровень				
13.	Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы Земли Саратовской»	Шашков Н., 10		финалист
14.	Конкурс «Моя планета»	Попова Василиса, 16	Кармак Л.Б.	Диплом II ст.
15.	VIII региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	Шашков Н., 10 Дьякова А., 10	Думшева Т.И.	Диплом III ст.
16.	Региональная онлайн-игра «Эрудит-Саратов»	Мачугина Анастасия, 36	Пудовкина О.Н.	Диплом II ст.
17.	Отборочный этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по истории	Кармак Сергей, 11а	Пашинин А.П.	призер
18.	Всероссийский конкурс им.В.И.Вернадского	Дьякова А.	Пашинин А.П.	1 место
Межрегиональный уровень				
1.	Конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»	Левченко Анна, 1а	Кармак Л.Б.	Диплом I ст.
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский научно-исследовательский конкурс «Арктика»	Нериков Леонид	Исаева Л.С.	1 место
2.	VIII Всероссийские научные чтения памяти профессора А.И.Озолина	Андреев И., 6а., Дьякова Алена 10а	Баграмян В.С. Пашинин А.П.	2 место 1 место
3.	Всероссийский конкурс сочинений «Я и мир»	Скрипкарь Елизавета, 8а	Архипова Е.Н.	1 место

4.	Всероссийский конкурс Творческих работ «Сириус»	Гуторова А, 9б Дьякова А., 10 Тагаева Е., 9б	Сердюков Е.А. Пашинин А.П. Вуйчик Е.В.	1 место 1 место 2 место
5.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Уланов Н., 1в	Балашова И.С.	Диплом победителя
6.	X Всероссийская олимпиада по информатике	Токарев Н., 11а	Арутюнян Л.Э.	Диплом 3 ст.
7.	Национальный проект «Я в бизнесе»	9-11 кл.	Пашинин А.П.	
8.	IV Всероссийский фестиваль науки «Новые открытия»	Дьякова А.	Пашинин А.П.	Диплом степени 1
9.	Всероссийский экологический диктант		Исаева Л.С.	
10.	Всероссийский географический диктант		Исаева Л.С.	
Международный уровень				
1.	Международная онлайн-олимпиада по математике	Аришина М., 4б	Кармак Л.Б.	Победитель
2.	Международный молодежный форум «Саратовский ГАУ – открытая экспериментальная площадка для творческой молодежи»	Андронов А., 11 Томпулиди А., 9а	Степухина Г.Е. Ярошевич Л.Р.	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
3.	Олимпиада «Математическое ассорти»	Шабунина Д., 4б Токарева С., 2а	Токарева Е.Ю.	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
4.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019»	Сидорова Арина, 7а		Диплом 2 ст.
5.	Международная НПК «Студент-наука-	Самоша Артем, 1б	Кармак Л.Б.	1 место

	техника»			
6.	Фестиваль «Политика вокруг нас»	Тагаева Е., 9б	Вуйчик Е.В.	сертификат
7.	III Международный дистанционный конкурс «Старт»	Машков П., 4б	Казбекова Г.Т.	Диплом II ст.

Учителя Осипова Е.В., Файзуллина Н.Г. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали средний уровень. Призовых мест на муниципальном уровне четыре – по биологии (Дамзен А., 8 класс), по географии (Нериков Л., 8а класс), по технологии (Даниелян К., 7б класс), по русскому языку (Безрукова Е., 4б класс). Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2020 году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;
- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;

- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми;

В ноябре 2019 года на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только». 20 школ Ленинского района приняли участие в работе конференции. Открытие конференции прошло ярко и празднично с показом театрализованных представлений. В рамках конференции работали секции иностранных языков для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов, секции русского языка и литературы, истории и обществознания. В рамках сотрудничества с Российской академией народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ Поволжским институтом управления им.П.А.Столыпина в работе жюри принял участие кандидат исторических наук, доцент кафедры экономической психологии и психологии государственной службы Конопленко А.А. Также членом жюри секции иностранных языков стала старший преподаватель кафедры английского языка и методики его преподавания факультета иностранных языков и лингводидактики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского Тернова Н.В.

Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены грамотами. Членам жюри выданы сертификаты. На основании приказов отдела образования Администрации Ленинского района от 15.11.2018г. №234 «Об итогах НПК «О науке и не только...» объявлена благодарность администрации МОУ «СОШ № 52» за качественную подготовку и проведение данного мероприятия.

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2019 года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Матросова Л.С.)
2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)
3. МО учителей математического цикла (руководитель Осипова Е.В.)
4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)

5. МО учителей начальных классов (руководитель Токарева Е.Ю.)
6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ритмики) - (руководитель Жаринова О.В.).

7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Кармак Л.Б.)

Согласно плану работы школы, в течение 2019 года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)
- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)
- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2019 года проводились предметные недели по географии, биологии, химии, русскому языку и литературе, истории, иностранному языку, математике и физике; технологии, музыке, физической культуре.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В 2019 году проходил педагогический фестиваль «Интегрированный урок как средство реализации межпредметных связей». На открытии фестиваля учителем Кармак Л.Б. было представлено внеклассное мероприятие – сказка «Сказка про шута или новогодние приключения», учителем Ивановой И.Н. внеклассное мероприятие – сказка «Морозко», учителем Егоровой А.А. внеклассное мероприятие «Приключения в тридевятом царстве», руководителем танцевального кружка «Колибри» Арутюнян Л.Э. танец «Диско 80-х». Также было проведено 7 интегрированных открытых уроков: чтение-письмо, русский язык-развитие речи, математика-география, английский язык-немецкий язык, биология-химия, география-астрономия, интегрированное кружковое занятие в 3в классе и интегрированное занятие по психологии и английскому языку в 8а классе по теме «Подростковый возраст»

На всех мероприятиях присутствовали учителя и гости фестиваля. Все уроки соответствовали теме фестиваля и современным требованиям.

