

**Анализ
воспитательной работы муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52» Ленинского района г. Саратова
за 2017-2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году основной целью воспитательной работы являлось: становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи, воспитательной деятельности:

- Создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Усилить работу с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Повысить результативность работы блока дополнительного образования.

Воспитательная работа школы в 2017-2018 учебном году была построена на реализации мультипроектов: «Я гражданин», «Я – человек», «Здоровье и здоровьесберегающие технологии», «Экология и мы», «Мы вместе», «Я и культура»; включала в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования: план коллективно - творческих дел классных коллективов школы; план работы методического объединения классных руководителей 1-11 классов; план внеурочной занятости учащихся, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря; план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений; совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с учащимися, направленные на формирование личности; план работы с родителями, включающий в себя работу родительского комитета, родительских собраний и региональной программы «Краски жизни», в рамках которой реализуются родительско-детские проекты. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме.

Самыми яркими мероприятиями, подготовленными и проведенными школой были: День знаний (пр.№ 283 от 25.08.2017), концерт к Дню города (пр.№ 360 от 05.09.2017), День Учителя (пр.№ 395 от 03.10.2017), День матери (пр.№ 470 от 23.11.2017), Новый год (пр.№ 484 от 30.11.2017), Фестиваль национальных культур (пр.№ 34 от 31.01.2018), 8 марта (пр.№ 73 от 03.03.2018), фестиваль «Символ веры» (пр.№ 148 от 14.04.2017), праздничный концерт «Россия-родина моя», военно-спортивная игра «Зарница», «День Победы» (пр.№ 111 от 12.04.2018), праздник «Прощай, начальная школа» (пр.№ 148 от 10.05.2018), Последний звонок (пр.№ 163 от 15.05.2018), праздник «Переходим во второй» (пр.№ 149 от 14.05.2018), Выпускные вечера.

С целью воспитания законопослушных граждан РФ для обучающихся работал кружок «Право и я» и курс внеурочной деятельности «Я гражданин России». Руководитель правового кружка, уполномоченный по защите прав участников образовательного

процесса, Зотова Е.А. и учитель истории Пашинин А.П. организовывали работу по правовому просвещению обучающихся и родителей, были проведены следующие мероприятия:

1. Единый день профилактики: Беседа «Человек и буква закона»
2. Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
3. Классный час «Толерантны ли мы?» («Жить в мире с собой и другими»)
4. Мероприятие для старшеклассников «Жизнь лишь раз дается нам»
5. В рамках единого дня правовой помощи детям проведены в 1- 4 классах - беседы и викторина «Мои права и обязанности», в 5-11 классах - классный час «Не переступи черту», беседа и презентация «Конвенция по правам ребенка», организована книжная выставка "Тебе о праве - право о тебе".
6. Беседы по профилактике правонарушений и преступлений с участием участкового инспектора старшего лейтенанта полиции Долгих И. Г. и инспектора ПДН капитан полиции Владыкиной О.Ю.
7. Игра «Каждый ребёнок имеет право - знать своё право» (о правах ребёнка)
8. Дискуссия «Духовный мир современного человека»

Все запланированные мероприятия прошли согласно плану воспитательной работы.

В художественно-эстетическом направлении работа классных руководителей была направлена на формирование культуры, привития интереса к искусству, театру. Обучающиеся школы посещали раз в месяц театрализованные представления в театрах города, а во время каникул классные руководители организовывали детей на посещение музеев, театров, просмотров художественных фильмов принимали участие в творческих конкурсах на лучший рисунок, поделку декоративно-прикладного творчества.

С целью формирования духовно-нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания любви к Родине, уважения к подвигу русского народа приоритетным направлением воспитательной работы остается военно-патриотическое воспитание учащихся. Особо хочется сказать о традиционных встречах обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, проживающими в микрорайоне школы. Самыми частыми гостями школы являются: ветеран вооруженной службы, полковник в отставке Копьев Геннадий Николаевич; ветеран боевых действий, участник КТО на Северном Кавказе майор запаса ФСБ России Марьин Дмитрий Владимирович. В год 73-годовщины Победы школой проведена большая работа по патриотическому воспитанию учащихся. В комнате Боевой Славы проводились уроки мужества и экскурсии.

Школьный военно-патриотический отряд «Катюша» принял участие в районном смотре – конкурсе строя и строевой песни среди команд учащихся общеобразовательных учреждений Ленинского района и выступил на достойном уровне.

19 мая 2018 года в школе была проведена военно-спортивная игра «Зарница», посвященная празднику Победы. В игре приняли участие учащиеся 5-11 классов, почетными гостями военно-спортивного праздника стали председатель ТОС пос. Поливановка Веселова М.Н. и Марьин Д.В.

Учащиеся школы стали участниками районного мероприятия, посвященного 73 - годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Ликует наш Победный май»; 9 мая семьи учащихся и учителей нашей школы приняли участие в акции – шествии «Бессмертный полк».

К празднику 9 мая в школе проведено торжественное мероприятие ««Мы будем жить! Мы будем помнить!», на котором присутствовали ветераны ВОВ и труженики тыла.

Учащаяся 8 б класса Гуторова Анастасия приняла участие в Региональном конкурсе исполнителей прозы «Литературная беседа», где прочитала отрывок о войне и заняла 3- место, руководитель Думшева Т.И.

Всех ветеранов микрорайона учащиеся и педагогический коллектив поздравили с праздником Победы, им были вручены поздравительные открытки и подарки.

Ребята также ухаживают за могилами ветеранов войны, похороненных на Поливановском кладбище, содержат их в чистоте и порядке. Силами военно-патриотического кружка «Память» МОУ «СОШ № 52», ежегодно приводится в порядок «Поющий родник», где вывешен стенд «Я помню!», со списком граждан Старой Большой Поливановки, погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в канун праздника Победы граждане поселка возлагают цветы.

Ежегодно весной проводится косметический ремонт стелы Героя Советского Союза Ульяны Громовой, которая находится на территории школы, высаживаются цветы.

Особо хочется отметить работу классных коллективов 7 б класса (классный руководитель Ярошевич Л.Р.), 10 а класса классный руководитель Исаева Л.С..

На высоком организационном уровне проведены классные часы, посвященные Дню Победы, Дню пожилого человека, Уроки мужества: «Блокадный Ленинград», «День неизвестного солдата», «День начала контрнаступления под Москвой», День героев Отечества» «Битва за Берлин», «Битва за Сталинград», месячник патриотической работы (пр.111 от 12.04.2018г.) и т.д.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности, поэтому очень важно воспитать в детском многонациональном коллективе толерантное отношение школьников друг к другу. С этой целью школа участвовала в фестивале национальных культур «В семье единой», где каждый коллектив смог представить культурные традиции народов Поволжья, Кавказа, Белоруссии, Украины. Команда школы представляла народность «Русские», но места не заняли.

В апреле 2018 на базе нашей школы прошел районный православный фестиваль «Символ веры», в конкурсах фестиваля приняли участие около 250 учащихся из 20 общеобразовательных учреждений. В программу фестиваля входили конкурсы работ детского творчества, пасхальных открыток и рисунков на библейские темы, православное песнопение и конкурс чтецов на православную тему. Результатом фестиваля стало большое количество победителей и призеров.

В ходе проведения и подготовки, общешкольных мероприятий у учащихся формировался принцип гражданственности, осознания своей принадлежности к стране, государству, своей малой Родине, воспитание патриотизма, осознание своей сопричастности государству.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания

Реализуя это направление, были проведены следующие мероприятия: классный час: «День знаний», книжные выставки ко Дню города «Город мой – ты песня и легенда», культурно-развлекательная – программа «Мой Саратов», конкурс плакатов и рисунков, посвященный Дню города, спортивная программа «Мой район», проведены беседы о культуре общения, классный час «Умей быть требовательным к себе и доброжелательным к товарищам», конкурс плакатов, рисунков, сочинений, концерт посвященный празднику День Матери, праздник «Святое Рождество», проводились встречи с творческими личностями.

На уроках образовательного курса «Основы здорового образа жизни», целью которого является формирование личности, способной реализовать себя эффективно в современном мире, творчески относиться к возникшим проблемам, владеющего навыками саморегуляции и безопасного поведения. Программа курса изучает вопросы философии, этики, морали, психологии, социологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучение и воспитание здорового образа жизни. Учащиеся получили знания необходимые для создания семейных отношений и воспитания детей, формирование в потребности в здоровом образе жизни, навыкам гигиены и профилактике заболеваний.

Мероприятия проведены согласно плану и направлены на воспитания общечеловеческих норм нравственности, формирование у учащихся нравственных регуляторов поведения совести, чести, собственного достоинства, долга и способности делать выбор между добром и злом.

Постоянно в течение учебного года велась работа по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Целью этой работы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ и формирование у них навыков здорового образа жизни. Все мероприятия планировались с учетом опыта работы в предыдущий период. Были проведены следующие мероприятия: беседы по формированию культурных навыков, о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, на железной дороге и на воде, постоянно проводятся беседы по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися и родителями.

