

Анализ деятельности МОУ «СОШ № 52» за 2020-2021 учебный год **(публичный доклад директора МОУ «СОШ № 52» Баграмян Г.С.)**

В 2020-2021 учебном году педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» продолжали работу в условиях функционирования и введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в рамках подведения итогов реализации Программы развития МОУ «СОШ» на 2015-2020 годы, разработки Программы развития на 2021-2026 годы и начала реализации ее подготовительного этапа.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х, 11-х классов

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № №189/1513, приказом Министерства просвещения №162/471 от 12.04.2021 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», согласно реализации плана мероприятий («дорожная карта») «Подготовка к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования 2021 учебном году» была организована и проведена ГИА обучающихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии с п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 07 ноября 2018 г. №189/1513, к государственной итоговой аттестации 2021 года были допущены 56 обучающихся 9-х классов (100%) (2019г. 61 чел.-100%, 2018г-55 чел -100%). Все обучающиеся освоили основную образовательную программу основного общего образования, не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам УП за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеют результат «зачет» по устному итоговому собеседованию по русскому языку.

Все 56 учащихся 9 классов сдавали экзамены в форме ОГЭ, в письменной форме с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, на базе другого образовательного учреждения. В этом году ОГЭ проводился только по русскому языку и математике. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов по их желанию проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору. В этом году 1 учащийся по рекомендации ПМПК сдавал ОГЭ на дому по русскому языку. Экзамен сдан успешно. Экзамены для девятиклассников по выборным предметам не проводились.

С письменным экзаменом по математике в основной период справились 55 человек(1 чел. ОБЗ математику не сдавал)- (100%). Итоговые результаты по математике – КЗ – 38,2% , что на 37,2% ниже, чем в 2019 г. (КЗ в 2020 г.- экзамена

не было; 2019 г. – 75,4%, 2018г. – 52,7%). Понизили результаты – 14,5 %, соответствие – 83,9 %; повысили – 1,8 %. Средняя оценка– 3,4 (2019 г.- 3,8; 2018 г. -3,6)

Результаты государственной итоговой аттестации по математике выпускников 9 классов в 2021 году

Класс	Всего чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ниже годовой оценки, %	Выше годовой оценки, %	Соответствие годовой отметке, %	Ср. оценка	Учитель
9 А	28+10ВЗ	2	11	15	0	100	46,4	0	0	100	3,5	Степухина Г.Е.
9 Б	27	1	7	19	0	100	29,6	29,6	3,7	66,7	3,3	Батеева Е.Х.

Анализ итоговой аттестации говорит о том, что обучающиеся 9-х классов показали средние результаты по русскому языку – два человека получили неудовлетворительные оценки по итогам ОГЭ в основной период и не смогли пересдать экзамен по русскому языку в дополнительные сроки - остались на пересдачу в сентябре 2021г. Это учащиеся 9Б класса Ключев И.Н. и Цацулин А.С. – учитель: Архипова Е.Н. Всё это отразилось на итоговом качестве знаний –55,4%, что в сравнении с 2019 г. на 13,5% ниже (КЗ в 2020г-экзамена не было; 2019 г. –68,9 %; 2018 г.- 58,1%) Повысили результаты – 30,4 %, понизили – 14,3 %, соответствие – 55,4%. Средняя оценка – 4,5 (2019 г.- 4,0; 2018 г. – 3,6).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку выпускников 9 классов в 2021 году

Класс	Всего чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ниже годовой оценки, %	Выше годовой оценки, %	Соответствие годовой отметке, %	Ср. оценка	Учитель
9 А	29	10	6	13	0	100	55,2	6,8	41,4	51,7	3,9	Матросова Л.С.
9 Б	27	5	10	10	2	92,3	55,5	22,2	18,5	59,3	3,7	Архипова Е.Н.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса с 2018 по 2021 год

Предмет	Количество учащихся			Средняя оценка			Средний балл			Качество знаний, %			Успеваемость, %		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	55	61	56	3,6	4,0	4,5	25,1	32,6	24,7	58,1	68,9	55,4	100	100	96,4
Математика	55	61	55	3,6	3,8	3,4	15,0	16,7	14,0	52,7	75,4	38,2	100	100	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку в 9 классе выявил средний уровень умений и навыков учащихся по русскому языку и математике. Показатели итоговой аттестации 2021 у года в сравнении с 2019 годом оказались значительно ниже по математике, чем по русскому языку. Средняя оценка ОГЭ по русскому языку повысилась на 0,5 ед., по математике снизилась на 0,4 ед. Качество знаний по русскому языку снизилось на 13,5%, по математике снизилось на 37,2%.

Вывод:

Несмотря на планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ на снижение качества сдачи ОГЭ повлияло:

- слабая организация педагогами исследовательской деятельности на уроке;
- не всеми педагогами учитывается психологический аспект обучения;
- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года; отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
- Не всегда положительные результаты дистанционного обучения: отсутствие самоконтроля к обучению у некоторых учащихся (как правило это учащиеся со слабой мотивацией к обучению).

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил выявить определенные проблемы в подготовке и проведении ОГЭ и поставить на будущий учебный год следующие задачи:

1. Учителям – предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.
2. Администрации школы, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ.
3. Учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса).
4. Учителям – предметникам разработать технологию обучения наиболее сложных для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

По результатам 2020/2021 учебного года из числа допущенных к государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 54 человека из 56 чел. (96,4%)(2018 – 100%; 2019 - 100%, 2020-100%).

11 класс

В 2020-2021 учебном году количество выпускников 11-х классов составляло 24 человека. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» (Зарегистрирован 02.04.2021 № 62971) устанавливается, что итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам,

планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку.

В этом году ГИА в форме ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 класса (100%), что свидетельствует о целенаправленном дальнейшем поступлении в ВУЗы.

В формате ЕГЭ русский язык сдавало 24 обучающихся (100%), все прошли допустимый порог.

Наивысший балл по школе – 94 (учитель: Матросова Л.С.)

- 2020 – 85(учитель: Архипова Е.Н.);
- 2019 – 96 (учитель: Матросова Л.С.);
- 2018 – 89 (учитель: Архипова Е.Н.).

Наименьший балл – 45 (2020 – 30; 2019 – 55; 2018 - 49)

Средний балл – 70,4 (2020-66,3; 2019 – 74,4; 2018 - 63,5)

В этом году обучающиеся сдавали ЕГЭ по математике только на профильном уровне. Математику профильного уровня из 24 учащихся сдавали 13 человек (54,2 %) (2020г – 9 чел.- 45%), один обучающийся не прошел по баллам минимальный порог. Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень): наивысший балл по школе – 80 (2020 – 90; 2019 – 90; 2018 – 74); средний балл – 55,2 (2020 – 66; 2019 – 63,3; 2018 - 49,5) (учитель: Степухина Г.Е.)

Предметы по выбору так же сдавались в форме ЕГЭ.

Всего на добровольной основе выпускниками сдано 73 человека - экзаменов. В основном выпускники сдавали на добровольной основе по 2 экзамена – 1 чел. (4,2%), по 3 экзамена – 21 чел. (87,5%), по 4 экзамена – 2 чел. (8,3%).

Приоритеты выпускников по выбору предметов следующие:

обществознание – 70,8 % (17 чел.), 2 человека не прошли допустимый порог. Наивысший балл по школе – 74 (2020г. – 93; 2019 г. – 87; 2018 г. - 83), средний балл – 54,7 (2020г. – 59,9; 2019г. – 56; 2018 г. - 51,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

история – 29,2 % (7чел.), допустимый порог не пройден одним учащимся. Наивысший балл – 67 (2020 – 55; 2019 – 63; 2018 г. - 75), средний балл по школе – 43 (2020 – 49,5; 2019г. – 48,3; 2018 - 53,7) (Учитель: Пашинин А.П.)

биология – 12,5 % (3 чел.), 1 человек не прошел допустимый порог. Наивысший балл по школе – 51 (2020 – 40; 2019г. – 91; 2018г. – 70), средний балл – 35,8 (2019г. – 52,7; 2018г. - 51,3) (Учитель: Гумбатова А.А.)

информатика – 12,5 % (3 чел.), допустимый порог прошли все учащиеся. Наивысший балл по школе – 68 (2020 – 81; 2019 – 83; 2018 – нет), средний балл по школе – 57 (2020 – 77; 2019 – 58,5; 2018 г. – нет) (Учитель: Сагандыкова С.А.)

физика – 16,7 % (4 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 62 (2020 – 72; 2019г. – 76; 2018 г. – 59), средний балл – 53 (2020 – 72; 2019г. – 69; 2018 г. - 53,3) (Учитель: Бакиров С.М.)

литература – 4,2 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 94 (2020 – 62; 2019 – нет; 2018 – 37), средний балл по школе – 94 (2020 – 45; 2019 – нет; 2018 г. – 37) (Учитель: Матросова Л.С.)

химия – 4,2 % (1 чел.), допустимый порог пройден. Наивысший балл по школе – 93 (2020 – нет; 2019 – 95; 2018 – 86), средний балл по школе – 93 (2020 – нет; 2019 – 69; 2018 г. – 86) (Учитель: Ярошевич Л.Р.)

Анализ показал, что в 2020-2021 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом средний балл по школе выше по русскому языку, литературе, биологии; ниже – по математике, обществознанию, истории, информатике, физике.

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, один - аттестата с отличием, подтвердив его высокими баллами по обязательным и выбранным предметам.

В 2021-2022 учебном году учителям-предметникам необходимо усилить контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации:

1. Подготовить выпускников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ: 100% выпускников должны получить аттестат об основном общем образовании, преодоление минимального порога баллов всеми выпускниками по всем предметам.
2. Повышение качества подготовки к ОГЭ по русскому языку и математике, а также к ЕГЭ по математике, биологии, истории, обществознанию, информатике.
3. Повышение доли участников, набравших более 50% от максимального количества баллов по всем предметам.

Для этого необходимо:

1. На заседаниях школьных МО проанализировать полученные результаты ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к ГИА на 2021-2022 учебный год. Включить в план работы школьных методических объединений мероприятия, охватывающие все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Включить в план работы МО мероприятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию. Продумать и составить план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ каждым учителем-предметником.
5. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
6. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям классным руководителям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями (законными представителями).
7. Зам. директора по УР, школьному координатору ГИА Сойновой Е.В.:
 - составить график дополнительных и индивидуальных занятий с сильными и слабыми обучающимися 9, 11 классов для выявления «группы риска»;
 - проводить качественный мониторинг обучения в 9-х, 11 классах в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам выбора;
 - поставить на персональный контроль работу учителей русского языка и литературы, биологии, истории и обществознания, учащиеся которых показали слабые результаты на ГИА.

Инновационная деятельность

В 2020 году была проведен анализ по итогам работы региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса

через формирование регионального банка образовательных ресурсов». Продуктивность реализации инновационного проекта заключается в следующем: нарастающая заинтересованность учащихся в прохождении курсов, желание учителей самосовершенствоваться путем создания своих собственных курсов и посещения обучающих методических семинаров. Участие в мероприятиях разных уровней по распространению собственного опыта.

Также была проведена работа по подготовке документов для открытия региональной инновационной площадки на период 2021-2024 годы на тему «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения», создана программа на открытие новой инновационной площадки, которая успешно прошла экспертизу в ГАУ ДПО «СОИРО» и Министерстве образования Саратовской области. На основании приказа Министерства образования Саратовской области от 23.08.2021г. №1438 «Об организации инновационной деятельности в образовательных организациях Саратовской области» в 2021 году МОУ «СОШ №52» приобрела статус региональной инновационной площадки «Повышение эффективности образовательного процесса через использование дистанционных форм обучения» сроком на 01.07.2021 – 30.12.2024г.

Успеваемость 2020-2021

В 2020 -2021 учебном году в школе работало 27 классов, численность обучающихся на конец учебного года составляет 735 человек:

Уровень	Количество	Возраст
Начальные классы	330 обучающихся	от 6,5 до 10 лет
5-9 классы	355 обучающихся	от 10 до 15 лет
10-11 классы	50 обучающихся	от 15 до 18 лет

2020-2020 учебный год обучающиеся МОУ «СОШ № 52» завершили со следующими результатами:

по состоянию на 01.06.2021 года завершили обучение 735 обучающихся 1-11 классов, в том числе в переводных классах с отличием закончили 52 человека – 7,9% (2020 г. – 54 человека), похвальный лист получили 26 человек - 4,5% (2020г.- 22 человека – 4 %), на «4» и «5» – 265 ч. – 40,1%(2020 г. - 285 ч. – 45 %, 2019 г. – 258 ч. – 41%).