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию учителя школы (первая категория - 1 чел., высшая – 2 чел., соответствие - 3 чел.).

Курсы повышения квалификации прошли 16 человек (русский язык – Матросова Л.С., математика – Осипова Е.В., Батеева Е.Х., биология – Шлепнева Т.В., физическая культура – Медведева О.Г., курсы социальных педагогов – Зотова Е.А., курсы педагогов-психологов – Зубрилина А.И., Корнишина Е.А., география – Исаева Л.С., начальные классы – Иванова И.Н., Егорова А.А., Балашова И.С., Токарева Е.Ю., курсы оказания первой доврачебной помощи – Лебедев Р.П., Кармак Л.Б., курсы переподготовки «Учитель музыки» - Кармак Л.Б.

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

ФИО	Уровень	Мероприятие	Выход
Ярошевич Л.Р.	Международный	Проект “Lifelong learning for Sustainable Development	Сертификат
Бычкова О.В.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом II степени
Кармак Л.Б.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом I степени
Бычкова О.В.	Международный	Педагогическая олимпиада «Основы психологии»	Диплом призера
Гаджимурадова М.К.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом III степени
Балашова И.С.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом I степени
Вуйчик Е.В.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом I степени
Андропова С.П.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом I степени
Пашинин А.П.	Всероссийский	IV Всероссийский фестиваль науки «Новые открытия»	Член жюри

Исаева Л.С.	Всероссийский	Подготовка победителя научно-исследовательского конкурса «Арктика»	Благодарность
Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация в славянском сборнике	Публикация в славянском сборнике
Пашинин А.П.	Всероссийский	Открытый интеллектуальный конкурс РАНХиГС «Экономические таланты»	Благодарность за организацию конкурса и подготовку победителей
Пашинин А.П.	Всероссийский	Научная конференция «Одиннадцатые Всероссийские чтения профессора А.И.Озолина»	Выступление
Пашинин А.П.	Всероссийский	Научная конференция «Историческая наука и судьбы историков»	Выступление
Пашинин А.П.	Всероссийский	Публикация в сборнике научных трудов РАНХ и ГС при президенте РФ Поволжского института управления им.П.А.Столыпина	Публикация
Пашинин А.П.	Всероссийский	Благодарность за руководство исследовательской работой призера XXVI Всероссийских юношеских Чтений им. В.И.Вернадского	Благодарность
Исаева Л.С.	Всероссийский	Проведение Всероссийского урока «Моря России: угрозы и сохранение»	Диплом
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Вебинар «История. Всероссийские проверочные работы.»	Сертификат
Токарева Е.Ю, Кармак Л.Б.	Всероссийский	Добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	Диплом
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	IV Всероссийская конференция «Профессиональное развитие педагогов в открытой образовательной среде»	Сертификат
Егорова А.А.	Всероссийский	Апробация электронных образовательных технологий	Сертификат

Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1 место
Егорова А.А.	Всероссийский	Урок «Безопасность в сети Интернет»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Межрегиональный	Конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Диплом III степени
Бычкова О.В.	Региональный	Научно-образовательный проект «Медиафилософия»	Сертификат
Пономарева В.В.	Региональный	Профессиональный конкурс дистанционных и видео-курсов «Доступное образование»	Сертификат
Пашинин А.П.	Региональный	Профессиональный конкурс дистанционных и видео-курсов «Доступное образование»	Сертификат
Пономарева В.В.	Региональный	Семинар «Организация тестового контроля в СДО Moodle»	Мастер-класс
Исаева Л.С.	Региональный	Профессиональный конкурс дистанционных и видео-курсов «Доступное образование»	Сертификат
Думшева Т.И.	Региональный	Организация диктанта по английскому языку	Благодарственное письмо
Шлепнева Т.И.	Региональный	Семинар «Подготовка к ГИА по биологии: результаты и перспективы»	Сертификат
Кулевацкая М.С.	Региональный	Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди работников образования	3 место
Зубрилина А.И.	Региональный	Семинар «Педагогическое сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) в условиях инклюзивного образования»	Справка об участии
Андропова С.П. Кармак Л.Б.	Региональный	Член экспертной комиссии для проведения перепроверки работ участников всероссийских проверочных работ в 2019 году	Член комиссии
Пашинин А.П.	Региональный	Семинар «Переход на линейную систему изучения истории и задачи старшей школы»	Сертификат
Балашова И.С.	Городской	Семинар «Формирование читательской компетенции как ресурс достижения метапредметных результатов»	Сертификат
Кулевацкая М.С.	Городской	Спортивный семейный фестиваль ВФСК «ГТО»	Сертификат судьи

Андропова С.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов	член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Член судейской коллегии по оценке ВФСК «ГТО»	
Пашинин А.П.	Городской	Участие в акции «Ночь искусств – 2019»	Благодарность
Кармак Л.Б.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов	Член жюри
Матросова Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Член жюри
Степухина Г.Е.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Думшева Т.И.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри
Шлепнева Т.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии	Член жюри
Исаева Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии	Член жюри
Жаринова О.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа	Член жюри