Книжные выставки «Дорога в никуда», «Профилактика вредных привычек»

Тематические классные часы «Пагубное влияние табака», «Подумай! Прежде чем сделать шаг», «Не переступи черту», «Курение убивает жизнь» «Уроки безопасности», беседы «Формула Здоровья», мероприятие по профилактике наркомании «Жизнь лишь раз дается нам», «Наркотики. Выбор ценою в жизнь», час общения «Об этом ты должен знать», Беседа к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, час Здоровья, занятия «Я и мое имя», «Наши эмоции», «Мое душевное здоровье», занятие с элементами тренинга «Будем дружить», Акция «Вместе против курения», Дискуссионный клуб «Современные гаджеты: друзья или враги?», Часы общения «СПИД. Об этом ты должен знать!», круглый стол «Вредные привычки, их влияние на организм человека». Выпуск памяток для учащихся, родителей и педагогов по эмоциональному благополучию. Конкурсы плакатов, рисунков и стенгазет по профилактике вредных привычек

Проведено анкетирование учащихся по вопросам «Употребление алкоголя, сигарет, наркотиков»

Контроль со стороны администрации школы за организацией работы по вопросам профилактики употребления ПАВ осуществлялся путем проведения тематических проверок, отчетов на заседаниях МО классных руководителей, совещаниях при директоре, отражались в мониторингах занятости детей, состоящих на профилактическом учете в школе во внеурочное время (ежемесячно) и т.д.

В школе имеются списки детей и подростков «группы риска», включающие учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении. На конец года в школе на профилактическом учете состоит две семьи - Гладковых и Ткаченко, за отчетный период сняты с учета семьи Селивановых (декабрь 2017), Михайловых (февраль 2018) по исправлению, в школе обучаются Ткаченко Егор в 6 а классе и Гладков Вячеслав в 5 б классе.

Особая роль в этой работе отводилась социально-психологической службе школы: индивидуальным беседам с социальным педагогом, педагогом – психологом, урокам профилактики наркомании, посещениям неблагополучных семей.

Классными руководителями использовались различные формы работы: лекции, беседы, круглые столы, дискуссии, конкурсы рисунков, диспуты, видео сеансы, вечера. Учащиеся школы вовлекались в спортивные мероприятия и в работу кружков и секций, им предоставлялась объективная, соответствующая возрасту информация о табаке, алкоголе, наркотиках.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, посещение секций различной направленности.

Учителя-предметники (по биологии, химии, обществознанию, ОБЖ, физической культуре), школьный врач обеспечивали организацию профилактической работы на уроках и в беседах, используя антинаркотический материал в качестве фрагментов уроков, проводились тематические уроки.

В школе разработана и утверждена к реализации Программа «Воспитание здорового образа жизни школьников» по пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Целью данной программы является формирование у учащихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни, снижение уровня курения, алкоголизма, наркомании, употребления токсических и психотропных веществ среди обучающихся, разработана программа классных часов «Основы здорового образа жизни старшеклассников».

Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию учащихся, по развитию творческих и художественных способностей, воспитанию высокой культуры досуга. Внеклассная работа проводилась в сочетании с деятельностью кружков, школьными творческими объединениями и кружками, спортивными секциями, центрами дополнительного образования и культуры Ленинского района и г. Саратова, а также классных коллективов, под руководством МО классных руководителей.

Дополнительное образование – одна из возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор творческой работы. В нашей школе система дополнительного образования представлена разнопрофильными кружками и курсами внеурочной деятельности, которые реализуют дифференцированные, разноуровневые, индивидуализированные образовательные программы, направленные на повышение способности к обучаемости, творческую самореализацию личности.

В 2017- 2018 учебном году в школе работали 7 спортивных секций и 2 кружка и 32 курсов внеурочной деятельности. Работа кружков, курсов и секций проходила по утвержденным планам и программам. Среди них хорошую результативность показали творческие объединения «Радуга», «Умелые ручки», под руководством Жариновой О.В. Творческие объединения и классные руководители приняли участия во многих конкурсах и заняли призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Место	ФИ обучающегося	Кл асс	Учитель
Межрегиональные конкурсы и соревнования					
1.	Региональный конкурс исполнителей прозы «Литературная беседа»	1	Гуторова Анастасия	8 б	Думшева Т.И.
2.	Областной конкурс «Лучший ученический класс»	участие	6 а и 6 б классы		Степухина Г.Е., Казбекова Г.Т.
3.	Всероссийский творческий конкурс «Погода для всех»	1 1 1 3	Ермакова Анастасия Малянов Артем Батеева Анастасия Еремина Наталья	6 б 5 б 9 а	Думшева Т.И.
4.	Чемпионат и Первенство Саратовской области по ОФП среди лыжников	1	Гуторова Анастасия	8 б	Учителя физкультуры
5.	Всероссийские открытые соревнования среди юных биатлонистов	2	Гуторова Анастасия	8 б	
6.	Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников	3	Аскерова Хадижа	6 а	Арутюнян Л.Э
7.	Областные соревнования по	2	Гуторова Анастасия	8 б	

	лыжным гонкам, памяти В,П,Теплова				
8.	Всероссийские открытые соревнования среди юных биатлонистов «Кубок Анны Боголий-SKIMIR»	2	Гуторова Анастасия	8 б	
9.	Открытое первенство Саратовской области по тхеквандо	2 2 1 1 2 3 3	Фасхутдинов М. Громкин Иван Аужинова Полина Огилько Дакниил Фофанова Вика Шестаков Богдан Сапелкина Ангел.	2 б 3 б 2а 3 а 3 в 2 в 5 а	Семенеева Т.С.
10.	Всероссийский день зимних видов спорта	Диплом	Команда 9 а и 9 б классов		Архипова Е.Н. Жаринова О.В.
Городской уровень					
11.	Городской конкурс «Здоровое питание – пример для подражания»	3	4 б класс		Кармак Л.Б..
12.	Четвертый городской открытый фестиваль национальных праздников, обрядов и исторических реконструкций	лауреаты	Исторический клуб		Пашинин А.П.
13.	Городской конкурс рисунков «Красота родного края»	1	Задорожный Михаил	2 б	Пудовкина О.Н.
14.	Конкурс семейных рисунков «Мое здоровое питание» в рамках программы «Краски жизни»	3	Семья Ховриных	4 б	Кармак Л.Б.
15.	Классификационные соревнования по летнему биатлону	1	Гуторова Анастасия	8 б	
16.	Открытый городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Природа и фантазия – 2017»	Участие	Мокроусова Юлия Ежова Ксения, Ежова Карина	9 б 8 а 4 в	Жаринова О.В. Думшева Т.И. Кузнецова Н.Н.
17.	Городской Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	Гуторова Анастасия	8 б	
18.	Соревнования по лыжным гонкам среди девушек в рамках Спартакиады образовательных организаций	1	Гуторова Анастасия	8 б	
Районные соревнования					
19.	Районный конкурс «Инсценировка Новогодней сказки»	3	4 б класс		Кармак Л.Б.
20.	Районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»	2	Саликова Екатерина	9 б	Мазитова Т.Р.

21.	Районный этап регионального конкурса «Права человека глазами ребенка»	3 3 2	Жаринова Полина Игангалиев Рамир Жаринова О.В.	1 б 3 б	Жаринова О.В. Токарева Е.Ю. Зотова Е.А.
22.	Фестиваль – конкурс детских общественных объединений и организаций Ленинского района «Вперед, молодежь!»	участие	Команда МОУ «СОШ № 52»	6 а	Теньшина Н.В.
23.	Районный конкурс «Сбережём природу родного края!»	1 2 2 2 2 2 3 3 3 3	Агеев Даниил Токарева София Гаврюшина Тамара Огилько Даниил Коллектив 2 г Епифанова Софья Аришина Мария Мачугина Анастасия Иванов Владислав Солдусов Дмитрий	1 в 1 а 3 б 3 а 2 а 4 б 2 б 3 а	Бычкова О.В. Сазонова О.Ю. Токарева Е.Ю. Андропова С.П. Пономарева ВВ Леонтьева О.П. Кармак Л.Б. Пудовкина О.Н Андропова С.П. Андропова С.П.
24.	Районный смотр строя и песни, посвященный 73-годовщине Победы	участие	Команда МОУ «СОШ № 52»		Сердюков Е.А.
25.	Районный этап городского конкурса «Зимняя сказка»	1 2 2 2	Цыганков Артем Аскерова Хадижа Мазуркевич Кристина Аскерова Эделия	8а 6 а 9 б 8 а	Думшева Т.И. Степухина Г.Е. Жаринова О.В. Думшева Т.И.
26.	Районный этап городского конкурса рисунков «Театр. От звонка до звонка»	1 3	Мокроусова Юлия Аскерова Эделия	9 б 8 а	Жаринова О.В.
27.	Районный конкурс рисунков «Русская зима»	3 3 2	Жаринова Полина Рясков Захар Юрин Дмитрий	1 б 3 а 1 в	Иванова И.Н Андропова С.П Бычкова О.В.
28.	Районный конкурс поделок «В мастерской Деда Мороза»	2 2 2 3	Литенко Виктория Ендягин Егор Гребенников Стас Полбицин Александр	1 в 4 в 1 а 2 г	Бычкова О.В.. Кузнецова Н.Н. Сазонова О.Ю. Пономарева ВВ
29.	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодняя фантазия-2017»	1 2 2 3 3	Пантелеева Алена Гаврюшина Тамара Пархоменко Юрий Литенко Виктория Гурьянова Варвара	2 б 3 б 4 в 1 в 1 б	Пудовкина О.Н Токарева Е.Ю Кузнецова Н.Н. Бычкова О.В. Иванова И.Н.
30.	Районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	3 3 1 2 2 2 1	Аскерова Хадижа, Аскерова Эделия Казаков Семен Павлов Дмитрий Веремейчик Софья Михалкина Вика Шабунина Дарья Физулина Кристина	6 а 8 а 9 а 7 а 2 а 9 а 3 б	Жаринова О.В. Архипова Е.Н. Жаринова О.В. Леонтьева О.П. Архипова Е.Н. Токарева Е.Ю. Жаринова О.В.
31.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества	1 1	Сабитова Эльмира. Литовкина Ангелина	1а 1 а	Сазонова О.Ю Сазонова О.Ю.