Среднюю общую школу окончили 24 человека, в том числе на «4» и «5» - 11 человек – 46 % (2020 г. – 75%, 2019 г. – 36,4 %).

Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек. Выдано 6 Похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (2019г. – 24; 2019 г. – 16).

Почетным знаком Губернатора Саратовской области и Нагрудным знаком главы муниципального образования "Город Саратов" "За особые успехи в обучении" награжден 1 человек, (2020г. – 4, 2019г. – 2).

В основной общей школе (9 класс) обучалось 56 человек, в том числе на «4» и «5» - 20 человек –35,7 % (2020 г.-35,3%, 2019 г. – 28%).

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов

В конце 2020-2021 учебного года была проведена промежуточная аттестация в 2-3 классах по русскому языку (комплексные работы); в 4-х классах промежуточная

аттестация по математике, русскому языку, окружающему миру (результаты ВПР); в 5-7 классах работа в формате ОГЭ по математике, русскому языку, а также в 5 кл. – история (тестирование); в 6 кл. – география (тестирование); в 7 классе – биология (тестирование); 8, 10-х классах по математике и русскому языку в форме ГИА.

Цель промежуточной аттестации:

-достоверная оценка знаний обучающихся на определенных этапах освоения общеобразовательных программ;

-выявление проблем педагогов в выборе программ, форм и методов обучения;

-определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Предмет	Класс	% соответствия	% повышения	% понижения	КЗ %
Русский язык	2а	65	16	19	50
Русский язык	2б	73,4	3,3	23,3	63,3
Русский язык	2в	92,9	7,4	0	53,5
Русский язык	3а	72,4	27,6	0	65,5
Русский язык	3б	77,8	14,8	7,4	70,3
Русский язык	3в	77,8	14,8	7,4	33,3
Русский язык	4а	82,2	10,7	7,1	67,8
Русский язык	4б	77,8	14,8	7,4	59,2
Русский язык	4в	82,2	17,8	0	53,5
Русский язык	5а	84,5	9,3	6,2	62,5
Русский язык	5б	87,2	6,4	6,4	42
Русский язык	5в	87,2	6,4	6,4	38,7
Русский язык	6а	87	0	13	17,4
Русский язык	6б	88,5	0	11,5	30,7
Русский язык	6в	74	0	26	13
Русский язык	7а	95,4	4,5	0	4,5
Русский язык	7б	75,9	6,9	17,2	41,3
Русский язык	7в	85,7	0	14,3	47,6
Русский язык	8а	85,7	10,7	3,6	25
Русский язык	8б	89,6	10,3	0	55
Русский язык	10а	73	15,5	11,5	84,6
Математика	4а	82,2	10,7	7,1	82
Математика	4б	70,3	26	3,7	63
Математика	4в	89,3	10,7	0	57,1
Математика	5а	65,6	15,6	18,8	21,8
Математика	5б	65,8	6,2	28	28
Математика	5в	96,7	0	3,2	29
Математика	6а	100	0	0	39,1
Математика	6б	69,1	0	3,8	53,8
Математика	6в	100	0	0	26
Математика	7а	81,8	13,6	4,5	22,7
Математика	7б	82,8	6,9	10,3	41,3
Математика	7в	85	5	10	62
Математика	8а	78,5	0	21,5	25

Математика	8б	86,6	3,4	10	21
Математика	10а	77	23	0	69,2
История	5а	59,4	3,1	37,5	40,6
История	5б	43,75	3,1	53,1	37,5
История	5в	87	0	13	38,7
География	6а	74	0	26	56,5
География	6б	77	3,8	19,2	84,6
География	6в	91,4	4,3	4,3	30,4
Биология	7а	63,6	4,5	31,8	36,3
Биология	7б	75,9	0	24,1	34,5
Биология	7в	90	0	10	60
Окружающий мир	4а	75,1	24,4	3,5	75
Окружающий мир	4б	77,8	3,7	18,5	66,6
Окружающий мир	4в	82,3	3,5	14,2	64,2

Высокий уровень обученности:

по русскому языку

2б класс (Токарева Е.Ю.), 3а класс (Кузнецова Н.Н.), 3б класс (Кармак Л.Б.), 4а класс (Токарева Е.Ю.), 5а класс (Архипова Е.Н.), 7в (Чужова Е.В.), 10а (Архипова Е.Н.).

по математике

4а класс (Токарева Е.Ю.), 4б класс (Иванова И.Н.), 4в класс (Бычкова О.В.), 6б класс (Батеева Е.Х.), 7в класс (Арутюнян Л.Э.), 10а класс (Батеева Е.Х.)

по географии 6б класс (Зотова Е.А.)

по биологии 7в класс (Гумбатова А.А.)

по окружающему миру 4а класс (Токарева Е.Ю.)

Низкий уровень обученности

по русскому языку

3в класс (Балашова И.С.), 6а класс (Матросова Л.С.), 6в класс (Чужова Е.В.), 7а класс (Чужова Е.В.), 8а класс (Матросова Л.С.)

по математике

5а класс (Степухина Г.Е.), 7а класс (Степухина Г.Е.), 8а класс (Арутюнян Л.Э.), 8б класс (Степухина Г.Е.).

по географии

6в класс (Зотова Е.А.)

В основном, процент соответствия годовой оценки с экзаменационной составляет более 70%. Невысокий процент наблюдается следующих классах:

2а класс, русский язык (Андропова С.П.),

5а класс, история (Баграмян В.С.),

5б класс, история (Баграмян В.С.),

7а класс, биология (Гумбатова А.А.)

Этим учителям следует обратить внимание на объективность выставления оценок.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;

- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2021 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

По результатам анализа промежуточной аттестации учителям рекомендовано:

- постоянно осуществлять контроль и коррекцию знаний учащихся по предмету;
- обеспечивать закрепление базовых умений на уроках;
- систематически обучать школьников приемам работы с различными типами контролирующих заданий;
- объективно оценивать учащихся в течение учебного года;
- проводить административные срезы в форме ГИА во второй и третьей четвертях по русскому языку и математике;
- провести проверку проведения дополнительных занятий со слабыми и сильными обучающимися учителями предметниками (II и III четверти);
- в мае 2021 года провести промежуточную аттестацию в 2-3 классах по русскому языку в форме диктанта, в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру в форме тестов с учетом мониторинговых исследований качества образования МО РФ, в 5-8 классах работу в формате ОГЭ по математике, русскому языку, в 10-х классах в формате ЕГЭ;
- организаторам в аудиториях усилить контроль за учащимися во время проведения экзамена.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

Предпрофильная подготовка – это специально организованная деятельность, которая направлена на оказание обучающимся необходимой психолого-педагогической помощи в разработке вариантов дальнейшего обучения в профильных старших классах школы, а также в учреждениях профессионального образования.

Профильное обучение – это система специализированной подготовки учащихся старших классов, заключающаяся в том, чтобы сделать процесс обучения в старших классах общеобразовательной школы индивидуальным, соответствующим их ориентациям и запросам, способным направить учащегося на осознанный выбор будущей профессии.

Основной целью предпрофильной подготовки является формирование у выпускников 9-х классов готовности к определению и выбору собственной оптимальной образовательной траектории дальнейшего обучения. Большое значение в предпрофильной подготовке занимает организованное преподавание дополнительных учебных дисциплин, таких как «Учимся писать сжатое изложение», «Математика:

подготовка к ОГЭ», «Русский язык: подготовка к ОГЭ». Основными задачами введения, которых являются:

- компенсирующая функция, направленная на устранение пробелов в знаниях учащихся;
- развивающая функция, направленная на решение практических задач и повышения уровня предметной подготовки учащихся.
- ориентирование не только на усвоение знаний, но и на развитие мышления, выработку практических навыков и повышение роли самообразовательной работы обучающихся.

В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования.

Основной целью профильного обучения является обеспечение учащимся старших классов и выпускникам школы необходимой подготовки к последующему профессиональному обучению. В соответствии с концепцией профильного обучения, учащимся МОУ «СОШ № 52» предоставляется возможность изучения двух типов учебных дисциплин: базовые – представлены учебными дисциплинами, являющимися основой обязательной общеобразовательной подготовки учащихся по программе полного среднего образования; профильные – учебные дисциплины, изучаемые учащимися на повышенном уровне, связанные с выбранным профилем подготовки (универсальный профиль: математика, биология).

Полноценное функционирование системы профильного обучения и предпрофильной подготовки в МОУ «СОШ № 52» основано на ряде принципов:

- Принцип обеспечения равного доступа для всех учащихся школы к получению выбранной категории профильного обучения и предпрофильной подготовки.
- Принцип совмещения профессионально-ориентирующей и общекультурной функции школы.
- Принцип психолого-педагогической поддержки по оказанию учащимся в осуществлении выбора направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда.
- Принцип развития интереса к выбранной профессии в процессе обучения

В рамках организации предпрофильного и профильного обучения наша школа заключила следующие договора (соглашения) о совместной работе с профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования, которые участвуют в предпрофильной и профильной ориентации учащихся 8,9,10,11 классов:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова»
2. ГАУ ДПО «СОИРО»
3. ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
4. Саратовский социально-экономический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»
5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНСХиГС)

6. АНПОО «ИРБиС»
7. Профессионально-педагогический колледж ФГБОУ ВПО «СГТУ имени Гагарина Ю.А.
8. Межрегиональный юридический институт ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
9. ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского».

Информирование обучающихся 9,10,11 классов о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения осуществлялось в течение 2020-2021 года через участие в различных мероприятиях - день открытых дверей, конференции, фестиваль науки, фестиваль профессий, встречи с преподавателями различных среднеспециальных и высших учебных заведений г. Саратова. Учащиеся приняли участие в профориентационном мероприятии «Успешное будущее – правильный выбор профессии!» в ГАПОУСО «Саратовский политехнический колледж» (08.04.2021г.). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в целях предупреждения ее распространения дни открытых дверей учащиеся и их родители посещали в формате Online - в Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского (Факультет компьютерных наук и информационных технологий СГУ, 22.11.2020г.), СГТУ имени Гагарина Ю.А. (18.12.2020 г.), в филиале СамГУПС в г. Саратове (31.10.2020г.).

Учащиеся 10 и 11 классов приняли участие в региональной олимпиаде для школьников «Техносферная безопасность» на базе ФГБОУ ВО Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина (2 место), в IV Всероссийской научно-практической конференции-конкурс учащихся имени Льва Толстого на базе Казанского федерального университета (онлайн)(3 место), участие в региональном конкурсе творческих работ «Инструменты антикоррупционного образования» на базе Поволжского института управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС (декабрь 2020 г.) Представители ВУЗов и ССУЗов в течение 2020-2021 учебного года проводили беседы с учащимися 9,10,11 классов, раздавали буклеты для выпускников. В октябре 2020 г., январе, апреле 2021 г. проводили беседы представители СГАУ им. Н.И.Вавилова, СГЮА, ИРБиС, Политехнический колледж, саратовский техникум электроники машиностроения. Учащиеся 7в и 9а классов (11.02 2021г.) приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции, посвященной IT технологиям, организованной АО "ЭР-Телеком Холдинг" совместно с преподавателями международной школы программирования Caddy и представителями IT-компаний. Спикеры проекта рассказали школьникам об особенностях и разнообразии профессий в IT-секторе, о необходимости высшего образования для работы в этой сфере, а также о навыках, которые понадобятся будущему программисту. Учащиеся 7-10 классов принимали участие в онлайн - проектах «Проектория», «Шоу профессий», Урок цифры направленных на раннюю профориентацию учащихся.

Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с Центром

социальной помощи семье и детям, который проводит консультации для родителей и детей «группы риска». СГУ, СГТУ, ПУ, колледжи и лицеи ежегодно проводят для выпускников лекции, беседы, помогающие в выборе дальнейшего обучения. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Учащиеся 9-х и 11-х классов посещают конференции ВУЗов, Дни открытых дверей, Ярмарки профессий, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

С учащимися 9-11 классов были проведены следующие методики – опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) и опросник для выявления готовности к выбору профессии (подготовлен профессором В.Б. Успенским), «Карта интересов» А.Е. Голомшток (сокращенная и модифицированная).