		Всероссийской олимпиады по физической культуре	
Пудовкина О.Н.	Городской	Член жюри муниципальной олимпиады по русскому языку для учащихся 4-х классов	Член жюри
Исаева Л.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии	Член жюри
Корншина Е.А.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Матросова Л.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Казбекова Г.Т.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пудовкина О.Н.	Районный	Круглый стол «Развитие исследовательских умений младших школьников»	Доклад
Токраева Е.Ю.	Районный	Круглый стол «Развитие исследовательских умений младших школьников»	Доклад
Абакарова М.Б.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление с докладом
Токарева Е.Ю.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»	Выступление с докладом
Казбекова Г.Т.	Районный	Член жюри олимпиады по немецкому языку для 3-4 классов	сертификат
Пашинин А.П.	Районный	Член жюри районного научно-практического краеведческого фестиваля «И это всё о нём...»	Сертификат
Кулевацкая М.С.	Районный	Судья районных соревнований по лыжным гонкам	Сертификат
Кулевацкая М.С.	Районный	Судья районных соревнований по конькам	Сертификат
Батеева Е.Х.	Районный	Профессиональный конкурс молодых учителей «Учитель, которого ждут»	Сертификат

Для повышения педагогического мастерства и улучшения качественного состава педагогических работников в 2019 году необходимо:

- до 15 сентября 2020 г. провести диагностику потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;
- провести методические недели на должном уровне с открытыми мероприятиями;
- провести педагогический фестиваль в декабре 2020 г.,
- заместителям директора по УР:

организовать теоретические и практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных связей через самостоятельную и групповую деятельность учащихся школы, с использованием дифференцированной технологии как способ активизации познавательной деятельности учащихся (декабрь, март);

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей и обучающихся в 2019 году в школе были организованы платные образовательные услуги:

- преподавание курса «Адаптация к школьным услугам»;
- преподавание специального курса по математике;
- преподавание специального курса по русскому языку;
- преподавание специального курса по информатике;
- преподавание специального курса по химии;
- преподавание специального курса по географии;
- преподавание специального курса биологии;
- преподавание специального курса по обществознанию;
- преподавание специального курса по английскому языку;
- преподавание специального курса по немецкому языку.

Всего было организовано 46 групп. Тарифы на платные дополнительные образовательные услуги были утверждены Постановлением администрации МО «Город Саратов» № 1101 от 28 мая 2018 года. Стоимость одного ученического часа составила 60 рублей для курса «Адаптация к школьным условиям» и 95 рублей для всех остальных курсов. Платные образовательные услуги по разным направлениям помогают обучающимся сориентироваться в огромном потоке информации, получить дополнительные знания за пределами школьной программы, почувствовать уверенность в собственных знаниях. К работе по платным образовательным услугам были привлечены 22 педагога: Андропова С.П., Арутюнян Л.Э., Архипова Е.Н., Балашова И.С., Батеева Е.Х., Бычкова О.В., Думшева Т.И., Егорова А.А., Иванова И.Н., Казбекова Г.Т., Кармак Л.Б., Кузнецова Н.Н., Матросова Л.С., Осипова Е.В., Пашигин А.П., Пономарева В.В., Пудовкина О.Н., Степухина Г.Е., Токарева Е.Ю., Чужова Е.В., Шлепнёва Т.В., Ярошевич Л.Р.

Платные образовательные услуги были предоставлены 278 учащимся школы, что составляет 38 % от общего количества учащихся ОУ. Учитывая то, что некоторые ребята посещали по два или три курса, было заключено 338 договоров.

За истекший год платные образовательные услуги были предоставлены на общую сумму 1450290,00 рублей.

В 2020 году каждому педагогу, ведущему платные образовательные услуги, необходимо работать над сохранением контингента. Также расширить круг платных образовательных услуг и другим учителям школы. С этой целью провести в сентябре 2019 года конкурс рекламных презентаций платных образовательных услуг.

Дети с ОВЗ

Для решения задачи создания полноценных условий для активной жизни детей-инвалидов и обеспечения равных условий для развития и образования детей с ограниченными возможностями используются форма обучения такая как индивидуальное обучение на дому. В 2019 году на домашнем обучении находилось 7 детей с разными диагнозами, в том числе один ребенок со статусом ОВЗ.

В 2019 году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам, организация системы мотивирования специалистов, персонала учреждения, вовлеченных в процесс интегрированного обучения, их обучение стратегиям и процедурам, облегчающим социально-образовательную интеграцию детей, а также вовлечение в процесс создания инклюзивной школы учителей, представителей администрации, родителей, школьников; поощрение активного участия родителей, семей в жизни школы. Педагогу-психологу продолжить работу согласно плану по социальной адаптации данной группы детей.

Сохранение здоровья детей

В 2019 году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2019 году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболеваний. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с сентября по октября 2019 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (382 учащихся 1-11 классов, что составляет 58 %),

утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков. В 2019 году не был закрыт на карантин ни один класс.

Согласно рекомендациям врача в школе в 2019 году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 16 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 16 обучающихся (100%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 4 Дня здоровья. Учителя физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

Учащиеся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровления детей», 18 человек прошли курс лечения в санаториях Саратовской области.

Учащиеся 10-11 классов ознакомились с программой просвещения старшеклассников «Осознанное родительство», целью которой было: формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни (с установкой на нравственное поведение, ценность семьи, ответственное материнство и отцовство), профилактики отказов от новорожденных.

В 2019 году в школе было организовано горячее питание учащихся. Обучающиеся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 192 человека, что составляет более 27 % от общего числа обучающихся, получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 22 рубля. Процент охвата горячим питанием составлял 85,2%. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществлялся классными руководителями 1-11-х классов, воспитателями ГПД.

Обучающиеся 1 – 11-х классов в 2019 году охвачены горячим питанием за счет родительских средств.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко.

В 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. Куратору реализации программы Кармак Л.Б. следует обратить внимание учителей на необходимость участия в конкурсе методических разработок программы «Разговор о правильном питании».