	«Природа и фантазия-2017»	1 1 1 1 2 3	Лазарева Дарья Мокроусова Юлия Ежова Ксения Ежова Карина Касангалиев Артем Пархоменко Юрий	3 б 9 б 8 а 4 в 3 б 4 в	Токарева Е.Ю. Жаринова О.В. Думшева Т.И. Кузнецова Н.Н. Токарева Е.Ю. Кузнецова Н.Н.
32.	Районный фотоконкурс «Летние фантазии»	2,3	Жаринов Данила	9 б	Жаринова О.В.
33.	Районный конкурс «Шире круг»	2	Трио		Мазитова Т.Р.
34.	3-й районный Правовой марафон	3	Команда МОУ «СОШ № 52»		Зотова Е.А.
35.	Конкурс детского творчества «Школа - территория комфорта и безопасности».	2	Жаринов Данила	9 б	Жаринова О.В.
36.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия-2017»	1 1 1 1 1 2 3	Сабитова Эльмира. Литовкина Ангелина Лазарева Дарья Мокроусова Юлия Ежова Ксения Ежова Карина Касангалиев Артем Пархоменко Юрий	1а 1 а 3 б 9 б 8 а 4 в 3 б 4 в	Сазонова О.Ю Сазонова О.Ю. Токарева Е.Ю. Жаринова О.В Думшева Т.И. Кузнецова Н.Н. Токарева Е.Ю. Кузнецова Н.Н.
37.	Районный конкурс рисунков «За окошком Рождество»	1 1	Иванов Алексей Лебедева Дарья	1 а 4 б	Сазонова О.Ю Кармак Л.Б.
38.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «Япония – страна восходящего солнца»	2	Аскерова Эделия	8 а	Жаринова О.В.
39.	Районные соревнования по лыжной эстафете среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
40.	Первенство Ленинского района по настольному теннису среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
41.	Первенство Ленинского района по плаванию среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	2	Команда девушек		Учителя физкультуры
42.	Первенство Ленинского района	3	Команда юношей		

	по бадминтону среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе		МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
43.	Районные соревнования по бадминтону среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	2	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
44.	Легкоатлетические соревнования «Олимпийский день бега» в рамках спартакиады ОУ Ленинского района по 2 группе	2	Команда МОУ «СОШ № 52»		Учителя физкультуры
45.	Первенство Ленинского района среди детей находящихся на дневном пребывании в лагерях ОУ в период летней оздоровительной кампании 2018г.	участие	Команда «Солнышко»		Учителя физкультуры
46.	Районный православный фестиваль «Символ веры»	участие			

В 2017-2018 учебном году плохо работал танцевальный коллектив кружка «Колибри» (руководитель Дудкина Ю. И.), коллектив не принял участия ни в одном конкурсе, участвовал в мероприятиях школы, но техника танца осталась слабой.

Хотелось отметить работу курса внеурочной деятельности «Позитив», руководитель Мазитова Т.Р., которая принимала участие в конкурсах, заняла призовые места с отдельными учащимися (районный конкурс «Шире круг», районный конкурс эстрадной песни «Золотая осень»), подготавливала концертные номера для мероприятий школы, но не смогла организовать постоянный хоровой коллектив с высокой техникой исполнения который мог бы выступать за честь школы на конкурсах.

Большую помощь в организации дополнительного образования детей оказывает спортивный комплекс «Родничок». На базе комплекса работают секции: футбола, тенниса, плавания, баскетбола, которые активно посещают учащиеся нашей школы.

Говоря о занятости учащихся во внеурочное время, следует отметить, что из 675 обучающихся 659 были заняты внеурочным досугом, что составляет 98% от всех числа обучающихся.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжить работу по вовлечению детей в кружки, секции, объединения по интересам. Особое внимание следует обратить на внеурочную занятость подростков асоциального поведения, в том числе состоящих на внутришкольном учете (Жеребцов Кирилл.).
2. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль внеурочную занятость «трудных» подростков, заслушать данный вопрос на совещании при директоре в феврале 2019 года.
3. Учителю музыки усилить работу по организации постоянно действующего хорового коллектива школы и улучшить вокально-исполнительское мастерство.

4. Заместителю директора по воспитательной работе Сафроновой И.В. поставить на особый контроль организацию работы танцевального коллектива «Колибри»

В школе с октября 2008 года работает детская школьная организация «Юная Россия». Работа организации осуществляется с целью выполнения следующих задач:

- Воспитание патриотизма;
- Формирование чувства ответственности;
- Формирование чувства долга перед семьей, Родиной;
- Воспитание творческого подхода к любому делу.

Старшей вожатой Теньшиной Н.В. совместно с активом организации в начале учебного года был разработан и утвержден план работы на текущий год, проведены классные часы, посвященные истории детского движения в России с целью привлечения обучающихся к активной жизни в школе.

В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с планом работы организации были проведены следующие мероприятия: День дублера, День Учителя, День народного единства, День Конституции, Рождество, 8 Марта, классный час День Победы.

Члены организации оказывали шефскую помощь учителям начальных классов, занимали игрой младших школьников во время перемен и работы групп продленного дня, обновлялся стенд общественной организации.

Организация реализовала свои программы эстетического и экологического направления, смогла заинтересовать учащихся среднего звена своими идеями, выявить у них творческую активность, ответственность и самостоятельность.

Определяя задачи на будущий год, хотелось бы продолжить работы по направлениям организации, развивать ДШОО «Юная Россия».

Работа по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних по предотвращению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №120 от 1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», воспитательным планом школы в разделе «Воспитание навыков здорового образа жизни», планом совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, планом работы совета по профилактике, программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2016-2019 годы», программа «Подросток и закон».

Администрацией, социальным педагогом, классными руководителями школы постоянно ведутся индивидуальные профилактические беседы по профилактике правонарушений и преступлений. Учащиеся и семьи посещаются на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий проживания, взаимоотношений родителей и детей, выявления родителей с жестоким обращением с детьми.

Ежемесячно проходит совет по профилактике, где рассматриваются вопросы о бродяжничестве и работе по профилактике правонарушений и преступлений, обсуждаются несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально опасном положении (Протокол № 1 от 18.09.2017 г., Протокол № 2 от 23.10.2017 г., Протокол № 5 от 22.01.2018 г., Протокол № 6 от 26.02.2018 г., Протокол № 7 от 19.03.2018 г., Протокол № 9 от 21.05.2018 г.).

На заседании педагогического совета заслушивался вопросы о работе по профилактике правонарушений и работе с детьми группы риска. На заседании Совета по профилактике заслушиваются классные руководители (5 б, 7 а, 7 б, 8 а, 9 а, 9 б) по вопросам посещаемости, успеваемости и поведению учащихся, отчеты о работе по профилактике наркомании, курении, алкоголизма; инспектор по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений и преступлений. Педагогический коллектив систематически проводит работу по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, на все семьи составлена совместная программа реабилитации семей (ПДН, детская поликлиника, Центром помощи семье и детям)

В результате изучения планов воспитательной работы, собеседований с классными руководителями, установлено следующее: профилактике безнадзорности и правонарушений среди подростков, семейного неблагополучия в школе уделяется большое внимание. В школе разработана система деятельности по данному вопросу, включающая работу специалистов: медсестры, библиотекаря, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, по мере надобности привлекаются и представители сопредельных ведомств. Ежемесячно проводились мониторинги занятости во внеурочное время детей и подростков, состоящих на профилактическом учете, проделанной работы по данному направлению, сверки с органами профилактики, ежеквартальные отчеты, анализирующие деятельность школы по профилактической работе.

По профилактике правонарушений проводились целые комплексы мероприятий, среди которых большую роль играл Совет по профилактике, собиравшийся 1 раз в месяц. Все заседания протоколировались. На заседаниях СП заслушивались отчеты социального педагога, классных руководителей, членов родительского комитета. Отдельно рассматривалась профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, и их родителями, с учащимися, находящимися в социально опасном положении, детьми, относящимися к «группе риска». Систематически посещались семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации на дому в целях контроля. В ходе посещений проводилась разъяснительная работа с подростками и родителями. На все посещения составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий семьи, в них указывались цели посещения, проблемы семьи, рекомендации членов комиссии по исправлению или улучшению положения. Но стоит отметить, что необходимо регулярно отмечать в личных карточках все изменения, которые происходят, чтобы своевременно корректировать работу с этими семьями и детьми, в них проживающими.