Также с учащимися проводились беседы групповые и индивидуальные по выбору профессии и поступлению в ВУЗ.

2020-2021 году в МОУ «СОШ № 52» создан один 10-й класс универсального профиля обучения, который ориентирован на изучение, в основном, учебных предметов на базовом уровне, а также предлагается изучение двух предметов на углубленном уровне (математика и биология). В школе имеется хорошая материально-техническая база для обучения учащихся по профильным предметам: интерактивные доски, электронные учебники, наглядные пособия. В профильных кабинетах имеется дидактический материал по всем разделам учебного курса, демонстрационные наглядные пособия и раздаточный материал для выполнения практических и лабораторных работ, подключение к сети Интернет, что позволяет использовать обучающие фрагменты и семинары, участие в интерактивных уроках и вебинарах. Все это позволяет дальнейшее развитие индивидуализации обучения, которое обеспечивает более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации задач профильного обучения через следующие принципы: принцип вариативности, принцип индивидуализации, принцип продуктивности учебной деятельности.
2. Определить ведущее место в преподавании предметов методам поискового и исследовательского характера (проектирование). Уделение значительной доли времени самостоятельной работе с источниками учебной информации.
3. Продолжать оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
4. В 2021-2022 учебном году расширить совместную работу в сетевом взаимодействии школы с учреждениями профессионального образования и вузами.
5. Классным руководителям 9-х классов активнее проводить агитационную работу с учащимися и родителями по выбору будущей профессии.
6. Использовать при обучении современные инновационные технологии.
7. Работать над повышением качества знаний учащихся по профильным предметам.
8. Разработка и создание системы отслеживания успешности учащихся на профильном уровне образования.

Работа с одаренными детьми

Одной из важнейших задач, стоящих перед школой, является выявление и развитие одаренных детей. С этой целью в 2020-2021 учебном году в МОУ «СОШ № 52» продолжило свою работу научное общество учащихся «Спутник». В НОУ «Спутник» работали следующие секции:

- Филологическая
- Экологическая
- Историко-краеведческая
- «Шажок в науку» (начальная школа)

Работа данных секций принесли свои положительные результаты:

Результаты участия в конкурсах, НПК, олимпиадах

№ п\п	Мероприятие	Участник	Руководитель	Результат
Районный уровень				
1.	Районная литературная викторина «Морской бой»	Команда 1-х классов	Пудовкина О.Н. Повивкина И.А.	2 место
2.	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»	Аскерова Х.М. Чичерова И. Павлова К.	Думшева Т.И. Пашинин А.П. Казбекова Г.Т.	3 место 2 место 3 место
3.	Районная научно-практическая конференция «Старт в науку»	Слесаревский А.	Токарева Е.Ю.	3 место
4.	Районный научно-практический фестиваль «И это все о нем»	Аллахвердиева С. Череватова Т. Аскеров Ю.	Воробьева Н.П. Чужова Е.В.	1 место 1 место
5.	Районный конкурс чтецов на английском языке «Enjoy Literature»	Шлякова Ксения, 9а кл.	Думшева Т.И.	3 место
Городской уровень				
1	Научно-практическая конференция «Молодёжь в науке»	Чичерова И., 10 кл	Пашинин А.П.	сертификат
2	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Вавилина Д. Ежова К. Ермолаева П. Щикачхина А. Тагаева Е.	Гумбатова А.А.	призеры

3	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Даниелян К. Физуллина К.	Жаринова О.В.	призеры
4	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Аскерова Х.	Думшеа Т.И.	призер
5	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Петрова К.	Чужова Е.В.	призер
6	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Аверкеева Я. Аскерова Э.	Пашинин А.П.	призеры
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Вавилина Д.	Чужова Е.В.	призер
8	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Долматова Е. Полякова Л.	Ярошевич Л.Р.	призеры
	Научно-практическая конференция «FUTURUM»	Машков П.	Казбекова Г.Т.	3 место
	Городской конкурс «Учится#работается»	Аскерова Э. Аскерова Х.	Жулева О.А.	дипломы
	Открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Аллахвердиева С. Череватова Т.	Воробьева Н.П.	3 место
	Муниципальная научно-практическая конференция «Планета эрудитов»	Аллахвердиева С. Череватова Т.	Воробьева Н.П.	2 место
	НПК «Лидеры поколения»	Земскова В.	Пашинин А.П.	2 место

	Городской чемпионат по деловой игре «Выборы»	10 кл.	Пашинин А.П.	сертификаты
	Открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума»	Тагаева Е.	Жаринова О.В.	2 место
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс «Инструменты антикоррупционного образования»	Аверокеева Я. Аскерова Э.	Пашинин А.П.	грамоты
2.	III областная научно-практическая конференция «Лингвистика XXI века»	Петрова Ксения	Чужова Е.В.	Диплом III ст.
3.	Региональная научно-практическая конференция «Земля и люди»	Гришин И., Урсолов П. Нигметов Т.	Гумбатова А.А.	Диплом III ст.
4.	Региональная онлайн-игра «Эрудит-Саратов»	Касатова Н., 3б Милованова Т. Одинокоев К. Самоша А. Фролов А.	Кармак Л.Б.	Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом III ст. Диплом I ст. Диплом III ст.
5.	2 региональная олимпиада для школьников «Техносферная безопасность»	Цыганков А.	Сагандыкова С.А.	2 место
6.	IV областной конкурс сочинений «Дети галактики»	Журавлев С. Ершова Е. Мачугина А. Резник М. Щикачихина А.	Чужова Е.В. Гумбатова А.А. Роде И.А. Ярошевич Л.Р. Чужова Е.В.	3 место 2 место Сертификат сертификат
7	Региональный конкурс творческих работ школьников «Турмаршруты родного края»	Тандетников Р. Аллахвердиева С. Череватова Т.	Лебедев Р.П. Гумбатова А.А.	Грамота Грамота
8	Региональная научно-практическая конференция «Духовность и современность»	Ярошевич Ю. Ховрин К.	Думшева Т.И.	3 место

9	XX областной конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии»	Огурцов А.	Кармак Л.Б.	Диплом II степени
10	Региональный конкурс «Встреча с юбиляром», посвященный 205-летию со дня рождения П.П. Ершова	Самоша А.	Кармак Л.Б.	Диплом I степени

Межрегиональный уровень

1	IX Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Здоровая нация – процветание России»	Смирнова София	Кармак Л.Б.	2 место
2	Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	Спиридонов И., Нерикова Г. Уполовнева Д.	Думшева Т.И. Жигунова Г.Т.	2 место 3 место
3	VIII Межрегиональный конкурс «На волжских просторах»	Саченкова В.	Кармак Л.Б.	3 место

Всероссийский уровень

1	Общероссийский конкурс сочинений «Я – наследник великой страны»	Петрова К., 7в	Чужова Е.В.	Грамота
2	I Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю. Гениевой	Швецова Т., 7в	Воробьева Н.П.	сертификат
3	IV Всероссийская научная конференция учащихся имени Льва Толстого	Петрова К., 7в	Чужова Е.В.	Диплом III степени
4	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Фролов А., 3б	Кармак Л.Б.	Диплом победителя

5	VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ»	Томпулиди А.	Ярошевич Л.Р.	3 место
6	Всероссийский правовой конкурс работ «Право слова»	Петрова А.	Воробьева Н.П.	2 место
7	Всероссийский VI Комплексный образовательный проект «Москва – Крым – территория талантов»,	3а класс	Кузнецова Н.Н.	3 место
8	Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку	Хазова В.	Бычкова О.В.	1 место
9	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку	Евдокимов Е.	Думшева Т.И.	
10	Всероссийская олимпиада «Русская словесность»	Скрипкарь Е.	Архипова Е.Н.	Диплом I степени
11	Всероссийское соревнование «Диагностика знаний по биологии»	Нериков Л.	Гумбатова А.А.	Сертификат
Международный уровень				
1	XI международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Петрова К., 7в	Чужова Е.В.	Диплом 2 ст.
2	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2019»	Рыбальченко Валерия, 6б	Батеева Е.Х. Ермолаева М.А. Гумбатова А.А.	Диплом 2 ст.

Хочется отметить такие яркие победы, как

- победа Петровой Ксении, учащейся 7в класса в XI международном конкурсе научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке», учитель Чужова Е.В.;
- победа Томпулиди Александры, учащейся 11а класса в VIII Всероссийской научно-исследовательской конференции старшеклассников «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ», учитель Ярошевич Л.Р.;
- победа 3а класса под руководством учителя начальных классов Кузнецовой Н.Н. в Всероссийском VI Комплексном образовательном проекте «Москва – Крым – территория талантов»;

- победа Спиридонова Ивана и Нериковой Галины в Межрегиональном фестивале иноязычных культур «Мы вместе», учитель Думшева Т.И.;
- победа Ховрина Кирилла и Ярошевич Юлии в Региональной научно-практической конференции «Духовность и современность», учитель Думшева Т.И.;
- победа Земсковой Виктории в муниципальной научно-практической конференции «Лидеры поколения», учитель Пашинин А.П.;
- победа Череватовой Татьяны и Аллахвердиевой Самиры в муниципальных научно-практических конференциях «Одиссея разума» и «Планета эрудитов».

Учителя Ермолаева М.А., Швецова Л.У., Степухина Г.Е. не приняли участие в подготовке одаренных детей к участию в мероприятиях различного уровня.

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся нашей школы показали уровень на порядок выше, чем в 2019 году. Победителей и призеров на муниципальном уровне 17:

- по биологии - 5 призеров (Вавилина Д., Ежова К, Ермолаева П., Щикачихина А., 7в класс, Тагаева Е., 11 класс),
- по английскому языку – 1 призер (Аскерова Х., 9а класс),
- по технологии – 2 призера (Даниелян К., Физуллина К., 8б класс),
- по русскому языку – 2 победителя, 3 призера (Нерикова Г, Барыльников В.. – 4в кл., Агапова А., Токарева С. – 4а кл., Петрова К. – 7в),
- по обществознанию – 2 призера (Аверкеева Я., Аскерова Э., 11а,
- по литературе – 1 призер (Вавилина Д., 7в),
- по химии – 2 призера (Долматова Е., 7б, Полякова Л., 7в).

Педагогическому коллективу школы следует и дальше серьезно продумывать работу по выявлению одаренных детей, созданию для данной группы школьников благоприятных условий для проявления индивидуальных способностей и самореализации. С этой целью в 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить работу по выявлению и развитию возможности одаренных детей в различных областях знаний;
- создавать благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
- расширять возможности для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
- консультативной помощи для учащихся целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность;
- информировать учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области умственной деятельности;
- организовывать исследовательскую и проектную деятельность учащихся;
- подготовить не менее 2 обучающихся для участия в олимпиадах, научно – практических конференциях, конкурсах разного уровня.

2. Руководителям методических объединений:

- ежегодно корректировать базу данных одаренных детей школы;
- регулярно пополнять банк педагогической информации по работе с одаренными детьми;

- продумывать мероприятия предметных недель и проводить их с привлечением как можно большего количества учащихся.

3. Зам. директора по УР Воробьевой Н.П.:

- контролировать работу системы научно-исследовательской деятельности учащихся;
- организовывать и проводить школьные олимпиады;
- активизировать участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах, фестивалях различных уровней;
- разработать систему поощрений победителей НПК, олимпиад, конкурсов, фестивалей;
- ежегодно обобщать опыт работы учителей, работающих с одаренными детьми;

В рамках работы с одаренными детьми в апреле 2021 года на базе МОУ «СОШ №52» была проведена районная научно-практическая конференция «О науке и не только» в онлайн формате. 15 школ Ленинского района приняли участие в работе конференции. В рамках конференции работали секции иностранных языков для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов, секции русского языка и литературы, истории и обществознания. В работе жюри приняли участие компетентные педагоги района, а также кандидаты наук и доцент СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, а также представитель СМИ, журналист Тугушев А.Г.

Конференция прошла на должном методическом уровне. Все участники, занявшие призовые места, награждены дипломами. Членам жюри выданы сертификаты.

Отдельным направлением работы с детьми в научно-исследовательском направлении является проектная деятельность учащихся 9-х, 11 класса. В 2020-2021 учебном году над индивидуальными проектами работали и успешно их защитили 56 учащихся 9-х классов и 24 учащихся 11 класса. Были представлены проекты по разным предметам: биология, химия, экология, история, обществознание, английский язык, информатика, физическая культура. Большинство учащихся 11 классов сознательно связали свои проекты с выбранным направлением дальнейшего обучения.