Классным руководителям 1-11 классов:

- провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей и травматизма;
- в 5-11 классах провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;
- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше использовать игровые технологии, упражнения соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;
- заместителю директора по УР в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;
- ответственному за организацию питания в школе Сафроновой И.В. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2019 году была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура» и включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными школой были: Новый год, Рождество, 8 марта, Фестиваль национальных культур, смотр строя и песни, праздник «Строки опаленные войной», «День Победы», праздник «Прощай, начальная школа», Последний звонок, Выпускные вечера, торжественная линейка «День знаний», праздник посвященный Дню Учителя «Золотое сердце учителя», день Самоуправления, посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики», праздники «Осенний календарь!», посвящение в первоклассники «Путешествие в страну Знаний», старшеклассники «Ура! Мы старшеклассники», пятиклассники «Пятиклассниками быть -это надо заслужить!».

Приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы были: ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович и ветерана вооруженных сил полковника Боровик Виктор Николаевич.

В год 74-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В комнате Боевой Славы проводились уроки мужества и экскурсии.

Школьный военно-патриотический отряд «Катюша» стал призером районного смотра – конкурса строя и строевой песни среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района, а также принял участие в городском конкурсе смотра и строя, в числе лучших команд города и выступил достойно.

27 апреля 2019 года, для жителей поселка, было проведено мероприятие, посвященное Дню Победы «Строки опаленные войной». В мероприятии приняли участие учащиеся 6-8 классов, жители поселка, почетными гостями стали председатель ТОС пос. Поливановка Веселова М.Н. и преподаватель воскресной школы храма Трех Святителей Марьин Д.В.

Учащиеся школы стали участниками районного мероприятия, посвященного 74 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»; 9 мая семьи учащихся и учителей нашей школы приняли участие в акции – шествии «Бессмертный полк».

К празднику 9 мая в школе проведено торжественное мероприятие «Салют, Победы!», на котором присутствовали ветераны ВОВ и труженики тыла.

Учащиеся 8 а, 9 б, 10 а классов с учителями Лебедевым Р.П. и Пашиным А.П. приняли активное участие в оказании помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла в очистке территории от снега, вскапывание огородов.

Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

Ребята также ухаживают за могилами ветеранов войны, похороненных на Поливановском кладбище, содержат их в чистоте и порядке. Силами военно-патриотического кружка «Память» МОУ «СОШ № 52», ежегодно приводится в порядок «Поющий родник», где вывешен стенд «Я помню!», со списком граждан Старой Большой Поливановки, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в канун праздника Победы граждане поселка возлагают цветы.

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

Особо хочется отметить работу учащихся 9 б класса классный руководитель Медведева О.Г. и 10 а класса классный руководитель Архипова Е.Н.

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью школа участвовала в фестивале национальных культур «В семье единой», команда школы представляла народность «Русские» и заняла призовое место.

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

В художественно-эстетическом направлении работа классных руководителей была направлена на формирование культуры, привития интереса к искусству, театру. Обучающиеся школы принимали участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, поделку декоративно-прикладного творчества.

Обучающиеся школы посещали раз в месяц театрализованные представления в театрах города, а во время каникул классные руководители организовывали детей на посещение музеев, театров, просмотров художественных фильмов.

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

В 2020 году необходимо:

1. преподавателю-организатору ОБЖ продолжить работу по подготовке учащихся к городскому и районному смотру строя и песни для достижения более высоких результатов;
2. заместителю директора по ВР Сафроновой И.В.:
 - разработать план работы по профилактике национализма, организовать встречи обучающихся с представителями общественных организаций
 - взять под особый контроль проведение общешкольных мероприятий (постоянно);
 - учителю истории Пашинину А.П. разработать план подготовки актива комнаты Боевой Славы.
 - в апреле 2020 года провести фестиваль национальных культур среди 1-11 классов школы.

МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В состав МО классных руководителей в 2019 учебном году входило 26 классных руководителей, из них - 13 – начальная школа, 9 – среднее звено (5-8 кл.), 4 - старшие классы (9 -11). Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

Задачи:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

2. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Работа ШМО классных руководителей призвана содействовать повышению профессионального мастерства педагогов. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми и родителями, повышение мотивации родителей учащихся, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой по изучаемой теме.

Для реализации поставленных задач перед ШМО было запланировано и проведено пять заседаний методического объединения классных руководителей. Большинство обозначенных целей и задач в течение 2019 года было реализовано.

На заседаниях были рассмотрены следующие темы:

«Использование инновационных технологий в работе классного руководителя»

«Стратегия воспитания в условиях внедрения ФГОС. Использование в воспитательном процессе современных технологий деятельностного типа»

«Принципы и методы диагностической работы классных руководителей»

«Анализ деятельности МО за прошедший учебный год: состояние, проблемы».

«Основные направления воспитательной работы на 2019 /2020 учебный год»

Члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях, изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным темам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

На заседаниях ШМО были также рассмотрены вопросы, связанные с теорией и методикой воспитания учащихся. Классными руководителями были подготовлены следующие доклады: Информационные технологии в воспитательной работе классного руководителя. (Токарева Е.Ю.); Современные методы и приемы воспитания. (Повивкина И.А.); Воспитание в условиях внедрения ФГОС. (Кузнецова Н.Н.); Современных технологий деятельности типа. (Пономарёва В.В.); Формирование ценностных ориентаций в условиях школы как воспитательной системы. (Андропова С.П.)

Одним из направлений повышения качества образования является совершенствование мастерства классного руководителя через самообразовательную деятельность. Каждый классный руководитель имеет свою тему самообразования, систематически работает над повышением уровня квалификации.

