

Информация об условиях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МОУ «СОШ № 52» созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. В здание школы обеспечен доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеются пандус и кнопка вызова (при необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо)

2. Условия питания обучающихся, в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья доступно, т.к. столовая, расположена на первом этаже.

3. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособлен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями. Сайт образовательного учреждения адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

4. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Здание МОУ "СОШ № 52" оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями с обеспечением визуальной информации.

- Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет врач по договору с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника №9».

- В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ.

5. Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- отсутствуют.

6. В наличии учебники для обучающихся с ОВЗ, реализующие АОП.

7. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МОУ «СОШ № 52» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

- Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

- Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ **отсутствуют**.

- Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья — **имеются**.

8. Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- отсутствуют.

9. Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- отсутствуют.

10. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих условиях. Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом — психологом. Адаптированная программа

разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

Формы работы:

- Индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ.
- Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.
- Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения.
- Вовлечение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.

В образовательном учреждении разработана дорожная карта по обеспечению условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг, паспорт доступности.