Также свои проекты учащиеся представляли на различных конкурсах и конференциях и занимали призовые места:

1. VIII Всероссийская научно-исследовательская конференция старшеклассников «В НАУКУ ПЕРВЫЕ ШАГИ», Томпулиди А., 11 класс, руководитель Ярошевич Л.Р., 3 место.

2. 2 региональная олимпиада для школьников «Техносферная безопасность», Цыганков А., 11 класс, руководитель Сагандыкова С.А., 2 место.

3. Муниципальная научно-практическая конференция «Лидеры поколений», Земскова В., 9б класс, руководитель Пашинин А.П., 2 место.

4. Открытая городская научно-практическая конференция «Одиссея разума», Тагаева Е., 11а класс, руководитель Жаринова О.В., 2 место.

5. Районная научно-практическая конференция «О науке и не только», Аскерова Х., 9а класс, руководитель Думшева Т.И., 3 место.

6. Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», Матлов С., 9а класс, руководитель Лебедев Р.П., победитель.

Исходя из вышесказанного:

1. Зам.директора по УР Воробьевой Н.П.

1.1. Продолжить работу по своевременной организации проектной деятельности в 9-х, 11 классах.

1.2. Своевременно информировать руководителей проектов о конкурсах и конференциях для возможного участия.

2. Учителю, преподающему предмет «Индивидуальный проект» в 11 классе, продолжить работу по информированию и обучению учащихся оформлению и ведению индивидуального проекта.

3. Руководителям индивидуальных проектов:

3.1. Своевременно контролировать написание и оформление работ учащихся.

3.2. Принимать участие с разработанными проектами в различных конкурсах и конференциях.

4. Классным руководителям 9-х, 11 классов:

4.1. Провести мониторинг среди учащихся своих классов по выбору направления индивидуальных проектов и выбору руководителя.

4.2. Предоставить полученную информацию заместителю директора по УР Н.П. Воробьевой до 25.09.2021г.

Методическая работа

Методическая работа в школе является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему школьной работы. Роль методической службы значительно возросла в современных условиях в связи с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности.

В течение 2020-2021 учебного года в школе работал методический совет, который координировал работу предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы, истории (руководитель Чужова Е.В.)

2. МО учителей иностранного языка (руководитель Думшева Т.И.)

3. МО учителей математического цикла (руководитель Степухина Г.Е.)

4. МО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Ярошевич Л.Р.)

5. МО учителей начальных классов (руководитель Кузнецова Н.Н.)

6. МО ГХФ (учителей технологии, физической культуры, ОБЖ) - (руководитель Жаринова О.В.).

7. МО классных руководителей (1-11 классы руководитель Кармак Л.Б.)

Согласно плану работы школы, в течение 2020-2021 учебного года были посещены уроки учителей, работающих в 1-11 классах. Основные замечания:

- освоение не в полной мере методов и приемов проведения современного урока по требованиям ФГОС НОО и ОО (уроки рефлексии и развивающего контроля)

- технические и мультимедийные средства обучения используются не часто (особенно в среднем и старшем звене)

- преобладание деятельности учителя на уроках.

Всем учителям начальных классов и учителям-предметникам необходимо продолжить работу по освоению методики проведения современного урока, применять технические средства обучения на каждом уроке (постоянно), более тщательно продумывать деятельность учащихся на уроках, используя системно-деятельностный (ФГОС) и дифференцированный подходы.

В течение 2020-2021 учебного года проводились предметные недели всеми методическими объединениями, кроме МО ГХФ (учителей технологии, физической

культуры, ОБЖ). Причина: длительная болезнь руководителя методического объединения, обучение в дистанционном режиме в ноябре-декабре, отмена занятий по погодным условиям.

Предметные методические недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали хорошую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметных методических неделях, что вызвало большой интерес у обучающихся. В рамках проведения методической недели учителей политехнического цикла школа первый раз участвовала в Всероссийском образовательном флешмобе по математике "MathCat". При проведении методической недели естественно-научного цикла впервые было проведено интегрированное мероприятие в формате квеста, которое затрагивало все предметы цикла. При проведении методической недели филологов и историков в конце каждого дня создавался видео ролик о прошедших в этот день мероприятиях.

Анализ планов проведения методических недель показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметных недель. Каждый день максимально заинтересовывал обучающихся и вовлекал их в активную работу, создавая условия для нравственного, интеллектуального и эмоционального самовыражения школьника. Дети смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В ноябре-декабре 2020 года учителя столкнулись с необходимостью реализации дистанционного обучения. Дистанционное обучение в МОУ «СОШ № 52» осуществлялось согласно расписанию, размещенному на сайте учреждения <http://school52.org.ru/node/26320>. Ежедневно проводились уроки в режиме онлайн конференций, на платформе учи.ру учащиеся самостоятельно выполняли задания на различных образовательных платформах таких как Учи.ру, Академкнига, на сайте biblioclub.ru готовились к урокам литературного чтения учащиеся начальной школы. Также были проводились физические минутки с помощью зарядок с ресурса www.youtube.com. Внеклассные мероприятия различной тематики реализовывались онлайн.

В 2020-2021 учебном году качественный состав педагогического коллектива школы был следующий:

- высшую категорию имеют - 8 педагогов (21 %);
- первую категорию - 15 педагогов (39,5 %);
- соответствие - 7 педагогов (18,4 %)
- имеющие отраслевые награды - 8 педагогов (18,1 %)

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Баграмян Г.С. - директор

«Почетный работник общего образования РФ»

1. Сафронова И.В. - зам. директора по ВР

«Отличник народного просвещения»

1. Матросова Л.С. - учитель русского языка и литературы

2. Архипова Е.Н. – учитель русского языка и литературы

Почетной грамотой МО РФ награждены следующие учителя:

1. Баграмян Г.С. – директор

2. Глухов В.С. – учитель физической культуры

3. Думшева Т.И.- учитель иностранного языка

4. Кузнецова Н.Н.- учитель начальных классов
5. Пудовкина О.Н. – учитель начальных классов

В истекшем учебном году повысили или подтвердили свою квалификацию учителей школы (первая категория - 6 чел., высшая – 3 чел., соответствие - 4 чел.).

Курсы повышения квалификации проходили все сотрудники (история – Баграмян В.С., Пашинин А.П., обучение детей с ОВЗ – Пашинин А.П, Степухина Г.Е., Сагандыкова С.А., Пудовкина О.Н., Зотова Е.А., Баграмян В.С., Лебедев Р.П., Сафронова И.В., Кармак Л.Б., Киселева М.С., Жаринова О.В., Гумбатова А.А., Чужова Е.В., Батеева Е.Х., Архипова Е.Н., Балашова И.С., ОДНКНР и ОРКСЭ – Балашова И.С., начальные классы – Бычкова О.В., Кузнецова Н.Н., цифровая грамотность – Сагандыкова С.А., управление образовательной организацией – Воробьева Н.П.,

Профессиональная подготовка: Кармак Л.Б. (ОРКСЭ), Егорова А.А. (социальный педагог), Роде И.А. (инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «ГТО», Сафронова И.В. (ОБЖ), Сойнова Е.В. (Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов образовательной организации)

Весь коллектив:

Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20».

В 2021-2022 учебном году согласно графику аттестации педагогических работников, на первую квалификационную категорию 3 учителя (Киселева М.С., Батеева Е.Х., Чужова Е.В.), на соответствие занимаемой должности «Учитель» 4 человека (Зотова Е.А., Роде И.А., Швецова Л.У., Сафронова И.В.).

В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации необходимо пройти следующим учителям: Сойновой Е.В., Жаринова О.В., Лебедев Р.П., Арутюнян Л.Э., Чужовой Е.В., Матросовой Л.С., Егоровой А.А., Абакаровой М.Б., Батеевой Е.Х., Глухову В.С., Гумбатовой А.А., Кармак Л.Б., Киселевой М.С., Повивкиной И.А., Токаревой Е.Ю.

В истекшем году учителя школы приняли активное участие в мероприятиях по повышению своего педагогического мастерства:

Международный уровень - 12

Всероссийский уровень – 53

Межрегиональный – 1

Региональный – 18

Муниципальный – 27

Районный – 20

Необходимо особо отметить активную работу и высокие результаты в данном направлении следующих учителей: Пашина А.П., Токаревой Е.Ю., Кармак Л.Б., Исаевой Л.С.

ФИО	Уровень	Мероприятие	Результат
Воробьева Н.П.	Международный	Научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность в трудовых коллективах, предпринимательской и образовательной среде: глобальные и региональные	Сертификат

		тренды и тенденции»	
Кузнецова Н.Н.	Международный	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций	Диплом II степени
Воробьева Н.П.	Международный	Конференция для учителей английского языка «ММСО. Шекспир»	Сертификат
Думшева Т.И.	Международный	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»	Свидетельство
Кармак Л.Б.	Международный	IV научно-практическая конференция «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: экосистемный взгляд на новые грамотности»	Сертификат
Чужова Е.В.	Международный	Ведение инновационной педагогической работы совместно с Российской академией наук	Свидетельство
Повивкина И.А.	Международный	Публикация в международном каталоге для учителей «Конспекты уроков»	сертификат
Кулевацкая М.С.	Международный	Международный профессиональный конкурс	3 место
Думшева Т.И.	Международный	Член жюри	Сертификат
Батеева Е.Х.	Международный	Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО. Эйлер»	Сертификат
Пудовкина О.Н.	Международный	Публикация в международном каталоге для учителей «Конспекты уроков»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Международный	Онлайн-форум для специалистов в системе образования и социально-культурной сферы «Технологии в образовании»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Участие и развитие Всероссийского конкурса молодежных и авторских проектов и проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия»	Благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «От ВПР к ОГЭ по английскому языку»	Сертификат
Токарева Е.Ю.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»	Диплом I степени
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Подготовка к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории»	Сертификат
Егорова А.А.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат

Воробьева Н.П.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок Цифры»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Акция «Родные языки народов России»	Свидетельство
Балашова И.С.	Всероссийский	Видеоконференция «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»	
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Виртуальный образовательный марафон «Воспитание и социализация детей и молодежи»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Skills-сессия «Инклюзивная школа: управленческий аспект»	Сертификат
Думшева Т.И.	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Сирафимовский учитель»	Сертификат
Кармак Л.Б.,	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Онлайн-семинар «Школа для всех: вариативность моделей организации образовательного процесса»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Конкурс «Компьютерные технологии в обучении»	Диплом 1 степени
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Всероссийский мониторинг рынка труда	Сертификат
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство грамота
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Педагогический конкурс профессионального мастерства «Инновационные методики и технологии в обучении»	Диплом финалиста
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Онлайн урок английского языка в 7 классе»	Сертификат
Бычкова О.В.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство
Баграмян В.С.	Всероссийский	Тестирование «ПедЭксперт»	Диплом II степени
Воробьева Н.П.	Всероссийский	XIII научно-методическая конференция «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Всероссийский	IV конкурс профессионального мастерства педагогов «Призвание»	1 место
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель»	Сертификат

Повивкина И.А.	Всероссийский	Публикация на образовательном портале «Просвещение»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Эксперт в онлайн-образовании	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Тренинг «Управление сопротивлением в коллективе»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Всероссийский	Тренинг «Эффективные собрания и совещания»	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Образовательная акция «Урок цифры», Онлайн урок «Искусственный интеллект и машинное обучение»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Моделирование современного урока»	Сертификат
Чужова Е.В.	Всероссийский	Конкурс «Грани педагогики»	1 место
Матросова Л.С.	Всероссийский	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Вебинар «Углубленное изучение литературы в школе»	Сертификат
Бычкова О.В.	Всероссийский	Вебинар «Русский родной язык в начальной школе»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Активное участие в формировании педагогического сообщества на портале «Завуч.инфо»	Благодарность
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Грамота
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Диктант Победы	Диплом
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Форум «Волонтеры финансового просвещения: лучшие практики»	Свидетельство
Кармак Л.Б.	Всероссийский	Большой этнографический диктант	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Проведение классного часа «Экология – это всё, что нас окружает»	Сертификат
Жигунова Г.Т.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	3 место
Казбекова Г.Т.	Всероссийский	Олимпиада «Подари знание»	1 место
Думшева Т.И.	Всероссийский	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	Сертификат
Гумбатова А.А.	Всероссийский	Конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	2 место
Чужова Е.В.	Всероссийский	Подготовка исследовательской работы на IV Всероссийскую научную конференцию учащихся имени Льва Толстого	Сертификат