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2019 году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

Учитывая тот факт, что основная задача учителя – не только дать образование, но и воспитать уважение к людям труда, потребность трудиться, относиться к трудовой деятельности как к главному двигателю общественного прогресса, в профориентационной работе классными руководителями используются различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, консультации, где изучаются личность школьника, его интересы, склонности, способности, обсуждается вопрос выбора профессии с учетом состояния здоровья ребенка. Ощутимую помощь при работе с классом оказывал педагог-психолог: организовывала обследование жилищно-бытовых условий детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывала помощь классным руководителям по проведению классных часов, посвящённых пропаганде ЗОЖ, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.

Творческие способности ребят реализовались в системе дополнительного образования. В школе работали кружки разной направленности. Воспитанники кружков принимали активное участие в подготовке и проведении школьных, областных мероприятий. Классные руководители помогали учащимся с выбором кружка, учащиеся активно принимали участие во внеклассных мероприятиях, проводимых как в школе, так и в районе.

Большинство классных руководителей повышали своё мастерство путём знакомства с новинками педагогической литературы, с обменом опытом по проведению интересных мероприятий.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей, работу методического объединения за прошедший год признать удовлетворительной.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

Создана копилка по обобщению опыта, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями (Абакарова М.Г). Проверка планов воспитательной работы показала: планы воспитательной работы составлены и оформлены в соответствии с требованиями; содержание воспитательной деятельности в классах в основном отражает все направления воспитания.

Подводя итоги за год, можно сделать следующие выводы и поставить задачи на следующий учебный год.

Задачи ШМО классных руководителей на 2020 год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе.

2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную деятельность, тем самым создать страничку деятельности ШМО классных руководителей на сайте МОУ «СОШ № 52».

3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта, через проведение в школе недели «Классного руководителя».

4. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

5. Усовершенствовать содержание папки «Классного руководителя», разработать критерии написания анализа по воспитательной работе классного руководителя.

Профилактика асоциального поведения

Педагогический коллектив, социально-психологическая служба в течение 2019 года проводили профилактическую работу по предупреждению преступлений, правонарушений среди подростков асоциального поведения.

В 2019 года на внутришкольном учете состояли 5 учащихся. С несовершеннолетними постоянно проводилась профилактическая работа, классные часы, беседы.

На учете в ПДН в 2019 году не состоял ни один учащийся за правонарушение. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений было заслушано 45 обучающихся. Проведено 68 обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и всех семей учащихся на выявления жестокого обращения с детьми.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России».

Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса, учителя истории, классные руководители организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей. Ежемесячно проводились мероприятия, беседы, классные часы по правовой тематике: игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка); беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; беседа «Человек и буква закона»; беседа «Уголовная

ответственность несовершеннолетних»; классный час «Не переступи черту» с участием преподавателя воскресной школы храма «Трех святителей» Марьина Д.В., беседы о недопустимости бродяжничества и безнадзорности (постоянно).

Большая работа проведена классными руководителями, заместителем директора по ВР, педагогом – психологом по профилактике наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения среди подростков: классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», акция «Жизнь прекрасна!» по профилактике суицидальных тенденций, анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам», беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья», месячник «Мы за здоровый образ жизни»: классный час «Здоровый образ жизни – залог здоровья», беседы о недопустимости употребления алкоголя, табакокурения, фотоконкурс «Спорт в моей семье», круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи», беседы на тему: «Закон и мы», беседа по профилактике девиантного поведения, в том числе экстремальным увлечениям, «Отношению к вредным привычкам», анкетирование с родителями учащихся по вопросу взаимодействия семьи и школы в профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних, классный час «Вредные привычки», акция «Вместе против курения», книжные выставки «Дорога в никуда», «Профилактика вредных привычек». Инспектором ПДН ОП-4 майором полиции Масловой Д.К., участковым инспектором лейтенантом Слепухиным С.А. раз в месяц проводились профилактические беседы о недопустимости табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ, об уголовных и административных правонарушениях в 5-11 классах и индивидуальные беседы с обучающимися асоциального поведения.

Также все классные руководители проводили беседы по профилактике наркомании, токсикомании, употребления табакокурения среди подростков, но недостаточно использовали новую форму работы, такую, как интернет уроки по предупреждению наркомании.

В 2020 учебном году необходимо:

1. Социально-психологической службе, классным руководителям:

- усилить работу с обучающимися по предупреждению правонарушений,
- ежемесячно отчитываться о проделанной работе заместителю директора по ВР Сафроновой И. В.;
- продолжить работу по предупреждению употребления алкогольных напитков, токсических веществ, табакокурения, запланировать не реже одного раза в четверть проведение интернет уроков.

2. На заседании Совета профилактики классным руководителям ежемесячно отчитываться о проведении профилактической работы с обучающимися.

3. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. взять под контроль профилактическую работу классных руководителей с обучающимися асоциального поведения.

Спортивно-массовая работа

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО. Анализируя работу учителей физкультуры в 2019 году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, смелости. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта, повышения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни в школе проводились соревнования по разным видам спорта. В 2019 году обучающихся участвовали в районных соревнованиях но результативность низкая, что указывает на слабую физическую подготовку детей, а также не системную работу с обучающимися учителей физической культуры.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали призовые места.