Анализ профилактической работы показал, что все учащиеся, состоящие на внутришкольном учете, вовлекались в общественную жизнь школы, имели поручения, принимали участие в жизни класса.

Наряду с традиционными формами профилактики проводились и нетрадиционные: благотворительные акции «Вместе поможем детям» (материальная помощь детям, попавшим в трудное положение), школьные акции для детей из малообеспеченных и детей «группы риска».

На большую проделанную работу по профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся, на учете в ПДН на конец года не состоит ни один учащийся, на внутришкольном учете состоит один подросток: Жеребцов Кирилл 6 а класс – за девиантное поведение.

Дети, состоящие на учете ВШУ и ПДН.

Учебные годы	Всего детей, состоящих на учете	Из них на учете в школе	Из них на учете в ПДН
2015-2016	3	1	2
2016-2017	2	1	1
2017-2018	1	1	0

На основании вышеизложенного следует обратить серьезное внимание на:

-анализ недостатков в организации профилактической работы в классных коллективах, принятие мер по их устранению (с учетом конкретной ситуации, сложившейся проблемы);

- усиление контроля за деятельностью педагогов дополнительного образования по профилактике правонарушений, безнадзорности, суицидального поведения подростков, семейного неблагополучия.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы школы. Анализируя работу учителей физкультуры в 2017 – 2018 учебном году, можно прийти к выводу, что работа учителей физкультуры была направлена на укрепление здоровья учащихся, развитие их физических и духовных способностей, воспитание стремления к гармоничному развитию, развитие воли, смелости, находчивости, сноровки. В целях массового вовлечения школьников к занятиям спортом, популяризации видов спорта, повышения двигательной активности учащихся и приобщения их к здоровому образу жизни в школе проводились соревнования по разным видам спорта. Высокая результативность участия обучающихся в 2017-2018 учебном году в районных соревнованиях указывает на хорошую физическую подготовку детей и подростков, а также системную работу с обучающимися учителей физической культуры. Учителя физической культуры в течение учебного года строили работу по плану, утвержденному на районном заседании МО.

Спортсмены нашей школы принимали участие в спортивных соревнованиях разных уровней и завоевали много призовых мест.

Название соревнований	Место	ФИ обучающегося, команда	Учитель
Районные соревнования по лыжной эстафете среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по настольному теннису среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по плаванию среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	2	Команда девушек	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по бадминтону среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	3	Команда юношей МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района по плаванию среди юношей обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	1	Команда юношей МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Районные соревнования по бадминтону среди девушек обучающихся в общеобразовательных учреждениях Ленинского района г. Саратова по 2 подгруппе	2	Команда девушек МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры

подгруппе			
Легкоатлетические соревнования «Олимпийский день бега» в рамках спартакиады ОУ Ленинского района по 2 группе	2	Команда МОУ «СОШ № 52»	Учителя физкультуры
Первенство Ленинского района среди детей находящихся на дневном пребывании в лагерях ОУ в период летней оздоровительной кампании 2018г.	участие	Команда «Солнышко»	Учителя физкультуры
Чемпионат и Первенство Саратовской области по ОФП среди лыжников	1	Гуторова Анастасия	
Всероссийские открытые соревнования среди юных биатлонистов	2	Гуторова Анастасия	
Всероссийский конкурс компьютерных работ среди школьников	3	Аскерова Хадижа	
Областные соревнования по лыжным гонкам, памяти В.П.Теплова	2	Гуторова Анастасия	
Всероссийские открытые соревнования среди юных биатлонистов «Кубок Анны Боголий-SKIMIR»	2	Гуторова Анастасия	
Открытое первенство Саратовской области по тхеквандо	2 2 1 1 2 3 3	Фасхутдинов М. Громкин Иван Аужинова Полина Огилько Дакниил Фофанова Вика Шестаков Богдан Сапелкина Ангел.	Семенеева Т.В.
Всероссийский день зимних видов спорта	Диплом	Команда 9 а и 9 б классов	
Классификационные соревнования по летнему биатлону	1	Гуторова Анастасия	
Городской Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	3	Гуторова Анастасия	
Соревнования по лыжным гонкам среди девушек в рамках Спартакиады образовательных организаций	1	Гуторова Анастасия	

По результатам участия в спартакиаде Ленинского района в 2017-2018 учебном году спортсменов школы, находятся на 10 месте.

Обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, в районной военно-спортивной игре «Зарница», но мест не заняли в связи со слабой подготовкой учащихся.

В сентябре продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Спортландия» под руководством учителя физической культуры Кулевацкой М.С., председатель клуба – ученик 8 б класса Гуторова Анастасия. Для освещения спортивной работы клуба постоянно обновлялся стенд о здоровом образе жизни «Быть здоровым – это здорово!» новыми фотографиями о мероприятиях и достижениях учащихся школы.

Учителями физкультуры, активистами спортивного клуба проведены соревнования по баскетболу среди 5-7 классов, по волейболу среди 8 -11 классов, по пионерболу в 5- 6 классах, по теннису, а также ребята принимали участие в флешмобах на мероприятиях.

Интересно проводились учителями физкультуры подвижные игры на катке, лыжные соревнования на стадионе, Военно-спортивный праздник «Верно служу – ни о чем не тужу», военно-спортивная игра «Зарница», Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья». В 2017-2018 году учителя физкультуры не приняли участия в соревнованиях по сдаче норм ГТО.

Имея хорошую материально-техническую базу (стадион, спортзал, хоккейную коробку) учителя физической культуры в 2018-2019 учебном году должны усилить работы спортивных секций и использовать возможности школы в полной мере для повышения показателей спортивной деятельности.

В 2017-2018 уч. году работал кружок «Спортивный туризм», руководитель Сердюков Е.А. В ходе изучения программы ребята посещали открытые тренировки по скалолазанию на скалодроме СГАУ им.Вавилова, выходили в зимний лес на тренировки, участвовали в региональных соревнованиях по скалолазанию (боулдеринг)на естественном рельефе «Кубок Будды 2018». Учащиеся с удовольствием посещали кружок «Спортивный туризм»

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Учителям физической культуры:

-на уроках физической культуры усилить подготовку учащихся к сдаче норм ГТО и обеспечить участие учащихся в соревнованиях;

- до 5 сентября 2018 года представить план работы школьного спортивного клуба, спортивных секций;

- с сентября 2018 года организовать тренировки спортсменов школы к участию в районной спартакиаде;

- в зимнее время года продолжить работу катка и организацию лыжных прогулок.

2. Заместителю директора по ВР Сафроновой И.В. поставить на особый контроль работу школьного спортивного клуба, спортивных секций, участие команды в районной спартакиаде и районных соревнованиях

В 2017–2018 учебном году в школе функционировали медицинский и процедурный кабинеты, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности в школе. В течение учебного года санитарно - просветительская работа с обучающимися, родителями проводилась на основании совместного плана работы школы и ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 9», ГОУ «Центра помощи семье и детям», а также в рамках реализации мультипроекта «Здоровье и здоровьесберегающие технологии». В 2017-2018 учебном году все запланированные мероприятия по реализации проекта были проведены (с обязательным участием школьного врача). В этом году постоянно работала врач Егорова А.Е.

В течение учебного года проводились медицинские осмотры учащихся узкими специалистами в соответствии с приказом МЗ РФ № 1364/н, осмотры на педикулез, микроспорию и др. заболевания. Диспансерные дети, стоящие на учете с различными заболеваниями, находились под наблюдением врача школы.

В рамках национального проекта, для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, в целях профилактики гриппа и ОРВИ с ноября 2017 по февраль 2018 года в школе проводились противоэпидемические мероприятия: вакцинация учащихся и сотрудников школы (376 учащихся (56 %) и 49 (100 %) работника школы), утренний фильтр, организован контроль за ежедневной текущей дезинфекцией и кварцеванием помещений в соответствии с утвержденными графиками, заведен журнал здоровья, в котором фиксировались случаи заболевания учащихся. Во время проведения внеклассных мероприятий каждый учитель применял здоровьесберегающие технологии, направленные на поддержание здоровья детей и подростков. В результате ни один класс не

был закрыт на карантин. Это объясняется хорошей профилактической работой, направленной на предотвращение заболеваний.

Врач строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний

Согласно рекомендациям врача в школе в 2017-2018 учебном году создана 1 спецмедгруппа, в которой обучалось 24 учащихся с ослабленным здоровьем. Занятия в спецмедгруппе были организованы в соответствии с календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

В истекшем учебном году классными руководителями была проведена работа с родителями по разъяснению необходимости посещения занятий СМГ обучающимися с ослабленным здоровьем. В результате 18 обучающихся (80%) данной группы по заявлению родителей посещали уроки физической культуры с классом, но на уроке занимались по облегченной программе.

Традиционными стали Дни здоровья, которые проходят не только в каникулярное время, но и в течение года. Всего проведено 4 Дня здоровья. Учителя физической культуры организовывали и проводили спортивные соревнования в школе в течение учебного года и во время каникул.

В 2017-2018 учебном году 48 обучающихся школы приняли участие в региональной программе «Оздоровление детей». Дети проходили курс лечения, принимали процедуры, активно участвовали в мероприятиях, организованных администрацией санатория «Пады», «Синяя птица».