Сагандыкова С.А.	Всероссийский	Вебинар «PRO-Интеркатив «Навыки XXI века»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Всероссийский	Мастер –класс «Инновационные методы работы с подростками для педагогов»	Сертификат
Матросова Л.С.	Всероссийский	Подтверждение профессиональной компетенции через прохождение независимой аттестации	Сертификат отличия I степени
Воробьева Н.П.	Всероссийский	Экспертный семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления»	Сертификат
Гумбатова А.А.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Лучший социальный проект – 2021»	Диплом I степени
Матросова Л.С.	Всероссийский	Вебинар «Моделирование современного урока. Этап целеполагания на уроках русского языка в 10-11 классах.	Сертификат
Балашова И.С.	Всероссийский	Олимпиада педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации»	Диплом
Чужова Е.В.	Всероссийский	Публикация	Свидетельство
Воробьева Н.П.	Межрегиональный	Конференция «Школа. Инициатива. Бюджет.»	Сертификат участия
Кулевацкая М.С.	Региональный	Лично-командное первенство по лыжным гонкам среди работников образования	3 место
Кармак Л.Б.	Региональный	Интернет-проект «Подвигу народа жить в веках»	Призёр
Воробьева Н.П.	Региональный	Наставничество в системе образования детей»	Участие
Батеева Е.Х.	Региональный	Семинар «Эффективные формы организации работы учителя математики»	Сертификат
Сагандыкова С.А.	Региональный	Онлайн-диктант «Знаю Саратов»	Сертификат
Воробьева Н.П.	Региональный	Методический семинар «Профессия – учитель: обеспечение профессионального самоопределения обучающихся в новом формате»	Сертификат
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Педагогический диалог. Урок ФГОС»	Сертификат
Пашинин А.П.	Региональный	Популяризация принципов добросовестности и антикоррупционного поведения	Благодарственное письмо

Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения. Метапредметный компонент»	Сертификат
Сойнова Е.В.	Региональный	Участие в образовательно-просветительских мероприятиях по вопросам бюджетной грамотности	Сертификат
Кармак Л.Б.	Региональный	Выступление на семинаре «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Региональный	Выступление на семинаре «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	Сертификат
Степухина Г.Е.	Региональный	Семинар «Методика подготовки к государственной итоговой аттестации по математике»	Сертификат
Батеева Е.Х.	Региональный	Слет учителей математики	Сертификат
Степухина Г.Е.	Региональный	Слет учителей математики	Сертификат
Думшева Т.И.	Региональный	Семинар «Урок иностранного языка в условиях нового ФПУ.	Сертификат
Думшева Т.И.	Региональный	Семинар «Старт к успеху»	Выступление
Пашинин А.П.	Региональный	Интерактивно-музыкальная программа «Танцы в старинной усадьбе»	Благодарность
Киселева М.С.	Городской	Фестиваль профессионального мастерства	Сертификат
Пашинин А.П.	Городской	Фестиваль профессионального мастерства	Благодарственное письмо
Баграмян Г.С.	Городской	Выступление на городской августовской конференции педагогических работников	Сертификат
Зотова Е.А.	Городской	Семинар социальных педагогов «Профессия – социальный педагог»	Выступление
Андропова С.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике для 4-х классов	член жюри
Егорова А.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку для 4-х классов	Член жюри
Чужова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе	Член жюри

Чужова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Воробьева Н.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку	Член жюри
Баграмян Г.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по истории	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Член жюри
Кармак Л.Б.	Городской	Интеллектуальный марафон «Любознательный бобренок»	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Спортивный семейный Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Судья
Жигунова Г.Т.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по немецкому языку	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по химии	Член жюри
Степухина Г.Е.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Батеева Е.Х.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по математике	Член жюри
Ермолаева М.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку	Член жюри
Гумбатова А.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии	Член жюри
Сойнова Е.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии	Член жюри
Жаринова О.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Лебедев Р.П.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по технологии	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре	Член жюри
Ярошевич Л.Р.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии	Член жюри

Сарофнова И.В.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЖ	Член жюри
Сагандыкова С.А.	Городской	Член жюри по проверке работ школьного этапа Всероссийской олимпиады по информатике	Член жюри
Пашинин А.П.	Городской	Участие в интерактивно-танцевальной программе «Прекрасное барокко» в рамках Международной акции «Ночь музеев-2021»	Благодарность
Андропова С.П.	Районный	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	Член жюри
Кулевацкая М.С.	Районный	Судья районных соревнований по лыжным гонкам	Сертификат
Абакарова М.Б.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Выступление
Арутюнян Л.Э.	Районный	Конкурс компьютерного творчества «Мой Интернет»	Член жюри
Бычкова О.В.	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Член жюри
Думшева Т.И.	Районный	Конкурс на английском языке «Enjoy Literature»	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	Научно-практическая конференция «Старт в науку»	Член жюри
Повивкина И.А.	Районный	Олимпиада по русскому языку для учащихся	Член жюри
Пономарева В.В.	Районный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	Круглый стол «Обучение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	Выступление
Токарева Е.Ю.	Районный	Литературная викторина «Морской бой»	Член жюри
Чужова Е.В.	Районный	Профессиональный конкурс молодых педагогов «Учитель, которого ждут»	3 место
Повивкина И.А.	районный	Конкурс рисунков «Русская зима»	Член жюри
Кармак Л.Б.	Районный	Научно-практическая конференция «Математика. Информатика. Физика.»	Член жюри
Пашинин А.П.	районный	Краеведческий фестиваль «И это всё о нем...»	Член жюри
Думшева Т.И.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Пашинин А.П.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри

Матросова Л.С.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Жигунова Г.Т.	Районный	Научно-практическая конференция «О науке и не только»	Член жюри
Токарева Е.Ю.	Районный	Литературная викторина «Морской бой» 2021	Член жюри

В 2021-2022 учебном году всем учителям необходимо активно участвовать в различных мероприятиях по повышению и распространению собственного педагогического опыта (не менее одного мероприятия в учебную четверть).

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось:

становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи, воспитательной деятельности:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью.
- Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на внутри школьном учете, на учете в ПДН.
- Повышение результативности работы блока дополнительного образования.

Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году была построена на реализации мульти проектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура».

Основные направления воспитательной деятельности школы соответствовали воспитательному стандарту ФГОС:

1. Общеинтеллектуальное направление. Форма реализации – деятельность кружков «Ключ и заря», «Юность», «Экологическая тропа», «Законы экологии», «Военная история», «Арт-студия».
2. Общекультурное направление. Форма реализации – деятельность студии «Позитив», кружка «Очумелые ручки», студии «Радуга», кружка «Познай себя».
3. Духовно-нравственное направление. Форма реализации – деятельность кружков «Музей в твоём классе», «Я – гражданин Россия», «Память»
4. Спортивно-оздоровительное направление. Форма реализации – деятельность секций «ОФП», «Волейбол», «Баскетбол», кружка «Юный турист».
5. Социальное направление. Форма реализации – деятельность кружков «Твори добро», «Человек и закон».
6. Научно-познавательное направление. Форма реализации – деятельность научного клуба «Занимательная математика», «Любители русского языка», «Основы журналистики».

Воспитательная работа включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединённых в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско – детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объёме.

Самыми значимыми мероприятиями, подготовленными и проведёнными школой в текущем учебном году были: День знаний (пр.№ 163 от 28.08.2020), праздник посвящения в первоклассники «Путешествие в страну Знаний» (пр.№273 от 05.10.2020), праздник «Мои первые оценки» (пр.№ 303 от 13.10.2020) праздник посвящение в старшекласники и в пятикласники (пр.№ 302 от 13.10.2020 г). Проведение конкурса поделок «Природа и фантазия» (пр.№276 от 06.10.2020), День Учителя и Юбилей школы (пр.№265/1 от 02.10.2020), Фестиваль национальных культур «В семье единой» (пр. №275 от 05.10.2020), мероприятия, посвященные Дню матери (пр. № 339 от 11.11.2020), Мероприятие ко Дню добровольца (волонтера) (пр. № 379/1 от 30.11.2020), конкурс Инсценировки Новогодней сказки (пр. № 335 от 11.11.2020), Новый год (пр. №389 от 07.12.20), мероприятие ко Дню зимних видов спорта (пр. № 24 от 20.01.2021), Праздник «Масленица» (пр. № 84 от 24.02.2021), мероприятие «А ну-

ка, парни!» (пр. № 53 от 08.02.2021), праздничные мероприятия к 8 марта (пр. № 98 от 03.03.2021), праздник «Прощание с Азбукой» (пр. № 95 от 01.03.2021), мероприятия, посвященные празднованию Дню космонавтики и 60 – летию первого полета человека в космос (пр. № 119 от 24.03.2021), мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы и проведению конкурса «Инсценировка военной песни» (пр. № 135 от 13.04.2021), праздник «Последний звонок» (пр. № 176 от 17.05.2021), праздник «Выпускной вечер» (пр.216 от 15.06.2021).

Результативность участия в конкурсах и мероприятиях в рамках реализации мультипроектов воспитательной работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник, класс, (руководитель)	Уровень конкурса	Результат
1	Конкурс "Друзья спасатели" "Веселые ребята"	Команда 3-х классов, (Балашова И.С.)	Районный	3 место
2	Конкурс "Инсценировка новогодней сказки"	1 а класс, (Егорова А.А.) 3 б класса, (Кармак Л.Б.)	Районный	3 место 2 место
3	Заочная социально-значимая акция "Птичий гомон"	3 б класс, (Кармак Л.Б.)	Районный	Победитель
4	Конкурс поздравительных открыток "Любимому учителю посвящается"	Разина Е., 5 а класс (Гумбатова А.А.); Рыбакова А. 7 б класс (Корнишина Е.А.); Бухтеев Д. 1 а класс (Егорова А.А.) Спиридонов И. 4 в класс (Бычкова О.В.)	Районный	Победитель 2 место 3 место 3 место
5	Исторический квест «Блокадный Ленинград»	Отряд ЮДП "Искра 1" (Лебедев Р.П.)	Городской	1 место
6	Конкурс рисунков "Азбука дорожной науки".	Давыдов Д. 7 а класс (Жаринова О.В.) Сиротина В. 6 б класс (Баграмян В.С.)	Городской	Победитель Победитель
7	Фестиваль национальных культур "В семье единой" (номинация Изобразительное	Петрова А. 7 в класс (Воробьева Н.П.)	Городской	1 место

	искусство)			
8	Фотоконкурс "Любимые места Ленинского района".	Дамзен В. 3 б класс Самойлов Д. 3 б класс Попова В. 3 б класс (Кармак Л.Б.) Селиванов Е. 1 а класс (Егорова А.А.)	Городской	1 место 1 место 2 место 1 место
9	Конкурс видеороликов "Юный друг полиции". Номинация "В ЮДП важен каждый"; Номинация "Россия, я тебя люблю"	Отряд ЮДП "Искра 1" (Лебедев Р.П.) Отряд ЮДП "Искра 2" (Бычкова О.В.)	Городской	1 место 1 место
10	Военно-тактические игры "Наследники победы". Блок 1. Блок 2	Команда 10-11 классов (Сафронова И.В.)	Городской	 2 место 3 место
11	Фотоконкурс "Саратов глазами детей".	Дмитрова П. 6 в класс Ляхова У. 6 в класс (Чужова Е.В.)	Городской	2 место 3 место
12	Конкурс рисунков "Красота родного края".	Хазова В. 4 в класс (Бычкова О.В.)	Городской	1 место
13	Конкурс рисунков "Умей сказать НЕТ!".	Бояркина К. 11 а класс (Думшева Т.И.)	Городской	1 место
14	Конкурс "Весна! Творчество! Фантазия!".	Гребенников С. 2 б класс (Токарева Е.Ю.) Симоненко Л. 2 а класс (Андропова С.П.)	Городской	1 место 3 место
15	Военно-тактические игры "Наследники Победы".	Гуторова А. 11 а класс (Сафронова И.В.)	Городской	2 место
16	Первенство города по спортивному ориентированию.	Попылькова А. Безрукова Е. Шалмышов Д. (Лебедев Р.П.)	Городской	1 место 2 место 2 место
17	Конкурс "Право знать".	Бояркина К. 11 а класс (Лебедев Р.П.)	Городской	1 место
18	Открытый городской слет детских	Ермаков Андрей	Городской	2 место