	Название соревнований	Место	ФИ обучающегося, команда	Учитель
1.	Первенство Саратовской области по лыжным гонкам	3	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры
2.	1 Всероссийский турнир хапкидо и кумдо	3	Сборная команда МОУ «СОШ № 52»	Семенеева Т.С.
3.	Первенство Российского традиционного тхеквондо ассоциации	2 2 2 3 1 2	Фасхутдинов М. Фасхутдинова Ксения Уланов Николай Огилько Дакниил Фофанова Вика Флегентова Вероника	Семенеева Т.С.
4.	Областной турнир по тайскому боксу	3	Плетнев Иван	
5.	Первенство Российской традиционного тхеквондо ассоциации	3 в общекомандном зачете	Команда МОУ «СОШ № 52»	Семенеева Т.С.
6.	Городские соревнования по лыжным гонкам «Открытие зимнего лыжного сезона – 2019»	3	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры
7.	Соревнования по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады учащихся общеобразовательных учреждений	1	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры
8.	Первенство Ленинского района по баскетболу среди девушек обучающихся в общеобразовательных	2	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры

	учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе			
9.	Всероссийский турнир по карате	2	Бояркина Ксения	10
10.	Открытое первенство Саратовской области по тхэквондо	3 2 1 2 2 2 2	Аужинова Полина Смотров Дмитрий Фасхутдинов Максим Громкин Иван Огилько Иван Уланов Николай Фофанова Виктория	Семенеева Т.С.
11.	Городские соревнования по лыжным гонкам «Рождественская гонка»	3	Гуторова Анастасия	Учителя физкультуры
12.	Открытое первенство Ленинского района г. Саратова по художественной гимнастике	1	Даниелян Карина	Учителя физкультуры
13.	Соревнование Ленинского района по лыжным гонкам среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
14.	Первенство Ленинского района по лыжной эстафете в рамках Спартакиады ОУ Ленинского района «Олимпийское движение» по 2 группе	3	Команда юношей МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
15.	Районные соревнования по настольному теннису среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	2	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
16.	Районные соревнования по бадминтону	3	Команда юношей МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
17.	Соревнования среди общеобразовательных лагерей дневного пребывания детей в период летней оздоровительной кампании 2019г.	1	Команда «Солнышко»	Учителя физкультуры
18.	в открытом Первенстве города Саратова и по спортивному ориентированию «Приз осенних каникул»	1	Команда «Волна»	Учитель ОБЖ Лебедев Р.П.
19.	в открытых городских лично-командных соревнованиях по технике туризма «Рождественские старты»	1	Команда «Волна»	Учитель ОБЖ Лебедев Р.П.

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Кулевацкой М.С., председатель клуба – ученик 10 класса Гуторова Анастасия. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом

образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на свежем воздухе, Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни», Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2019 году учителя физкультуры принимали участия в соревнованиях по сдаче норм ГТО, но по результатам участия в спартакиаде Ленинского района спортсмены школы заняли очень мало призовых места.

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры 2020 году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2020 году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

-на уроках физической культуры и на внеурочных занятиях усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.

2. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей школе система дополнительного образования представлена разнопрофильными кружками и курсами внеурочной деятельности, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2019 учебном году в школе работали 7 спортивных секций и 2 кружка и 37 курсов внеурочной деятельности. Работа кружков, курсов и секций проходила по утвержденным планам и программам. Среди них хорошую результативность показали творческие объединения «Радуга», «Умелые ручки», под руководством Жариновой О.В. Творческие объединения и классные руководители приняли участия во многих конкурсах и заняли призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИ обучающегося	Кл асс	Учитель
Межрегиональные конкурсы и соревнования					
1.	Всероссийский конкурс	Побед	Игангалиев Рамир	4 б	Токарева Е.Ю.

	детского творчества «Елочка-красавица»	ители	Литенко Виктория	2 в	Бычкова О.В.
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Свинка-символ нового года»	1	Игангалиев Рамир	4 б	Токарева Е.Ю.
3.	В рамках VМеждународной научно- практической конференции «Студент- наука-техника» конкурс китайского, японского и дунганского языков	1	1 б класс		Кармак Л.Б.
Городской уровень					
4.	Городской конкурс детского рисунка «Каменный цветок»	3 2 3	Ализаде Амалия Щербакова Елизавета Долматова Анна	8 а 10а 8 б	Жаринова О.В.
5.	Городской конкурс молодежных проектов «Имя героя на карте Саратова»	1 место	Кружок «Память»		Думшева Т.И.
6.	Городской конкурс «Летние фантазии»	призер	Жаринов Данила;	11 а	Жаринова О.В.
7.	Городской конкурс эссе «Наши добрые дела»	1	Милованова Татьяна	1 б	Кармак Л.Б.
8.	Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	1	Мокроусова Юлия	10 а	Жаринова О.В.
9.	Городской конкурс детского рисунка «Удивительный мир цирка»	3 2 3	Щербакова Елизавета Аскерова Эделия Мокроусова Юлия	10 9 а 10	Жаринова О.В.
10.	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди образовательных учреждений города Саратова	участие	Команда «Искра» МОУ «СОШ № 52»		Лебедев Р.П.
Районные соревнования					
11.	Районный конкурс «Инсценировка Новогодней сказки»	участие	4 б класс		Токарева Е.Ю.
12.	Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	3	Саликова Екатерина	10 а	Шаповалова А.В..
13.	Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	3 2 2	Косян Карина Игангалиев Рамир Гаврюшина Тамара	3 а 4 б	Егорова А.А. Токарева Е.Ю. Токарева Е.Ю.
14.	Фестиваль – конкурс детских общественных объединений и организаций Ленинского района «Вперед,	2	Команда МОУ «СОШ № 52»	6 а	Арутюнян Л.Э. Бычкова О.В.