С 4 сентября 2017 года было организовано горячее питание с возмещением стоимости для обучающихся из социально незащищённых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 174 человека. Все они получали питание с частичным возмещением стоимости в размере 22 рублей на каждый день. Контроль за организацией горячего питания детей данной категории осуществляли классные руководители 1-11-х классов, воспитатели ГПД.

Обучающиеся 1 – 4-х классов в 2017 – 2018 году были организованы горячим питанием за счет родительских средств. 100% охват обучающихся горячим питанием был в 1 – 4 классах.

За счет родительских средств были охвачены горячим питанием обучающиеся 5-11 классов. Низкий охват горячим питанием был в 9 а (классный руководитель Архипова Е.Н.), 9 б (классный руководитель Жаринова О.В.), 10 а (классный руководитель Исаева Л.С.), 11 а (классный руководитель Солотова Е.В.) классах.

Учащиеся начальной школы, участвуют в программе «Школьное молоко», ежедневно получают молоко. В следующем учебном году эта работа продолжится.

Шестой год в 1 – 6 классах на классных часах реализуется программа «Разговор о правильном питании», где учителя соответственно программе проводят беседы, практикумы, показ презентаций. В истекшем учебном году учителя приняли участие во многих конкурсах программы «Разговор о правильном питании», результатом стали победы в Городском конкурсе агитбригад «Здоровое питание – пример для подражания», конкурсе семейных рисунков «Мое здоровое питание».

Куратор программы Кармак Л.Б. награждена грамотой в номинации «Лучший учитель 2017-2018 уч.года» в рамках программы «Краски жизни»

В 2018-2019 учебном году необходимо:

классным руководителям 1-11 классов:

- в сентябре провести с родителями разъяснительную работу о незамедлительном извещении ОУ обо всех случаях инфекционных заболеваний детей, травматизма;

- классным руководителям 5-11 классов до 15 сентября 2018 г. на родительских собраниях провести разъяснительную работу с родителями по вопросу организации горячего питания обучающихся и организовать горячее питание обучающихся на 100%;

- учителям физической культуры на занятиях с обучающимися, посещающими СМГ, необходимо больше уделять внимание игровым технологиям, упражнениям соревновательного характера с целью повышения мотивации к обучению детей;

- заместителю директора по УР Сойновой Е.В. в течение всего года осуществлять постоянный контроль за работой спецмедгруппы, организованной для детей с ослабленным здоровьем;

- ответственному за организацию питания в школе Сафроновой И.В. взять под особый контроль организацию питания обучающихся в 5-11 классах.

Работа ОУ по профилактике детского травматизма строилась с учетом областной комплексной программы, направленной на профилактику различного уровня детского травматизма. В течение учебного года мы сотрудничали с инспекторами ПДН ГИБДД УВД по г. Саратову и инспекторами Приволжского ЛУ МВД России на транспорте были проведены:

1. 09.09.2017; 01.10.2017; 24.11.2017; 25.02.2018; 28.04.2018 – беседы по правилам поведения на дорогах, транспорте, на улице – в 1-11 классах с участием инспектора ДПС Федорова А.Н.
2. 08.09.2017 г., 12.04.2018 г. проведены родительские собрания (368 чел), на котором выступила инспектор ГИБДД Федоров А.Н. с вопросом «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей на дорогах».
3. 10 февраля в 3-9 классах прошло занятие на тему: "Правила безопасного поведения на железнодорожной дороге" Дети познакомились с правилами поведения пассажиров во время следования железнодорожным транспортом, а также с аварийными ситуациями, которые могут возникнуть на железнодорожном транспорте, о правилах поведения вблизи железнодорожных объектов с участием инспектора линейного отдела Володиной К.О.
4. Инструктажи «Правила дорожного движения».
«Предупреждения травматизма на дорогах»
5. «Уроки безопасности» - ежемесячно
6. Беседы о правилах дорожного движения, о поведении на транспорте, на железной дороге и на воде. (1 раз в четверть).
7. Проведение инструктажа по ТБ во время каникул (26.12.2018, 30.05.2018г.).
8. Классные часы: «Опасность на дороге»; «Правила поведения на дорогах и транспорте»; «Безопасность детей на улице, в школе и дома»
9. Всемирный День памяти погибших в ДТП (15.11.2017)

В классах ежемесячно проводились уроки по программе правил дорожного движения, викторины, конкурсы рисунков, выступление агитбригад, медиалектории. В 2017-2018 учебном году случаи ДДТТ не было.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе, велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

Были проведены общешкольные родительские собрания: 08.09.2017 по теме «Совместная работа школы и родителей по решению общих учебно-воспитательных задач. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений», 01.02.2018 по теме: «Коррупция и антикоррупционная политика школы» с участием старшего помощника прокурора Лещенко А.И.; 20.02.2018 по теме «Здоровый образ жизни, несовместимость здоровья и вредных привычек»; 12.04.2018 по теме: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», а также анкетирование родителей с целью диагностики семьи, классный час «Семейные ценности. Настоящее и прошлое» с участием родителей, родительский лекторий «Роль семьи в профилактике вредных привычек», лекция для родителей «Развитие, обучение и воспитание детей», индивидуальная работа с

родителями трудных подростков, беседы врача гинеколога, классный час «Свет в окне – пусть не гаснет никогда!», родительское собрание будущих первоклассников «Давайте познакомимся».

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года было проведено и 4 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, введением делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ и т.д. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, социального педагога, педагога-психолога индивидуальные и групповые беседы с родителями. Школой были предложены тематические консультации с директором, с учителями, с социальным педагогом, педагогом – психологом, педагогами дополнительного образования.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Экологическое направление построено на выполнении плана воспитательной работы школы, проведение мероприятий:

- Декоративно прикладные выставки «Природа и фантазия!», «Весенний калейдоскоп», «Подарок Деду Морозу».

- Дни защиты окружающей среды (уборка на родниках «Малиновом», «Поющем»)

- экологические субботники на территории школьного двора.

- уборка на Андреевских прудах

- Природоохранные акции

- Тематические линейки

- Общение с природой

- Наблюдения за жизнью природы

- Классные часы, беседы

- Экологические проекты

Книжная выставка «Живая планета»

Классный час «Природа не прощает ошибок»

День защиты земли. Экологический викторина

Социальная работа

Социальная работа в школе велась в соответствии с планом. В начале учебного года социальным педагогом была составлена социально – демографическая характеристика школы. Работа велась по направлениям:

1. работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, опекаемыми;

2. семьи, находящиеся в социально опасном положении;

3. санаторно-курортное лечение обучающихся.

В течение всего года ведётся работа с опекаемыми детьми, сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На начало учебного года по микрорайону МОУ «СОШ № 52» было 10 человек, состоящих на учёте в секторе опеки и попечительства с разными статусами:

2 человека сироты (Подовинников Георгий – 7 б, Киммель Дарья – 4 а);

4 человека оставшиеся без попечения родителей (Жеребцова Яна – 8 «б», Жеребцов Кирилл – 6 а, Мишина Яна – 5 а, Ельчанинова Варвара – 2 б);

4 человека опекаемых по социальным причинам (Холодова Ева – 4 б, Тарасов Михаил – 6 а, Спиридонова Полина – 6 а, Фролова Мария – 1 б).

В начале учебного года в школу поступила в 1 б класс Фролова Мария Александровна, 28.07.2010 года рождения, со статусом, опекаемая по социальным причинам.

В конце учебного года оформляется опека над учащейся 5 б класса Ломовой Анастасией Александровной, 15.01.2005 года рождения. Мама умерла, отец не желает заниматься воспитанием.

Со всеми опекаемыми ведётся работа. Два раза в год дети посещаются на дому, осуществляет контроль за медицинским осмотром один раз в год, успеваемостью, опекуны один раз в год пишут отчёт о трате денежных средств и о выполнении своих обязанностей в отношении опекаемых и подопечных. Все медицинские справки, характеристики, ведомости годовых оценок, справки о регистрации собраны. Отчёты сданы. Питание с частичным возмещением стоимости получали: Жеребцова Яна, Жеребцов Кирилл, Мишина Яна, Подовинников Георгий, Киммель Дарья, Ельчанинова Варвара. Опекаемые Спиридонова Полина, Холодова Ева, Тарасов Михаил получали питание за счёт средств опекунов. Детям вручены Новогодние подарки.

Тенденция последних 3 лет идёт к стабилизации числа опекаемых в образовательном учреждении.

Опекаемые семьи

2014-2015 на конец года семей / в них детей	2015-2016 на конец года семей / в них детей	2017-2018 на конец года семей / в них детей
10/12	8/8	10/10

В течение всего 2017 – 2018 учебного года велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. В течение 2017 – 2018 учебного года школа тесно сотрудничала с инспекторами ПДН ОП-4 майором полиции Копыриной Г. Б. и капитаном полиции Владыкиной О. Ю.

На начало года по МОУ «СОШ № 52» было 2 (две) семьи, находящихся в социально опасном положении – Селивановых и Михайловых.

В семье Селивановых 1 ребёнок до 18 лет, обучается в МОУ «СОШ № 52» в 9 б классе.

В семье Михайловой Елены Сергеевны 2 (двое) детей до 18 лет, один из них обучается в МОУ «СОШ № 52» в 8 а классе, второй ребёнок посещает детский сад.