	туристических объединений «Дистанция-пешеходная-личная»			
19	Открытый городской слет детских туристических объединений «Спортивное ориентирование»	Ермаков Андрей	Городской	3 место
20	Заочный конкурс "Маска - 2021" Номинация "Лучшее художественное оформление" Номинация «Сказка»	Театральный коллектив "Артисты" 3 б класс (Кармак Л.Б.)	Городской (Дистанционный)	Диплом Диплом 3 степени
21	Конкурс презентаций "По милым улочкам пройдуся»	Команда "Волна" (Лебедев Р.П.)	Городской (Дистанционный)	3 место
22	Конкурс "Новогодняя игрушка".	Мокроусов Н. 1 а класс (Егорова А.А.)	Региональный	Победитель
23	Конкурс "Мы первые в космосе".	Хазова В. 4 в класс (Бычкова О.В.)	Региональный	3 место
24	Конкурс объемных поделок «Военная техника Победы»	Фролов Андрей (Кармак Л.Б.)	Региональный	1 место
25	Конкурс презентаций "Неугасимая память о войне" регионального интернет - проекта "Подвигу народа жить в веках".	Евдокимов Е. 3 б класс (Кармак Л.Б.)	Региональный	Призёр
26	Областной онлайн конкурс "Нашей армии герои".	Никифоров Д, Певчикова Е. Ершова Е. 5 а класс	Региональный (Дистанционно)	Сертификат участника
27	Конкурс "Встреча с юбиляром" .	Самоша А. 3 б класс (Кармак Л.Б.)	Региональный (Дистанционно)	Диплом 1 степени
28	Областные соревнования по спортивному туризму	Команда Волна	Региональный	Победитель
29	Всероссийский конкурс "Загляните в мамыны глаза" Номинация "Песня	Серхов П. 3 в класс (Балашова И.С.)	Всероссийский	Диплом 1 степени

	для мамы"			

В течении 2020-2021 учебного года учащиеся 1 – 11 классов приняли активное участие в социально-значимых акциях всех уровней различной направленности:

1. Всероссийская экологическая социально - значимая акция "Сдаём вместе".
2. Международная акция «Мир без насилия» (районный этап) (пр. № 342 от 12.11.2020);
3. Региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой» (пр. № 49 от 05.02.2021);
4. Всероссийская акция «День призывника» (пр. № 132 от 09.04.2021);
5. Районная акция «Спасибо учитель» (с 29.09.2020 по 05.10.2020);
6. Районная акция «День пожилого человека» (01.10.2020);
7. Всероссийская акция «День чистых рук» (15.10.2020);
8. Всероссийская акция «Будь заметным пешеход» (с 19 по 25 октября 2020);
9. Всероссийская экологическая акция «Друзья земли» (17.11.2020);
10. Челлендж «Пристегнись, Саратов» (17.11.2020);
11. Международная акция «Большой этнографический диктант» (с 03.11.2020 по 08.11.2020);
12. Районная акция «День матери» (23.11.2020);
13. Городская акция «Селфи с мамой» (28.11.2020);
14. Всероссийская акция «Мы вместе» (04.12.2020);
15. Участие в мастер – классе проекта «Каша мира» (международный уровень) (05.12.2020);
16. Акция «Новогодние окна» (27.12.2020);
17. Экологическая акция «Проблемы бытового мусора» (03.02.2021);
18. Акция «Будь ярким» (06.02.2021);
19. Акция ко дню книгодарения «Дарите книги с любовью» (

За отчетный период в школе были организованы и проведены месячники различной направленности:

1. Месячник гражданской обороны (пр. № 260 от 29.09.2020);
2. Месячник по профилактике правонарушений (пр. № 390 от 07.12.2020);
3. Месячник патриотических мероприятий (пр. № 23 от 20.01.2021);
4. Месячник мероприятий по ЗОЖ (пр. № 91 от 26.02.2021).

В 2020-2021 учебном году классными руководителями в соответствии с планом ВР осуществлялось проведение классных часов. Среди них обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом мульти проекте плана воспитательной работы. Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные

инструктажи с учащимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Вместе с этим, проводились единые общешкольные классные часы:

День солидарности в борьбе с терроризмом «Имя трагедии - Беслан» (03.09.2020), День чистых рук (15.10.2020), «Здоровое питание» (21.10.2020), «Правила дорожного движения» (22.10.2020), «Уроки ГО и ЧС» (23.10.2020), «Всемирный день памяти жертв ДТП» (16.11.2020), «День правовой помощи» (17.11.2020), урок мужества «День неизвестного солдата» (03.12.2020), «Годовщина битвы под Москвой» (07.12.2020), «Антитеррористическая безопасность» (07.12.2020), Единый урок мужества «День начала контрнаступления советских войск против фашистских войск 5 декабря 1941 года в битве под Москвой» (05.12.2020), Урок мужества «День героев Отечества» (09.12.2020), «Профилактика детского травматизма в зимний период» (24.12.2020), Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда» (27.01.2021), «Сталинградская битва» (с участием полковника запаса Боровика В.Н., 03.02.2021), Урок мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (15.02.2021),

С сентября по декабрь 2020 года учащиеся и педагогический коллектив МОУ «СОШ № 52» приняли участие в дистанционных мероприятиях международного значения:

- Диктант Победы (03.09.2020)
- Этнографический диктант (17.11.2020)
- Диктант по общественному здоровью (27.12.2020)

В 2020 – 2021 учебном году МО классных руководителей под руководством председателя МО Кармак Л.Б. работало над темой: «Использование новых технологий воспитания в школе через повышение мастерства классных руководителей».

В целях сохранения безопасности жизни детей в течение четвертей классными руководителями проводились беседы по безопасному поведению на воде, дорогах, на железной дороге, в общественном транспорте, при пользовании газовыми и электрическими приборами, профилактике различных видов детского травматизма осенний период времени (на дорогах, и т.д.) и несчастных случаев, детского дорожно – транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах.

С целью содействия всестороннего развития и деятельности детских общественных организаций, объединений, организации концертов, праздников, выставок, оформления информационных стендов в 2020 – 2021 осуществлялась работа старшей вожатой Бычковой О.В. В течении всего учебного года велась работа по активизации участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня. В целях развития в МОУ «СОШ № 52» органа ученического

самоуправления проведена подготовительная работа по формированию Совета старост, деятельность которого будет осуществлять с сентября 2021 года.

Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году особое место уделялось развитию спорта. В целях реализации плана по физическому воспитанию была организована подготовка и участие учащихся в сдаче нормативов ГТО по различным направлениям.

Результаты сдачи нормативов ГТО.

№ п/п	ФИ учащегося	Знак отличия
1.	Париенко Елизавета, 9 б класс	золото
2.	Никитин Александр, 8 а класс	золото
3.	Сажнева Мария, 2 б класс	серебро
4.	Акимова Диана, 6 в класс	серебро
5.	Вологин Александр, 8 а класс	серебро
6.	Гранаткин Никита, 8 а класс	серебро
7.	Гаджикурбанова Мадина, 10 а класс	серебро
8.	Абакарова Мариам, 10 а класс	серебро
9.	Матлов Семен, 9 а класс	бронза
10.	Аллахвердиева Самира, 7 в класс	бронза
11.	Череватова Татьяна, 7 в класс	бронза
12.	Острожнов Дмитрий, 9 б класс	бронза
13.	Замеженин Михаил, 2 б класс	бронза
14.	Слесаревский Александр, 2 б класс	бронза
15.	Смык Матвей, 2 б класс	бронза
16.	Смык Елисей, 2 б класс	бронза
17.	Семыкин Виктор, 9 б класс,	серебро
18.	Шевчук Артем, 2 в класс	бронза
19.	Петрова Анастасия, 7 в класс	серебро
20.	Гуторова Анастасия, 11 а класс	серебро

Школьный этап соревнований «Русский силомер». 1 место – Данилов Д. 8 б класс, 2 место – Золотарев А. 7 б класс, 3 место – Целиков Егор 7 а класс (21.11.2020).

Всероссийский фестиваль «Веселые старты» (21.11.2020).

В целях профилактики и пропаганды ЗОЖ в 2020-2021 были проведены беседы с участием представителей заинтересованных учреждений и организаций. 10.02.2021 врачом-психиатром Змеевой О.В. проведена беседа «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в детской среде»

В МОУ «СОШ №52» куратором Кармак Л.Б. реализуется работа в рамках программы «Разговор о правильном питании». Цель программы: «Разговор о правильном питании» – формирование у детей основ культуры питания, как составляющей здорового образа жизни. Основная цель раздела: внедрение в практику семьи и школы системы рационального питания как составной части здорового образа жизни.

В начале сентября было проведено родительское собрание, где рассматривался вопрос об организации питания в нашей школе. Родителям была предоставлена информация о необходимости правильного рационального питания для здоровья ребенка.

В текущем учебном году были проведены следующие классные часы: «Плох обед, если хлеба нет.» (2 класс); «Из чего состоит наша пища» (3 класс); «Едим красиво» (4 класс); «Здоровье и питание» (5 класс); «Формула правильного питания» (6 класс); «Для чего мы едим» (7 класс); «Основные блюда и их значение» (8 класс); «Нормы питания, адекватные физиологической нагрузке, возрастным и половым особенностям школьников» (9 класс); «Влияние питания на физическое и умственное развитие человека» (10 класс); «Физиологические нормы» (11 класс).

Вся начальная школа получает бесплатное молоко, которое дети с удовольствием пьют. Учителями на классных часах проводились беседы о пользе молока и молочных продуктов. 3 б класс принимал активное участие в реализации программы, подготовлены несколько видеороликов агитирующего характера.

Программа «Разговор о правильном питании» – это ступенька формирования здорового образа жизни младших школьников.

В 2020 – 2021 учебном году велась активная работа по развитию деятельности детских общественных объединений. На базе нашей школы была создана первичная общественно-государственная детско-юношеская организация «РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ». Целью РДШ является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Деятельность организации РДШ реализуется в четырех направлениях:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- информационно - медийное;
- военно-патриотическое.

Личностное развитие направление. В рамках данного направления проводилась профориентационная работа по вовлечению старшеклассников во Всероссийский проект «Большая перемена». На проекте зарегистрировались 13 учащихся на несколько направлений. По инициативе старшеклассников было заключено соглашение с региональным отделением организации «Волонтеры – медики». В 2021 – 2022 году планируется создание отряда «Медсоюз 52» из числа старшеклассников.

Гражданская активность. В рамках направления были созданы 2 отряда – эко – отряд «Эко -лимп» и отряд волонтеров «Нить - А». Волонтеры эко-отряда приняли участие во Всероссийском конкурсе «На старт, эко-отряд!». В течении года представители отряда активно осуществляли деятельность своего направления: были волонтерами на квесте «Естествознание», организаторами экологических социально-значимых акций и авторами проекта по проблемам переработки мусора, осуществляли все мероприятия по озеленению школьного двора.

В ноябре 2020 года, учащиеся старших классов прошли обучение в «Школе волонтеров» проекта «Продвигай добро», по итогам которого был сформирован отряд «Нить - А». Волонтеры отряда приняли участие в акциях проекта «Подари книгу», акция «День счастья».

Информационно-медийное направление. Группа школьного первичного отделения РДШ осуществляла работу в социальной сети «ВКонтакте». В рамках реализации направления, учащиеся пробовали себя в написании статей, фото и видео монтажей, осуществляли подбор материалов для публикации, выпуски стенгазет.

Военно-патриотическое направление. В 2020-2021 году было создано 2 отряда Юнармейцев (23 и 11 учащихся). Посвящение в члены отрядов прошло в торжественной обстановке с участием почетных гостей – начальника штаба Юнармии г. Саратова подполковника Трофимова И.Н. и полковника Министерства обороны РФ Боровика В.Н.

В состав РДШ вошли 2 отряда ЮДП «Искра 1» и «Искра 2» и отряд «ЮИД».

В течении всего учебного года с участниками образовательного процесса взаимодействовал преподаватель воскресной школы Марьина Д.В. С его участием были проведены мероприятия:

Беседа «Взаимоотношения детей и родителей» (14.12.2020),

Лекция «Терроризм и террористическая деятельность. Их цели и последствия» (14.12.2020),

Беседа «Духовные качества человека» (8 классы, 27.01.2020).