	молодежь!»				
15.	Районный конкурс «Сбережём природу родного края!»	1 2 3 2	Рясков Захар Иванов Алексей Игангалиев Рамир Мачугина Анастасия	4 а 2 а 4 б 4 б	Андропова С.П Банина Н.Е. Токарева Е.Ю. Пудовкина О.
16.	Районный смотр строя и песни, посвященный 74- годовщине Победы	2	Команда МОУ «СОШ № 52»		Сердюков Е.А.
17.	Районный этап городского конкурса рисунков «Каменный цветок»	2 3 1	Ализаде Амалия Щербакова Елизавета Долматова Анна	8 а 10а 8 б	Жаринова О.В.
18.	Районный этап городского конкурса рисунков «Удивительный мир цирка»	3 3 3	Мокроусова Юлия Аскерова Эделия Щербакова Елизавета	10 а 9 а 10 а	Жаринова О.В.
19.	Районный конкурс рисунков «Русская зима»	2 3 3 1	Иванов Алексей Ади Николай Солдусов Дмитрий Шалмышов Дамир	2 а 2 б 4 а 3 г	Токарева Е.Ю. Иванова И.Н. Андропова С.П. Пономарева ВВ
20.	Права человека глазами ребенка	3 2 2	Косян Карина Игангалиев Рамир Гаврюшина Тамара	3 а 4 б 4 б	Егорова А.А. Токарева Е.Ю. Токарева Е.Ю.
21.	Районная социально значимая акция «Птичий гомон»:	победи тели призер ы	Маслов Артем Одинокоев Кирилл Тандетников Александр Карпеев Максим	2 а 1 б 3 а 4 а	Токарева Е.Ю. Кармак Л.Б. Егорова А.А. Андропова С.П.
22.	Районный конкурс рисунков «Весенняя капель»	3 1	Рясков Захар Литовкина Ангелина	4 а 2 а	Андропова С.П. Токарева Е.Ю.
23.	Районная социально значимая акция «Космический калейдоскоп»	победи тель призер ы	Самородов Сергей Одинокоев Кирилл Биленький Валерий Курганов Иван Самоша Артем	1 а 1 б 1 в 1 а 1 б	Кузнецова Н.Н. Кармак Л.Б. Балашова И.С. Кузнецова Н.Н. Кармак Л.Б.
24.	Районная социальная акция «Мир без насилия»	участие	Команда МОУ «СОШ № 52»		Зубрилина А.И.
25.	Районный слет отрядов «Юный друг полиции»	участие	Команда МОУ «СОШ № 52»		Лебедев Р.П.
26.	Районный конкурс рисунка «Мамы лучше всех на свете!»	1 1	Абакарова Марийам Долматова Анна	8 б 8 б	Жаринова О.В.
27.	Районный конкурс рисунков «Красота родного края»	3 2 3	Иванов Алексей Юрин Дмитрий Ершова Екатерина	2 а 2 в 3 г	Банина Н.Е. Бычкова О.В. Пономарева ВВ
28.	Районный конкурс рисунков «Радуга творчества»	Гран- при	Саранова Ангелина	8	Жаринова О.В.
29.	Районная научно- практический	1 2	Ермолаева Юлия Хрусталева Татьяна	8 а	Думшева Т.И.

	краеведческий фестиваль «Край Саратовский православный»				
30.	Очный районный конкурс рисунков «Радуга творчества»	призеры	Физулина Кристина и Ломова Анастасия	7 б 7 б	Жаринова О.В.
31.	районный этап городского фотоконкурса «Летние фантазии – 2019»	призеры	Жаринов Данила Физулина Кристина Головановой Екатерине;	11 а 7 б	Жаринова О.В.
32.	районный конкурс рисунков «Красота родного края»	призеры	Юрин Дмитрий Мачугина Дарья Березина Анна Сидоренко Дмитрий	3 в 4 б 4 г 1 б	Бычкова О.В. Пудовкина О.Н. Пономарева В.В. Токарева Е.Ю.
33.	Районный конкурс «В семье единой»	2	Учащиеся школы		Арутюнян Л.Э., Чудная В.С.
34.	Областной конкурс открыток «Букет для мамы»	3 3	Стерхов Прохор Самоша Артем и Самоша Наталья	2 в 2 б	Балашова И.С. Кармак Л.Б
35.	Районный конкурс рисунка «Мамы лучше всех на свете»	1 2 3	Целиков Егор Долматова Анна Щербакова Елизавета	6 а 9 б 11 а	Жаринова О.В.
36.	Районный этап городского конкурса «В мастерской Деда Мороза»	призеры	Саютина Алиса Орлов Юрий Полбицин Александр Мельник Ярослав	1 в 4 в 4 г 4 г	Абакарова М.Б Повивкина И.А. Пономарёва В.В. Пономарёва В.В.
37.	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия – 2019»	1 1 2 3	Власенко Вадим Стерхов Прохор, Оксютчик Дарья Кашина Ксения Одинокоев Кирилл	4 б 2 в 4 б 2 б	Пудовкина О.Н Балашова И.С. Ианова И.Н. Кармак Л.Б.
38.	Конкурс детского рисунка «За окошком Рождество»	3 3	Слесаревский Александр Шаламов Пётр	1 б 1 б	Токарева Е. Ю. Андропова С.П.

Хотелось отметить работу курса внеурочной деятельности «Позитив», руководитель Чудная В.С., которая принимала участие в конкурсах, заняла призовые места с отдельными учащимися (районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»), подготавливала концертные номера для мероприятий школы.

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 712 обучающихся 696 были заняты внеурочным досугом, что составляет 98% от всех числа обучающихся.

В 2020 году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое

внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете.

2. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2020 года.

3. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль организацию работы танцевального коллектива «Колибри»

Работа библиотеки

За отчётный период библиотека работала по утвержденному плану работы на 2019-2020 учебный год.

Основные цели библиотеки:

1. Обслуживание читателей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
3. Организация систематического чтения обучающихся с учетом их культурных особенностей.

4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи в деятельности учителей и учащихся в образовательных проектах.
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.
- Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.