В декабре 2017 года семья Селивановых была снята с учёта, как семья, находящаяся в социально опасном положении, а так же Селиванов Даниил снят с учёта в ПДН по исправлению.

В январе 2018 года была поставлена на учёт семья Гладковых, в связи с тем, что на старшую дочь, Гладкову Виолетту Эдуардовну, 25. 08.2000 года рождения, был составлен протокол за употребление спиртных напитков. Виолетта нигде не учится и не работает.

В феврале 2018 года была снята с учёта семья Михайловых по исправлению.

В апреле 2018 года была поставлена на учёт семья Ткаченко Ольги Борисовны за злоупотребление спиртными напитками. С данной семьёй постоянно проводится профилактическая работа, мама держится не злоупотребляет напитками, но бывают срывы. Профилактическая работа будет продолжена.

На окончание 2017 – 2018 учебного года на учёте состоят 2 семьи: Гладковых, Ткаченко. В семьях проживают трое несовершеннолетних детей. Двое из них являются учащимися МОУ «СОШ №52».

Семьи, находящиеся в социально опасном положении

2015 – 2016 на окончание года семей / в них детей	2016 – 2017 на окончание года семей / в них детей	2017 – 2018 на окончание года семей / в них детей
2/2	2/3	2/3

В школе проводится профилактическая работа с детьми, состоящими на учёте в ПДН и на ВШУ, а так же с семьями, находящимися в социально опасном положении.

На окончание учебного года на учёте в ПДН никто не состоит. На ВШУ – Жеребцов Кирилл. Учащиеся «группы риска» сняты с учета по исправлению и окончанию основной общей школы.

В течение года проводилась следующая работа: беседы, посещения на дому, вызывали на совет профилактики:

семью Ткаченко О.Б. № 5 от 22.01.2018 года – профилактическая беседа;
 семью Ткаченко О.Б. № 6 от 26.02.2018 года – профилактическая работа;
 семью Ткаченко О.Б. № 9 от 21.05.2018 года – постановка на учёт семьи,

Вызывали на комиссию по делам несовершеннолетних:

Аверкеева Яна – 31.08.2017 г. КДН;

Клочкова Мария – 31.08.2017 г. КДН;

Семья Ткаченко О.Б. декабрь 2017 год;

Семья Ткаченко О.Б. март 2018 год.

За Гладковым Вячеславом, Ткаченко Егором, находящимися в социально опасном положении закреплены общественные воспитатели из числа классных руководителей.

1. Гладков Вячеслав 6 б - Кулевацкая М.С.
2. Ткаченко Егор 7 б - Казбекова Г.Т.

На всех детей из семей, находящихся в социально - опасном положении заведены наблюдательные дела, где отмечаются мероприятия, проведённые с данной категорией детей и семьями.

В 2017 - 2018 учебном году в МОУ «СОШ №52» обучалось 6 человек детей-инвалидов, из них на дому - 4 человека:

1. Нелина Анастасия 9 б - домашнее обучение
2. Каменскова Ольга 9 б
3. Ляцинин Егор 8 б – домашнее обучение
4. Смирнов Иван 9 б – домашнее обучение
5. Ткаченко Егор 6 б
6. Колтышев Иван 3 а – домашнее обучение

В январе 2018 года Колтышев Иван выбыл в специализированную школу (составлен акт). У Ткаченко Егора снята инвалидность 01.02.2018 года.

В течение трёх лет количество детей-инвалидов в школе идёт на снижение:

2015 – 2016 на окончание года	2016 – 2017 на окончание года	2017 – 2018 на окончание года
8	6	4

Детей из числа семей чернобыльцев, переселенцев, беженцев нет.

Школа сотрудничает с Центром помощи семье и детям г. Саратова. Семьям, находящимся в социально опасном положении, оказывали помощь:

1. вручены новогодние подарки
2. консультации от Центра помощи семье и детям г. Саратова
3. культурно - массовые мероприятия

Социальный паспорт на окончание 2017 – 2018 учебного года

Общее количество детей – 675 человек на 31.05.2018 года.

Многодетные семьи	46
в них детей до 18 лет.....	141
из них обучаются в сош №52.....	78
Семьи, находящиеся в социально опасном положении.....	2
в них детей до 18 лет.....	3
из них обучаются в сош №52.....	2
Малоимущие семьи.....	76
в них до 18 лет.....	116

из них обучаются в сош №52.....	88
Неполные семьи.....	64
в них детей до 18 лет.....	75
из них обучаются в сош №52.....	75
из них одиноких матерей.....	7
из них отцов-одиночек.....	2
Опекаемые семьи.....	10
в них детей до 18 лет.....	10
из них обучаются в сош №52.....	10
ПДН.....	0
ВШУ.....	1
Дети – инвалиды (в школе).....	4
Дети «группы риска».....	1
Переселенцы.....	-
Беженцы.....	-
Чернобыльцы.....	-

Заключены договора о взаимном сотрудничестве с государственными и общественно-государственными учреждениями и организациями.

Учитывая сложную социальную обстановку в семьях находящихся в социально – опасном положении, педагогическому коллективу в новом учебном году следует усилить работы с некоторыми родителями и детьми «группы риска», вовлекать их в кружки и секции, чаще посещать на дому, помогать им решать возникающие проблемы

Работа педагога – психолога

Основной целью работы педагога – психолога было психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности. Основными задачами являлись:

1. Пропаганда здорового образа жизни
 2. Выявление причин неуспеваемости
 3. Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей
 4. Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация
 5. Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений
 6. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении
 7. Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9 и 11 классов при подготовке к экзаменам
 8. Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса
- Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое и методическое. Мероприятия проведенные педагогом –психологом: индивидуальные консультации (60), групповые консультации (32), индивидуальные диагностические обследования (29), групповые диагностические обследования (41), развивающие психологические занятия (10), тематические социально-психологические классные часы, тренинги по темам: «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика СПИДа», «Мы выбираем толерантность», «Взаимоотношения с родителями», «Профессии XI века», «Профилактика вредных привычек», «Современные гаджеты», «Семейные ценности» «Подготовка к ГИА, ЕГЭ», посещение уроков, занятий, внеклассных мероприятий, выступление на родительских собраниях, выступление на тематических педагогических

советах , психологическое сопровождение в рамках ПП и ПО (профиль/предпрофиль), психологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ

В связи с тем, что основной контингент – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Трудности в общении со сверстниками
2. Эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
3. Проблемы в детско-родительских отношениях
4. Трудности в профессиональном самоопределении
5. Трудности обучения
6. Консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Прояснение и уточнение запроса;
2. Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. Диагностика нарушений;
4. Рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений.

Проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

В течение отчетного периода диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Проведенная диагностическая работа, позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

За прошедший период проводилась групповая развивающая работа с учащимися, направленная на сплочение детского коллектива для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. В 9-11 классах коррекционно-развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

1. Развитие внимания
2. Коррекция эмоционального состояния
3. Работа со стрессовыми состояниями
4. Работа с агрессией
5. Развитие коммуникативных навыков

Коррекционно-развивающую работу можно считать успешной. Однако, стоит обратить внимание на усиление групповой работы с учащимися 9-х и 11 классов. Низкая посещаемость занятий учащимися, возможно, связана со следующими проблемами: недостаточная мотивированность учащихся, высокая «загруженность» учащихся в связи с подготовкой к экзаменам.

Профилактическая работа.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах.

1) Проведение тематических классных часов для учащихся 5, 9-11 классов. Цель данных мероприятий - познакомить учащихся с актуальными для их возраста проблемами в интерактивной форме, дать возможность учащимся путем рефлексивного анализа расширить представления о себе и сформировать активную позицию в отношении возможности преодоления имеющихся трудностей.

Основные темы классных часов: Профилактика употребления ПАВ, Здоровый образ жизни, Гармонизация детско-родительских взаимоотношений, Школьная дружба, Что такое толерантность, ЕГЭ и ГИА – Экзамен без стресса

В связи с тем, что были получены положительные отзывы (от учащихся и классных руководителей) о проведенных занятиях, а после занятий учащиеся проявляли заинтересованность в индивидуальных консультациях и участии в развивающих занятиях. Данное направление деятельности можно считать очень эффективным.

2) на родительских собраниях педагог-психолог выступала с темами: «Особенности физиологического и психологического развития младших школьников» (1кл); «Адаптация детей в условиях школьной среды» (1кл, 5кл); - «Причины школьной тревожности» (4 кл, 6 кл, 7 кл); «Особенности детско-родительских взаимоотношений» (9кл); «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде» (9-11 кл); «Понятие физического, психического и духовного здоровья, их взаимосвязь» (5-7 кл); «Роль семьи в профилактике вредных привычек» (5-11 кл); «Семья на пороге школьной жизни. Влияние родителей на позитивную мотивацию и успешное обучение ребенка в школе» (дошкольники); «Развитие, обучение, воспитание детей» (5-7 кл); «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» (9-11 кл); «Участие подростков возрастом от 13 лет в социально-психологическом тестировании, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»; - «В семье будущий первоклассник. Профилактика трудностей школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников» (дошкольники); «Профилактика стресса во время подготовки и сдачи ЕГЭ» (9, 11 кл); «Здоровый образ жизни формируется в семье» (5-11 кл); «Профилактика суицида среди подростков» (7-10 кл); «Профилактика наркомании и противодействие распространению запрещенных средств» (7-11кл).