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

Наиболее эффективной формой обучения и воспитания личности безопасного типа является деятельность отряда Юных инспекторов движения (ЮИД). Отряд ЮИД был создан из числа учащихся 4-8 классов. За отчетный период отрядом ЮИД «Зеленая дорога» проведена следующая работа:

Проведен рейд по выявлению нарушителей ПДД на территории, прилегающей к остановкам общественного транспорта (24.09.2020);

участие в проведении тематических мероприятий, классных часов и викторин на знание ПДД (фото отчеты размещены в инстаграмм школы);

участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».;

составлен маршрутный лист «Моя дорога в школу» для учащихся 1-5 классов;

участие учащихся в районном конкурсе рисунков «Азбука дорожной науки» (Победители 1 этапа (отборочного) городского конкурса Давыдов Денис 7 а класс, Сиротина Вероника 6 б класс);

проведение видео урока при участии начальника по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Саратова капитана полиции Курмакаевой Г.Р.;

участие в оперативно – профилактическом мероприятии «Будь заметным пешеход» (19 -25 октября 2020).

Учащимися 4 в класса проведена беседа и инструктаж со своими родителями на тему «Соблюдай ПДД». С 5-14 октября совместно с начальником по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Саратова капитаном полиции Курмакаевой Г.Р. родителей информировали о проведении городского оперативно – профилактического мероприятия «Внимание, юный пешеход».

Участники отряда подготовили и провели видео флэш-моб «Правила дорожные – очень, очень важные».

Было проведено просветительское мероприятие с родителями «Внимание, юный пешеход» при участии начальника по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Саратова капитаном полиции Курмакаевой Г.Р

Учащиеся 1-11 классов и их родители приняли участие в интернет – акции «Недели безопасности. Безопасность детей в современном мире».

С 7 по 11 декабря при поддержке классных руководителей в 1 – 7 классах проведена акция «Пешеход, засветись!», направленная на пропаганду использования световозвращающих элементов учащимися и их законных представителей.

Во второй половине декабря на платформе «Учи.ру» руководителем отряда была проведена Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». В ней приняли активное участие учащиеся 1-4 классов. Все победители и призёры получили дипломы и грамоты.

С 26 декабря для учащихся 1-11 классов при участии актива отряда ЮИД были проведены уроки безопасности «Дорога и зимние каникулы».

С 11 по 15 января при участии актива отряда в 4-х классах с целью актуализации знаний правил дорожного движения проведен урок безопасности «Знай и соблюдай ПДД».

В рамках профилактической и пропагандистской работы отряда ЮИД среди учащихся начальных классов с 25 по 29 января проведена акция «Будь ярче!».

С 8 по 10 февраля активом отряда проведены профилактические беседы, полезные перемены, викторины «Вопрос-ответ» среди учащихся 1-4 классов на знание ПДД.

В рамках пропаганды безопасного движения были оформлены стенды «Осторожно, скользкая дорога».

1 марта члены отряда ЮИД приняли участие во Всероссийском челендже #ЮИДМЫМОЛОДЫ.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, знаний ПДД проведен курс видео-лекций среди учащихся 1-11 классов. Активом отряда ЮИД были проинформированы и обеспечены чаты и группы мессенжеров учащихся видеороликами с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России по городу Саратову младшего лейтенанта полиции Сатдаровой А.Р и начальника по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Саратова капитаном полиции Курмакаевой Г.Р.

20 апреля начальником по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Саратова капитаном полиции Курмакаевой Г.Р. для учащихся 1-4 классов проведено профилактическое мероприятие «Двухколесный транспорт». Учащиеся приняли участие в викторине по знанию ПДД и квест-игре по изучению знаков дорожного движения.

В целях повышения уровня транспортной дисциплины, выполнения требований ПДД участниками дорожного движения, снижения уровня аварийности несовершеннолетних водителей двухколесного транспорта, с 26 по 30 апреля активом отряда ЮИД под руководством Госавтоинспекции проведены профилактические мероприятия «Внимание, Двухколесный транспорт». Организован просмотр видеоролика по пропаганде данной темы, материал размещен в инстаграмм школы.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при методической поддержки начальника по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Саратова капитаном полиции Курмакаевой Г.Р проведена просветительская беседа и инструктажи с родителями 1-11 классов «Профилактика ДТП с участием детей в период летних каникул» (24-29 мая)

С 20 по 27 мая в преддверии летних каникул был запущен онлайн-квест для 1-2 классов «Безопасный маршрут».

При участии начальника по пропаганде безопасности дорожного движения Госавтоинспекции города Саратова капитаном полиции Курмакаевой Г.Р проведено профилактическое мероприятие среди учащихся 1 – 11 классов и их родителей на тему «Двухколесный транспорт – знай и соблюдай правила».

Важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса является социально-педагогическая работа в школе, направленная на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение учащихся. Анализируя работу социального педагога егоровой А.А. в 2020-2021 учебном году, были определены основные приоритетные направления его деятельности в школе, которые нацелены на проблемы, возникающие в процессе обучения и воспитания детей.

Достижения положительных результатов деятельности социального педагога заключались в решении поставленных задач:

- защита прав семьи и детства;
 - коррекционная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с семьями, где есть проблемы с детьми;
 - контроль за соблюдением прав детей и правовое информирование детей и их родителей;
 - социально педагогическая поддержка детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
 - создание условий для социально-образовательной среды в микро-социуме;
 - создание благоприятного микроклимата для учащихся МОУ «СОШ № 52»;
 - психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений
- коррекционная работа с детьми девиантного поведения.

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании, плане работы Совета по профилактике, планах классных руководителей.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На 01.09.2020 г. на контроле состояли 2 семьи, находящаяся в социально опасном положении в МОУ «СОШ № 52» (Шипильковой Л.Н, Лакисова В.Г.).

25.02.2021 года поставлена семья Матловой Е.А., находящаяся в социально опасном положении. В семье воспитываются двое несовершеннолетних детей: Матлова Светлана Викторовна, 05.03.2008 года рождения и Матлов Семен Викторович, 21.09.2005 года рождения.

22.04.2021 года на контроль поставлена семья Писаревской Н.В. В семье воспитывается один несовершеннолетний ребенок: Писаревский Дмитрий Александрович, 14.02.2008 года рождения.

12.05.2021 года на учет поставлена семья Улановой М.В., в которой воспитывается двое несовершеннолетних: Ушенина Валерия Дмитриевна 24.09.2003 года рождения и Уланов Максим Николаевич 26.02.2007 года рождения.

С 20.05.2021 года осуществляется контроль семьи Ключковой Е.Н. В семье воспитывается двое несовершеннолетних: Ключков Никита Сергеевич 04.02.2010 года рождения и Ключкова Кристина Олеговна 23.12.2019 года рождения.

Над всеми семьями, находящимися в социально опасном положении в МОУ «СОШ № 52», велся патронаж разными службами профилактики – опека, КДН, ПДН, поликлиника, центр помощи семье и детям. Составлялись предложения в межведомственную комплексную программу социальной реабилитации. За весь период контроля классными руководителями классов, в которых обучаются дети, осуществлялась работа, координируемая социальным педагогом.

В школе проводится профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН и ВШУ, а так же с семьями, находящимися в социально опасном положении.

С комиссией по делам несовершеннолетних велась следующая работа:

1. 19.01.2021 г. Информационное письмо о жилищно-бытовых условиях семьи Писаревской Н.В.

2. 26.01.2021 г. Информационное письмо о конфликтной ситуации в семье Матловых

3. 05.04.2021 г. отправлено предложение о целесообразности постановки на учёт семьи Писаревской

4. 19.05.2021 г. предоставлены документы на семью Улановых

5. 20.05.2021 г. В ответ на факсограмму КДН, предоставлены документы на Евсееву Виктория Ивановну.

6. 3.06.2021 г. предоставлены документы на семью Ключковых.

На 02.09.2020 года на учёте в ПДН никто не состоял.

11.02.2021 г. на учёт в ПДН поставлен учащийся 9а класса Матлов Семен.

01.09.2019 г. на учёте ВШУ состояло 2 учащихся: 9 б класс – Цацулин Артём, 7 в – Деревсков Антон, он снят с учёта 14.12.2020 г. по исправлению.

В ноябре 2020 года был поставлен на ВШУ Матлов Семён, учащийся 9а класса. В декабре 2020 был поставлен на ВШУ Федоров Даниил, учащийся 8а класса. В январе 2021 г. был поставлен на ВШУ Златкевич Артём, учащийся 8а класса.

По окончанию 2020 – 2021 учебного года на ВШУ стоит 2 учащийся 8а класса Федоров Даниил, Златкевич Артём.

В школе проводится профилактическая работа с детьми. С семьями и детьми проводили беседы, посещали на дому.

Учащиеся, состоящие в 2020 - 2021 учебном году на различных формах учёта, а так же семьи, находящиеся в социально опасном положении, вызывались на совет профилактики. За отчетный период проведено 9 заседаний Совета профилактики. Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

На всех учащихся, которые состоят на учёте ВШУ и ПДН, заведены наблюдательные дела и папки документов.

В течение 2020 – 2021 учебного года Егорова А.А. вела работу с опекаемыми детьми, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Она выполняет Федеральный закон № 48 от 24.04.2008 года «Об опеки и попечительства», ФЗ № 159 от 21.12.1996 года "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", Закон Саратовской области № 134 «О денежных выплатах».

На 01.09.2020 г. по микрорайону МОУ «СОШ № 52» было 12 опекаемых человек, состоящих на учёте в секторе опеки и попечительства с разными статусами:

5 человек - сироты (Киммель Дарья – 7а, Ионов Дмитрий - 4в, Лучников Даниил – 6в, Ионов Данила – 8а, Ломова Анастасия – 8б);

5 человек оставшиеся без попечения родителей (Жеребцов Кирилл – 9а, Мишина Яна – 8а, Агафонов Арсений – 2а, Фролова Мария – 4б, Щербинина Кристина – 7б);

2 человека опекаемых по социальным причинам (Ячников Ян – 2 б класс, Плотникова Александра – 2 в класс).

Со всеми опекаемыми велась работа. Их посещал социальный педагог на дому, осуществлялся контроль за медицинским осмотром один раз в год, успеваемостью. Опекуны один раз в год составляют отчёт о трате денежных средств и о выполнении своих обязанностей в отношении опекаемых и подопечных. Все медицинские справки, характеристики, ведомости годовых оценок собраны. Питание с частичным возмещением стоимости получали: Жеребцов Кирилл, Мишина Яна, Щербинина Кристина, Киммель Дарья, Фролова Мария, Ломова Анастасия, Ионов Дмитрий, Ионов Данила, Лучников Даниил, Агафонов Арсений. Опекаемые Плотникова Александра, Ячников Ян получали питание за счёт государственных средств.

На 01.09.2020 г. в школе МОУ «СОШ №52» выявлено детей-инвалидов в количестве 5 человек, из них обучаются на дому - 4 человека:

- 1.Чумаков Никита 2в – домашнее обучение
- 2.Шаламов Петр 2а – домашнее обучение
3. Спиридонова Полина 8а – домашнее обучение

Обучающиеся имеющие статус ОВЗ:

Антонов Егор	1а (обучается по специальной программе)
Бабичев Владислав	5б(обучается по специальной программе)
Иванова Виктория	1б(обучается по специальной программе)
Ивонова Полина	1б(обучается по специальной программе)
Мирко Ангелина	7а(обучается по специальной программе)
Спиридонова Полина	8а(обучается по специальной программе)
Чумаков Никита	2в(обучается по специальной программе)
Шаламов Пётр	2а(обучается по специальной программе)
Яшенькин Егор	8б(обучается по специальной программе)

Социальный педагог сотрудничает с центром помощи семье и детям г. Саратова, с сектором опеки и попечительства, КДН и ЗП, инспектором ПДН ОП-4.

Обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, ОБП, обеспечены горячим питанием с возмещением стоимости с сентября по май месяцы.

На 31.05.2020 г. количество детей охваченных горячим питанием из социально-незащищённых семей 128 учащихся, что составляет более 17 % от общего числа обучающихся в школе. Количество учащихся начальных классов, охваченных горячим питанием 327 учащихся, что составляет более 44 % от общего числа обучающихся в школе На 31.05.2020 г. процент горячего питания составлял 88%. В ноябре 2020 г. льготной категории учащихся выдавали сухие пайки.

На протяжении всего учебного года социальный педагог оформляла документы для получения льготных социальных билетов детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям – инвалидам и детям из многодетных семей, а так же для всей школы.