В течение года в системе проводилась **работа с библиотечным фондом** .

1.Общий библиотечный фонд составляет - 15 706 экз.

из них:

учебников – 10 404 экз

учебных пособий – 455 экз

хрестоматий - 21 экз

художественной литературы (всего) – 4 793 экз,

справочной литературы по предметам школьной программы - 42 экз

материалы на других видах носителей информации – 12 экз
за год поступило всего - 1 184 экз

2.Работа по сохранности фонда:

- 1)обеспечение требуемого режима, систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда; рейды по сохранности учебников.
- 2) периодические проверки сохранности фонда;
- 3) систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- 4) организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;
- 5) обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации.

3. Работа с фондом учебной литературы.

В течение года проводилась работа:

- прием фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников

4.Работа с фондом художественной литературы :

- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информ

Одна из главных задач педагогической деятельности:

- воспитание в ребенке читателя, любви к книге и приобщение детей к чтению.

Многолетний труд, постоянный поиск эффективных методов и приемов, творческий подход к делу позволяет создать некую систему в области подготовки юного читателя:

Работа с детьми по приобщению к чтению строится *следующим образом:*

Организация тематических книжных выставок:

115 лет драматургу русского происхождения А.Н. Островскому (сентябрь)

205-лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова (октябрь)

85 лет со дня рождения писателя-фантаста Кира Булычева (октябрь)

160 лет со дня рождения А.П. Чехова (январь)

Организация тематических изовыставок:

- Автор и его герои. (ноябрь)

-Что за прелесть эти сказки (по авторским сказкам) (ноябрь)

Презентации книг:

Беседа – презентация по книгам Кира Булычева. Рекомендации к прочтению. (5,7 класс- октябрь)

Книжный мир Кира Булычева: «Приключения Алисы» (октябрь)

Осуществление совместных проектов:

«Унылая пора, очей очарованье...» (сентябрь,10класс)

Кавказ в рисунках МЮ Лермонтова и в изображении художников к произведениям автора (8 класс, декабрь)

Родная природа в творчестве русских поэтов(8 класс, март)

Организация внеклассных мероприятий:

«Здравствуй, дедушка Крылов» (октябрь, 6 класс)

Конкурс стихов, посвященных 75 годовщине со дня Победы (ноябрь, 5-11 классы)

День Наума Грамотника. Беседа-игра. (14 декабрь 5 классы)

В заключении хочется отметить, что все используемые методы, формы работы, позволяют повысить интерес учащихся к чтению художественной и научно-публицистической литературы.

Приобщая ребенка к чтению, мы не только открываем путь к одному из важных источников информации, но и реализуем более важное дело:

- защищаем его душу;
- питаем ум и сердце;
- побуждаем к самосознанию;
- содействуем творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась

Подготовка здания ОУ к 2019 году

В 2019 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

На бюджетные средства приобретены учебники на сумму 446 421,98 рубля; ноутбук (1шт) -15 910 рублей, проектор (1шт) -23 425рублей; аттестаты, грамоты, медали - 8 480рублей, проведен медицинский осмотр педагогов – 48930 рублей;

За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) в 2019 году приобретены:

6408 рублей - программное обеспечение АИС «Зачисление в ОО»

1800 рублей - Электронный ключ ФИС ФРДО для заполнения аттестатов

3500рублей - госпошлина за переоформление лицензии

22 678,76рублей – строительные материалы

31 700 -Шкафы (4шт.) и стол – для кабинета психолога и кабинета химии

327 191 рубль – ремонт коридора на втором этаже.

За счет спонсорских средств:

- произведена замена оконных блоков в количестве 2 штук в спортивном зале, 1 шт. в малом спортивном зале, 1 шт. в книгохранилище
- приобретены умывальники для мытья рук в количестве 5 штук (коридор перед столовой)
- приобретены стенды 6шт. (коридор 2 этаж)

На сегодняшний день школа продолжает работать над улучшением материально-технической базы: оснащением кабинетов современной ученической мебелью, компьютерами, мультимедийными установками, интерактивными досками. Это одна из главных проблем и ее решение напрямую зависит от поступления достаточных финансовых ресурсов

Задачи на 2020год:

1. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2-3%.
2. Достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
3. Повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 2-3 балла.
4. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
5. Увеличение количества победителей и призеров предметных олимпиад, научно - практических конференций и конкурсов разного уровня.
6. Проведение на базе ОУ районной научно - практической конференции "О науке и не только...".
7. Усиление работы спортивных секций, использование в полной мере возможности школы для повышения показателей спортивной деятельности, усиление результативности по итогам сдачи норм ГТО.
8. Продолжение работы по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
9. Продолжение и совершенствование работы групп продленного дня.
10. В 2019 году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.
11. Социально-психологической службе, классным руководителям усилить работу с опекаемыми детьми
12. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
13. Продолжение профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.
14. Продолжение работы над повышением уровня профессиональной квалификации педагогических работников.
15. Официальное оформление музея в школе.
16. Активизация деятельности волонтерского движения в школе.

17. В 2020 году работать над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказываются платные образовательные услуги, расширить круг платных образовательных услуг учителям школы.

Самообследование

МОУ «СОШ № 52» Ленинского района г. Саратова

2019 год

(согласно показателями деятельности общеобразовательной организации,
Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	730 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	353 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	329 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	18 баллов
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	63,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	270 человек/ 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 2,1%
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 3,4 %

№ п/п	Признаки	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 5,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющее высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 9,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	24человек/ 57,1%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 13,6%
1.29.2	Первая	15 человек/ 34,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 22,7%

№ п/п	Признаки	Единица измерения
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 95,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 84,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,1 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520 человек/ 71,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м./кв. м.