Все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей.

4) Выступления на педагогических советах

- «Адаптация учащихся 1-х классов»;
- «Адаптация и исследование уровня тревожности учащихся 5-х классов»;

5) Групповые просветительские консультации учащихся 9, 10, 11 классов по вопросам профессионального самоопределения и подбору учебных заведений.

Реализацию профилактической деятельности можно считать качественной и успешной.

В течении года учителями и психологом проводилась комплексная диагностика психоэмоционального состояния учащихся начальной школы.

Анализ карт наблюдения за состоянием ребенка позволяет выявить отклонения в психофизическом состоянии ребенка и определить возможные нарушения здоровья по поведенческим реакциям. Обработка результатов показала, что у большинства детей их общее состояние не вызывает тревоги и они прекрасно справляются с учебной нагрузкой. Для родителей детей, у которых выявлено наличие незначительного перенапряжения, рекомендовано обратить внимание на режим дня, проанализировать дополнительные нагрузки.

В результате обработки методики «САН» выявилась динамика улучшения состояния детей, что выражается в повышении активности и настроения учащихся.

Обработка методики «Календарь эмоций» позволила говорить о преобладании у детей хорошего эмоционального состояния и, что школьники чаще всего испытывают положительные эмоции.

Обработка рисунков «Моя семья» показала, что в большинстве семей складывается благоприятная семейная обстановка.

В результате проведенной комплексной диагностики обучающихся выяснилось, что в большинстве семей преобладает устойчивый и переменный положительный психологический климат.

По результатам диагностического исследования учащихся классным руководителям и психологу рекомендовано обратить особое внимание на семьи с неустойчивым психологическим климатом.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что деятельность педагога-психолога велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. В следующем году необходимо уделить внимание усилению индивидуальной работы с учащимися и их родителями, а также работе с детьми группы риска. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

Работа библиотеки

Задачами библиотеки являются: обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (фонд аудио – и видео – кассет), цифровом (СД – диски), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания; помощь в социализации обучающегося; развитие его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; работа по пропаганде чтения учащихся; оказание помощи родителям в организации семейного чтения.

Основные функции библиотеки: образовательные, информационные, культурные, воспитательные

1. Библиотечный фонд составляет 19 296 ед., из них: учебников – 14015, учебных пособий – 467, хрестоматий - 20, художественной литературы (всего) – 4794, художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература» - 3397, справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы - 71, словарей иностранных языков – 15, энциклопедий – 44, материалов на других видах носителей информации - 12

2. За год книги поступило всего 1368 ед., периодические издания - 14 экз. всего: газет Саратовская панорама» - 14 экз. , «Профсоюз» - 1 экз

Воспитательная работа школьной библиотеки

1. Количество мероприятий, проведенных для учащихся -25, из них: бесед -4; диспутов - 2; литературных игр -1; читательских конференций – 1; викторин - 2 литературно-музыкальных композиций – 1; библиотечные занятия -5; час просмотра любимых произведений – 6.

Оформлены выставки : 125 лет со дня рождения русской поэтессы М.И. Цветаевой , 115 лет со дня рождения русского писателя Е. А. Пермяка, 235 лет со дня рождения В. А. Жуковского, 145 лет со дня рождения М. Пришвина, 65 лет со дня рождения русского писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка, 70 лет со дня рождения детского писателя Г. Б. Остера, 215 лет со дня рождения писателя Вильгельма Гауфа.

3. Создан актив библиотеки и с ним проведена работа: обработка периодических изданий, обработка и расстановка книг, ремонт художественной и учебной литературы, проверка сохранности учебников, организация книжных выставок, участие во внеклассных мероприятиях, проводимых библиотекой.

Проблемы в работе библиотеки: недостаточность комплектования библиотеки электронными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями.

Работа старшей вожатой

Целью работы старшей вожатой было создание условий для самоопределения, самосовершенствования, саморазвития и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нем и гуманных отношений.

Задачами воспитательной работы является создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учетом его индивидуальных способностей и потребностей, развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, а также чувства долга, ответственности, приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника, способствовать формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей, воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

В течение 2017-2018 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 52» проведены следующие мероприятия:

1. «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
2. Беседа « Курить – себе вредить»,
3. День дублера
4. День Учителя
5. Рождество
6. Круглый стол «Мы и пагубные привычки»,
7. Дискуссия «Что мы знаем о безопасности»,
8. «День народного единства»,
9. Фестиваль национальных культур
10. 8 Марта

Все мероприятия прошли на высоком эстетическом уровне, помогли развить творческие и артистические способности обучающихся.

На протяжении 2017-2018 учебного года работал Совет старшеклассников, в состав которого входили обучающиеся 8-11 классов.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являлись:

1. Становление воспитательной системы через формирование единого школьного коллектива;
2. Приобщение личности к общественным ценностям, усвоение личностью социальных норм чрез участие в общественной жизни школы;
3. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
4. Развитие творчества, инициативы. Формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
5. Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, воспитание взаимоуважений детей и взрослых.

Следует продолжить работу по повышению эффективности деятельности органов ученического самоуправления и развитию взаимодействия с родительской общественностью.

Ребята принимали активное участие в разработке, проведении школьных и внешкольных мероприятий и благоустройстве школы.

Приятно отметить активность учащихся, стремление участвовать в школьных конкурсах, защищать честь школы в конкурсах и на соревнованиях разного уровня. Появилась уверенность в себе, самостоятельность, целеустремленность, желание вести активный, здоровый образ жизни.

В начале учебного года были распределены и закреплены за каждым классом определенную школьную территорию. В течение года классы выходили на уборку, а начиная с марта месяца в школе проходили, субботники благоустройства территории школьного двора. Все классы с учителями школы с удовольствием участвовали в этих субботниках.

Под руководством вожатой работали Отряд Юный помощник полиции, дружина Юных пожарных.

Согласно программе «Лето-2017» была организована занятость детей во время летних каникул. В июне в школе работал лагерь дневного пребывания «Солнышко». Посещало лагерь 87 учащихся. Работа лагеря проводилась по утверждённому плану. Мероприятия проходили по всем направлениям: познавательное, развлекательное, физкультурно-оздоровительное, воспитательно-профилактическое, санитарно-оздоровительное. Вся работа лагеря была направлена на создание необходимых условий для развития разносторонних интересов и увлечений детей: для выявления и развития природных задатков, творческого потенциала; для укрепления здоровья; для привития навыков здорового и безопасного образа жизни и др.

Дети находились под постоянным контролем медицинского работника и воспитателей. Сложность работы в лагере заключалась в недостаточном количестве спортивного инвентаря, настольных игр, но с оборудованием кабинетов интерактивными досками и компьютерами ребята могли смотреть мультфильмы и фильмы, а также играть в компьютерные игры. Хорошей оценки заслуживает трудовая деятельность работников лагеря.

О работе уполномоченного по защите прав участников общеобразовательного процесса

За 2017-2018 учебный год поступило 2 обращений из них:

- от учеников – 2; - от родителей – 0; - от учителей - 0. Характер обращений: конфликты ученик-ученик – 1 обращения; конфликты ученик-учитель – 0 обращений; конфликты ученик-родитель - 1 обращений; консультации по разъяснению прав- 0 обращения.

Разрешено вопросов:

- своими силами разрешили –1 вопроса;
- с помощью администрации образовательного учреждения – 1;

Анализ заявлений, поступивших к уполномоченному по защите прав участников образовательного процесса за отчетный период.

Поступило 2 заявления, на личном приеме, обратились по вопросам различного вида конфликтов, обращения касались таких вопросов, как: - отношений в семье;

- взаимоотношения со сверстниками.

Просветительная деятельность.

За 2017-2018 учебный год приняли участие в 1 родительском собрании;

- в 5 классных часах («Права и обязанности участников образовательного процесса» (5-11классы), «Конституция основной закон государства»(5-7классы), «Права и обязанности детей в школе»(5-11 классы), «Понятие и момент наступления правоспособности»(5-7классы) и др.

- в 1 совещаниях при директоре.

Проведен 1 конкурс - викторина по правовым вопросам («Право в жизни детей» (7-9 классы), «Неделя права», проведен 1 тренинг по правам человека.

От МОУ «СОШ №52» учащиеся принимали участие в конкурсе в 3-ем правовом марафоне, где заняли 3 место, приняли участие в конкурсе рисунков и плакатов «Права глазами детей», где заняли 2 и 3 места

Создан ученический актив - состав 3 человек (9-11 классы – 2 чел., 7-8 классы 1 чел.) Роль и функции ученического актива – помощь в разрешении конфликтов между всеми участниками образовательного процесса, организация просветительской деятельности.

Родительский актив: - состав 2 человека. Роль и функции родителей - оказание помощи в защите прав участников образовательного процесса - разрешение конфликтных ситуаций; - организация просветительной работы.

Проблемы - психологическая проблема из-за раннего развития детей, родители не всегда прислушиваются к советам и замечаниям уполномоченного, отстраненность родителей от учебного процесса своих детей; предложения - оказание юридической и психологической помощи, в виде увеличения наглядных пособий по правам человека, литературы, аудио - видеоматериалов. На встречи с учащимися и родителями приглашались – инспектор ПДН, школьный врач.