Одним из главных направлений в последние 5 лет – это лечение детей в санаториях Саратовской области. Егоровой А.А. было выдано 33 справки для оформления в лагерь.

В МОУ «СОШ № 52» действует «Электронная столовая». На 25.05.2021 года долг по «Школьной карте» составлял 16 113 р.70 коп. Информация о сумме задолженности учащихся донесена до классных руководителей. Принято решение усилить работу с родителями по внесению средств на балансы должников.

В течении всего учебного года осуществлялся контроль посещаемости и опозданий учащихся. С января 2021года отслеживались пропуски учебных занятий по субботам в 8 – 11 классах.

В течение учебного года социальный педагог повышал свою квалификацию участием в районных семинарах, вебинарах. Совместно с учащимися принимали участие в конкурсах.

№ п/п	Дата	Мероприятие, результат	Участники
1	25.11 2020г.	Районная социальная акция «Мир без насилия» в рамках Международной акции «16 дней без насилия». Сертификат призёра	Мокроусов Никита, 1а класс
2	7.12.2020г.	Районный конкурс «Скажи, о чем молчишь». Сертификат участника	Егорова Дарья, 9а класс
3	30.03.2021г.	Обучение по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	Егорова А.А., социальный педагог
4	28.04.2021	Обучающий вебинар на тему «Психологические предпосылки асоциального поведения»	Егорова А.А., социальный педагог
5	14.05.2021г.	Обучающий вебинар на тему «Ненасильственная коммуникация в образовании: как выстроить открытый диалог»	Егорова А.А., социальный педагог

По итогам 2020-2021 определены рекомендации в работе социального педагога:

- Активизировать работу по оздоровлению обучающихся в МОУ «СОШ № 52».
- Усилить работу в семьях находящихся в социально – опасном положении.
- Учащихся находящихся на различных формах учёта, вовлекать их во внеурочную занятость, кружки и секции.

Немаловажная работа, которая проводится в школе – это профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. С этой целью за 2020 – 2021 учебный год были организована работа с использованием различных форм.

№ п/п	Форма проведения, тема.	Дата проведения	Участники
1	Лекция, посвященная Дню трезвости «Административная ответственность за употребление спиртных напитков»	14.09.2020	Корнишина Е.А. (педагог-психолог), Слепухин С.А. (уч. инспектор)
2	Беседа о Законе Саратовской области № 104-З СО от 2.2 «Пребывание детей без сопровождения родителей после 22:00»	18.12.2020	Капитан полиции Маслова Д.К. (инспектор ОП-4)
3	Беседа «Правонарушения, преступления, ответственность»	30.12.2020	Капитан полиции Маслова Д.К. (инспектор ОП-4)
4	Беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	27.01.2021	Капитан полиции Маслова Д.К. (инспектор ОП-4)
5	Лекция «Ответственность за совершение преступлений»	15.03.2021	Капитан полиции Маслова Д.К. (инспектор ОП-4)
6	Оперативно-профилактическое мероприятие «Твой выбор» (Дети России)	13.04.2021	Капитан полиции Маслова Д.К. (инспектор ОП-4)
7	Беседа с учащимися 7-10 классов «Профилактика противодействия экстремизма в молодежной среде»	16.04.2021	Капитан полиции Грошев И.И. (инспектор ОДН ПЛУ МВД России на транспорте)
8	Акция «Зарядка со стражами порядка» (8 – 9 классы)	16.04.2021	Майор полиции Беляев Д.А. (старший специалист группы подготовки ОРЛС ПЛУ МВД России на транспорте)
9	Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»		Арутюнян Л.Э. (Заместитель директора по ВР)

В целях профилактики нарушений дисциплины, грубого отношения между участниками образовательного процесса, нарушения установленных норм внешнего вида с сентября 2020 года по май 2021 года заместителем директора по воспитательной работе велась профилактическая работа с родителями и

учащимися. Было составлено 74 протокола проведения бесед и собрано 31 объяснительных от учащихся и их законных представителей.

В целях психологического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечения психологических условий, необходимых для полноценного развития учащихся и формирования их личности осуществлялась работа педагога – психолога Корнишиной Е.А.

В течении учебного года были обозначены и реализованы следующие задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Личностное развитие: конфликтность. Агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- Детско-родительские отношения;
- Профессиональное самоопределение учащихся 9 и 11 классов;
- Психологическая грамотность всех участников образовательного процесса.

Участие в городском конкурсе «Учится – работается». В номинации «Первый шаг во взрослую жизнь» (Диплом за участие. 24.12.2020)

Летняя трудовая практика осуществлялась в период с июня по август 2021 года учащимися 6-11 классами. По итогам самый низкий показатель по отработке летней трудовой практики у 9б и 11 классов.

№ п/п	Класс, руководитель	Всего уч-ся	Кол-во отработ.	% отработ.
1	6 а класс, Гумбатова А.А.	32	15	46,8 %
2	6 б класс, Роде И.А.	31	23	74 %
3	6 в класс, Ярошевич Л.Р.	32	24	75 %
4	7 а класс, Чужова Е.В.	24	19	79 %
5	7 б класс, Баграмян В.С.	26	17	65 %
6	7 в класс, Батеева Е.Х.	23	15	65 %
7	8 а класс, Жаринова О.В.	21	11	52 %
8	8 б класс, Корнишина Е.А.	29	24	82,7 %
9	8 в класс, Воробьева Н.П.	21	20	95 %
10	9 а класс, Арутюнян Л.Э.	28	27	96 %
11	9 б класс, Киселева М.С.	29	6	20,6%
12	10 а класс, Степухина Г.Е.	18	8	44 %
13	11 а класс, Сафронова И.В.	26	7	26,9 %

В школе обучается 4 детей, находящихся под опекой. Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, мае.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных

недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе была зарегистрировано 1 неблагополучная семья. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом и завучем по ВР проведено 8 рейдов в семьи.

На внутришкольном учете в начале года стояло 3 человек. К концу года - 4 человека. На учете ПДН состоят 2 человека.

Детей с ОВЗ - 9.

Детей- инвалидов – 3

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально-опасном окружении; посещаются семьи, проводятся беседы с родителями; анкетирование, тестирование; социологические опросы.

В 2019-20 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями проводится постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено --- классных тематических родительских собрания.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

- на уроках физической культуры усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;
- с сентября 2021 года организовать тренировки спортсменов школы к участию в районной спартакиаде;
- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.

2. Заместителю директора по ВР поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команд в спартакиадах и соревнованиях различного уровня.

3. Усиление работы спортивных секций, использование в полной мере возможности школьного стадиона для повышения показателей спортивной деятельности, усиление результативности по итогам сдачи норм ГТО.

4. Продолжение работы по реализации задач профильного обучения.

5. В 2021-2022 учебном году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной

социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.

6. Социально-психологической службе, классным руководителям усилить работу с опекаемыми детьми.

7. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

8. Продолжение профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.

9. Официальное оформление музея в школе.

10. Классным руководителям проводить постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на ВШУ.

11. В рамках общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников продолжить работу с пятью детскими общественными объединениями. С сентября 2021 года начать деятельность 2 новых детских общественных объединений в рамках отряда Медиа и Юный пожарный.

12. Куратору РДШ школы составить план работы учитывая деятельность всех отрядов школы. Руководителям отрядов составить план работы отряда на основании плана РДШ. Куратору РДШ предоставлять отчет о работе отрядов ежемесячно заместителю директора по ВР.

13. Руководителям курсов внеурочной деятельности вести занятия строго по утверждённому расписанию, принимать участие в конкурсах различного уровня, стремиться к результату.

Подготовка здания ОУ к 2021-2022 учебному году

В 2020-2021 учебном году произведен косметический ремонт кабинетов и мест общего пользования.

БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Ремонт системы отопления	346 526
Ремонт задвижек отопительной системы	32 028
Ремонт санузла (2 этаж туалет девочек)	80 245
Учебники	756 844,45
Работы по замене оборудования системы АПС	62 377,66

Аттестаты	15 067
Ремонт кровельного ограждения	91 245
Огнезащитная обработка сцены и занавеса, определение качества огнезащитной обработки	48 800
Проведение испытаний средств защиты	35 693,83
Ремонтные работы (тир)	152 111
Электронный ключ ФИС-ФРДО	2 000
Проведение гигиенического обучения сотрудников	41 449
ИТОГО	1 664 386, 94

Деньги выделенные по инициативе В.В. Володина

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Спортивное оборудование	29240
Доукомплектование системы видеонаблюдения	205 400
Фонтанчики питьевые	57 200
Принтер для печати аттестатов	18 895,50
Спецодежда для МОП	34 644
Проектор –8шт., МФУ-1шт., экраны – 7шт.	296 808,48
Машина протирачно-резательная для пищеблока	43 020
Заключен договор на заправку катриджей	46 897,20
Приобретены хоз. товары, моющие	113 495,11

средства, канцтовары, антисептик	
Мебель (парты – 50шт., стулья – 105шт., шкаф для учебных пособий -4 шт., стеллаж офисный -1шт.)	248 502,41
Жалюзи	34 040
Итого	1 128 142,7
Остаток	502 533,67

За счет внебюджетных средств от приносящей доход деятельности (платные услуги) в 2020 -2021 учебном году приобретены:

ВНЕБЮДЖЕТ СРЕДСТВА

Предмет договора	Сумма заключенного договора
Краски, кисти (платные)	57 883,07
Мебель	25 300
Водонагреватель	17 400
Проведен ремонт потолка на 3 этаже	279 035
Комната для охраны	82 000
Итого	461 618, 07

Летом 2021 года на территории школы установлена многофункциональная современная спортивная площадка, которая состоит из:

- хоккейной коробки(40 на 20 м)
- поля для мини - футбола (38 на 20 м),
- баскетбольной площадки (29 на 17 м),
- волейбольной и теннисной площадки (29 на 17 м),
- полосы препятствия для сдачи норм ГТО (75 на 5 м),
- площадки воркаут (12 на 12м).

На территории спортивной площадке установлены:

- два теннисных стола,
- трибуны на 100 посадочных мест.
- 4 скамейки,
- четыре полосы беговой дорожки (284 м)

Покрытие спортивной площадки полностью состоит из современного резинового материала (3 465 кв.м).

По периметру всех площадок установлено ограждение.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Продолжение работы в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 строго в соответствии с требованиями и разработанным планом.
2. Повышение качества знаний обучающихся 1-11 классов в среднем на 2-3%.
3. Достижение 100% успешного прохождения ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам всеми допущенными до нее обучающимися.
4. Повышение среднего балла ЕГЭ по всем предметам в среднем на 1-2 балла.
5. Реализация программы развития школы на 2021-2025 годы в соответствии с разработанными планами.
6. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности.
7. Увеличение количества победителей и призеров предметных олимпиад, научно - практических конференций и конкурсов разного уровня.
8. Проведение на базе ОУ районной научно - практической конференции "О науке и не только..."
9. Реализация подготовительного и практического этапов инновационной программы «Повышение эффективности образовательного процесса через использование форм дистанционного обучения».
10. Продолжение работы над повышением уровня профессиональной квалификации педагогических работников согласно графику и плану работы, обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов, включение коллектива в работу профессиональных сообществ района, города, области и России
11. Работа над сохранением и увеличением контингента учащихся, которым оказываются платные образовательных услуги.
12. Усиление работы спортивных секций, использование в полной мере возможности школы для повышения показателей спортивной деятельности, усиление результативности по итогам сдачи норм ГТО.
13. В 2021-2022 учебном году социально-психологической службе необходимо вовлекать детей-инвалидов в групповую тренинговую работу для успешной социальной адаптации их в детских коллективах и освоения учебных программ по предметам.

14. Социально-психологической службе, классным руководителям усилить работу с опекаемыми детьми.
15. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
16. Продолжение профилактической работы по предупреждению употребления алкоголя, табакокурения, правонарушений среди подростков.
17. Официальное оформление музея в школе.
18. Продолжение работы РДШ школы по всем направлениям, уделить особое внимание военно-патриотической работе.
19. Усиление работы Совета профилактики с детьми группы риска, состоящими на разных видах учёта, неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей.
20. Продолжение совместной работы с инспектором ПДН, ОГИБДД, МЧС, линейного отдела полиции, специалистами ППЦ, прокуратуры, наркологического диспансера, центра социального обслуживания населения.
21. Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».
22. Продолжение ведения школьных аккаунтов в социальных сетях.