Работа групп продленного дня

Группы продленного дня создавались в целях оказания всесторонней помощи семье в получении навыков самостоятельности в обучении, воспитании и развитии творческих способностей обучающихся.

Перед педагогами и школой в процессе работы групп продленного дня были поставлены следующие цели и задачи:

формирование основ нравственного самосознания личности младшего школьника; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств у ребенка; создание условий для детей, обеспечивающие формирование успешного жизненного пути.

организация работы по сплочению учащихся в группе продленного дня; проведение систематической работы по изучению норм поведения в школе; воспитание чувства уважения к людям любой профессии, бережное отношение к природе, к школьному имуществу, к личным вещам; поддержание стремления к сохранению и внесению прекрасного в окружающий мир; формирование простейших навыков опрятности и самообслуживания; расширение ориентированности детей в ближайшем окружении, пополнение активного словарного запаса, развитие потребности в речевом общении; обучение детей действовать с игрушками, предметами ближайшего окружения в соответствии с их особенностями и назначением, подражать игровым действиям взрослого, отображать по памяти в игре знакомые жизненные ситуации; формирование навыков культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить, выполнять просьбы и поручения взрослых.

Работа в группах продленного дня основывались на следующих принципах: принципы воспитания; принцип добровольности; принцип творчества и успеха; целостность педагогического пространства: единство и взаимосвязь урочной и внеурочной форм работы; принцип доверия и поддержки.

Работа с детьми в ГПД строилась по следующим направлениям деятельности: личностное развитие, физическое развитие и охрана здоровья, нравственно-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, трудовое воспитание

Согласно требованиям нормативно-правовых актов и норм утвержденных СанПином работа в группах продленного дня строилась по следующему расписанию:

12.00-12.30 Прием учащихся

12.30-13.30 Прогулка, игры

13.30-14.00 Обед

14.00-15.00 Дневной сон

15.00-15.45 Самоподготовка

15.45-16.00 Полдник

16.00-16.30 Клубный час

16.30-17.30 Занятия по интересам

17.30-18.00 Уход домой

План учебно-воспитательной работы ГПД согласовывался с планом воспитательной работы школы. Ведущая деятельность младших школьников является учеба. Нагрузки на

детский организм огромны, поэтому для получения высоких результатов в учебном процессе важную роль играла физкультурно-оздоровительная работа.

В физкультурно-оздоровительную работу включались следующие мероприятия:
-ежедневные прогулки на свежем воздухе.

-спортивные игры на свежем воздухе и в спортзале;

В группе продленного дня сформировался дружный коллектив. Дети заняты разными видами деятельности. Учащиеся много времени проводят на улице, играют в спортивные игры. На воспитательном часе большое количество загадок, кроссвордов, занимательного материала обеспечивают интересное и максимально полезное пребывание учащихся в группе продленного дня. 2 раза в неделю учащиеся посещают кружок «Умелые руки» и танцевальный. Много времени уделяется изготовлению поделок, аппликаций, работе с пластилином.

В группе проводятся беседы: «Безопасность в доме», ПДД, «Безопасность на транспорте», «Добро и Зло»- урок нравственности, «Мы знакомимся с дорожными знаками», «Пожар - первая помощь». Проводились инструкции по поведению детей при терроризме. Воспитатели рассказывают о первой помощи при несчастных случаях. На занятиях проводятся викторины, развивающие логические игры, что способствует развитию мышления учащихся. Самоподготовка помогает выполнению домашнего задания, что освобождает детей от перегрузок. Дети посещают спортивные кружки, что способствует оздоровлению детей.

Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают трехразовое питание. Группа продленного дня участвует в программе «Разговор о правильном питании» фонда «Благодать».

Пребывание детей в группе продленного дня способствует оздоровлению детей, сплочению детского коллектива, усвоению правил норм поведения в обществе, более глубокому освоению учебной программы, выявлению творческих способностей, самостоятельности, развитию личности ребенка.

Анализ воспитательной работы ГПД показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных особенностей и творческих способностей.

МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

В методическое объединение классных руководителей входят 25 классных руководителей. Целью МО классных руководителей в 2017 – 2018 учебном году было создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях

Основными задачами МО являлись:

1. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
2. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы и школ города, а также путём знакомства с новинками педагогической литературы.
3. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни
4. Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
5. Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования

Доклады и сообщения по актуальным проблемам были подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО:

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника.
2. Искусство воздействия на индивидуальность .
3. Связь с семьей как условие воспитания ЗОЖ. Этика общения с родителями и др.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

В течение года проведены на хорошем уровне следующие открытые внеклассные мероприятия

ФИО кл. рук-ля	Мероприятие
Сазонова О.Ю., Бычкова О.В., Иванова И.Н.	«Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «Переходим во второй»
Леонтьева О.П. Пудовкина О.Н	Праздник Осени
Кармак Л.Б. Кузнецова Н.Н. Бычкова О.В.	«Прощай, начальная школа», инсценированная сказка, Фестиваль национальных культур
Арутюнян Л.Э., Андропова С.П., Токарева Е.Ю., Ярошевич Л.Р., Исаева Л.С., Сафронова И.В.	Фестиваль национальных культур
Думшева Т.И.	Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

На высоком уровне проходили классные часы по правовой грамотности, профилактике вредных привычек, уроки Добра и Уроки мужества у классных руководителей: Сазоновой О.Ю., Андроновой С.П. Токаревой Е.Ю., Кармак Л.Б., Кузнецовой Н.Н., Степухиной Г.Е., Думшевой Т.И., Архиповой Е.Н., Жариновой О.В., Леонтьевой О.П., Ивановой И.Н., Исаевой Л.С., Арутюнян Л.Э., Пудовкиной О.Н., Сафроновой И.В.

Классные руководители 1-11-х классов организовывали обучающихся на участие в конкурсах разного уровня. Хорошую результативность участия детей в конкурсах разного уровня показали: Жаринова О.В., Думшева Т.И., Токарева Е.Ю., Пудовкина О.Н., Исаева Л.С., Кармак Л.Б., Бычкова О.В.

В течение года учащиеся начальной школы работали по программам «Разговор о правильном питании», «Краски жизни».

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В конце 2017 – 2018 учебного года классные руководители провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе средний. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители

ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями.(Абакарова М.Г., Пузакова И.А., Пономарёва В.В.), постоянно не сдают документацию вовремя классные руководители Кулевацкая М.С., Пузакова И.А., Абакарова М.Б., Осипова Е.В., Ярошевич Л.Р., Мазитова Т.Р.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность, проведено много интересных и познавательных классных часов. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

План выполнен не в полном объеме (теоретическая часть плана выполнена). Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями.

Необходимо усилить практическую часть; продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Руководителю методических объединений классных руководителей на заседаниях МО

- отработать методику проведения классных часов в форме экскурсий, читательских конференций и заседаний круглого стола;
- отработать методику проведения различных форм работы с родителями.

2. Классным руководителям 1-11 классов:

- запланировать классные часы с использованием разных форм проведения, а также с приглашением интересных людей;
- активизировать участие обучающихся в конкурсах различного уровня;
- приглашать родителей на все внеклассные мероприятия и привлекать их к участию в мероприятиях.

Была продолжена работа по вопросу роли школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни. С этой целью велась разъяснительная работа с родителями и учениками о значении горячего питания в школе. В целом работа МО классных руководителей на итоговом заседании МО была признана удовлетворительной

В 2017-2018 учебном году большое внимание уделялось мероприятиям по безопасности учащихся: в течение учебного года во всех классах проводились

инструктажи с родителями и учащимися по безопасности в школе, дома и по пути домой, по действиям в чрезвычайных ситуациях, порядке действия в случае угрозы совершения и/или совершения террористических актов, проводились тренировки эвакуации учащихся и работников школы из здания.

Исходя из анализа воспитательной работы и основной воспитательной цели на 2017-2018 учебный год «Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях»

необходимо:

1. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.

2. Провести в учебном году 4 заседания МО, классных руководителей, которые должны освещать теоретические вопросы повышения педагогического мастерства.

3. Заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям активизировать работу с учащимися из семей находящимися в социально – опасном положении, детьми «группы риска», вовлекать детей в работу кружков и секций.

4. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.

5. Продолжить работу по взаимодействию семьи и школы.

В новом учебном году, составляя план воспитательной работы, необходимо учитывать такие важные целевые ориентации, как:

- включение учащихся, независимо от возраста, в активную творческую деятельность, при этом использовать формы работы с детьми, которые дадут им возможность проявить активность, самостоятельность и помогут им качественно измениться;

- создание условий и использование форм работы с детьми, которые будут направлены на саморазвитие учащихся и самосовершенствование, формирование культуры самообразования;

- формирование нравственной культуры учащихся и их родителей, этики взаимоотношений детей и родителей, пожилых и молодых, волевых качеств личности;

- приобщение учащихся к сохранению природы и истории своей страны;

- развитие понимания значения труда в жизни человека и его результатов на благо себя и других людей, культуры трудовой деятельности и трудового участия.

Заместитель директора
по воспитательной работе

Сафронова И.В.